

ДОКЛАД

**РЕЙТИНГ- КАК ОСНОВА КАЧЕСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Составила: Коньшева О.П.

Апрель 2018

Что такое рейтинг - наглядная и доступная форма представления результатов сравнительной оценки.

Основания для проведения рейтингов – общие положения Независимая оценка качества образования – оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования: потребностям физических лиц - потребителей образовательных услуг (в том числе, родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам дошкольного, общего и дополнительного образования детей и иным программам, и совершеннолетних, обучающихся по соответствующим образовательным программам) в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ; потребностям юридических лиц (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы; } учредителя, общественных объединений и др. в части составления рейтингов (рэнкингов), других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ.

Как правило, в качестве основных критериев выступают такие показатели, как:

- качество работы педагогов;
- результаты обучения;
- условия пребывания ребенка и безопасность;
- санитарно-гигиеническое состояние детсада;
- дополнительные услуги детского сада;
- оздоровление;
- доступность для детей с ограниченными возможностями.

Рейтинг предполагает сбор информации, ее анализ и выстраивание рейтинга по итогам.

Рейтинг в сфере дошкольного образования является одним из направлений совершенствования системы образования на современном этапе.

Представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений. Осуществляется он в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами, концепциями, методическими материалами федерального, регионального, муниципального уровней, настоящим Положением.

Целью рейтинга является оценка эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений, стимулирование развития качества дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации о деятельности дошкольных образовательных учреждений;
- определение рейтинга дошкольных образовательных учреждений в муниципальной системе образования;
- распространение успешного опыта работы педагогических коллективов;

Идеи рейтинга

- Идея повышения достоверности оценки качества образования.
 - Идея информированности заинтересованных структур, общественности о состоянии образования.
- Идея рейтинга предполагает использование следующих критериев:
- качество результатов развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
 - состояние здоровья воспитанников;
 - эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий дошкольного образования;
 - обеспечение доступности дошкольного образования;

 - эффективность развития учреждения;

 - доступность и открытость информации о деятельности ДОУ;

 - обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении;

 - эффективность управления.

