

**МБДОУ-детский сад №12 «Дюймовочка»**

**Конспект занятия**

**ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО ПРИОБЩЕНИЮ  
К РУССКОМУ НАРОДНОМУ ФОЛЬКЛОРУ НА  
ТЕМУ «В ГОСТЯХ У БАБУШКИ АРИНЫ»**

**Составила: Лященко Е.С.**

**Апрель 2018**

**Задачи:** Повторить выученные потешки и короткие стихи, закрепить и обобщить пройденный материал. Вызвать интерес к русскому фольклору, получить удовольствие от увиденного и услышанного во время развлечения. Материал: игрушки кот «Васька», блюдечко с молоком, петушок, солнышко, Фланелеграфный театр «Два гуся».

Интеграция: коммуникативная, игровая деятельность.

### **Ход занятия**

*Воспитатель заходит в группу, здоровается с детьми и приглашает их в гости. Усаживаются на стулья у домика.*

Будьте моими гостями. Рассаживайтесь по удобнее. Меня зовут бабушка Арина. Мы будем петь, да плясать, стихи да потешки рассказывать. Хотите знать, кто здесь со мной проживает? А вот сперва загадку отгадайте.

Сам мохнатенький, да усатенький.

Зелёные глаза – всем мышам гроза. ( Кот)

Вот он мой кот Васька на окошечке лежит, да на солнышко греется. А знаете, как он мурлычет ? – Мур, мур, мур. А как есть просит? - Мяу, мяу, мяу. Берёт кота на колени, гладит. – Кто про котика стишок расскажет?

### **Ребёнок.**

Как у нашего кота шубка очень хороша.

Как котика усы, удивительной красы.

Глазки смелые, зубки белые.

**2 ребёнок.** Выйдет котя в огород.....

**3 ребёнок.** Пошёл котик на торжок, купил котя пирожок...

**Бабушка.** А чем мы кота Ваську угостим? – Молоком.

Вот я молока налью, кота Ваську напою.

Пей ты, мой котик, беленький животик.

*Наливает молоко.*

Пока котик лакомится, мы песенку споём: « Кот Васька», русская народная песня.

На моём дворе ещё кто - то живёт, угадайте и дружно отвечайте.

**Кто рано встает, да так громко поет?**

**Правильно, петушок.** А КАК Петя - петушок ранним утром нам поёт?

**Все дети.** ку-ка-ре-ку!

**Бабушка.** Какие вы молодцы! А потешку про петушка вы знаете? Петушок услышит и к нам придёт.

*Дети читают потешку. Петушок, петушок, золотой гребешок...*

Петушок всегда очень рано поёт свою песенку и будит солнышко красное.

Давайте петушку поможем, позовём солнышко красное.

*Дети читают читают потешку про солнышко.*

*Бабушка продолжает.*

Солнышко красное взошло, *(показ)*

Утро ясное пришло.

Предлагаю поиграть с солнышком.

*(Дети вместе с ним выполняют движения в соответствии с текстом).*

Солнце встало на заре,

Побежало по траве,

Все за солнышком идем,

Сто друзей себе найдем!

*Ходьба по кругу..*

Побежали, побежали

Прямо по дорожке.

Хорошенько поднимаем

Выше наши ножки!

*Бег в колонне по одному с высоким подниманием колен.*

На пути - крутая горка,

Эй, шагай смелей, ребята!

На вершину поднимитесь

И в округе оглянитесь.

*Ходьба на носках по кругу, руки в стороны.*

На полянке расцвели

Белые ромашки,

Голубые васильки,

Розовые кашки.

Все цветочки улыбнулись,

Прямо к солнцу потянулись!

*Встать на носочки, руки в стороны.*

*Наклоны в стороны.*

*Присесть, ладони подставить к щечкам*

*Встать, вытянуть руки вверх, улыбнуться.*

- Какие вы молодцы, веселые, активные, добрые!

А я знаю песенку про солнышко:

«Светит солнышко в окошко, светит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку».

Кто знает песенку про водичку?

**Ребёнок.** Водичка, водичка, умой моё личико...

**Бабушка.** Водичку любят все, не только ребяташки, но и мои гуси.

*Дети исполняют песню «Жили у бабуси два весёлых гуся» в сопровождении с показом фланел-ного театра.*

**Бабушка.** Вам понравилась у меня в гостях? Приходите ко мне ещё в гости.

До свидания, мои детушки.