

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 «Дюймовочка»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом

Протокол № 3 от 26.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ — детский сад № 12 «Дюймовочка»

Е.С.Лященко

Приказ № 4-1 от 24.01.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ- детский сад № 12 «Дюймовочка»  
г. Клиницы Брянской области  
за 2023 год**

Клиницы, 2024 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 «Дюймовочка»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом  
Протокол № 3 от 26.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ — детский сад  
№ 12 «Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ Е.С.Лященко  
Приказ № 24-1 от 24.01.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ- детский сад № 12 «Дюймовочка»  
г. Клинцы Брянской области  
за 2023 год**

Клинцы, 2024 год

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование** — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад № 12 «Дюймовочка» г. Клинцы.

**Сокращенное наименование** - МБДОУ — детский сад № 12 «Дюймовочка»

**Тип Учреждения** — дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Юридический адрес:** 243140 Российская Федерация, Брянская область, г. Клинцы, ул. 8 Марта д.27

**Фактический адрес:** 243140 Российская Федерация, Брянска область, г. Клинцы, ул. 8 Марта д.27

**Сайт ДОУ:** <https://duymovochka.kinderedu.ru>

**Телефон:** 8-48336-4-03-49

**Электронный почта:** [kldou12@yandex.ru](mailto:kldou12@yandex.ru)

**Заведующий:** Лященко Елена Сергеевна

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 4489 от 08.07.2017г

**Режим работы ДОУ:** Понедельник - пятница, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**График работы ДОУ:** 7.30 - 18.00 (10,5 часов)

### **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от

25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На ряду, с этой программой педагогами используются элементы парциальных программ дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки: - «Я - человек», С.А. Козловой; - «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.В.Стеркиной; -«Развитие речи» под ред. О.С. Ушаковой; -«Юный эколог» С.Н. Николаевой. -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Детский сад посещали 63 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа- 10 детей;
- средняя группа- 13 детей;
- старшая группа- 15 детей;
- подготовительная группа- 25 детей

Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения детского сада - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база детского сада регулярно укрепляется.

Предметно-пространственное окружение детского сада эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его интересов, способностей и уровня активности. Оборудование размещается по образовательным центрам развития, соответствующим уровню развития возрастной группы. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется

### **Формы обучения**

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме. Нормативный срок

обучения: 4 года

Обучение и воспитание в ДООУ осуществляются на русском языке.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между ОО и родителями (законными представителями) ребенка.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДООУ ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по познавательному и гражданско-патриотическому развитию детей дошкольного возраста. Большое внимание в 2023 году было уделено использованию в образовательной деятельности развивающих пространств ДООУ «Мини-музей». Педагоги ДООУ ответственно относятся не только к проведению организованной образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Это - тематические дни, недели, экскурсии, клубы и студии по интересам, которые имеют огромное воспитательное и развивающее значение для детей. В прошедшем учебном году воспитанники ДООУ под руководством педагогов и родителей приняли активное участие во внутрисадовых, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях, акциях и получили большое количество дипломов, сертификатов, благодарностей, грамот.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	82%
Неполная с матерью	11	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году реализуется дополнительная общеразвивающая программа по формированию звуковой культуры речи детей среднего старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Веселый язычок».

В перспективе планируется открытие дополнительных студий художественной и технической направленности по запросам родителей и интересов детей.

### **1.3 Система управления учреждением**

Учредителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения — детский сад № 12 «Дюймовочка» г. Клинцы является Клинцовская городская администрация. Учредителем детского сада от имени Клинцовской городской администрации выступает отдел образования Клинцовской городской администрации.

Местонахождение Учредителя: 243140, Российская Федерация, Брянская область, город Клинцы, улица Октябрьская, дом 42.

#### **Механизм управления**

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Родительский комитет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и

самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

- Организационно-правовое обеспечение Законодательные акты:
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.
- Локальные акты:
- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Тарификационный список педагогических работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- Другие, не противоречащие законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. В 2023 году детский сад разработал план внедрения электронного документооборота в систему управления организацией. Это упростит сотрудникам работу с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Администрация

ДОУ рассматривает возможность заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем использовать данную платформу для заключения гражданско-правовых договоров.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2023 г. 100% работников являлись её членами.

В дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	16	25	42	65	5	10	63	90

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем

работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

<b>Уровень готовности</b>	<b>Количество детей</b>
Низкий	0%
Средний	27%
Высокий	73%

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### 1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Детском саду работает 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

Курсы повышения квалификации имеют все сотрудники детского сада.

Педагоги Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатель Давыдовская К.М. принимала активное участие в конкурсе «Воспитатель года 2024»., провела методическое объединение в рамках сетевого проекта «Наш цифровой детский сад».

В 2023 году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками музыкальных и развлекательных мероприятий на уровне ДОО. Педагогами ДОО были организованы такие мероприятия как: «Коляда»; спортивно-музыкальный досуг «Защитники отечества»; «8 марта – женский день»; «Широкая масленица»; музыкальный праздник «День космонавтики»; медсестрой детского сада была проведена профилактическая беседа с воспитанниками «Польза профилактических прививок»; музыкальное мероприятие «День победы»; музыкальный праздник «До свидания, детский сад!»; спортивный досуг для воспитанников «День защиты детей»; музыкальное мероприятие «День дошкольного работника»;

«Правила дорожного движения» с участием инспектора ГБДД Луцай И.М.; музыкальное мероприятие «Здравствуй, детский сад!», музыкальный

праздник «Осень к нам пришла», конкурс чтецов «День матери», музыкальный праздник «Здравствуй, дедушка Мороз».

Так же в МБДОУ согласно годовому плану были организованы и проведены выставки творческих работ: «Весенняя фантазия», «Военная техника», «Зима-затейница», «Краски осени».

За 2023г. МБДОУ-детский сад №12 «Дюймовочка» принял активное участие в акциях: брошюры для родителей ДОУ «Детское автокресло»; акция, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом; Памятка для родителей о правилах поведения детей на железнодорожном транспорте и железнодорожных путях "Железная дорога – зона повышенной опасности!"; городская акция «Подари сердечко папе» и «Подари сердечко маме»; акция «Окна победы», воспитанники всех возрастных групп приняли участие во всероссийском конкурсе «Рисуем победу»; акция «День народного единства»; акция для матерей воспитанников «Для любимой мамочки моей».

Педагоги и воспитанники детского сада за 2023г. были награждены грамотами и дипломами: Рассоленко М. 1 место в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества – вышивание «Цветочек для мамы» - педагог Цывина В.Ю.; Косимова А. приняла личное участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу 2023» - педагог Цывина В.Ю.; педагог Цывина В.Ю. награждена дипломом за подготовку воспитанницы Коваленко Е. в участии во Всероссийском творческом конкурсе в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с работой «Цветы в вазе»; педагог Цывина В.Ю. приняла участие в Большом этнографическом диктанте 2023г. Педагог Новикова Е.Е. приняла участие в Большом этнографическом диктанте 2023г.; воспитатель Новикова Е.Е. награждена дипломом за 1 место в Международном педологическом конкурсе изобразительного искусства в номинации «Мастер класс – нетрадиционная техника рисования»; педагог Новикова Е.Е. заняла 2-е место во Всероссийском конкурсе «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»; педагог Кравцова А.Н. заняла 2-е место во Всероссийском конкурсе «Альманах воспитателя» в Блиц-олимпиаде «Педагогические средства обучения дошкольников»; воспитатель Кравцова А.Н. награждена дипломом за подготовку участника конкурса Кравцова В. Во всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «Рисунок»; Кравцова А.Н. стала лауреатом Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «творческие и методические работы педагогов»; педагог Кравцова А.Н. стала победителем в Международном конкурсе «Мое рукоделие» и заняла 1 место; Кравцова А.Н. стала лауреатом Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «декоративно-прикладное творчество»; Кравцова А.Н. награждена дипломами: за подготовку воспитанницы Батуру Е., занявшей 2е место во

всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «декоративно-прикладное творчество», награждена диплом за подготовку воспитанницы Холуевой В., занявшей 3е место во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «декоративно-прикладное творчество», за подготовку Багутенок М., занявшей 3е место во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «Декоративно-прикладного творчества», награждена дипломом победителя, занявшая 1 место в Международном конкурсе нравственно-патриотическом воспитании.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада — в 2023 году пополнилось планшетом, умной колонкой.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.8 Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются яблони, газоны, клумбы и цветники. На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется. Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.11.2023 по 12.11.2023 проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих

доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **1.10 Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО**

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Клинцовская центральная городская больница». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОО, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет.

На основании мониторинга можно сделать вывод, что среди детей дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

После анализа календарных планов и контроля, педагогам рекомендуется больше планировать и использовать современные здоровьесберегающие технологии в течение всего учебного процесса: дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, самомассаж, релаксации, психогимнастики, музыкотерапию, игровой стретчинг, Су-Джок терапию, кинезотерапию.

Педагоги регулярно организовывали ОД, физ. досуги, праздники, соревнования.

Чёткая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивала профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация, вакцинация).

## **1.11 Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет заведующий, завхоз, медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов соответствует гос. нормам, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В каждой возрастной группе для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

## **1.12 Выводы**

Результаты проведенного самообследования показывают, что в ДООУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Работу МБДООУ — детский сад № 12 «Дюймовочка» в 2022 году считать удовлетворительной.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63
1.1.1	В режиме полного рабочего дня(8-12 часов)	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек,%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63 ч. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0, 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0, 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0, 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0, 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4, 57%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1, 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1, 25%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3, 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3, 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4, 57%
1.8.1	Высшая	2, 28%
1.8.2	Первая	2, 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек, %
1.9.1	До 5-ти лет	0, 0%
1.9.2	свыше 30-ти лет	1, 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1, 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	4, 57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	4, 57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/ нет

1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да