

**Доклад к педсовету**  
**О механизме оценки**  
**качества дополнительного**  
**образования**

Составила: Коньшева О.П.

Апрель 2018

Что относится к механизму оценки качества дополнительного образования?

Это мониторинг, как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о функционировании образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития. Система мониторинга является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ.

Мониторинг является одним из наиболее продуктивных, информативных и мотивирующих методов контроля. Мониторинг позволяет выявить, на каком уровне идет работа, что следует изменить в ней, чтобы к концу года подойти к успешным результатам. Овладение технологией мониторинга позволит каждому педагогу дополнительного образования не только повысить качество своей педагогической деятельности, но и вскрыть внутренние резервы и полнее раскрыть творческий потенциал каждого ребенка. Основная функция мониторинга не функция контроля, а функция слежения и постоянного сбора информации с целью выявления динамики изменений.

Главное предназначение – анализ и устранение причин, накопление и распространение педагогического опыта, стимулирование творчества, педагогического мастерства.

Овладение технологией мониторинга позволит педагогу дополнительного образования не только повысить качество своей педагогической деятельности, но и дифференцировать и индивидуализировать развитие каждого воспитанника.

Наше дошкольное учреждение по оказанию дополнительных образовательных услуг располагает ресурсами, позволяющими отследить качество образовательного процесса. Это:

- условия качества образовательного процесса по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды программно-методическими пособиями (программа, методики, технологии) в соответствии с нормативными требованиями, применяемыми в образовательном процессе;
- качество результатов образовательной деятельности (реализация программы дополнительного образования с учетом индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей детей, динамика в развитии ребенка в течение определенного периода времени посредством диагностических процедур);
- качество взаимодействия педагогов с родителями.

Таким образом: использование мониторинга педагогами дополнительного образования позволяет определить успешность и результативность образовательного процесса, провести самоанализ и самооценку своей деятельности, осуществлять целесообразное управление качеством образовательного процесса, прогнозировать результаты и средства, используемые для их достижения. С помощью мониторинга выявляются изменения в развитии, детей, определяется эффективность педагогической деятельности, что позволяет увидеть какую корректировку нужно вносить в организацию образовательного процесса.