

ТЕСТ

«Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста»

1. Дайте современную интерпретацию понятия «педагогическая технология».

- А. Система способов, приемов, шагов, последовательность выполнения которых обеспечивает решение задач воспитания, обучения и развития личности воспитанника.
- Б. Комплекс современных технических средств.
- Г. Процесс педагогического воздействия, коммуникации.

Ответ: А

2. В каком году термин «технология» впервые появился в образовании?

- А. 1924 г. во Франции.
- Б. 1968 в России.
- Г. 1930 в США.

Ответ: А

3. Что является результатом педагогической технологии?

- А. Процесс становления личности.
- Б. Процесс усвоения опыта.
- В. Гарантированное достижение педагогического результата и в процессе образования, и в являющемся его частью процессе обучения.

Ответ: В

4. «Ядро» технологии в образовании.

- А. Цель-средства-результат.
- Б. Цель-средства-правила их использования-результат.
- В. Задачи-средства- результат.

Ответ: Б

5. Ученые, определившие принципы построения педагогической технологии.

- 1. А.Н. Леонтьев
- 2. Л.В. Занков
- 3. М. Кларк
- 4. Н.Ф. Талызина

Ответ: 1,2

6. Определите основные этапы педагогической технологии метода проектов.

- А. Ценностно-ориентированный.
- Б. Конструктивный.
- В. Стимулирующий.

Г. Практический.

- Д. Коррекционный.

Е. Заключительный.

Ж. Презентационный.

З. Оценочно-рефлексивный.

Ответ: А, Г, Е

7. Определите признаки технологии развивающего обучения.

А. Позволяет осуществлять самостоятельный поиск и отбор информации.

Б. Совместная образовательная деятельность предполагает работу в Центрах активности.

В. Обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка.

Ответ: А

8. Какая технология предполагает использование исследовательского и деятельностного подходов?

А. Технология, основанная на теории решения изобретательских задач.

Б. Технология детского экспериментирования.

В. Игровая технология.

Ответ: Б

9. Идеи какого ученого заложены в основу технологии развивающих игр?

а. Д.Б. Эльконин.

б. Н.Н. Поддьяков.

в. Н.М. Короткова.

г. А.И Савенков.

Ответ: Б

10. Основные методы технологии экологического образования детей дошкольного возраста.

А. Релаксационные.

Б. Эмоционально-символические.

В. Поисковые.

Ответ: В

11. Какой метод является важной составляющей технологии, основанной на ТРИЗ?

А. Метод синектики.

Б. Поисковый метод.

В. Метод стимулирования.

Г. Игровые методы.

Ответ: А

12. Основная цель технологии тренинга.

А. Формирование интеллектуально- игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Б. Развитие творческих способностей детей.

В. Оказание психологической поддержки дошкольникам в процессе целенаправленного организованного группового взаимодействия.

Ответ: В

14. На интеграции каких видов детской деятельности основана технология экологического образования.

- А. Игровая.
- Б. Трудовая.
- В. Экспериментирование.
- Г. Двигательная.
- Д. Изобразительная.

Ответ: А, Б, В

15. Что играет особую роль в ходе реализации педагогической технологии, основанной на ТРИЗ?

- А. Игры.
- Б. Технологии.
- В. Методики.

Ответ: А

16. Главная особенность технологии метода проектов.

- А. Формирует у ребенка готовность к общественно значимым видам деятельности.
- Б. Позволяет использовать в ходе совместной деятельности дидактический материал.
- В. Позволяет осуществлять самостоятельный поиск и отбор информации.

Ответ: В

17. На чем основана технология развивающих игр?

- А. На построении, моделировании творческого процесса, создании микроклимата, интенсифицирующего развитие творческой стороны интеллекта ребенка.
- Б. На поэтапной практической деятельности по достижению поставленной цели.
- В. На принципе комплексного развития способностей ребенка во всех видах деятельности.

Ответ: А

19. Какие авторские игры успешно используются, при реализации игровой технологии?

- А. Палочки Кюизнера
- Б. Круги Ключева.
- В. Палочки Воскобовича.
- Г. Блоки Дьенеша

Ответ: А, Б, Г