

Принят на педсовете:

Протокол № 11 от 14.04.2022



В.С. Витюченко

Утвержден:

Заведующим МБДОУ-детский сад №12 «Дюймовочка»

Е.С. Лященко

Приказ № 34-1 от 24.03.2022



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
– ДЕТСКИЙ САД №12 «ДЮЙМОВОЧКА»
Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2021 ГОД

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №12 «Дюймовочка» г. Клинцы Брянской области (МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка»)
Руководитель	Лященко Елена Сергеевна
Адрес организации	243140, Брянская область, г. Клинцы, ул. 8 Марта, д.27
Телефон, факс	8(48336) 4-03-49
Адрес электронной почты	Kldou12@yandex.ru
Учредитель	Клинцовская городская администрация
Дата создания	1961
Лицензия	На основную образовательную деятельность от 08.07.2017г. №4489; серия 32 Л 01 №0003232; На осуществление дополнительного образования от 08.07.2017г. №4489; серия 32 П 01 №0002538

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №12 «Дюймовочка» г. Клинцы Брянской области (далее – Детский сад) расположен в жилом районе центра города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 120 мест. Общая площадь здания 752.3 м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 353.3 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

На ряду, с этой программой педагогами используются элементы парциальных программ дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки: - «Я - человек», С.А. Козловой; - «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.В.Стеркиной; -«Развитие речи» под ред. О.С. Ушаковой; -«Юный эколог» С.Н. Николаевой. -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Детский сад посещали 75 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа 12 детей;
- средняя группа - 11 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа - 30 детей.

Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения Детского сада - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база Детского сада регулярно укрепляется.

Предметно-пространственное окружение Детского сада эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его интересов, способностей и уровня активности. Оборудование размещается по образовательным центрам развития, соответствующим уровню развития

возрастной группы. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Категория</i>	<i>%</i>
Полные	72
неполные	28
многодетные	16
<i>Классификация родителей воспитанников по специальностям (должность):</i>	
Рабочие	52
Безработные	25
Инвалиды	0
Служащие	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году реализуется дополнительная общеразвивающая программа по формированию звуковой культуре речи детей среднего старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Веселый язычок». Источник финансирования: средства бюджета.

II Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ. Планирует и организует работу ОУ в целом и образовательный процесс в частности; осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса; отвечает за качество и эффективность работы ОУ; организует работу по исполнению решений Общего собрания, других коллегиальных органов управления ОУ; принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников ОУ; устанавливает заработную плату работников ОУ, в т. ч. стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников ОУ, законами и иными нормативными правовыми актами; утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; издает приказы о зачислении в ОУ, о переводе воспитанников в другую группу. Организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; формирует контингент воспитанников; организует осуществление мер социальной поддержки воспитанников ОУ, защиту их прав; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство; устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях ОУ; проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми

	<p>работниками ОУ по вопросам деятельности ОУ; распределяет обязанности между работниками ОУ; привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников ОУ; применяет меры поощрения к работникам ОУ в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.</p>
Заместитель заведующего	<p>Осуществляет планирование и организация воспитательно – образовательного процесса в ДООУ; руководство воспитательно – образовательным процессом и контроль за его ходом; методическое руководство работой воспитателей, педагогического коллектива ДООУ; обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в ходе воспитательно-образовательного процесса.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
Родительский комитет	<p>Родительский комитет создан учреждением на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета. Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия (по каждому разделу программы).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Младшая гр.			Средняя гр.			Старшая гр.			Подготовительная гр.		
	▲	■	●	▲	■	●	▲	■	●	▲	■	●
Социально-коммуникативное развитие	0%	52,4%	47,6%	1%	41%	58%	0%	50%	50%	5%	18%	77%
Физическое развитие	0%	25%	75%	3%	33%	64%	0%	60%	40%	2%	28%	70%
Речевое развитие	0%	53,6%	46,4%	7%	44%	49%	10%	20%	70%	16%	40%	34%
Познавательное развитие	0%	57,1%	42,9%	0%	44%	56%	0%	60%	40%	9%	56%	9%
	Предметное/социальное/ природное окружение											
	0%	0%	100%	0%	37%	63%	0%	46%	54%	5%	28%	67%
художественно-эстетическое развитие	0%	52,4%	47,6%	7%	45%	48%	0%	70%	30%	6%	52%	42%
	Музыкальное развитие											
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В октябре 2020г. и апреле 2021 г. педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду работает 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога. Педагоги Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками музыкальных и развлекательных мероприятий на уровне ДОУ. Педагогами ДОУ были организованы и организованы такие мероприятия как: «Коляда»; спортивно-музыкальный досуг «Защитники отечества»; «8 марта – жёсткий день»; «Широкая масленица»; музыкальный праздник «День космонавтики»; медсестрой детского сада была проведена профилактическая беседа с воспитанниками «Польза профилактических прививок»; музыкальное мероприятие «День победы»; музыкальный праздник «До свидания, детский сад!»; спортивный досуг для воспитанников «День защиты детей»; музыкальное мероприятие «День дошкольного работника»;

«Правила дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД Користа Т.М.; музыкальное мероприятие «Здравствуй, детский сад!», музыкальный праздник «Осень к нам пришла», конкурс чтецов «День матери», в декабре 2021г. детский сад на базе Клинцовской городской детской библиотеки организовал и провел городское методическое объединение для начинающих педагогов «Методическая шкатулка»: «Банк идей и практических находок – Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи», музыкальный праздник «Здравствуй, дедушка Мороз».

Так же в МБДОУ согласно годовому плану были организованы и проведены выставки творческих работ: «Весенняя фантазия», «Военная техника», «Зима-затейница», «Краски осени».

За 2021г. МБДОУ-детский сад №12 «Дюймовочка» принял активное участие в акциях: брошюры для родителей ДОУ «Детское автокресло»; акция, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом; Памятка для родителей о правилах поведения детей на железнодорожном транспорте и железнодорожных путях "Железная дорога – зона повышенной опасности!"; городская акция «Подари сердечко папе» и «Подари сердечко маме»; акция «Окна победы», воспитанники всех возрастных групп приняли участие во всероссийском конкурсе «Рисуем победу»; акция «день народного единства»; акция для матерей воспитанников «Для любимой мамочки моей».

Педагоги и воспитанники детского сада за 2021г. были награждены грамотами и дипломами: Рассоленко М. 1 место в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества – вышивание «Цветочек для мамы» - педагог Цывина В.Ю.; Косимова А. приняла личное участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу 2021» - педагог Цывина В.Ю.; педагог Цывина В.Ю. награждена дипломом за подготовку воспитанницы Коваленко Е. в участии во Всероссийском творческом конкурсе в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с работой «Цветы в вазе»; педагог Цывина В.Ю. приняла участие в Большом этнографическом диктанте 2021г. Педагог Новикова Е.Е. приняла участие в Большом этнографическом диктанте 2021г.; воспитатель Новикова Е.Е. награждена дипломом за 1 место в Международном педологическом конкурсе изобразительного искусства в номинации «Мастер класс – нетрадиционная техника рисования»; воспитанники Бирюков И. стал победителем Международного конкурса для детей и молодежи в конкурсе кормушек в номинации декоративно-прикладного творчества «наши соседи – птицы» под руководством педагога Новиковой Е.Е.; педагог Новикова Е.Е. заняла 2-е место во Всероссийском конкурсе «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»; воспитанница Тарасова А. заняла 1 место в международном конкурсе «Природа вокруг нас» - под руководством педагога Новиковой Е.Е.; педагог Крацова А.Н. заняла 2-е место во Всероссийском конкурсе «Альманах воспитателя» в Блиц-олимпиаде «Педагогические средства обучения дошкольников»; воспитатель Кравцова А.Н. награждена дипломом за подготовку участника конкурса Кравцова В. Во всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «Рисунок»; Кравцова А.Н. стала лауреатом Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «творческие и методические работы педагогов»; педагог Кравцова А.Н. стала победителем в Международном конкурсе «Мое рукоделие» и заняла 1 место; Кравцова А.Н. стала лауреатом Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «декоративно-прикладное творчество»; Кравцова А.Н. награждена дипломами: за подготовку воспитанницы Батуро Е., занявшей 2е место во всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «декоративно-прикладное творчество», награждена дипломом за подготовку воспитанницы Холуевой В., занявшей 3е место во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «декоративно-прикладное творчество», за подготовку Багутенок М., занявшей 3е место во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «Декоративно-прикладного творчества», награждена дипломом победителя, занявшая 1 место в Международном конкурсе Нравственно-патриотическом воспитании».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную

зоны. В 2021 году материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75
1.1.1	В режиме полного рабочего дня(8-12 часов)	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек,%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 ч. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0, 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0, 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0, 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0, 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4, 57%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1, 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1, 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3, 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3, 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4, 57%
1.8.1	Высшая	2, 28%
1.8.2	Первая	2, 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек, %
1.9.1	До 5-ти лет	0, 0%
1.9.2	свыше 30-ти лет	1, 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1, 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	4, 57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	4, 57%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/ нет
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да