

*Карточка*  
*зимних подвижных*  
*игр*



2 мл. группа

### «Собери игрушки»

Готовят несколько снежных комьев и раскладывают их на площадке на расстоянии 50 см. Между комьями ставят высокие игрушки: кегли, булавы. По сигналу дети собирают игрушки, стараясь брать их так, чтобы не задеть снежный ком. Ребёнок, задевший ком, отходит в сторону.  
**Правило:** собирая игрушки не бегать, а ходить.  
**Указание:** детей расставить подальше от места, где разложены игрушки.



2 мл. группа

### «Покатай куклу»

На площадке расставлены игрушки в шахматном порядке. Дети с санками стоят у линии на краю площадки. На санках сидят куклы. Дети должны пройти по площадке, везя за собой санки, объезжая препятствия.  
**Указание:** напоминать детям, чтобы они смотрели не только вперёд, но следили за тем, чтобы санки не задевали игрушки.



2 мл. группа

### «Саный поезд»

Три пары санок связать вместе, образуется саный поезд. Каждый ребёнок становится так, чтобы верёвка, связывающая санки, проходила между ног. По сигналу «поехали» поезд отправляется. Дети, наклонившись вперёд, упираются в санки и толкают их. Малышам интересно, когда поезд проезжает туннель или ворота, объезжает препятствия.  
**Указание:** подсказывать детям, чтобы они поднимали головы и всё время следили за движением.



2 мл. группа

### «Проскользни на лыжах»

Дети стоят на лыжах вдоль площадки лицом к середине. Воспитатель стоит напротив детей и показывает, как нужно согнуть одну ногу и проскользнуть на ней вперёд. А затем подтянуть вторую ногу после толчка. Тоже повторить с другой ногой.  
**Правило:** уступать дорогу друг другу.  
**Указание:** наклонять туловище вперёд при скольжении.



### 2 мл. группа

#### «Остановись возле игрушки»

На площадке расставлены игрушки на расстоянии 2-3 метра. Дети бегают в рассыпную, обходя игрушки. Как только прозвучит сигнал, каждый должен остановиться возле игрушки. Опоздавшему говорят: «Саша, торопись, у игрушки становись!» Можно заменить игрушки снежками.

**Правило:** останавливаться возле одной игрушки может только один ребёнок.

**Указание:** побуждать детей к бегу между игрушками в разные стороны.

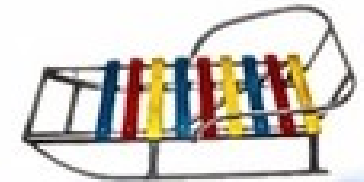


### 2 мл. группа

#### «Провези санки по дорожке»

Воспитатель делает две дорожки длиной несколько метров и делит детей на группы. Каждая группа (двое держат санки за верёвку, третий садится в санки) встаёт возле своей дорожки. По сигналу дети везут санки по дорожке, стараясь не наступать на её границы.

**Указание:** следить, чтобы дети, сидящие в санках, не спускали ног.



### 2 мл группа

#### «Кто быстрее»

Дети идут в колонне. У каждого флажок в опущенной руке, флажки трёх цветов. Воспитатель поднимает 2 флажка. Колонна останавливается, дети в соответствии с флажком бегут к воспитателю и встают по разные стороны.

Воспитатель отмечает тех из них, которые собрались быстрее. После этого дети возвращаются в общую колонну, которая продолжает движение. Игра повторяется.

**Правило:** бежать к воспитателю после того, как колонна остановилась.

**Указание:** воспитатель должен стоять в таком месте, чтобы видели все дети.

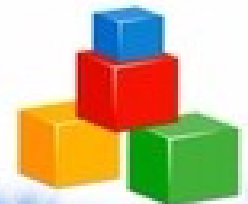


### 2 мл. группа

#### «Обходя кубики»

На площадке раскладывают кубики (или втыкают палки) в шахматном порядке. Дети с санками стоят у одной линии по одну сторону площадки. По сигналу они наклоняются и упираются руками спереди в санки. По сигналу «поехали», везут санки из одного конца площадки в другой, обходя кубики.

**Указание:** напоминать детям, чтобы при движении они поднимали голову и смотрели вперёд.



2 мл. группа

**«Через снежки по кругу»**

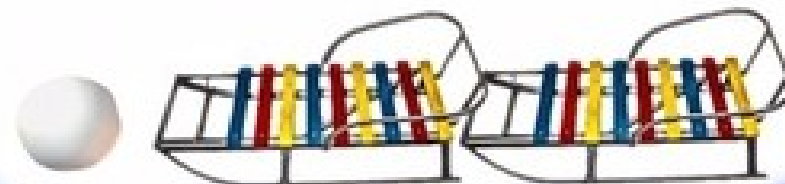
По кругу раскладывают 6-8 снежков на расстоянии 70 см друг от друга. Возле одного снежка стоит указатель, откуда ребёнок начинает прыгать через снежки. Когда первый ребёнок прыгает уже через третий снежок, следующий ребёнок начинает движение от указателя и пытается догнать его.  
Указание: прыжок выполняется на двух ногах, ноги вместе.



2 мл. группа

**«Прокати шар под санками»**

Две пары санок ставят одни за другими. Ребёнок должен прокатить шар под санками так, чтобы он появился с другой стороны. По сигналу ребёнок приседает, руки с шаром опускает между коленями и с силой катит шар под санки. После этого ждёт, появится ли шар с другой стороны.  
Правило: действовать по очереди.



2 мл. группа

**«Прокати снежный ком»**

На площадке чертят несколько дорожек шириной 1 м и длиной 4-5 м. Воспитатель скатывает несколько снежных комьев. Комья кладут на начало дорожек. Возле каждого становятся двое детей. По сигналу они начинают катить комья по своей дорожке, стараясь не выходить за её пределы.  
Правило: катить комья только по сигналу.  
Указание: отталкивать комья двумя руками вместе.



2 мл. группа

**«Кто больше прокатит шаров»  
(провезёт кубиков)»**

Между стойками натягивают шнур на высоте 60 см. по одну сторону лежат несколько деревянных шаров. Ребёнок катит шар и пролезает по шнуру на другую сторону, не касаясь руками земли, докатывает шар до указателя, оставляет его там и возвращается. Также катит под шнур следующий шар. Шары можно заменить снежками.  
Возможен вариант с санками. Тогда ребёнок перевозит на санках кубики.



средняя группа

**«Не задень!»**

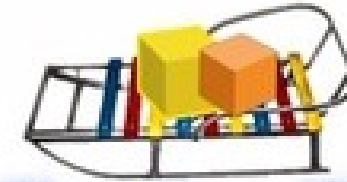
На площадке раскладывают кубики (или втыкают палки) в шахматном порядке. Дети с санками стоят у одной линии по одну сторону площадки. По сигналу они наклоняются и упираются руками спереди в санки. По сигналу «поехали», везут санки из одного конца площадки в другой, обходя кубики. Указание: напоминать детям, чтобы при движении они поднимали голову и смотрели вперёд.



средняя группа

**«Кто больше провезёт кубиков»**

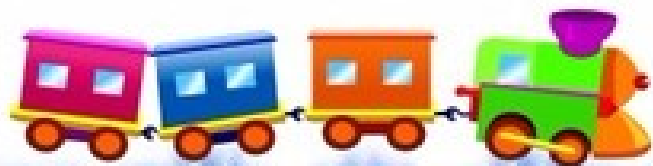
Между стойками натягивают шнур на высоте 60 см. по одну сторону лежат несколько деревянных шаров. Ребёнок катит шар и пролезает по шнуром на другую сторону, не касаясь руками земли, докатывает шар до указателя, оставляет его там и возвращается. Также катит под шнур следующий шар. Шары можно заменить снежками. Возможен вариант с санками. Тогда ребёнок перевозит на санках кубики.



средняя группа

**«Саный поезд»**

Три пары санок связать вместе, образуется саный поезд. Каждый ребёнок становится так, чтобы верёвка, связывающая санки, проходила между ног. По сигналу «поехали» поезд отправляется. Дети, наклонившись вперёд, упираются в санки и толкают их. Малышам интересно, когда поезд проезжает туннель или ворота, объезжает препятствия. Указание: подсказывать детям, чтобы они поднимали головы и всё время следили за движением.



средняя группа

**«Остановись возле снежка»**

На площадке раскладывают снежки. Их должно быть на один меньше чем детей. Дети бегают в рассыпную. По сигналу каждый должен остановиться возле снежка. У каждого снежка должен стоять только один ребёнок. Тот, кто не нашёл себе места, выбывает из игры. Игра повторяется до тех пор, пока не выявится победитель.

