

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №12 «Дюймовочка»**

Согласовано

Педагогический совет

Протокол № 6 от 30.05.2019

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ- д/с №12 «Дюймовочка»

\_\_\_\_\_ Г.В. Орлова

приказ № 37 от 31.05. 2019г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 03.06.2019)**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Содержание:

- I. Введение .
- II. Основная часть
  - 1. Общие характеристики учреждения
  - 2. Особенности образовательного процесса
  - 3. Условия осуществления образовательного процесса
  - 4. Результаты деятельности ДООУ
  - 5. Кадровый потенциал
  - 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
- III. Заключение. Перспективы и планы развития

## **I. Введение**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 12 «Дюймовочка» (далее — ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2018-2019 учебный год.

Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего по учебно-воспитательной, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, педагоги ДООУ, медицинский персонал ДООУ, родительский комитет.

## **II. Основная часть**

### 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 12 «Дюймовочка» действует на основании:

- Устава, утверждённый Постановлением Клиновской городской администрации от 14.12. 2015 № 4000;

#### **• Свидетельств о регистрации:**

*Лицензии на основную образовательную деятельность от 08.07.2017г №4489; Серия 32 Л 01 №0003232 , в соответствии с которой, имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.*

*Приложение к лицензии от 08.07.2017г №4489; Серия 32 П 01 №0002538, в соответствии с которой ДООУ имеет право на осуществление дополнительного образования дошкольников.*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 12 «Дюймовочка» г. Клины функционирует с декабря 1961 года.*

*Юридический и фактический адрес ДООУ: 243140, Брянская область, г.Клины, ул.8 Марта, 27. Телефон (8 48 336) 4-03-49.*

*Официальный сайт дошкольного учреждения: <http://duymovochka.kinderedu.ru>.*

Руководитель ДООУ Орлова Галина Викторовна.

На здании детского сада установлены видеокамеры - мониторинг внутреннего наблюдения, для обеспечения безопасности детей в дошкольном учреждении, предотвращения террористических угроз и других противоправных действий, препятствующих безопасному нахождению детей и сотрудников в дошкольных учреждениях. Обслуживает образовательное учреждение - частное охранное предприятие «Виктория».

**Режим работы:** Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе, с 10.5 ч. пребыванием и 3-х разовым питанием детей.

**Проектная мощность детского сада** составляет 120 детей.

В дошкольном учреждении функционируют 4 возрастные группы:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование группы</i>	<i>Возраст</i>
1.	Младшая группа	с 3 до 4 лет
2.	Средняя группа	с 4 до 5 лет
3.	Старшая группа	с 5 до 6 лет
4.	Подготовительная группа	с 6 до 7 лет

**Материально- технические условия:** Каждая группа имеет комнату для раздевания, отдельные умывальную и туалетную комнаты. Спален нет. Дети спят на детских трехъярусных кроватях.

Каждая группа имеет водонагреватели, для обеспечения буфетных горячей водой, а также умывания детей.

В детском саду имеется зал для проведения физкультурных, музыкальных занятий, праздников, досугов.

Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на свежем воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, игровым оборудованием.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр.

Материально-техническая база удовлетворительная. Из ТСО имеется телевизор, магнитофон, музыкальный центр, компьютер, принтер, сканер, ноутбук.

**Кадровый состав:** Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 7 педагогов: 4 педагога с высшим образованием, 3 педагога со средне-специальным образованием.

Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием (в 2013 году пищеблок был расширен, в нём сделан капитальный ремонт, заменено оборудование). Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет хорошо оснащен необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игры инвентарём.

#### **Контингент родителей**

##### **Классификация семей воспитанников по количеству детей:**

Категория	%
Полные	62%
Неполные семьи	38%
Многодетные	9%

##### **Классификация родителей воспитанников по специальностям:**

Должность	%
Рабочие	20%
Безработные	15%
Инвалиды	0%
Служащие	65%

#### **Структура управления:**

Управляющий совет

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Родительский комитет

Общее собрание родителей

## **2. Особенности образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»

Успешность маленьких россиян — это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
3. Физического развитие
4. Художественно-эстетическое развитие.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора платных дополнительных образовательных услуг;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ДООУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

### **Годовой план**

В течение учебного года образовательная деятельность педагогического коллектива ДОО реализовывалась в соответствии с годовым планом, основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения и рабочими программами. Образовательная деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Актуальными направлениями работы в прошлом 2018-2019 учебном году были:

1. Направить работу педагогов на обеспечение высокого качества образования дошкольников через организацию в ДОО системы мониторинга как инструмента оценки и повышения качества дошкольного образования.
2. Сформировать в ДОО единое образовательное пространство с социальными и образовательными организациями по обеспечению дошкольного и дополнительного образования детей в контексте требований ФГОС ДО и сетевого взаимодействия.
3. Совершенствовать работу педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательном пространстве детей через эффективные формы методического сопровождения.

В течение года годовой план работы в регламенте реализации задач был реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Мониторинг освоения детьми образовательной программы показывает положительную динамику в их развитии.

## **Программы, реализуемые в ДОУ**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:

1. Программа «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» под ред. О. Л. Князевой, Р. Б. Стёркиной.
2. «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. 2003, под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.
3. Развитие речи» под ред. О.С. Ушаковой.
4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки». Авт. — сост. И. А. Лыкова.
5. «Я- человек», С.А. Козловой.
- 6.«Юный эколог» С.Н. Николаевой.
7. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

## **Дополнительные методики:**

1. «Цикл занятий по обучению детей элементарной математике» под ред. В. П. Новиковой.
2. Методическое пособие «Ознакомление детей с окружающей и социальной действительностью» под редакцией Н. В. Алёшиной.
3. «Методика экологического воспитания» под ред. С. Н. Николаевой.
4. Методика по обучению грамоте С. В. Варенцовой, Н. В. Дуровой
5. «Занятия по ФЭМП во второй младшей, средней, старшей группах детского сада»: планы занятий Поморевой И. А., Позиной В. А.
6. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. «Народные праздники в детском саду».
7. Науменко Е. «Фольклорные праздники в детском саду».
8. Панкеев И. «Русские праздники»



9. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в старшей группе детского сада» Н. А. Карпухина

10. «Математика в детском саду», старшая группа. Л. В. Минкевич.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости в ДООУ.

В ДООУ имеются и реализуются программы:

1. «Основная общеобразовательная программа ДООУ»

2. «Программа развития»

### **Использование образовательных технологий**

- Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.
- Информационно-коммуникационная технология. Это создание единого информационного образовательного пространства ДООУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Метод поисковой деятельности.

Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников. Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОО с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в ведущих формах проведения занятий;
- в организации предметно-развивающей среды; — в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

## **Кружки дополнительного образования**

В ДОУ созданы условия по оказанию дополнительных образовательных услуг по формированию звуковой культуры дошкольников; осуществляется работа педагогом дополнительного образования по коррекции речи детей среднего и старшего дошкольного возраста, оказание дополнительных образовательных услуг для детей с нарушениями в звукопроизношении. Работа ведется согласно локальным документам об организации работы педагога дополнительного образования: приказы, положения, договор, по программе дополнительного образования «Веселый язычок».

Преемственность детского сада и школы (МБОУ СОШ № 4) осуществляется согласно годовому плану.

Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение. Учебно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей, по удовлетворению которых детский сад строил педагогический процесс:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы — способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

## **Система работы ДОУ с семьёй**

На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач — дошкольного воспитания и воспитания в целом — взаимодействие детского сада с семьёй в целях повышения педагогической культуры родителей, распространения знаний и опыта по воспитанию, развитию детей и приобщения семьи к участию в жизни ребенка в детском саду.

Коллектив педагогов ДОУ старается поддерживать партнёрство с семьёй, педагогически грамотно и целесообразно строит воспитательно-образовательный процесс в ДОУ совместно с родителями. Воспитатели регулярно информировали родителей об изменениях в состоянии здоровья

ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей; оформляли папки-передвижки, буклеты, стенды; организовывали выставки рисунков, поделок; приглашали участвовать в совместных мероприятиях, в обсуждении различных вопросов, касающиеся жизни ребенка в детском саду (режим ребенка, дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Внедряется инновационный подход в практику работы с родителями: семинары, практикумы, мастер-классы.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазание, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей.

Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение образовательной среды современным дидактическим многофункциональным материалом.

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнились нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- оборудованы кабинет педагога дополнительного образования по коррекции звукопроизношений.

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
<b>Групповые комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ игровая деятельность</li> <li>▪ трудовая деятельность</li> <li>▪ продуктивная деятельность</li> <li>▪ коммуникативная деятельность</li> <li>▪ музыкально-художественная деятельность</li> <li>▪ познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>▪ двигательная деятельность</li> <li>▪ чтение художественной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детская мебель для игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>- развивающие, игровые центры/уголки.</li> <li>- спальная мебель;</li> <li>- оборудование для гимнастики после сна</li> </ul>
<b>Приемные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки детского творчества;</li> <li>- стенды с наглядно-информационным материалом для родителей</li> </ul>
<b>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Музыка»</li> <li>▪ интегрированная непосредственно образовательная деятельность</li> <li>▪ индивидуальные занятия</li> <li>▪ развлечения</li> <li>▪ праздники и утренники</li> <li>▪ дополнительное образование по художественно-эстетическому направлению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека методической литературы, нотные сборники;</li> <li>- пособия, игрушки;</li> <li>- атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности;</li> <li>- мольберт;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- фортепиано;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- ноутбук/проигрыватель</li> <li>;</li> <li>- детские музыкальные инструменты, микрофоны;</li> <li>- ширмы для кукольного</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ родительские собрания, конференции</li> <li>▪ консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	театра; - декорации; - подборка аудио-видеокассет и дисков с музыкальными произведениями - детские стулья; - стулья для взрослых.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»</li> <li>▪ спортивные досуги</li> <li>▪ развлечения, праздники</li> </ul>	- спортивный инвентарь для занятий физической культурой; - оборудование для профилактики плоскостопия; - фортепиано; - фонотека музыкальных произведений для проведения утренней гимнастики и занятий по физической культуре
<b>Медицинский блок</b> (приемная, кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия</li> <li>▪ осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам</li> </ul>	- медицинские весы; - ростомер; - кушетка медицинская; - стол инструментальный; - шкаф медицинский; - холодильник; - аппарат для измерения давления; - стетоскоп
<b>Спортивная площадка</b> на участке ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ непосредственно образовательная деятельность по физической культуре (на воздухе)</li> <li>▪ спортивные досуги</li> <li>▪ развлечения, праздники</li> <li>▪ индивидуальная работа с детьми по развитию движений</li> </ul>	- стойки для закрепления волейбольной сетки; - беговая дорожка; - полоса препятствий; - лестницы/мостик; - яма для прыжков - спортивный комплекс для лазания; - футбольные ворота - стойки для волейбольной сетки
<b>Футбольное поле</b>		

<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осуществление методической помощи педагогам</li> <li>▪ организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>▪ выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>-библиотека периодических изданий</li> <li>-пособия для непосредственно образовательной деятельности</li> <li>-обобщённый опыт работы педагогов</li> <li>-материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>-демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>-библиотека детской художественной литературы</li> <li>-иллюстративный материал</li> <li>-медiateка</li> </ul>
<b>Комната русского быта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организованная образовательная деятельность по приобщению детей к русской народной культуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предметы старины:</li> <li>-печь с утварью ;</li> <li>-люлька с дитём;</li> <li>- лавка, дед, баба;</li> <li>- прялка;</li> <li>-стол, самовар;</li> <li>И др.</li> </ul>

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках оборудованы ящики навесные для пожарного рукава. Здесь же находится



план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. На внешней стороне здания имеются пожарные лестницы с перилами. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и хозяйственные), на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (4 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются приёмные, туалетные комнаты, спален нет.

Материально-техническая база ДОО удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальных залах, кабинете

кружковых занятий. Объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Приём детей в ДООУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДООУ, Уставом ДООУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления. Полный текст Устава представлен на информационном стенде ДООУ, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДООУ. Все заинтересованные лица могут ознакомиться там со всеми учредительными документами.

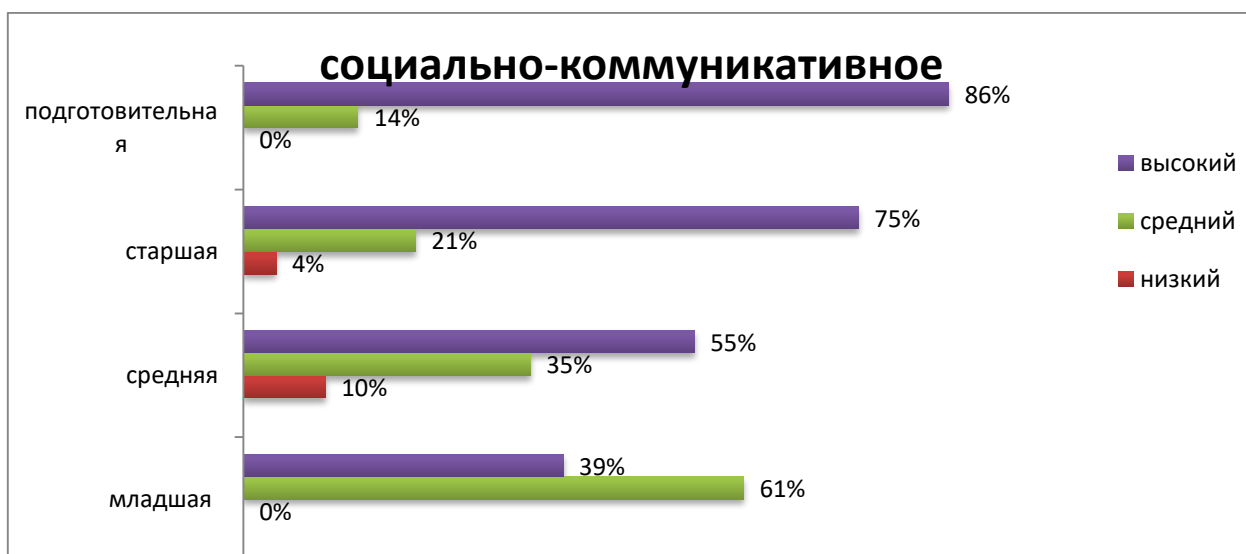
Правильное питание — основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДООУ. В ДООУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарноэпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения. Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

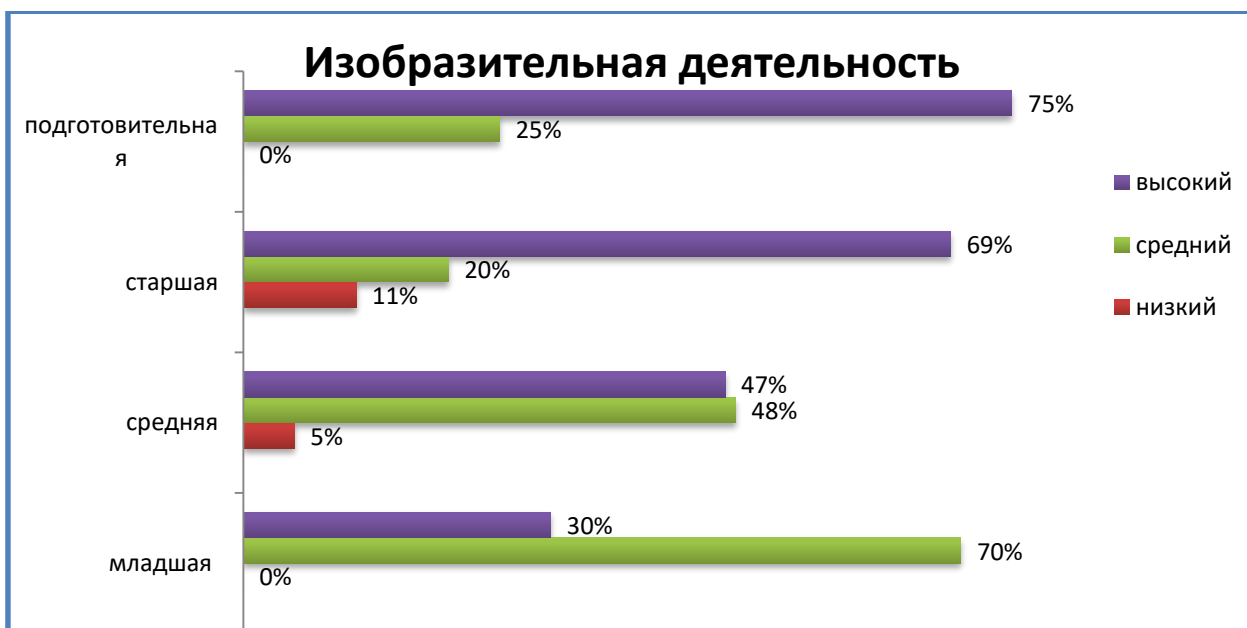
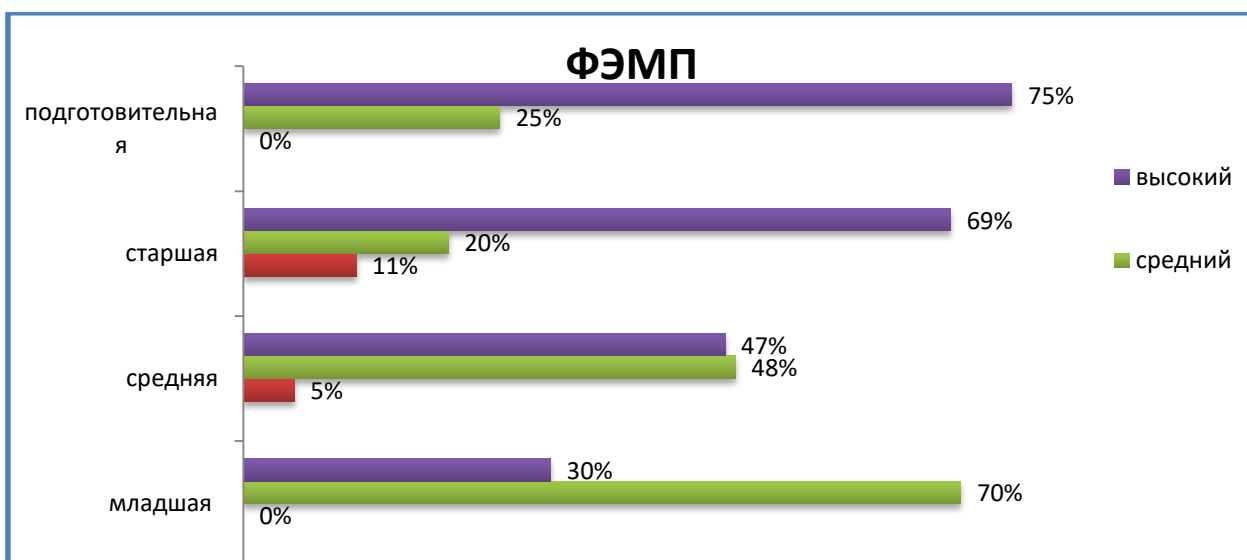
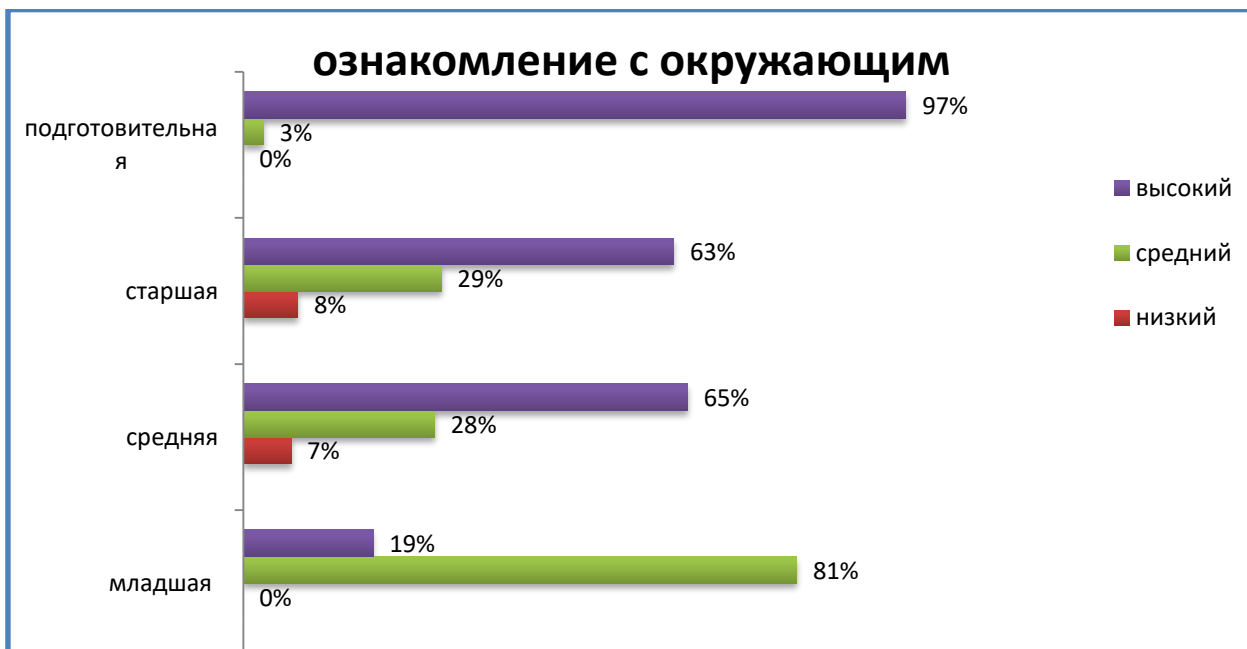
Организация питания детей осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с действующими нормативными документами. В детском саду предусмотрены соответствующие помещения для питания детей, а также приготовления пищи и хранения продуктов. Режим работы пищеблока, график питания детей, меню утверждается заведующим Учреждения. Детский сад обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, установленным законодательством Российской Федерации. Питание осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню, которое разрабатывается на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп, утвержденным заведующим Учреждения. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд проходит на пищеблоке. Пищеблок 100 % укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на

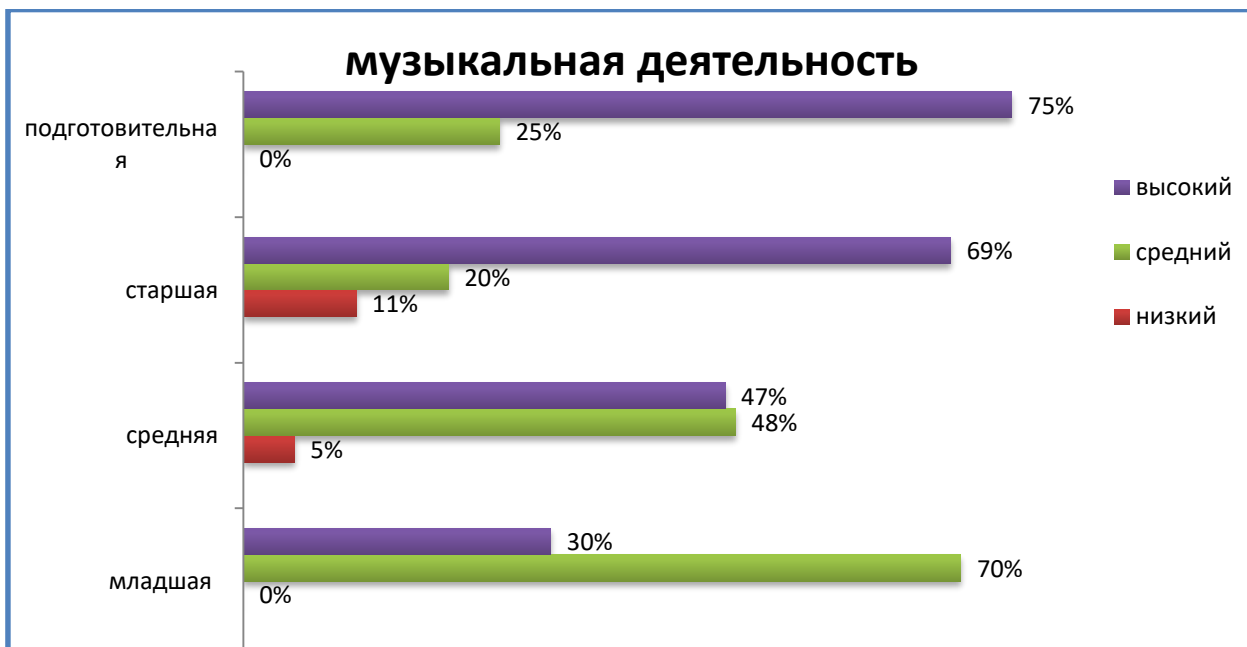
первом этаже и имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд. Готовая пища с пищеблока выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией. В меню включены суточные нормы молока, сливочного и растительного масла, сахара, мяса и хлеба. Продукты, богатые белком (рыба и мясо) включаются в меню второй половины дня. Для приготовления вторых блюд используются субпродукты: печень в виде котлет, суфле или гуляша. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем виде, так и в тушеном. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. Питание осуществляется по 10-ти дневному типовому рациону питания для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 лет до 7. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического развития, устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды. Правильное питание формирует у детей культурно – гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. В рацион питания включены следующие продукты: мясо, рыба, молоко и кисломолочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи, фрукты и сахар, кондитерские изделия, хлеб, мука, крупы.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

В 2018-2019 учебном году коллектив добился положительных результатов, успехов в обучении и воспитании детей.







### Мониторинг здоровья детей

	<i>Простудными</i>	<i>инфекционными</i>	<i>травм</i>
	<i>переболело</i>		
<b>2017-2018</b> 109	<b>59%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>
<b>2018-2019</b>	<b>53%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>

#### *по группам здоровья:*

	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>
<b>2017-2018</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>1</b>
<b>2018-2019</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>0</b>

### 5. Кадровый потенциал

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 7 педагогов:  
4 педагога с высшим образованием, 3 педагога со средне- специальным образованием.

Категория	Стаж
с первой – 4	До 10 лет – 23% Свыше 10 лет- 57%
высшей- 3	Свыше 25лет -20 %

## Сведения о педагогических работниках

№ п/п	ФИО	Образование ( учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Занимаемая должность (преподаваемый предмет)	Категория (год аттестации)	Стаж работы	Последние курсы повышения квалификации
<b>1</b>	Коньшева Ольга Петровна	Высшее,Брянский государственный университет, 2004 г Педагогика и психология дошкольная	Заместитель заведующего	Первая 2017	19 лет	15-28.05.15 22-24.05.2018
<b>2</b>	Коньшева Ольга Петровна	Высшее, Брянский государственный университет, 2004 г Педагогика и психология дошкольная	Воспитатель	Высшая 2015	23 года	01-12.12.14 30/31.10.2017
<b>3</b>	Лященко Елена Сергеевна	Высшее,Брянский государственный университет, 2014 г Педагогика и психология дошкольная	Воспитатель	Высшая, 2014	16лет	01.12.14- 12.12.14 30/31.10.2017
<b>4</b>	Сидорова Анна Алексеевна	Среднее-специальное КПУ, 2005г Музыкальное образование Высшее Орловский государственный университет 2009 Народное художественное творчество	Музыкальны й руководитель	Первая, 2015	9 лет	02.06.14- 17.06.14 22.0517- 24.05.2017
<b>5</b>	Соловьева Людмила Викторовна	Среднее-специальное КПУ, 1982 Воспитание в дошкольных учреждениях	Воспитатель	Высшая 2017	35г	13.04.15- 24.04.15 09-11.04.2018
<b>6</b>	Кравцова Антонина Николаевна	Среднее профессиональное КПУ г. Клинцы, 2002г Специальность Дошкольное образование Высшее, ОГУ, Специальность ЛогопедияКвалификацияУчитель-логопед, 2005г .	Воспитатель	Первая 2015	13лет	09.11.15- 19.11.15

7	Цыбина Виктория Юрьевна	Среднее- специальное КПУ 1996г Дошкольное образование	Воспитатель	Первая 2015	17лет	10-12.10.16
8	Новикова Елена Евгеньевна	Среднее- специальное КСПК, 2016 Дошкольное образование	Воспитатель	Первая 2015	6 лет	01.12.14- 12.12.14 30/31.10.2017
9	Ишутина Светлана Сергеевна	Орловский государственный университет, 2006 г Дошкольная педагогика и психология	Воспитатель	Первая 2018	15 лет	10.10.16- 12.10.16

Каждые 3 года педагоги повышают уровень квалификации на курсах ПК, проходят аттестацию. Постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики.

В течение года проведено 5 заседаний Педагогического Совета ДОО (1 установочный, 1 итоговый и 3 по годовым задачам ДОО).

Изучение уровня профессиональной компетенции педагогов и преодоления их затруднений идёт комплексно и отслеживается заместителями заведующего по УВР в течение года. Заместителем заведующего по УВР ведётся консультативная и семинарская работа с педагогами, регулярно проводятся консультации по вопросу аттестации. Основные характеристики педагогического коллектива — профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций.

Педагогический коллектив тесно взаимодействует с:

- Краеведческим музеем по приобщению детей к истории и культуре родного края; ознакомлению с миром природы родного края
- Музыкальной школой по воспитанию интереса дошкольников к музыкальной культуре;
- Клиновским социально-индустриальным педагогическим колледжем по созданию единого информационно-методического пространства, обеспечению условий для методической поддержки и профессионального роста педагогов по обмену и распространению опыта работы;
- Детской библиотекой для приобщения детей к книге, чтению с малых лет.

## **6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

## **III. Заключение. Перспективы и планы развития**

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.

Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня. Поддержание социального статуса ДООУ: сохранение престижа ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1.ФГОС ДО).

Продолжать организовывать и развивать дополнительные образовательные услуги.

Продолжать создать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса.

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность)



Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций.

Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, ООД (основная образовательная деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Задачи на 2019-20120 учебный год

1. Направить работу педагогов на организацию в ДОУ интерактивного пространства для формирования экологической культуры дошкольников и повышения их познавательной активности в контексте познавательно-исследовательской деятельности метода моделирования.
2. Продолжать совершенствовать работу педагогов по внедрению инновационных технологий интерактивного сопровождения детей в образовательном пространстве в рамках деятельностного подхода.
3. Продолжать внедрять в работу ДОУ инновационные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заведующий МБДОУ-

детского сада №12

«Дюймовочка»

\_\_\_\_\_ Г.В. Орлова