

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад №12 «Дюймовочка» г. Клинцы Брянской области

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 18.02.2022г.



Утверждено:
Заведующим МБДОУ-д/с №12
«Дюймовочка»
Е.С. Лященко
Приказ № 34-1 от 08.04.2022г.

**Краткосрочная дистанционная
дополнительная общеобразовательная программа
художественной направленности
«Очумелые ручки»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 105 часов

Составил: В.И. Батюченко

Г.Клинцы 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная программа «Очумелые ручки» разработана для воспитанников дошкольного возраста для работы в летний период.

Данная программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа «Очумелые ручки» разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 20.03.2020г.
- Устав МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка»
- Локальные нормативные акты.

В содержание ДОПП «Очумелые ручки» включены различные виды декоративной деятельности, которые направлены не только на усвоение детьми практических умений и навыков, но и способствует развитию творческих способностей ребенка, мелкой моторики, познавательных процессов, воображения, чувства прекрасного, потребности в творческом самовыражении.

Программа «Очумелые ручки» адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения. Этим определяется актуальность.

Отличительная особенность программы

Отличительная особенность программы «Очумелые ручки» заключается в использовании дистанционных образовательных технологий при разработке комплекса методов и приемов, направленных на развитие творческих способностей (далее ДОТ). Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Также ***отличительной особенностью*** данной программы является дистанционное ознакомление обучающихся стоматическими блоками, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом деятельности.

Адресат программы.

Программа «Очумелые ручки» предназначена для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Заниматься дистанционно может каждый по желанию. Количество детей не ограничено.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 7 недель обучения. Реализуется в 2х группах. Общий объем освоения программы – 168 часов (на все группы).

Формы обучения и виды занятий по программе

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- ✓ видео-занятия, аудио-занятия;
- ✓ ЭОР по творчеству данного направления;
- ✓ тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- ✓ адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: WatsUp, и т.д.сайт

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы

исполнения задания. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий готовых заданий и промежуточных результатов работы.

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, аудио-занятий, теоретический материал).

Режим занятий.

Занятия проводятся по 5 раз в неделю. Продолжительность занятия 15 минут с дошкольниками с перерывами 10 минут (при дистанционном обучении).

Первые 30 минут из которых отводится на работу в онлайн режиме, вторые – в офлайн режиме (в индивидуальной работе и онлайн консультировании).

В рамках онлайн занятий посредством платформ: WatsUp педагог представляет теоретический материал по теме.

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Развитие художественно-творческих способностей и организация полноценного и безопасного отдыха детей в летний период посредством художественного направления.

Задачи:

- познакомить с комплексной техникой безопасности;
- пробудить любознательность и интерес к творчеству художественного направления;
- сформировать навыки владения техническими средствами обучения и программами;
- сформировать навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформах, контенттах, блогах и т.д.;
- умение работать дистанционно в команде и индивидуально;
- выполнять задания самостоятельно и коллективно (бесконтактно);
- развитие умения анализировать и корректировать свою деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях и др.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля (дистанционная)
		Всего	Теория	Практика	
	1. Введение в курс обучения Вводный инструктаж	2	1	1	Тест «Правила техники безопасности и пожарной безопасности» (Приложение 1)
1.ИЗО		35	10	25	
1.1.	«Дом золотой рыбки»	2	1	1	Практическое задание «Получение искомого цвета (оттенков цветов)»
1.2.	"Разноцветная гусеница"	2	1	1	
1.3.	«Цветущая лужайка»	2	1	1	Индивидуальные консультации в чатах WatsUp
1.4.	«Веселый семицветик»	2		2	
1.5.	«Волшебные бабочки»	2		2	
1.6	"Грибочки на поляне"	2		2	Консультация в чатах WatsUp,
1.7	"Сказочные домики"	2		2	
1.8	"Мой друг"	2		2	Мастер-класс Индивидуальные консультации в чатах WatsUp,
1.9	«Марсиане»	2	1	1	
10	«На ракете полетим»	2	1	1	

11	«Я рисую море и кораблик»	2	1	1	Индивидуальные консультации в чатах WatsUp,
12	«Ежик с фруктами»	2		2	Мастер- класс
13	«Вот, что мы умеем»	2	2		Индивидуальные консультации в чатах WatsUp,
14	«Улетает наше лето»	2		2	Индивидуальные консультации в чатах WatsUp
15	«Подсолнух	2	1	1	
16	"Осенний натюрморт	2		2	Индивидуальные консультации в чатах WatsUp
17	"Веселый клоун"	2	1	1	
18	Выставка работ	1		1	
2.Театр для всех		35	10	25	
2.1	Драматизация сказки: "Петушок и бобовое зернышко"	2	1	1	Индивидуальные консультации в чатах WatsUp,
2.2	«Лиса и заяц»	2	1	1	
2.3	«Гуси-лебеди»	2			
2.4	«Маша и медведь»	2	1	1	Индивидуальные консультации в чатах WatsUp,
2.5	«Три поросенка»	2	1	1	
2.6	«Заюшкина избушка»	2	1	1	
2.7	"Лисичка сестричка и волк"	2	1	1	
2.8	Изобразить героев сказки "Война грибов"	2		2	
2.9	Изобразить героев сказки "Гуси-лебеди"	2		2	
10	"Теремок"	2			
11	"Лиса и тетерев"	2			

12	"Репка"	2			
13	"Где вы слышали эти слова?"	2			
14	"Подбери слово!"	2	2		
15	"Делаем мороженное вместе"	2		2	
16	"Осень" собрать гербарий из листиков	2	1	1	https://learningapps.org/display?v=puphh4wpa18
17	Викторина "Живая и не живая природа"	1	1		https://learningapps.org/display?v=ph63q1jfk20
18	Викторина "Дни недели"				
3.Сказочный мир		35	10	25	
3.1	«Морозко»	2	1	1	Ссылка на обучающий материал
3.2	«Петушок и бобовое зернышко»	2		2	http://dlya-detey.com/audioskazki/narodnie/15-masha-i-medved.html
3.3	«Лисичка сестричка и волк»	2		2	Индивидуальные консультации в чатах
4.4	«Война грибов»	2		2	WatsUp,
3.5	«Лиса и заяц»	2		2	Индивидуальные консультации в чатах
3.6	«Гуси-лебеди»	2		2	WatsUp,
3.7	«Маша и медведь»	2		2	Индивидуальные консультации в чатах
3.8	«Соломинка, уголек и боб»	2		2	WatsUp,
3.9	«Лиса и тетерев»	2		2	Индивидуальные консультации в чатах
					WatsUp
					Индивидуальные консультации в чатах
					WatsUp
					Индивидуальные консультации в чатах
					WatsUp

10	"Красная шапочка"	2	1	1	Индивидуальные консультации в чатах WatsUp
11	"Три поросенка"	2	1	1	Индивидуальные консультации в чатах WatsUp
12	"Заюшкина избушка"	2	1	1	Индивидуальные консультации в чатах WatsUp
13	"Жихарка"	2		2	Индивидуальные консультации в чатах WatsUp
14	Дидактические игры: Здравствуйте ,я - Петрушка	2	1	1	Индивидуальные консультации в чатах WatsUp
15	"Кто на картинке"	2	1	1	Индивидуальные консультации в чатах WatsUp
16	"Отгадай сказку"	1	1		Индивидуальные консультации в чатах WatsUp
17	"Сказки потерялись"	1	1		Индивидуальные консультации в чатах WatsUp
18	«Путешествие по сказкам»	1	1		Индивидуальные консультации в чатах WatsUp
19	Викторины по сказкам	1	1		Индивидуальные консультации в чатах WatsUp
20	Рисуем сказку-итоговое	1		1	
	Всего :	35	10	25	
	Итого:	105			

Содержание учебного плана.

Раздел 1. В гостях у сказки

Сказочный мир: (35 часов)

Теория (10 часов). Народные сказки (русские, украинские, белорусские, словацкие, немецкие, французские, английские). Авторские сказки.

Практика (15 часов). Чтение, драматизация, пересказ, просмотр сказок на DVD, слушание сказок на дисках. Сказки: "Морозко", "Петушок и бобовое

зернышко", "Лисичка - сестричка и волк», «Война грибов и ягод", "Лиса и заяц», «Гуси-лебеди", "Маша и медведь", "Соломинка, уголь и боб», «Лиса и тетерев», «Красная шапочка», «Три поросенка", "Заюшкина избушка», «жирка". Дидактические игры: "Здравствуйте, я - Петрушка", "Кто на картинке?", "Отгадай сказку", "Сказки потерялись». «Путешествие по сказкам». Викторины

Контроль: Практическое задание. Индивидуальные консультации в чатах WatsUp.

Раздел 2. Театральный

Театр для всех (35 часов)

Теория (10 часов) Драматизация сказки

Практика (15 часов). Драматизация сказки : "Петушок и бобовое зернышко", "Лиза и заяц", "Гуси -лебеди", "Маша и медведь", "Три поросенка», Заюшкина избушка", "Лисичка-сестричка и волк".

Изобразить героев сказки: "Война грибов и ягод", "Гуси-лебеди".

Драматизация сказки: "Теремок", "Лиса и тетерев".

Дидактические игры: "Подбери слово"

Исследовательская деятельность: "Делаем мороженное вместе"

Собрать гербарий листиков - "Осень"

Викторина - "живая и не живая природа"

Викторина - "Дни недели"

Контроль: Практическое задание. Индивидуальные консультации в чатах WatsUp.

Раздел 3. ИЗО - деятельность рисование по замыслу

Рисование (35 часов)

Теория (10 часов)

Практика (25 часов)

«Дом золотой рыбки», "Разноцветная гусеница», «Цветущая лужайка» , «Веселый семи цветик», «Волшебные бабочки», "Грибочки на поляне» «Сказочные домики", "Мой друг", «Марсиане», «На ракете полетим», «Я рисую море и кораблик», Ежик с фруктами", "Вот, что мы умеем", «Улетает наше лето»

«Подсолнух», «Осенний натюрморт», Веселый клоун".

Контроль: Практическое задание. Индивидуальные консультации в чатах WatsUp.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение детьми программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к художественному творчеству,
- основы развития интереса и практической деятельности, желание создавать что-то своими руками;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- трудолюбия, бережного и ответственного отношения к результатам своей работы, к рабочим инструментам, материалам, оборудованию;
- познавательного интереса в области художественного творчества;

Предметные результаты:

Познавательные:

- Пользоваться основными художественными традиционными материалами (масляная пастель и гуашь) и приемами работы с ними;

Коммуникативные:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;

Регулятивные:

- Способность планировать свою деятельность согласно поставленной задаче и условиям реализации.
- Умение самостоятельно регулировать работу.

Предметные результаты:

К концу освоения программы дети должны знать:

- Правила техники безопасности.
- Оборудование рабочего места, материалы, инструменты, приспособления для работы.
- Иметь представление о техниках и приемах
- Способы нетрадиционного рисования.
- Последовательность выполняемой работы.

К концу освоения программы дети должны уметь:

- Выполнять правила техники безопасности.

- Пользоваться инструментами и приспособлениями.
- Выполнять рисунки в традиционной и нетрадиционной технике.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Одним из важнейших условий реализации образовательной программы является материально-техническое обеспечение, которое должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и включать в себя необходимое оборудование, инструменты и материалы.

Требования к помещению.

На рабочем месте должны быть соблюдены следующие санитарно-гигиенические требования для проведения занятий по ручному труду и охране труда:

- равномерное освещение и отсутствие прямых и отраженных бликов,
- на рабочее место свет падает слева сверху,
- сухое, хорошо проветриваемое помещение,
- наличие электронного носителя с выходом в интернет,
- рабочий стол и стул, отвечающие эргономическим требованиям.

Перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов.

Для реализации программы каждому обучающемуся необходимы следующие материалы: альбом, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, баночка для воды, кисти, цветные карандаши.

Информационное обеспечение включает в себя информационные ресурсы, необходимые для реализации программы в дистанционном режиме.

Кадровое обеспечение.

Педагог, имеющий специальное образование и владеющий работой на электронных носителях.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Согласно учебному плану предусмотрена входящая диагностика, и итоговый контроль. В начале освоения программы входящая диагностика, в ходе которой выясняется первоначальный уровень знаний с целью адаптации образовательной программы к полученным данным. **Итоговый контроль** проводится в конце изучения программы для оценки результатов освоения

тем программы. Диагностика проводится в форме устного опроса, он-лайн теста, выполнения практического задания.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: фотоматериалы, отзывы детей и родителей, материалы диагностики (планы опросов). Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка работ в чатах WatsUp.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входящая диагностика:

Формы проведения диагностики:

1. Тест (Приложение 2)
2. Выполнение практического задания. (Работа в чатах WatsUp.).

Критерии оценки результатов:

	Низкий уровень (1-2 балла)	Средний уровень (3-4 балла)	Высокий уровень (5 баллов)
Задание 1	Обучающийся не имеет представления о особенностях работы с предлагаемым материалом. Не знает о материалах, необходимых для работы.	Обучающийся имеет неполное представление об особенностях работы материалом. Знает не обо всех необходимых материалах для работы.	Обучающийся имеет представление об особенностях работы материалом. Знает о необходимых материалах для работы.
Задание 2	У обучающегося нет стремления украсить свою работу. Работа не аккуратна.	Обучающийся выполняет работу. Работа не очень аккуратна, но ребенок стремится исправить недочеты.	Обучающийся стремится украсить свою работу, проявляет фантазию. Работа индивидуальна, аккуратна.

Итоговая диагностика.

Формы проведения диагностики:

1. Он-лайн тест.
2. Итоговый тест (Приложение 4). Работа в чатах WatsUp.

Критерии оценки результатов:

	Низкий уровень (1-2 балла)	Средний уровень (3-4 балла)	Высокий уровень (5 баллов)
Задание 1	Обучающийся не имеет представления об особенностях работы с предлагаемым материалом. Не знает о материалах, необходимых для работы.	Обучающийся имеет неполное представление об особенностях работы материалом. Знает не обо всех необходимых материалах для работы.	Обучающийся имеет представление об особенностях работы материалом. Знает о необходимых материалах для работы.
Задание 2	У обучающегося нет стремления украсить свою работу. Работа не аккуратна.	Обучающийся выполняет работу. Работа не очень аккуратна, но ребенок стремится исправить недочеты.	Обучающийся стремится украсить свою работу, проявляет фантазию. Работа индивидуальна, аккуратна.

Сводная таблица

Общее количество обучающихся	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%

Методы проведения занятий:

Программа предполагает теоретическую и практическую деятельность.

Методы обучения		
Репродуктивные		Продуктивные
<i>Информационно – репродуктивные</i>	<i>Инструктивно – репродуктивные</i>	
- объяснительно-иллюстративный - демонстрационный метод	- задание - инструктаж - практический метод	- Творческий (творческие задания проблемного характера)

Методические материалы

Основное время программы отводится для выполнения детьми творческих заданий. Весь изучаемый материал педагог обязан преподносить учащимся в доступной форме, наглядно иллюстрируя его. Обучение проходит наиболее плодотворно при чередовании теоретических и практических знаний, индивидуальной работе с каждым учеником.

Формы реализации методов:

Объяснительно – иллюстративный метод предполагает изложение материала с применением картинок, схем, фотографий, зарисовок, ссылок на сайты по теме занятия.

Демонстрационный метод реализуется в форме показа презентаций, видео.

Задание – это метод самостоятельной практической работы.

Инструктаж – метод реализуется в форме показа технологических карт, объяснения алгоритмов и правил работы, с художественными материалами и оборудованием, объяснение правил ТБ и ОТ.

Практический метод– реализуется в форме готового материала

Творческий метод – в программе используются элементы творческого метода, реализуется в выполнении обучающимся работы по собственному замыслу, в творческом самовыражении при исполнении задания.

Учебно-методический комплекс для педагога и обучающихся включает:

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (ссылки на мастер-классы, теоретический материал).

1. Обучающий компонент

- учебную и методическую литературу;
- конспекты занятий;
- образцы изделий;
- иллюстративные материалы по темам программы;
- фотоматериалы работ, обучающихся;
- памятки по технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

2. Компонент результативности: работы обучающихся;

3. Воспитательный компонент. Каталог игр с описанием. Памятки: сведения о необходимых материалах для занятий.

Приложение 1.

Техника безопасности на занятиях.

Правила подготовки рабочего места перед началом занятия

1. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе.

Правила уборки своего рабочего места

1. Убери со стола принадлежности для рисования.
2. Протри крышку стола тряпочкой.
3. Тщательно вымой руки с мылом.

Тест пожарная безопасность.

Тест №1

1. При пожаре нужно звонить:

- а. 01 б. 02
- в. 03 г. 04

2. Как называется профессия человека работающего в пожарной охране?

- а. милиционер
- б. пожарный
- в. Инженер
- г. Электрик

3. Какого цвета пожарная машина?

- а. красная
- б. синяя
- в. Белая
- г. разноцветная

4. Какие погодные условия ухудшают тушение пожара?

- а. холод б. дождь в. ветер г. солнце

5. Как давно люди называли огонь?

- а. красный петух
- б. красный гусь
- в. красный голубь
- г. красный воробей

Тест № 2

1. Как правильно называется группа людей работающих на одной пожарной машине?

- а. компания
- б. объединение
- в. расчёт
- г. команда

2. Как нужно вести себя при пожаре?

- а. спрятаться и молчать
- б. бегать и кричать
- в. плакать и звать на помощь
- г. не паниковать и идти к выходу эвакуации

3. Если загорелся электроприбор (телевизор) то нужно:

- а. полить его водой
- б. выдернуть из розетки и вызвать службу 01
- в. залезть под одеяло и ждать прихода взрослых
- г. ждать когда огонь потухнет сам

4. Из какого материала шьют рабочие костюмы пожарным?

- а. пыленепроницаемый
- б. не промокаемый
- в. жароустойчивый
- г. светоотражающий

5. При тушении пожара пожарные разворачивают:

- а. пожарные рукава
- б. пожарные штанины
- в. пожарные воротники
- г. пожарные карманы.