

***«РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ,
КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ
УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ,
РЕАЛИЗУЮЩАЯСЯ В РАМКАХ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

**РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИЛИ
ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ-
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ О МИРЕ
ПРОФЕССИЙ ОСНОВАННОЕ НА
КОНКРЕТНО- НАГЛЯДНОМ СОЗНАНИИ**

Что такое профессиональная ориентация?

Это система мероприятий, направленная на ознакомление дошкольников с максимальным количеством профессий и оказание помощи подрастающему поколению в разумном выборе профессии, с учетом его индивидуальных возможностей, особенностей, интересов.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

В ДОУ ПО РАННЕЙ

ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ДЕТЕЙ

ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОД

В РЕЖИМНЫХ
МОМЕНТАХ
В ПРОЦЕССЕ
САМОСТОЯТЕЛЬ
НОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ

В ПРОЦЕССЕ
СОВМЕСТНО
Й
ДЕЯТЕЛЬНОС
ТИ С СЕМЬЁЙ

**РАБОТА
ПО ТРЁМ
НАПРАВЛЕНИЯМ**

**ПРИБЛИЖЕНИЕ
ДЕТЕЙ К ТРУДУ
ВЗРОСЛЫХ**

**ПРИБЛИЖЕНИЕ
РАБОТЫ
ВЗРОСЛЫХ К
ДЕТЯМ**

**СОВМЕСТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ**



ПРОМЫШЛЕННОЙ ТУРИЗМ

*– ЭТО ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ
НА ДЕЙСТВУЮЩИЕ
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ*

**проектная
деятельнос
ть**

АЛГОРИТМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОФЕССИЕЙ

- Название профессии
- Место работы
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

ТЕМЫ

МАГАЗИН

ПАРИКМАХЕРСКАЯ

ШКОЛА

БИЗНЕС

БАНК

ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ

МЧС

БОЛЬНИЦА

ПОЛИЦИЯ И ПР.

ПРОГРАММА А. Д. ШАТОВОЙ
«ДОШКОЛЬНИК И ЭКОНОМИКА»
рассчитана на работу с детьми старшего
дошкольного возраста

Темы

- 1) Труд – продукт.
- 2) Деньги (цена, стоимость).
- 3) Реклама: желания и возможности.
- 4) Полезные навыки и привычки в быту – тоже экономика.

Программа

В. П. Кондрашова

«Мир профессий»

*предлагает тематику сюжетно-
ролевых игр*

**РАБОТА ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ СТРОИТСЯ С УЧЁТОМ
СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:**

- **Личностно-ориентированного взаимодействия**
 - **Доступности, научности и достоверности**
 - **Открытости**
 - **Диалогичности**
- **Активного взаимодействия в практическую
деятельность**
 - **Рефлексивности**
 - **Регионального компонента**

ОБОГАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

1. Оснащение художественной литературой.
2. Создание картотек.
3. Использование наглядного материала.
4. Подбор и изготовление дидактических игр.
5. Использование видеоматериалов.
6. Создание презентаций.
7. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

- Экскурсии в библиотеку.
- Экскурсии в школу.
- Экскурсии в музеи.
- Экскурсия в магазин.
- Экскурсия в аптеку.
- Встречи с интересными людьми.

***Спасибо за
внимание!***