

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №12 «Дюймовочка» г Клинцы, Брянской области

Заведующий МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка»

УТВЕРЖДАЮ

Е.С.Лященко

04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детского сад № 12 «Дюймовочка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 12 «Дюймовочка»
Руководитель	Лященко Елена Сергеевна
Адрес организации	243140, Брянская область, городской округ г.Клинцы, г.Клинцы, ул. 8 Марта, дом 27
Телефон, факс	848336-4-03-49
Адрес электронной почты	kldou12@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Клинцовской городской администрации
Дата создания	1961год
Лицензия	Серия № 32Л01, регистрационный № 4489 от 08.06.2017г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №12 «Дюймовочка» расположен в центральной части города, внутри жилого микрорайона и окружено частными домами. Здание детского сада кирпичное. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 752.3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
№12 «Дюймовочка» г Клинцы, Брянской области

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка»
_____ Е.С.Лященко
15.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад
№ 12 «Дюймовочка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 12 «Дюймовочка»
Руководитель	Лященко Елена Сергеевна
Адрес организации	243140, Брянская область, городской округ г.Клинцы, г.Клинцы, ул. 8 Марта, дом 27
Телефон, факс	848336-4-03-49
Адрес электронной почты	kldou12@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Клиновской городской администрации
Дата создания	1961год
Лицензия	Серия № 32Л01, регистрационный № 4489 от 08.06.2017г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №12 «Дюймовочка» расположен в центральной части города, внутри жилого микрорайона и окружено частными домами. Здание детского сада кирпичное. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 752.3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая 25 человек
- старшая 15 человек

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	27	68%
Неполная с матерью	13	32%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	55%
Два ребенка	12	30%
Три ребенка и более	6	15%

Воспитательная работа МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

-выходной день в моей семье; семейные праздники; семья на прогулке; что означают имена, отчества, фамилии?

Для взаимодействия с родителями реализовывали творческий проект «Признание в любви семье».

В рамках реализации данного проекта были проведены мероприятия:

-изготовление книжек-малышек, оформление фотоальбома «Я и мой папа», видео-презентация «Семейный отдых», вечер ответов и вопросов «Секрет семейного счастья».

-участие детей и родителей в оформлении семейной газеты «Моя мама-лучшая на свете!», конкурс семейного творчества «Семейное древо».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализуется дополнительная общеразвивающая программа по формированию звуковой культуре речи детей среднего старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Веселый язычок». Программа по финансовой грамотности «Детки и монетки» для детей старшей и подготовительной групп.

В перспективе планируется открытие дополнительных студий художественной и технической направленности по запросам родителей и интересов детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ – детский сад № 12 «Дюймовочка».

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2024 г. 100% работников являлись её членами.

В дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	55%	4	36%	1	9%	11	91%

В мае 2024 года педагог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам. В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в детском саду 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает 10 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста.

2 специалиста с высшей квалификационной категорией, 1-с первой.

Курсы повышения квалификации имеют все сотрудники детского сада.

Педагоги детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками музыкальных и развлекательных мероприятий на уровне ДОУ. Педагогами ДОУ были организованы такие мероприятия как: «Коляда»; спортивно-музыкальный досуг «Защитники отечества»; «8 марта – женский день»; «Широкая масленица»; музыкальный праздник «День космонавтики»; медсестрой детского сада была проведена профилактическая беседа с воспитанниками «Польза профилактических прививок»; музыкальное мероприятие «День победы»; музыкальный праздник «До свидания, детский сад!»; спортивный досуг для воспитанников «День защиты детей»; музыкальное мероприятие «День дошкольного работника»;

«Правила дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД Конопелько Н.Н.; музыкальное мероприятие «Здравствуй, детский сад!», музыкальный праздник «Осень к нам пришла», конкурс чтецов «День матери», музыкальный праздник «Здравствуй, дедушка Мороз».

Так же в МБДОУ согласно годовому плану были организованы и проведены выставки творческих работ: «Весенняя фантазия», «Военная техника», «Зимазатейница», «Краски осени».

За 2024г. МБДОУ-детский сад №12 «Дюймовочка» принял активное участие в акциях: брошюры для родителей ДОУ «Детское автокресло»; акция, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом; Памятка для родителей о правилах поведения детей на железнодорожном транспорте и железнодорожных путях "Железная дорога – зона повышенной опасности!"; городская акция «Подари сердечко папе» и «Подари сердечко маме»; акция «Окна победы», воспитанники всех возрастных групп приняли участие во всероссийском конкурсе «Рисуем победу»; акция «День народного единства»; акция для матерей воспитанников «Для любимой мамочки моей».

Педагоги и воспитанники детского сада за 2024г. были награждены грамотами и дипломами: Савостина М. 1 место в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества – вышивание «Цветочек для мамы» - педагог Брилькова С.П.; Овчинникова А. приняла личное участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу 2023» - педагог Цывина В.Ю.; педагог Цывина В.Ю. награждена дипломом за подготовку воспитанницы Коваленко Е. в участии во Всероссийском творческом конкурсе в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с работой «Цветы в вазе»; педагог Цывина В.Ю. приняла участие в Большом этнографическом диктанте 2023г. Педагог Брилькова С.П. приняла участие в Большом этнографическом диктанте 2023г.; воспитатель Брилькова С.П. награждена дипломом за 1 место в Международном педологическом конкурсе изобразительного искусства в номинации «Мастер класс – нетрадиционная техника рисования»; педагог Новикова Е.Е. заняла 2-е место во Всероссийском конкурсе «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»; педагог Цывина В.Ю. заняла 2-е место во Всероссийском конкурсе «Альманах воспитателя» в Блиц-олимпиаде «Педагогические средства обучения дошкольников»; воспитатель Брилькова С.П. награждена дипломом за подготовку участника конкурса Шлык С. Во всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «Рисунок»; Брилькова С.П. стала лауреатом Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «творческие и методические работы педагогов»; педагог Давыдовская К.М. стала победителем в Международном конкурсе «Мое рукоделие» и заняла 1 место; Цывина В.Ю. стала лауреатом Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «декоративно-прикладное творчество»; Брилькова С.П. награждена дипломами: за подготовку воспитанницы Батуро Е., занявшей 2е место во всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «декоративно-прикладное творчество», награждена диплом за подготовку воспитанницы Холуевой В., занявшей 3е место во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «декоративно-прикладное творчество», за подготовку Багутенок М., занявшей 3е место во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «Декоративно-прикладного творчества», награждена дипломом победителя, занявшая 1 место в Международном конкурсе нравственно-патриотическом воспитании.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада принимали активное участие в разнообразных конкурсах и акциях.

В 2024 году детский сад активно сотрудничал с Филиалом № 3 Клинцовской городской библиотекой, а также с МБУ Клинцовский Городской центр Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада в 2024 году пополнилось планшетом, брошюратором.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются яблони, газоны, клумбы и цветники. На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется. Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 14.01.2024 № 9, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.11.2024 по 12.11.2024 проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Клинцовская центральная городская больница». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОО, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет.

На основании мониторинга можно сделать вывод, что среди детей дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

После анализа календарных планов и контроля, педагогам рекомендуется больше планировать и использовать современные здоровьесберегающие технологии в течение всего учебного процесса: дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, самомассаж, релаксации, психогимнастики, музыкотерапию, игровой стретчинг, Су-Джок терапию, кинезотерапию.

Педагоги регулярно организовывали ОД, физ. досуги, праздники, соревнования.

Чёткая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивала профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация, вакцинация).

Х.Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет заведующий, завхоз, медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов соответствует гос. нормам, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В каждой возрастной группе для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

ХI.Выводы

Результаты проведенного самообследования показывают, что в ДООУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Работу МБДООУ — детский сад № 12 «Дюймовочка» в 2024 году считать удовлетворительной.

ХII.Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единицы измерения
---	------------	-------------------

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63
1.1.1	В режиме полного рабочего дня(8-12 часов)	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек, %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63 ч. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0, 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0, 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0, 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0, 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4, 57%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1, 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1, 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3, 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3, 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4, 57%
1.8.1	Высшая	2, 28%
1.8.2	Первая	2, 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	Человек, %

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5-ти лет	0, 0%
1.9.2	свыше 30-ти лет	1, 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1, 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	4, 57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	4, 57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/ нет
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

