

Конспект занятия в младшей группе

по аппликации

Тема «Домик для зайчика и его друзей»

Задачи:

Изобразительная: Учить детей составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность. Закреплять знания детей о цвете и геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).

Композиционная: Учить детей предварительно выкладывать на листе бумаги в определенной последовательности готовые детали разной формы, величины, цвета, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.

Техническая: Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Воспитательная: воспитывать в детях чувство сострадания, взаимопомощи и дружелюбность.

Методы и приемы: Наглядный (показ, рассматривание иллюстраций), словесный (чтение худ. литературы, беседа)

Оборудование и инвентарь: игрушка «Зайка», образец, тонированные листы- $\frac{1}{2}$, кисть щетина, клей, тряпочки, клеенки, готовые формы (б. и м. квадраты, треугольник) для каждого ребенка, формочки под клей.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Дети, отгадайте загадку:

Этот ушастый, пугливый зверек

Бегает быстро и прыгает ловко

Всех приглашает покушать морковку.

- Молодцы, правильно, это зайчик.

(Стук в дверь: тук-тук)

-А вот и зайчик!

Внесение игрушки –Зайчики.

- Дети, мне Зайка рассказал, что у него и у его друзей нет домика. У лисы есть нора, у медведя - берлога, у белочки – дупло, а у зайки нет домика. А скоро наступит зима, мороз и зайчики могут замерзнуть.

Постановка цели: Дети, давайте поможем зайчику и его друзьям? Мы сами им сделаем вот такой домик.

Внесение образца.

Рассматривание:

-Что это? (домик)

-Какие части есть у домика?

-Какой формы стены домика? (квадратной)

-Какого цвета? (синий)

-Какой он по величине? (большой)

- Дети, у вас на столах, лежат готовые детали. Покажите свой большой квадрат.

- Какой формы окно? (квадратной)

- Какой он по величине? (маленький)

- Какого цвета окно? (желтого)

Покажите свой маленький квадрат. Молодцы, правильно.

-Какой формы крыша? (треугольной)

-Какого цвета? (красного)

А теперь покажите свой треугольник.

- Вот эти фигуры помогут вам сделать домик для Зайки его друзей.

Полный показ

Выкладывание: Сейчас покажу как я буду делать домик?

А сейчас я вам покажу, как мы будем делать домик.

Возьмем большой квадрат, цветной стороной положим на клееночку, нанесем равномерно клей на всю поверхность (показ) от середины к краям заготовки и приклеим его на нижнюю часть листа, это стены дома. Теперь возьмем треугольник, также цветной стороной положим на клееночку, нанесем равномерно клей и приклеим наверх нашего большого квадрата, это будет крыша нашего домика. А потом, возьмем маленький желтый квадрат и так же нанесем равномерно клей и приклеим его в центр домика, это будет окошко, чтобы зайке было светло.

Домик готов!

Закрепление последовательности:

-Дети, что сначала будете делать? Правильно, будем выкладывать стены дома, крышу.

- Что потом? Правильно, будем наклеивать.

2 часть: Самостоятельная работа детьми.

-Дети, возьмите части дома, сначала выкладывайте.

-А теперь начинайте наклеивать. *(Дети приступают к работе).*

Общие указания:

Намазываем заготовки клеем на клеенке. Кисть держим в правой руке. Набираем клей на кисть, лишнюю снимаем о край тарелочки. Пользуемся тряпочкой для примакивания.

-А теперь берем треугольник -«крышу» и также промазываем клеем.

-Кто сделал крышу, тот может наклеивать окошко.

Воспитатель, помогает, если у детей возникают трудности.

(За 5 минут до окончания работы воспитатель говорит о том, чтобы дети положили кисти на подставку)

3 часть: Заключительная часть. Оценка детских работ от лица Зайки-обыгрывание.

Воспитатель с игрушкой в руке проходит около детских столов рассматривает детские работы, говорит: -«*Какие все домики получились красивые, аккуратные. Зайка и друзья будут рады таким домикам, и зима им будет нипочем.*

-Ребята, давайте мы с вами с зайкой поиграем в игру «**Зайка серенький сидит**»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

-Ребята, Заинька вас благодарит, и говорит вам СПАСИБО.

- А теперь пришла пора с Зайкой попрощаться.

- До свидания, Зайка, приходи к нам еще!