

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №12 «Дюймовочка» г. Клинцы, Брянской обл.

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад №12
«Дюймовочка»
города Клинцы, Брянской области
Протокол № 1 от 30.08.2021г

Утверждено:

Заведующим МБДОУ -
детский сад №12
«Дюймовочка»

 Е.С. Ляшенко

Приказ № 76

« 30 » 08 2021г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 12 «Дюймовочка»
г. Клинцы, Брянской области

на 2021 – 2022 учебный год

Содержание

1. Информационный раздел _____	стр. 3
1.1 Информация о ДОУ _____	стр. 3
2. Проблемно-ориентированный анализ _____	стр.5
3. Годовые задачи _____	стр. 19
4. Кадровый потенциал ДОУ _____	стр.20
4.1 Общая характеристика кадров _____	стр.20
4.2 Расстановка кадров на учебный год _____	стр. 22
4.3 Повышение квалификации и профессионального мастерства _____	стр.22
4.3.1 обучение педагогов на курсах повышения квалификации _____	стр.22
4.3.2 Аттестация педагогов _____	стр.22
4.3.3 Посещение педагогами МО, конференций, с целью повышения профессионального мастерства _____	стр. 23
4.3.4 Самообразование педагогов _____	стр. 23
5. Организационно-педагогическая работа _____	стр.24
5.1. Педагогические советы _____	стр.24
5.2. Открытые просмотры педагогической деятельности _____	стр.25
5.3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта _____	стр.26
5.4. Консультации для педагогических работников _____	стр. 26
5.5. Перспективный план мероприятий в ДОУ на 2021-2022 учебный год _____	стр. 27
5.5.1 Перспективный план выставок, конкурсов и акций _____	стр. 27
5.5.2 Перспективный план праздников _____	стр. 28
5.5.3 Перспективный план физкультурных досугов и праздников _____	стр. 29
5.5.4 Муниципальные мероприятия _____	стр. 30
5.5.5 Мероприятия городских МО _____	стр.30
5.6. Работа творческой группы _____	стр. 33
5.7. Семинар _____	стр. 34
5.8. Оснащение педагогического процесса _____	стр. 35
6. Система внутреннего мониторинга _____	стр. 36
6.1 План – график методического контроля ДОУ _____	стр. 36
6.2 Внутренняя система оценки качества образования _____	стр. 38
7. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями _____	стр. 39
7.1. Работа с родителями _____	стр. 39
7.2. Групповые родительские собрания _____	стр. 39
8. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность _____	стр. 41
Лист ознакомления _____	стр. 42

1. Информационный раздел

1.1 Информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад № 12 «Дюймовочка» г. Клинцы функционирует с декабря 1961 года.

Юридический и фактический адрес ДОУ: 243140, Брянская область, г.Клинцы, ул.8 Марта, 27. Телефон (8 48 336) 4-03-49.

Официальный сайт дошкольного учреждения: <https://duymovochka.kinderedu.ru/>

Руководитель ДОУ Елена Сергеевна Лященко.

Свидетельство о регистрации:

Лицензия на основную образовательную деятельность от 08.07.2017г№4489;Серия 32 Л 01 №0003232 , в соответствии с которой, имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Приложение к лицензии от 08.07.2017г№4489; Серия 32 П 01 №0002538, в соответствии с которой ДОУ имеет право на осуществление дополнительного образования дошкольников.

Дошкольное учреждение функционирует согласно Уставу ДОУ, утвержденному Постановлением Клинцовской городской администрации от 14.12. 2015 № 4000

Здание дошкольного образовательного учреждения типовое с центральным отоплением и водоснабжением. Пищеблок оборудован электроплитами, электромясорубкой,ломтерезкой, бытовыми холодильниками, водонагревателями.

В 2013 году был проведен капитальный ремонт фасада здания и помещений детского сада: была произведена установка окон из ПВХ, поменяли внутреннюю электропроводку, систему отопления, водопровода, канализации, сделаны навесные потолки, установлены потолочные светильники. Каждая группа и кабинеты окрашены огнезащитной краской под индивидуальный стиль цветовой палитры. В групповые раздевальные комнаты оборудованы детскими шкафчиками для одежды детей.

На здании детского сада установлены видеокамеры - мониторинг внутреннего наблюдения, для обеспечения безопасности детей в дошкольном учреждении, предотвращения террористических угроз и других противоправных действий, препятствующих безопасному нахождению детей и сотрудников в дошкольных учреждениях. Обслуживает образовательное учреждение - частное охранное предприятие «Виктория».

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе, с 10.5 ч. пребыванием и 3-х разовым питанием детей.

Проектная мощность детского сада составляет 120 детей.

В дошкольном учреждении функционируют 4 возрастные группы:

№ п/п	Наименование группы	Возраст
1.	Младшая группа	с 3 до 4 лет
2.	Средняя группа	с 4 до 5 лет
3.	Старшая группа	с 5 до 6 лет
4.	Подготовительная группа	с 6 до 7 лет

Материально- технические условия: Каждая группа имеет комнату для раздевания, комнату для занятий, отдыха и приема пищи, отдельные умывальную и туалетную комнаты. Спален нет. Дети спят на детских трехъярусных кроватях.

Каждая группа имеет водонагреватели, для обеспечения буфетных горячей водой, а также умывания детей.

В детском саду имеется зал для проведения физкультурных, музыкальных занятий, праздников, досугов.

Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку с верандами для прогулок на свежем воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, песочницами, игровым оборудованием.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр.

Из ТСО имеется проектор, экран, музыкальный центр, компьютер, принтер, сканер, ноутбук.

Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием (в 2013 году пищеблок был расширен, в нём сделан капитальный ремонт, заменено оборудование). Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет хорошо оснащен необходимой методической литературой, пособиями.

Материально-техническую базу ДООУ можно считать удовлетворительной.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная деятельность планируется на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

На ряду, с этой программой педагогами используются элементы парциальных программ:

-«Я- человек», С.А. Козловой;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.В.Стеркиной;

-«Развитие речи» под ред. О.С. Ушаковой;

-«Юный эколог» С.Н. Николаевой.

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Структура управления:

Управляющий совет

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Родительский комитет

Общее собрание родителей

2. Проблемно-ориентированный анализ

В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив работал над решением годовых задач:

- Направить работу педагогического коллектива на совершенствование условий образовательной среды по театрализованной деятельности с целью улучшения качества работы с детьми по «театрализации» в интеграции образовательных областей «Музыка», «Речевое развитие» с использованием инновационных технологий.
- Усилить работу педагогического коллектива по внедрению инновационных технологий в работу с дошкольниками, уделяя особое внимание здоровью сберегающим технологиям, направленным на формирование сознательного отношения ребёнка к укреплению физического и психического здоровья.
- Продолжать внедрять в работу ДОО инновационные формы сотрудничества педагогов с родителями, обеспечивающие педагогическую поддержку семьи и повышающие их компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи годового плана были реализованы в рамках методической и организационно-педагогической работы посредством различных форм и методов работы. Проведение тематических педсоветов в инновационной форме, методических консультаций, открытых просмотров, контроля, выставок, конкурсов способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов.

В рамках реализации задачи по организации в ДОО театрализованной деятельности с целью улучшения качества работы с детьми по «театрализации» в интеграции образовательных областей «Музыка», «Речевое развитие» с использованием инновационных технологий были организованы и проведены:

Педагогический совет «Театрализованная деятельность в детском саду».

Тематический контроль «Развитие речевых и творческих способностей, коммуникативности детей в театрализованной деятельности», открытые просмотры занятий во всех возрастных группах.

Тематическая консультация «Театрализованная деятельность в условиях ФГОС», направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по изучению и внедрению инновационных методов, форм работы с дошкольниками в воспитательно-образовательный процесс.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем фактом, что с самого рождения ребенок включается в систему социальных связей и приобретает определенный социальный опыт, который усваивается на протяжении всего детства и является доминирующей стороной в развитии личности. Характер взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками изменяется и усложняется на протяжении всей жизни, приобретая форму то непосредственного эмоционального контакта, то контакта в процессе совместной деятельности, то речевого общения. Насколько успешно в процессе своего развития ребенок усвоит необходимые умения и навыки эффективного общения и взаимодействия с другими людьми, настолько благоприятной будет его адаптация в обществе. Сформированность коммуникативных способностей будет предопределять характер межличностных отношений и социальную позицию личности, как в детстве, так и во взрослой жизни. Чем раньше будут выявлены трудности во взаимодействии с другими людьми, тем больше шансов помочь ребенку в усвоении иных, более продуктивных способов общения и взаимодействия с окружающими. Следует также отметить тот факт, что театрализованная деятельность

заключается в многообразных коммуникативных умениях и навыках. В процессе театрализованной деятельности в форме игры происходит глубокое эмоционально-действенное освоение сказочного мира, формируется умение общаться, развиваются коммуникативные навыки.

В своей работе воспитатели поставили перед собой цель: развитие творческих способностей детей, развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

А также наметили задачи:

- создать условия для реализации способности детей чувствовать, мыслить и выражать своё состояние в игре;
- побуждать к импровизации с использованием доступных ребенку средств выразительности (мимика, жесты, движения);
- совершенствовать игровые навыки и творческую, самостоятельность через театрализованные игры,
- развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;
- развивать индивидуальные личностные качества дошкольника.

Определили задачи для детей:

- развивать устойчивый интерес к театрально – игровой деятельности;
- обогащать словарь детей, активизировать его;
- совершенствовать диалогическую речь, ее грамотный строй;
- способствовать проявлению самостоятельности, активности с персонажами – игрушками;
- овладение импровизационными умениями.

В основу театрально-игровых технологий положена идея взаимодействия взрослого и ребенка, в процессе которого обеспечивается собственное творческое развитие дошкольника, формируются все стороны его личности. При организации театрально - игровой технологии соблюдались следующие требования:

- выбор игры - зависит от воспитательных задач, требующих своего разрешения, но должен выступать средством удовлетворения интересов и потребностей детей;
- предложение игры - создаётся игровая проблема, для решения которой предлагаются различные игровые задачи;
- объяснение игры - кратко, чётко, только после возникновения интереса детей к игре;
- игровое оборудование - должно максимально соответствовать содержанию игры и всем требованиям к предметно-игровой среде по ФГОС;
- организация игрового коллектива - игровые задачи формулируются таким образом, чтобы каждый ребёнок мог проявить свою активность и организаторские умения. Дети могут действовать в зависимости от хода игры индивидуально, в парах или командах, коллективно.
- развитие игровой ситуации - основывается на принципах: отсутствие принуждения любой формы при вовлечении детей в игру; наличие игровой динамики; поддержание игровой атмосферы; взаимосвязь игровой и неигровой деятельности;
- окончание игры - анализ результатов должен быть нацелен на практическое применение в реальной жизни.

В работе использовались различные упражнения, такие как:

- артикуляционная гимнастика – упражнения для тренировки органов артикуляции необходимые для правильного звукопроизношения;
- скороговорки - помогают формировать правильное произношение, артикуляцию, тренируют дикцию, помогают детям научиться быстро и чисто проговаривать труднопроизносимые слова и фразы;
- ритмопластика – это игры, создающие образ, создающие пластический образ; это выражение своих чувств и эмоций через пластику своего тела; ритмопластика развивает

движения и фантазию детей (Игры «Ходим кругом», «Смелые мышки», «Животные во дворе», «Волшебное превращение» и др.);

- пальчиковые игры;
- словесные игры;
- творческое задание на выразительность жеста.

Театрализованные игры создали для детей радостную и непринуждённую обстановку, дали положительный результат.

Игры доставляют детям не только радость и удовольствие, но и учат быть добрыми, смелыми, внимательными, ловкими, всесторонне развивают и воспитывают.

Мы пришли к выводу, что в процессе театрализованной деятельности расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире, развиваются психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение, развивается чувство коллективизма, ответственность друг за друга, формируется опыт нравственного поведения, речь детей стала более связной, выразительной, расширился их словарный запас.

Планируем на будущее, придерживаясь принципа: системности, последовательности, доступности, продолжать работу по формированию у детей интереса к театральной деятельности.

В реализации задачи «Усилить работу педагогического коллектива по внедрению инновационных технологий в работу с дошкольниками, уделяя особое внимание здоровьесберегающим технологиям, направленным на формирование сознательного отношения ребёнка к укреплению физического и психического здоровья» были организованы и проведены:

Педагогический совет «Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ – одно из условий повышения качества образования» на котором обсуждали актуальность внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ.

Тематическая консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»: сказкотерапия, стретчинг, игротерапия, ритмическая гимнастика, технология воздействия цветом.

Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности».

В нашем ДОУ используются здоровьесберегающие технологии:

-медико-профилактические (мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществляется медицинским работником детского сада. Вся работа по физическому воспитанию детей в ДОУ строится с учётом их физической подготовленности и возрастных особенностей детей, чтобы каждый педагог планировал физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с особенностями здоровья детей).

-физкультурно-оздоровительные (реализация этих технологий, осуществляется воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы).

Во всех возрастных группах прошли коллективные открытые просмотры ООД по физической культуре, физическому развитию дошкольников. Оценка профессионального мастерства педагогов показала, что педагогами изучаются современные требования и подходы к организации и проведению ООД.

-технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечение педагогами эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье).

-валеологическое просвещение родителей (обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ).

С целью реализации годовой задачи: направленной на сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни в соответствии с ФГОС», путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий с педагогами ДООУ проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной культуры, по организации здоровьесбережения дошкольников.

В ходе тематического контроля проанализированы следующие вопросы:

- условия для реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ;
- организация развивающей среды в группах, наличие оборудования и целесообразность размещения материала по здоровьесбережению в развивающей среде группы;
- планирование педагогами в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий и использование их в работе с дошкольниками;
- выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность.

В результате отмечено, что на базе детского сада созданы условия для физического развития и оздоровления детей. Создана необходимая микросреда. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДООУ имеются площадки, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр, но количества выносного оборудования недостаточно.

Анализ планирования образовательной деятельности и использование в своей работе здоровьесберегающих технологий.

В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.

Планирование образовательной деятельности педагогами строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах педагогов отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, спортивные и подвижные игры, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики. Всеми педагогами групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, динамические паузы, физминутки. В основном, задачи по формированию у детей привычки к ЗОЖ планируются в рамках совместной деятельности, в ходе режимных моментов (решаются задачи обучения детей навыкам личной гигиены, безопасного поведения, формирования здорового образа жизни). Не остается без внимания и самостоятельная деятельность детей.

В процессе работы по здоровьесбережению педагоги ДООУ вели работу по взаимодействию ДООУ и семьи. Для ознакомления родителей с физкультурно-оздоровительными мероприятиями, в ДООУ проводились: использование информационных технологий, выставка методической литературы по формированию основ здорового образа жизни, консультации, беседы, тематические выставки. В текущем учебном году из-за сложной эпидемиологической ситуации в регионе многие мероприятия не проводились, в основном работа с родителями, пропаганда ЗОЖ велась дистанционно, через мессенджеры и индивидуальные консультации и беседы.

В целом, работу педагогического коллектива по формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников в структуре деятельности детского сада по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО можно признать удовлетворительной.

При решении задачи «Продолжать внедрять в работу ДОУ инновационные формы сотрудничества педагогов с родителями, обеспечивающие педагогическую поддержку семьи и повышающие их компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» организованы и проведены:

Педагогический совет «Инновационный подход к взаимодействию с семьей в ДОУ» Работу планировалось осуществлять в рамках методической работы творческой группы по теме «Инновационные подходы к организации родительских собраний» или «новый формат родительских встреч», направленная на изучение и внедрение в практику работы ДОУ интерактивных форм взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Были рассмотрены такие нестандартные формы организации родительских встреч как «Мировое кафе», «Круглый стол», «Большой круг» в контексте технологии фасилитации.

Тематический контроль «Организация работы по взаимодействию педагога с родителями в контексте внедрения инновационных форм». При организации работы в данном направлении выявлены затруднения в связи сложной эпидемиологической ситуации в регионе, так как многие мероприятия не проводились, в основном работа с родителями, велась в форме индивидуальных консультаций и бесед, пропаганда информации через мессенджеры (сайт ДОУ, «Instagram», группы в «WhatsApp»), оформление информационных уголков, позволяющие по возможности активно участвовать в жизни ребенка. Непосредственное привлечение родителей к работе ДОУ носило пассивный характер. Реализация годовой задачи по внедрению инновационных форм сотрудничества педагогов с родителями в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей выполнена не в полном объеме. В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу по данному направлению. Необходимо активизировать работу по внедрению инновационных форм работы с родителями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Реализация образовательной программы дошкольного учреждения

В течение учебного года, педагогами особое внимание уделялось реализации образовательной программы, а именно, созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО

В течение учебного года образовательная деятельность педагогов строилась на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группах имеются рабочие программы, комплексно-тематическое, перспективное планирование на год, календарное планирование организованной образовательной деятельности и «Карточное» планирование режимных процессов. Планирование осуществляется на основе циклограммы, по всем видам детской деятельности согласно режиму дня: планирование утреннего и вечернего отрезка времени, организованной образовательной деятельности, индивидуальной работы; дневной и вечерней прогулки с учетом форм и специфики детских видов деятельности. Прослеживается взаимосвязь совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах с темами периодов комплексно-тематического планирования. ООД планируется систематически, указывается материал, ход образовательной деятельности.

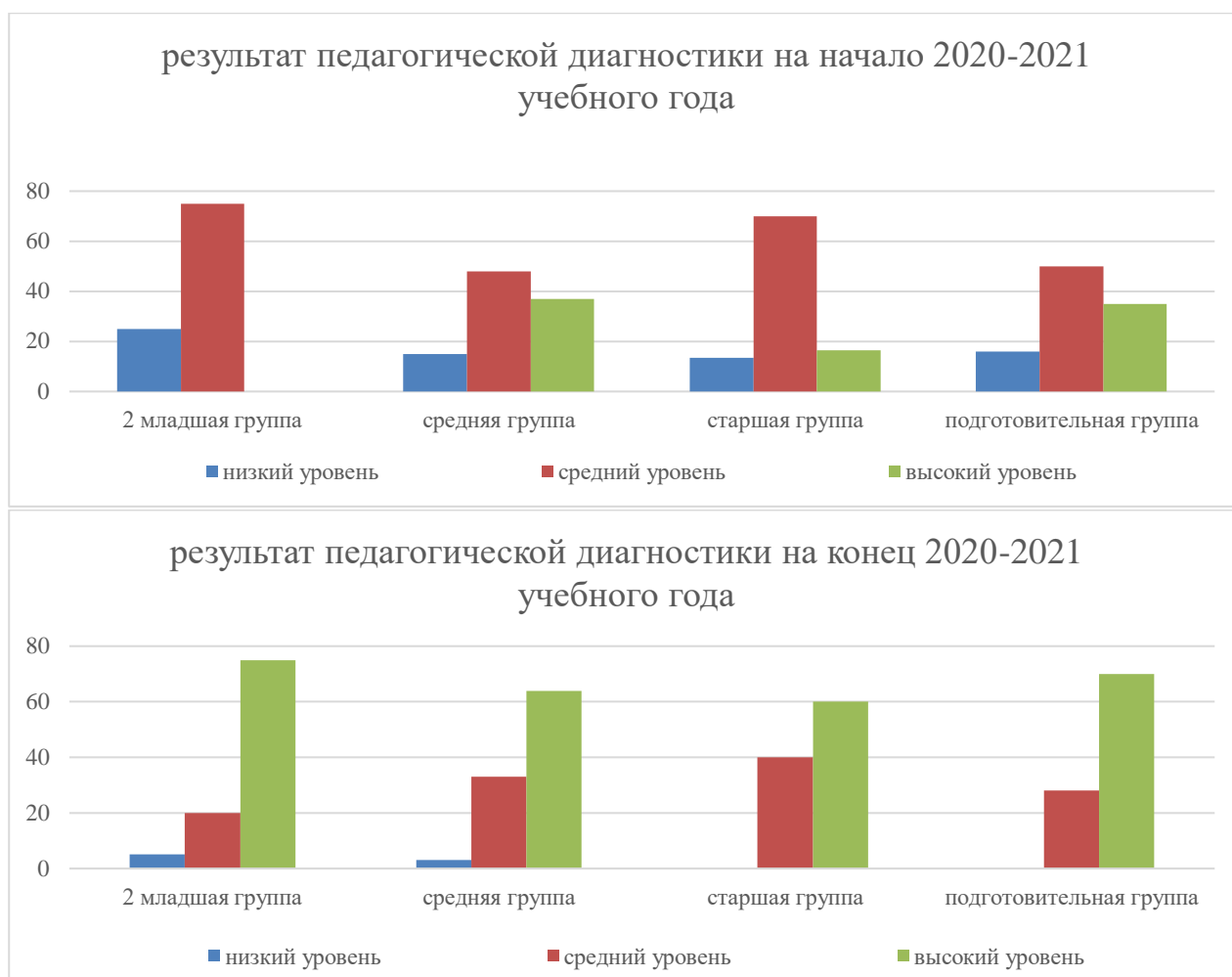
Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе строится с учетом принципов: полифункциональности среды (предметно-пространственная среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного

процесса); трансформируемости среды (возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства); гендерной специфики, обеспечивающей среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираются сбалансировано, сообразно педагогической ценности. Систематически проводится анализ состояния предметно-пространственной среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями. Материалы и оборудование в детском саду создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей самостоятельной деятельности детей. Мониторинг сформированности успешности решения задач образовательной программы учреждения основан на диагностических обследованиях: наблюдениях, диагностических заданиях и критериальном подходе. Ежегодной задачей является систематическое обновление и пополнение ДОУ методическими материалами и оборудованием.

Физическое развитие.

Физическое развитие детей в течение года была направлена на укрепление здоровья детей, закаливание организма и совершенствование его функций и реализовывалось через комплекс физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. В системе, ежедневно проводились: утренняя гимнастика; гимнастика пробуждения; закаливание после сна; 3 раза в неделю физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, физические упражнения и подвижные игры, спортивные досуги, праздники, тематические Дни «Здоровья». Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывалась через все виды деятельности детей. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей. Систематически проводится: диспансеризация детей; антропометрическое обследование; обследование уровня физической подготовленности. По результатам диспансеризации, измерения антропометрических данных, группы здоровья ведутся паспорта здоровья детей, которые позволяют педагогам распределять физическую нагрузку при организации форм двигательной активности с учетом индивидуальных показаний детей. Для двигательной активности дошкольников в группах созданы центры «Здоровья», где размещено оборудование для развития у детей основных видов движений (мячи разных размеров, шнуры, кегли, кольцобросы, скакалки, диски для метания) и материалом по закаливанию (оздоровительные дорожки для профилактики плоскостопия, мочалки). Данные условия не только повышают интерес детей к двигательной активности, но и позитивно влияют на физическое развитие и состояние здоровья ребенка.

Анализ санитарно-гигиенического режима в ДОУ показал, что все основные санитарно-гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, осуществляется мытье игрушек, мебель соответствует ростовым показателям детей. Анализ организации питания показал, что гигиеническая обстановка за столом соблюдается во всех возрастных группах; режим проведения оздоровительных мероприятий, приема пищи соблюдается в соответствии с ООП детского сада; сервировка столов соблюдается. Культурно-гигиенические навыки детей и культура поведения за столом соответствуют возрастным нормам. Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме.



Мониторинг освоения детьми образовательной программы по физическому воспитанию показал, что на конец учебного года программа освоена в основном на среднем и высоком уровне.

Социально- коммуникативное развитие.

В ОО «Социально – коммуникативное развитие» реализовывалось в разнообразных видах детской деятельности, а именно в ходе игровой, познавательной, продуктивной, трудовой, художественно-эстетической деятельности, где педагоги старались прививать детям азы гендерной, семейной и гражданской принадлежности, сформировать коммуникативные умения и навыки в общении со сверстниками и взрослыми. В рамках вариативной части ООП по ознакомлению детей с истоками народной культуры", дети знакомились предметами старины, изучали быт и традиции народа, с удовольствием посещали комнату старины «Русская изба», где проходили интересные, познавательные экскурсии и занятия.

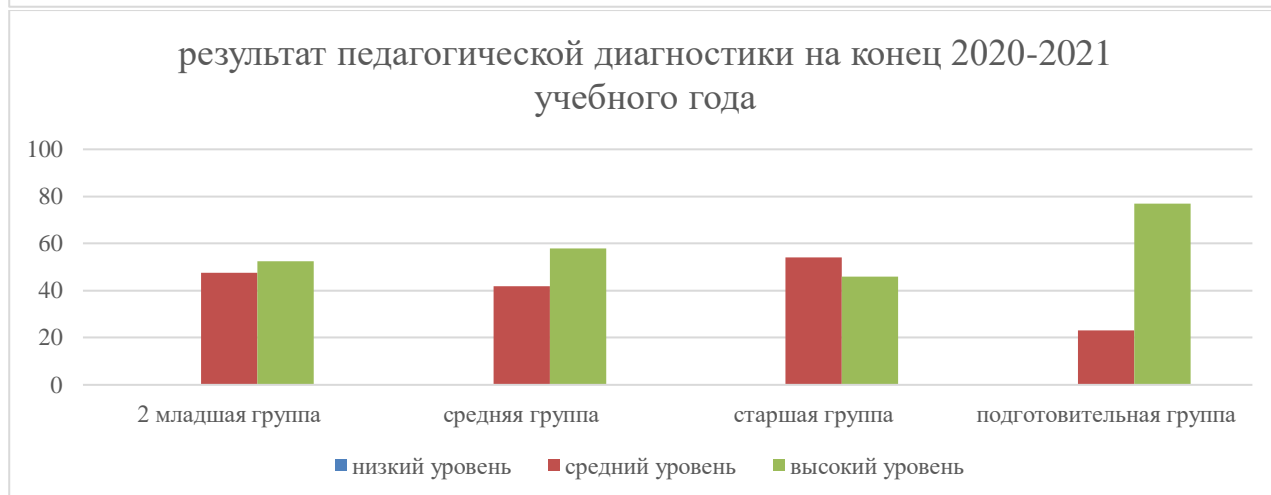
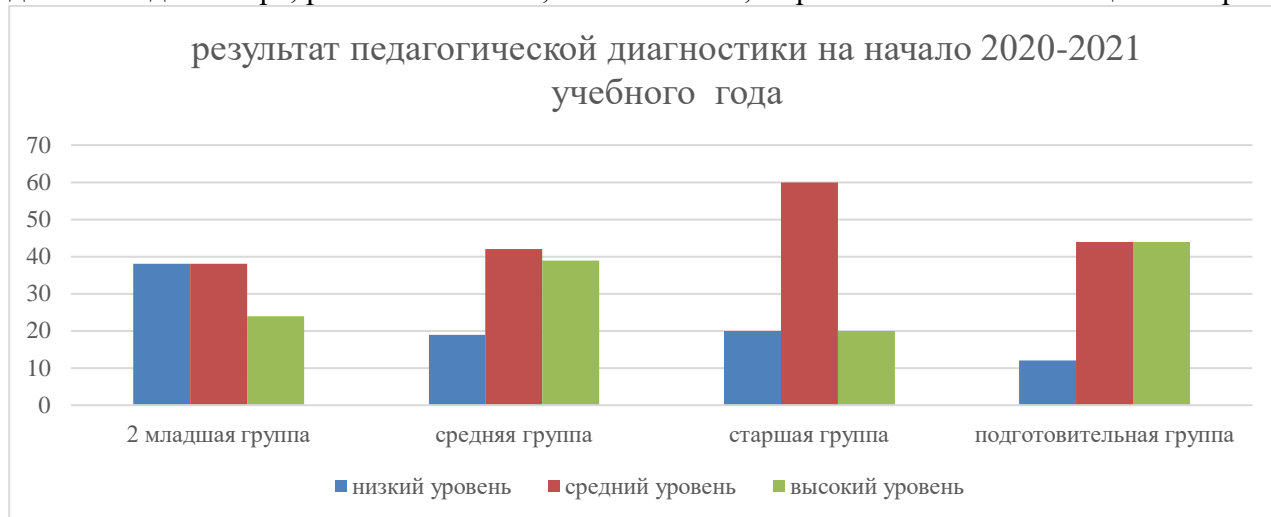
Целенаправленно осуществлялась работа по формированию трудовых умений и навыков детей через такие формы работы как самообслуживание, беседы, индивидуальные и групповые поручения и различные виды труда, формируя самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий, тем самым воспитывая ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.

Особое внимание педагоги уделяли работе с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности их дома/в быту и на улице/в природе. Благодаря активным методам воспитания и обучения дошкольникам прививались практические умения и навыки осознанного отношения к собственной безопасности.

Игра в детском саду остается важным методом, действенной формой обучения, развития и воспитания детей.

В течение года педагоги пополняли игровую среду игровыми атрибутами к дидактическим, режиссерским, сюжетно-ролевым играм. Игровая среда в группах построена с учётом половых и возрастных различий детей, что дает возможность, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои интересы к играм в соответствии с поло-ролевым поведением, принятым в обществе. К концу года дети младшей группы овладели способами игровой деятельности — игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями, приобрели умения ролевого поведения. У детей средней группы игра приобрела совместный характер, играют небольшими подгруппами, по интересам. В старшей группе у детей сформировалось умение объединяться в игру, договариваться о последовательности совместных действий, отображать характерные черты игрового образа.

В текущем учебном году уделялось особое внимание оснащению условий театрализованной деятельности детей и расширению их театрализованных способностей. В новом учебном году необходимо продолжать работу в данном направлении и пополнять игровые центры играми-театрализации согласно возрастной группе (настольными, пальчиковыми, теневыми, фланелеграфными и пр.), направленные на расширение знаний детей о видах театра, развитие мимики, пантомимики, выразительности интонационной речи.



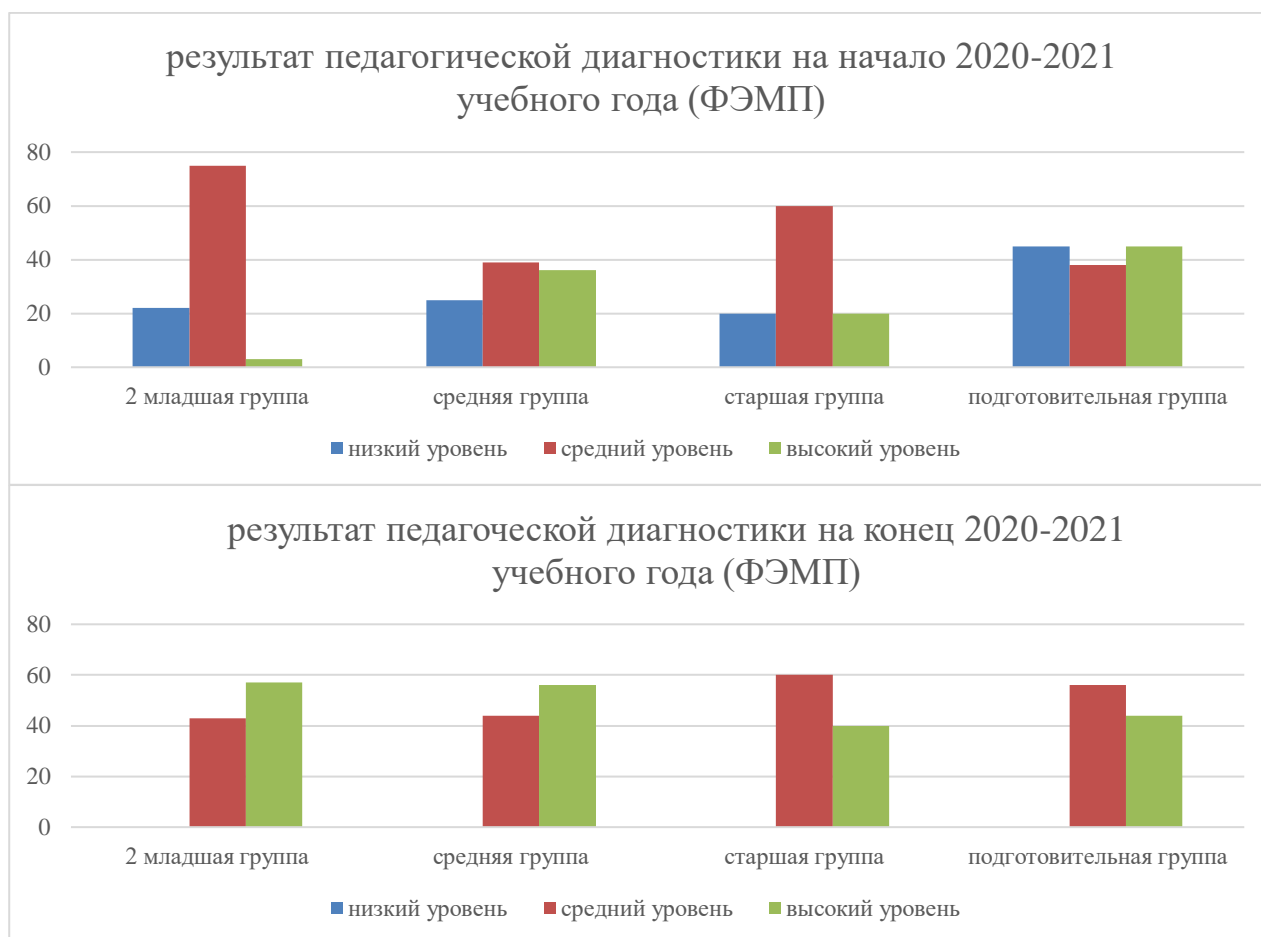
Мониторинг освоения детьми образовательной программы по социально-коммуникативному развитию показал, что на конец учебного года программа освоена на среднем и высоком уровне.

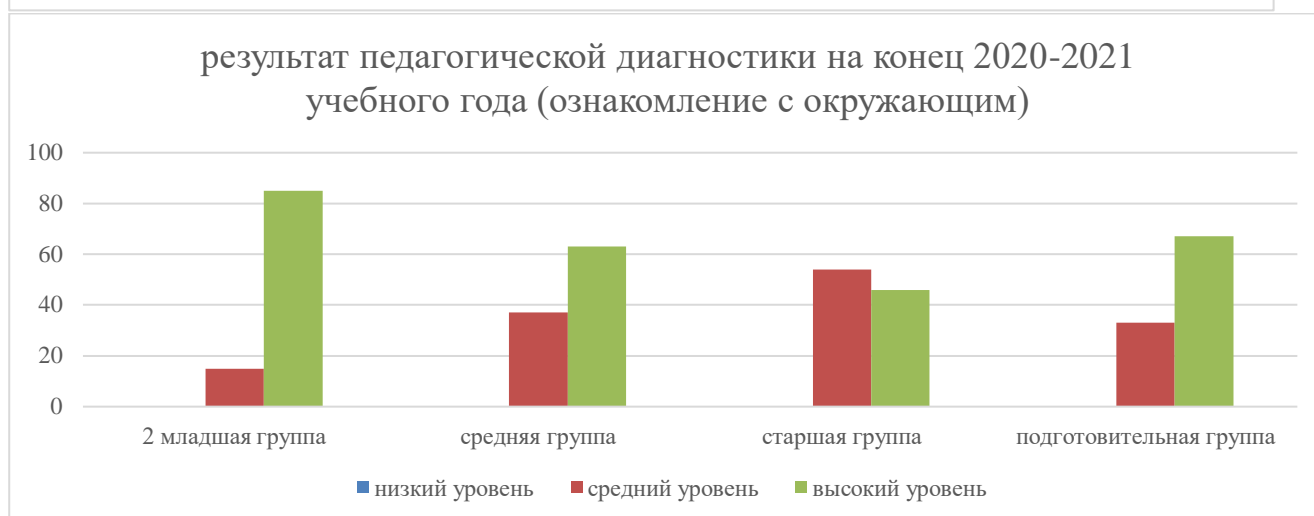
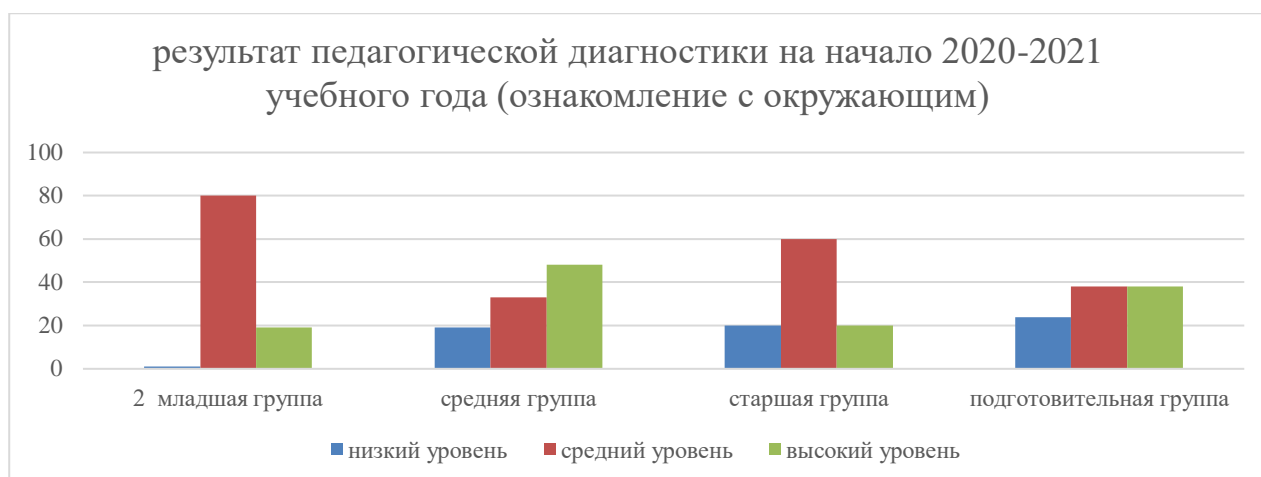
Познавательное развитие.

Решение задач ОО «Познавательное развитие» было направлено на овладение детьми знаний о многообразии растительного и животного мира, о предметном окружении и социальном его мире; о количестве и числе, величине и форме, времени и пространстве; формирование умений наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи в живой и неживой природе, делать умозаключение и выводы.

В течение года всеми педагогами проводилась организованная образовательная деятельность, досуги, опыты, эксперименты, наблюдения. Во время образовательной деятельности педагоги использовали образовательные технологии - игровые, развивающие, здоровьесберегающие и технологии проблемного обучения. У воспитанников сформированы первичные представления объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы.

Вывод: продолжать использование инновационных методов и средств обучения, способствующих формированию познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания.





Мониторинг освоения детьми образовательной программы по познавательному развитию показал, что на конец учебного года программа освоена на среднем и высоком уровне.

Художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию детей в течение года была направлена на освоение детьми программного материала по приобщению детей к изобразительному искусству через развитие детского творчества и реализовывалась в рамках ООД, свободной самостоятельной деятельности детей и театрализованной деятельности. В течение года дети знакомились с разными жанрами живописи, декоративно-прикладным искусством; с предметным, сюжетным, декоративным рисованием, лепкой и аппликацией; обучались умению видеть и обследовать объект, овладевать изобразительными и техническими способами передачи изображения в рисовании, лепке и аппликации, в умении оценивать работы. В процессе конструктивно-модельной деятельности дошкольники обучались приемам конструирования из бумаги, крупного и мелкого строителя. Результаты творческой деятельности воспитанников оформлялись в виде выставки.

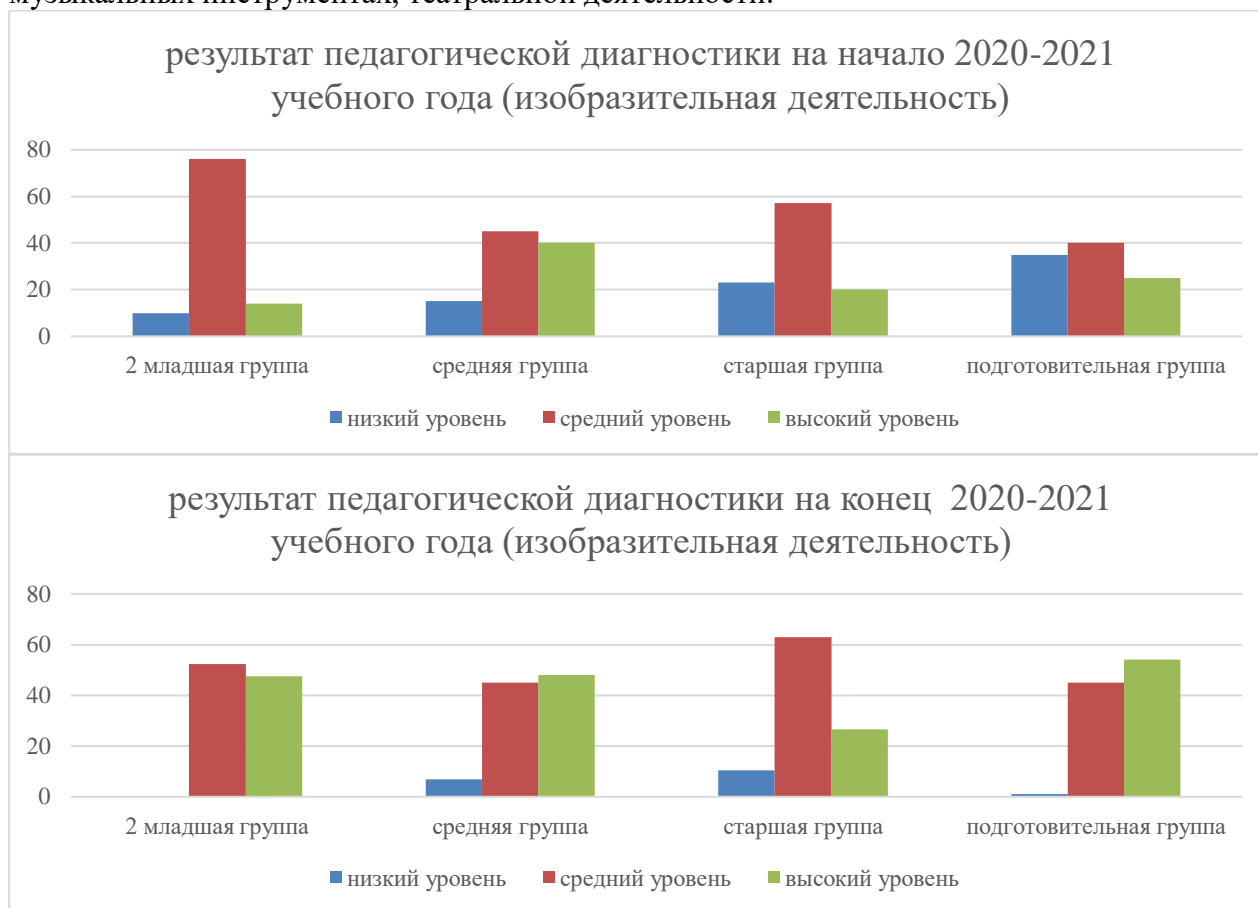
Согласно годовому плану были проведены выставки при участии детей и их родителей на темы «Осенние шедевры», «Новогодняя сказка», «Защитники Родины», «Милые мамы», в онлайн «Этот день Победы», способствующие формированию художественно-творческого потенциала детей.

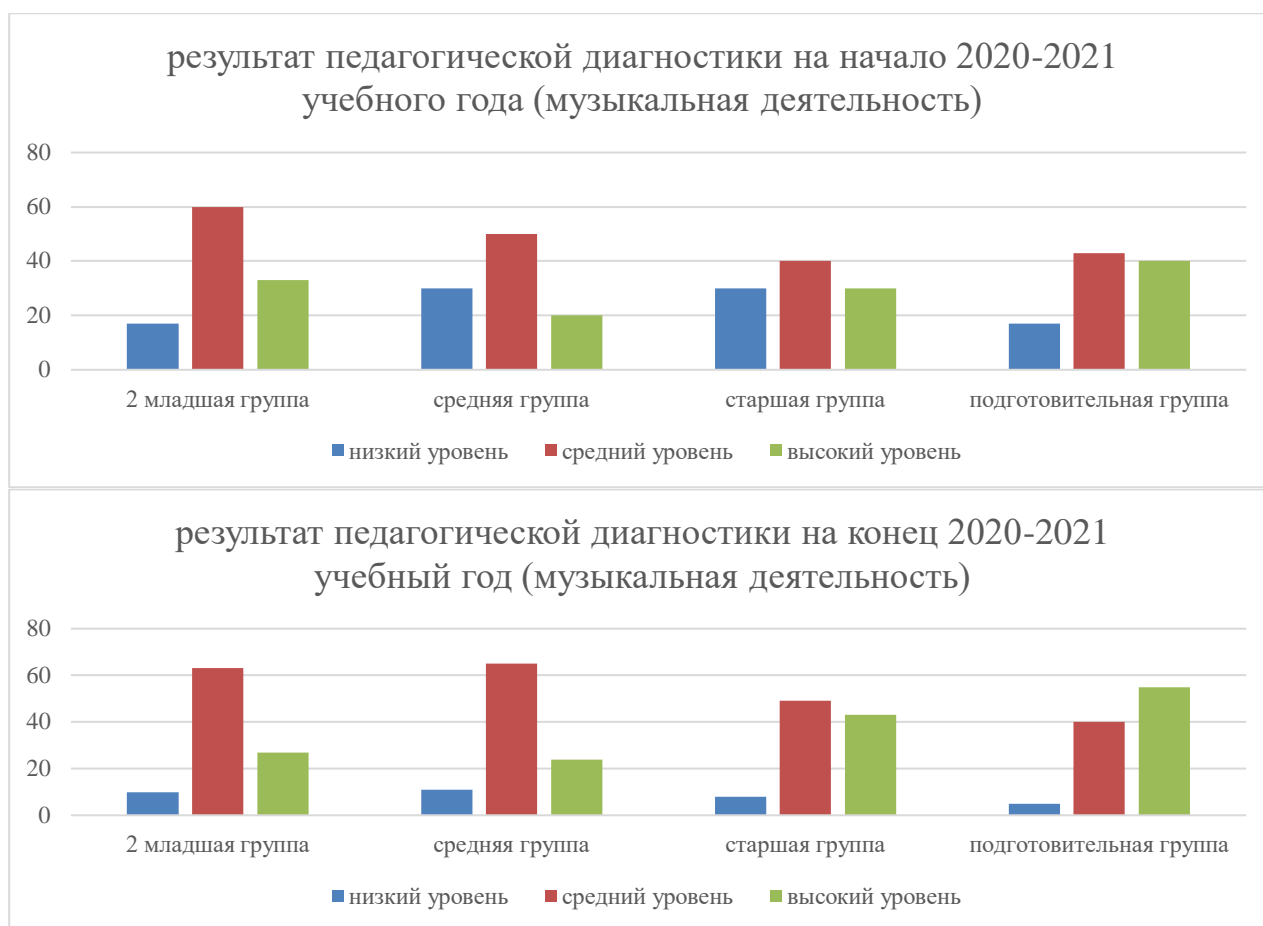
В феврале и марте месяце воспитатели с детьми старшего дошкольного возраста с интересом принимали участие в изготовлении открыток к акциям «Быть, как папа я хочу» и

«Подари сердечко маме». Педагоги с дошкольниками творчески подошли к дизайну и оформлению открыток для пап и мам. Дети получили массу удовольствия от проведенного мероприятия. В апреле воспитанники приняли участие в детско-юношеской акции «Рисуем Победу».

Музыкальная деятельность педагога в течение года регламентировалась рабочей программой, учебным планом ДО в контексте с парциальными программами Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры», Каплуновой И. «Ладушки». Эти программы использовались на занятиях в различных видах музыкальной деятельности: на занятиях, зарядке и режимных моментах. Занятия носили традиционный характер, на которых музыкальный руководитель (Сидорова А.А.) знакомила дошкольников с разными жанрами музыкального искусства: песнями, маршами, танцами, а также с музыкальными произведениями русских и зарубежных композиторов, с классической, народной и современной музыкой. Обучала умению интонировано петь, понимая характер и содержание песни; играть на детских музыкальных инструментах; ритмично, пластично исполнять танцевальные движения разные по жанру - от народных, классических до эстрадных.

В течение года проводились тематические праздники: «Осенины», «Новогодние утренники», «Коляда», «Масленица», «23 февраля», «8 Марта», «Космическое путешествие», «День Победы», «До свиданья, детский сад!». На этих праздниках дети демонстрировали свои музыкальные способности в пении, танцах, играх на детских музыкальных инструментах, театральной деятельности.





Мониторинг освоения детьми образовательной программы по художественно-эстетическому развитию показал, что на конец учебного года программа освоена в основном на среднем и высоком уровне.

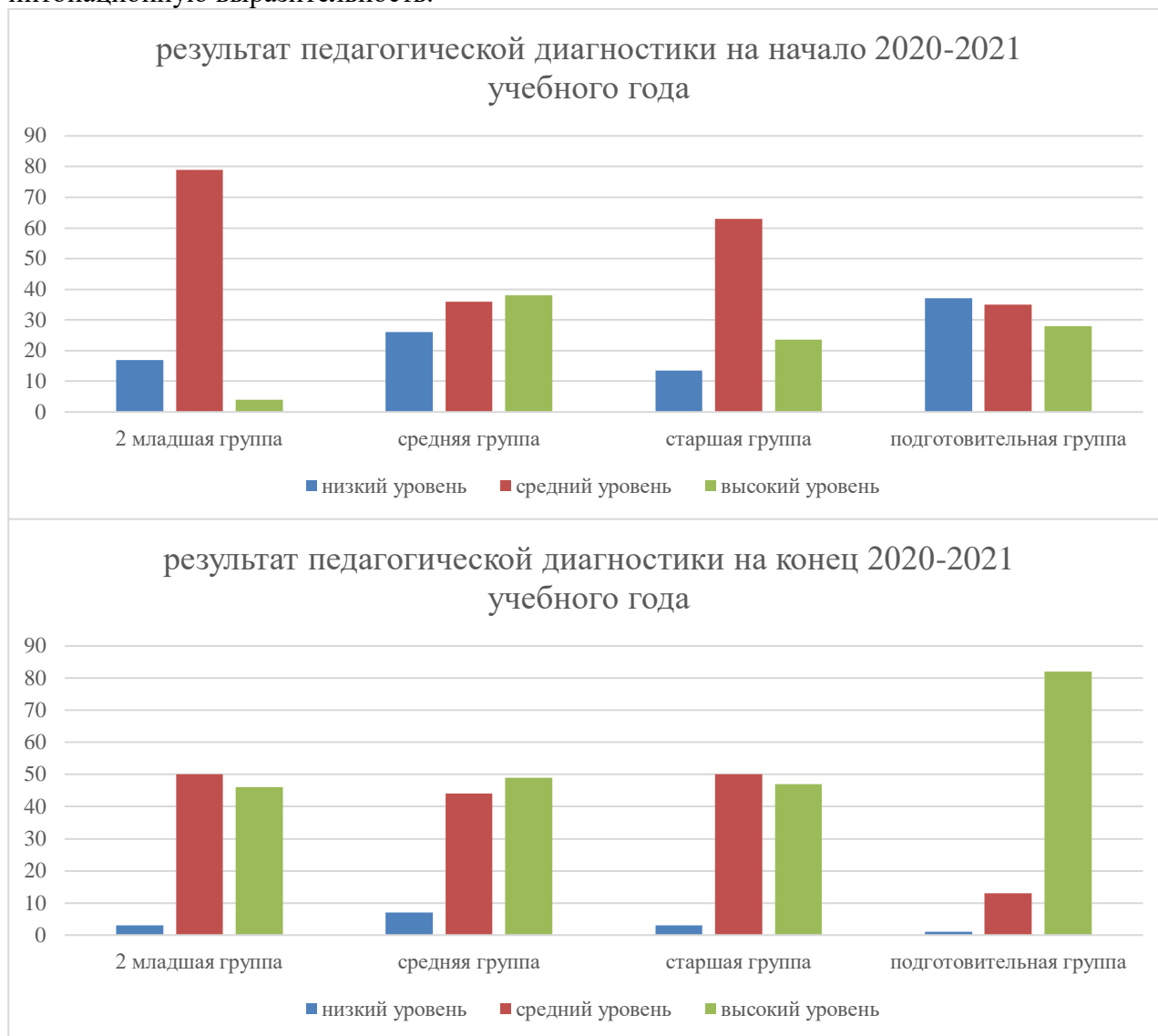
Речевое развитие.

Анализируя содержание работы педагогов *по речевому развитию* дошкольников, следует отметить, что ООД и совместная самостоятельная деятельность детей в режиме дня была направлено на развитие у детей словарного запаса, звуковой культуры речи, обучение детей творческому рассказыванию, составлению описательных рассказов по картинкам, обучению пересказа литературных произведений предусмотренные программой. На занятиях по развитию речи педагоги использовали авторскую технологию О.С. Ушаковой. Комплекс игровых методов и приемов помогают педагогам увлекательно, в интеграции развивать и формировать у детей словарный запас, связную речь, фонематический слух и звуковую культуру речи.

Овладение детьми речью как средством общения осуществлялось в ходе совместно игровой деятельности педагога с детьми (сюжетно-ролевой, театрализованной) в процессе обучения диалогическому общению, а также в ходе ознакомления их с книжной культурой - детской литературой.

Ежедневно, во вторую половину дня воспитатели уделяли особое внимание формированию интереса детей к художественной литературе, потребности в чтении; знакомили с разными литературными жанрами: песенками, потешками, сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Воспитывали у маленького читателя сострадание и сочувствие к героям книги, отождествляли себя с любимым персонажем. Учили понимать юмористические произведения, развивая у детей чувство юмора.

Должное внимание уделяли заучиванию стихотворений, развивая память детей и их интонационную выразительность.



Мониторинг освоения детьми образовательной программы по развитию речи показал, что на конец учебного года программа освоена в основном на среднем и высоком уровне. Вместе с тем, есть воспитанники с которыми необходима дополнительная индивидуальная работа.

В течение учебного года осуществлялась работа педагога дополнительного образования дошкольников по программе «Веселый язычок», направленная на оказание дополнительных образовательных услуг для детей с нарушениями в звукопроизношении, которым руководит А.Н. Кравцова.

Работа строилась с учетом особенностей речевого развития детей, и проводилась в форме групповых и индивидуальных занятий.

В конце учебного года педагогом было проведено итоговое диагностика уровня формирования звукопроизношения. В результате были выявлены существенные изменения и положительная динамика в речевом развитии детей.

Критерий	Начало учебного года	Конец учебного года
Звукопроизношение	11%	47%
Словарь (Лексика)	21%	56%
Фонематический слух	11%	42%
Грамматика	14%	49%
Связная речь	13%	52%

В данной таблице отображается положительная динамика развития всех сторон речи детей. Общее число обучающихся -26 человек.

Уровень развития интегративных качеств выпускников:

Итогом воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ является подготовка их к обучению в школе. По результатам анализа работы за прошедший год наши выпускники пошли в школу со сформированными навыками учебной деятельности. У детей сформированы физические качества: ловкость, быстрота, выносливость; владеют основными видами движений. Развита психологические качества: дисциплинированность, выдержка, ответственность. Сформирована учебная деятельность: развит контроль и самоконтроль; умеют слушать и слышать, выполнять задания согласно словесным указаниям воспитателя.

Результаты срезов знаний, проведенный в конце учебного года показали, что детьми освоен прямой счет до 20, обратный счет от 10, умеют самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, ориентируются на клеточной бумаге, сформированы представления о днях недели, месяцах года, называют величину предмета, различают, называют, делят предмет на $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ части.

У детей развита связная (монологическая и диалогическая) речь: умеют по плану воспитателя составить рассказ по картине, пересказать небольшой текст, прочитать знакомые стихи; более 50% детей умеют читать по слогам. На среднем уровне - физическая подготовленность детей.

В целом, результаты освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников можно считать удовлетворительной.

Работа с социумом

Дошкольное учреждение взаимодействует с:

- Краеведческим музеем по приобщению детей к истории и культуре родного края; ознакомлению с миром природы родного края
- Музыкальной школой по воспитанию интереса дошкольников к музыкальной культуре;
- Клинцовским социально-индустриальным педагогическим колледжем по созданию единого информационно-методическое пространства, обеспечению условий для методической поддержки и профессионального роста педагогов по обмену и распространению опыта работы;
- Детской библиотекой для приобщения детей к книге, чтению с малых лет.

В связи с ограничениями из-за сложной эпидемиологической ситуации в регионе мероприятия с вышеуказанными организациями не проводились.

3. Годовые задачи

Цель работы: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что в новом учебном году следует уделить внимание следующим задачам:

1. Расширить сферу дистанционного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе ДООУ.
2. Совершенствовать работу ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО с применением новых технологий.
3. Продолжать работу по оздоровлению и физическому воспитанию дошкольников с использованием инновационных технологий, воспитывать у участников образовательных отношений положительного отношения к ЗОЖ.

4. Кадровый потенциал ДОУ

4.1. Общая характеристика кадров

Характеристика кадрового состава руководящих и педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Уровень образования, ВУЗ, год окончания	направлен и е подготовк и по диплому	Последнее повышение квалификации	Категория, Курсовая переподгото вка	Стаж работ ы
1	Лященко Елена Сергеевна	заведующий	<u>Среднее-профессиональ ное</u> (Клинцовское педагогическое училище 2001 г.) <u>Высшее</u> (Брянский государственн ый университет им. И. Г. Петровского - 2013 год)	Воспитател ь Учитель - логопед	Курсы: «Вопросы управления дошкольным образовательн ым учреждением в условиях ФГОС» 02.02.2021г.	Первая Приказ №9 от 20.01.2021г. Профессиона льная переподгото вка: «Менеджмен т в образовании » 19 марта 2021 г.	18 лет
2	Батюченко Вероника Ибрагимовна	Заместитель заведующег о	<u>Среднее-профессиональ ное</u> (Клинцовское педагогическое училище- 2005г.) <u>Высшее</u> (Брянский государственн ый университет им. И. Г. Петровского - 2009 год)	воспитател ь педагог- психолог	Курсы: «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» 27.11.2020	Первая Приказ № 645 от 20.04.2018	блет
3	Кравцова Антонина Николаевна	Воспитатель	<u>Среднее-профессиональ ное</u> (Клинцовское педагогическое училище- 2002г.) <u>Высшее</u>	воспитател ь Учитель логопед,	Курсы: «Практико- ориентирован ное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного	Высшая Приказ №1710 от 26.11.2019	14 лет

			(Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева - 2005 год)		образования» - 08.11.2018г.		
4	Цыбина Виктория Юрьевна	Воспитатель	<u>Среднее-профессиональное</u> (Клинцовское педагогическое училище-1996 год)	воспитатель	Курсы: «Практико-ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 09.10.2019г.	Первая Приказ №1673 от 20.11.2019г.	18 лет
5	Соловьева Людмила Викторовна	Воспитатель	<u>Среднее-профессиональное</u> (Клинцовское педагогическое училище 1982 год)	воспитатель	Курсы: «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» - 19.03.2021г.	Высшая Приказ №482 от 21.03.2017г.	39 лет
6	Новикова Елена Евгеньевна	Воспитатель	<u>Среднее-профессиональное</u> (Клинцовский социально-педагогический колледж 2016 год)	воспитатель	Курсы: «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» - 19.03.2021г.	Первая Приказ №1673 от 20.11.2019г.	8 лет

4.2. Расстановка кадров на учебный год

№ n/n	Группа	ФИО воспитателя	ФИО младшего воспитателя	ФИО музыкального руководителя
1.	2 младшая группа	Цывина В.Ю.	Кононович Светлана Федоровна	–
	Средняя группа			
2	Старшая группа	Кравцова А.Н. Новикова Е.Е.	Чуйко Е.М.	–
3	Подготовительная группа	Соловьёва Л.В. Новикова Е.Е.	Исаченко Т.Н.	–

4.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства

4.3.1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации

Ф. И. О. работника	должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
Кравцова Антонина Николаевна	воспитатель	Сентябрь- октябрь	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования»	72
Демидова Алена Владимировна	воспитатель	Сентябрь	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования»	72

4.3.2. Аттестация педагогов

Ф.И.О.	должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
Соловьёва Людмила Викторовна	воспитатель	27.04.2021	22.04.2016

4.3.3. Посещение педагогами МО, конференций, с целью повышения профессионального мастерства

Педагоги ДОУ в течение года посещают методические объединения по плану отдела образования КГА; принимают участие в мероприятиях и смотрах-конкурсах как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне.

4.3.4 Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Форма отчета	Срок
1.	Кравцова А.Н.	воспитатель	«Артикуляционная гимнастика как средство развития ЗКР биоэнергопластикой»	Консультация для педагогов «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой»	октябрь
2.	Цывина В.Ю.	воспитатель	«Формирование навыков безопасности поведения у детей посредством проектной деятельности»	Консультация для воспитателей «Знакомство дошкольников с правилами пожарной безопасности»	февраль
3.	Соловьева Л.Е.	воспитатель	«Использование занимательного дидактического материала в обучении детей математики с детьми старшего дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей: Консультация – диалог «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	май
4.	Новикова Е.Е.	воспитатель	«Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного опыта»	Консультация для воспитателей на тему: «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста»	май

Работа с кадрами.

В текущем учебном году необходимости в присвоении педагогическим работникам категории не было, все педагогические работники с категорией.

Курсы повышения квалификации прошли:

Батюченко В.И. - «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» - 27.11.2020;

Соловьева Л.В. - «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» - 19.03.2021г;

Новикова Е.Е. - «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» - 19.03.2021г.

5. Организованно – педагогическая работа

5.1. педагогические советы

№	Тема	Форма проведения	Ответственные	Срок
1.	Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» <i>Цель:</i> познакомить педагогов с планом, ознакомить с новыми изменениями режима ДОУ в СанПин в 2021; основными задачами воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год.	Деловая встреча	Заведующий, Заместитель заведующего	Август
2.	Тематический педсовет «Современные подходы к обеспечению физического развития ребёнка» <i>Цель:</i> поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	Круглый стол	Заместитель заведующего воспитатели	ноябрь
3.	«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по	Педсовет-презентация	Заместитель заведующего	февраль

	художественно-эстетическому развитию». <i>Цель:</i> повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.			
4.	Итоговый педсовет «Подведение итогов работы МБДОУ – детский сад №12 2021-2022 учебном году. <i>Цель:</i> подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за 2021-2022 учебный год. Совершенствование умения педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.	Деловая встреча	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели возрастных групп	май

5.2. Открытые просмотры

Название мероприятий	Сроки	Ответственный
«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в условиях ФГОС» в младшей и средней группах.	Октябрь	Цывина В.Ю.
«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в условиях ФГОС» в старшей и подготовительной группах.	Ноябрь	Кравцова А.Н. Соловьева Л.В.
«Реализация образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО» старшая группа	Март	Новикова Е.Е.

5.3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Этапы	ФИО	Должность	Тема педагогического опыта
Изучение	Соловьёва Л.В.	воспитатель	«Использование занимательного дидактического материала в обучении детей математики с детьми старшего дошкольного возраста»
	Новикова Е.Е.	воспитатель	«Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного опыта»
	Цывина В.Ю.	воспитатель	«Формирование навыков безопасности поведения у детей посредством проектной деятельности»
Обобщение	-	-	-
Распространение, внедрение	Кравцова А.Н.	воспитатель	«Артикуляционная гимнастика как средство развития ЗКР биоэнергопластикой»

5.4. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Физкультурно-оздоровительный танец, как средство оздоровления»	Сентябрь	Заместитель заведующего
«Взаимосвязь дидактических игр и изобразительной деятельности»	Октябрь	Заместитель заведующего
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Ноябрь	Заместитель заведующего
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медицинский работник
Профессиональное выгорание	Февраль	Заместитель заведующего
Памятка «Развивающая предметно-пространственная среда для организации изобразительной деятельности детей в разных возрастных группах»	Март	Заместитель заведующего
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заместитель заведующего

5.5. Перспективный план мероприятий в ДОУ на 2021-2022 учебный год

5.5.1. Перспективный план выставок, конкурсов и акций

Дата проведения	Содержание мероприятий	Ответственный	
сентябрь	6-10	Противопожарная акция «Не шути с огнем!»	Муз. Руководитель, воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
	6-10	Акция «правила дорожного движения»	Муз. Руководитель, воспитатели средней, старшей и подготовительной групп Приглашенный инспектор ГИБДД
	20-27	Выставка фотоколлажей на тему: «Любим город наш родной»	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп
ноябрь	1	Акция «День пожилого человека»	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп
	1-15	Выставка декоративных работ «Краски осени»	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп
	20-25	Акция «Для любимой мамочки моей»	Воспитатели разновозрастных групп
	29-5 декабря	Экологическая акция «не оставим птиц в беде» (изготовление кормушек для птиц)	Воспитатели разновозрастных групп
декабрь	6-10	Конкурс «Новогодний калейдоскоп» (оформление групп к новому году)	Воспитатели разновозрастных групп
	6-17	Выставка творческих работ «Зиматейница»	Воспитатели разновозрастных групп
февраль	14-18	Городская акция «Быть как папа я хочу»	Зам. заведующего. Воспитатели старшей и подготовительной группы
	14-18	Творческая выставка рисунков «защитники Родины»	Воспитатели разновозрастных групп
март	1-4	Городская акция «Подари сердечко маме»	Зам. заведующего. Воспитатели старшей и подготовительной группы
апрель	22	«Всемирный день земли» - выставка стенгазет на экологическую тематику	Воспитатели разновозрастных групп
май	2-6	Выставка творческих работ «Военная техника ВОВ»	Зам. заведующего. Воспитатели разновозрастных групп
Июнь	1	«Здравствуй, лето!» Развлечение	Муз. руководитель, воспитатели возрастных групп
	10	Досуг «День России»	Муз. руководитель, воспитатели возрастных групп

Июль	8	«Папа, мама, я – дружная семья» Фото - выставка	Воспитатели возрастных групп
Авг уст	19	Акция «Помоги бездомным животным»	Воспитатели возрастных групп

5.5.2. Перспективный план праздников

<i>месяц</i>	<i>группа</i>	<i>мероприятие</i>	<i>ответственные</i>
сентябрь	Все возрастные группы	Мероприятие «Здравствуй детский сад!»	Муз. Руководитель, воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
	Все возрастные группы	«День дошкольного работника»	Муз. Руководитель, воспитатели старшей и подготовительной групп
октябрь	Все возрастные группы (отдельно друг от друга)	Мероприятие «Осень к нам пришла», посвящённое празднованию осени	Муз. Руководитель, воспитатели
ноябрь	Средняя гр., старшая и подготовительная гр.	Конкурс чтецов, посвященный празднованию «День матери»	Муз. руководитель, воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
декабрь	Все возрастные группы (по группам)	Мероприятия, посвященные празднованию наводного праздника «Здравствуй дедушка Мороз!»	Муз. руководитель, Воспитатели разновозрастных групп
январь	Средняя, старшая, подготовительная группы	«Коляда к нам пришла» <i>развлечение</i>	Муз. руководитель, Воспитатели разновозрастных групп
февраль	Все возрастные группы (по группам)	«Широкая Масленица»	Муз. руководитель, Воспитатели разновозрастных групп
март	Все возрастные группы (по группам)	«Праздник весны, цветов и любви»	Муз. руководитель, Воспитатели разновозрастных групп
апрель	Старшая, подготовительная группа	Мероприятие «День космонавтики»	Муз. руководитель, Воспитатели старшей и подготовительной групп

май	Все возрастные группы (по группам)	Праздник на тему: «Праздник со слезами на глазах»	Муз. руководитель, Воспитатели разновозрастных групп
	Подготовительная группа	Выпускной бал «До свидание, детский сад!»	Муз. руководитель, воспитатель подготовительной группы
август	Все возрастные группы (по группам)	Досуг «День российского флага»	Муз. руководитель, Воспитатели разновозрастных групп

5.5.3. Перспективный план физкультурных досугов и праздников

<i>месяц</i>	<i>группа</i>	<i>мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
сентябрь	Младшая гр.	Физкультурный досуг «В гостях у зайки-непоседы»	Цывина В.Ю.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Мой весёлый звонкий мяч»	Цывина В.Ю.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «День знаний»	Кравцова А.Н., Новикова Е.Е.
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «День знаний»	Соловьева А.Н., Новикова Е.Е.
октябрь	Младшая гр.	Физкультурный досуг «Осенний лес»	Цывина В.Ю.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Лесные тропинки»	Цывина В.Ю.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «будь здоров»	Кравцова А.Н., Новикова Е.Е.
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Физкульт-ура!»	Соловьева А.Н., Новикова Е.Е.
	Все возрастные группы	<u>День здоровья</u> «Быть здоровым – это круто!»	Воспитатели, Муз. руководитель
ноябрь	Младшая гр.	Физкультурный досуг «Ловкие зверята»	Цывина В.Ю.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Самые сильные»	Цывина В.Ю.
	Старшая группа гр.	Физкультурный досуг «Если хочешь быть здоров»	Кравцова А.Н., Новикова Е.Е.

	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «В здоровом теле-здоровый дух!»	Соловьева А.Н., Новикова Е.Е.
Декабрь	Младшая гр.	Физкультурный досуг «зимняя прогулка»	Цывина В.Ю.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «По заснеженной тропинке»	Цывина В.Ю.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «В гостях у зимней сказки»	Кравцова А.Н., Новикова Е.Е.
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Состязания снеговиков»	Соловьева А.Н., Новикова Е.Е.
январь	Все возрастные группы	<u>День здоровья:</u> «Мы здоровьем дорожим-соблюдаем мы режим!»	Воспитатели, муз. руководитель
	Младшая гр.	Физкультурный досуг «Снежки»	Цывина В.Ю.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Зимушка-зима»	Цывина В.Ю.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Кравцова А.Н., Новикова Е.Е.
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Состязание- лови снежок»	Соловьева А.Н., Новикова Е.Е.
Февраль	Все возрастные группы	Физкультурный праздник «Защитники Отечества»	Муз. руководитель, воспитатели
	Младшая гр.	Физкультурный досуг «солдатики»	Цывина В.Ю.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Полоса препятствий»	Цывина В.Ю.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «Богатыри»	Кравцова А.Н. Новикова Е.Е.
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Армейские состязания»	Соловьёва Л.В. Новикова Е.Е.
Март	Младшая гр.	Физкультурный досуг «Укрепляем организм»	Цывина В.Ю.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Полезная пища»	Цывина В.Ю.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «Тропинка здоровья»	Кравцова А.Н. Новикова Е.Е.
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «народные забавы»	Соловьёва Л.В. Новикова Е.Е.
Апрель	Все возрастные группы	<u>День здоровья</u> «мы растем здоровыми»	Муз. руководитель, воспитатели
	Младшая гр.	Физкультурный досуг «вечер спортивных игр»	Цывина В.Ю.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Веселые старты»	Цывина В.Ю.

	Старшая гр.	Физкультурный досуг «Отважные космонавты»	Кравцова А.Н. Новикова Е.Е.
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Спортивные состязания»	Соловьева Л.В. Новикова Е.Е.
Май	Младшая гр.	Физкультурный досуг ««В гостях у мишек»	Цывина В.Ю.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Солнечные лучи»	Цывина В.Ю.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «защитники Родины»	Кравцова А.Н. Новикова Е.Е.
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Весёлые стары – в честь празднования Дня Победы»	Соловьева Л.В. Новикова Е.Е.
Июнь	Все возрастные группы	Спортивный праздник «Здравствуй лето!»	Муз. руководитель, воспитатели
	Младшая гр.	Физкультурный досуг «Солнечные зайчики»	Цывина В.Ю.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Резвые ножки»	Цывина В.Ю.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «Веселые страты летом»	Кравцова А.Н. Новикова Е.Е.
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Спортивные эстафеты»	Соловьева Л.В. Новикова Е.Е.
Июль	Все возрастные группы	День здоровья «В гостях у Нептуна»	Муз. Руководитель воспитатели
	Младшая гр.	Физкультурный досуг «Кто быстрее»	Цывина В.Ю.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «шустрые пчёлки»	Цывина В.Ю.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «Мы на спорте»	Кравцова А.Н.
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Юные олимпийцы»	Соловьева Л.В. Новикова Е.Е.
Август	Младшая гр.	Физкультурный досуг «Поможем зайчику быть здоровым»	Цывина В.Ю.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Сильные и дружные»	Цывина В.Ю.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «Страна здоровья»	Кравцова А.Н. Новикова Е.Е.
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Со спортом дружим мы всегда и не болеем никогда»	Соловьева Л.В. Новикова Е.Е.

5.5.4. Муниципальные мероприятия и акции

<i>месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>ответственные</i>
декабрь	«Воспитатель года» - городской конкурс	Заместитель заведующего
февраль	«Быть как папа я хочу» - городская акция	Заместитель заведующего, воспитатели старшей и подготовительной групп
март	«Подари сердечко маме» - городская акция	Заместитель заведующего, воспитатели старшей и подготовительной групп
май	«Семья + я» - спортивный фестиваль с воспитанниками ДОУ	Заместитель заведующего, воспитатели возрастных групп

5.5.5 Мероприятия городских МО

Мероприятие	Дата	Ответственный
<i>МО старших воспитателей «Фестиваль идей»</i>		
Методическая неделя «Образовательный стартап: идея 2021» - «Трансляция лучших образовательных практик» (ДОУ №29, ДОУ №28, ДОУ №26)	октябрь	Заместитель заведующего
Аукцион инновационных достижений «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей» (ДОУ №25)	январь	Заместитель заведующего
Актуальные тренды современного образования в дошкольном образовательном учреждении» (ДОУ №2)	март	Заместитель заведующего
<i>МО для педагогов новаторов «Педагогическая идея»</i>		
Педагогическая гостиная. Методика Николая Зайцева: учимся и играем (Прогимназия)	сентябрь	Кравцова А.Н.
Панорама педагогических идей «Дистанционные технологии как средство взаимодействия с детьми и с семьями воспитанников (ДОУ №28)	ноябрь	Кравцова А.Н.
Методическая мастерская «Современные технологии эффективной социализации дошкольников» (ДОУ №29)	январь	Новикова Е.Е.
«Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни «Жить здорово» в условиях ДОУ и семьи» (ДОУ №10)	март	Новикова Е.Е.
<i>МО музыкальных руководителей «Музыкальный калейдоскоп»</i>		
Мастер-класс «Музыкальная капля муз-мобилю-клуба в развитии креативности дошкольников» (ДОУ №14)	сентябрь	Музыкальный руководитель

Методическая копилка «Инновационные аспекты взаимодействия с семьей в музыкальном развитии дошкольников» (ДОУ №8)	декабрь	Музыкальный руководитель
Практикум «Современные праздники без подготовки»	Март	Музыкальный руководитель
<i>МО начинающих воспитателей «Методическая шкатулка»</i>		
Банк идей и практических находок «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» (ДОУ №12)	ноябрь	заместитель заведующего, воспитатели Цывина В.Ю.
«Современные технологии и методы обучения дошкольников основам финансовой грамотности в условиях ДОУ» (ДОУ №3)	январь	Цывина В.Ю.
Лаборатория успеха. Инновационные методы и формы деятельности педагога. «Технология-дистант»	март	Цывина В.Ю.
<i>МО для будущих руководителей «Дошкольное детство: от А до Я»</i>		
«Клуб здоровой семьи» - эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи» (прогимназия №1)	октябрь	Заместитель заведующего
«Цифровой детский сад – эффективный вектор развития имиджа современной образовательной организации» (ДОУ №32)	январь	Заместитель заведующего
«Поезд творческих идей как инновационная форма сетевого взаимодействия участников МО» (ДОУ №25)	март	Заместитель заведующего

5.6. Работа творческой группы

Состав творческой группы:

-----	Музыкальный руководитель
Цывина В.Ю.	воспитатель
Соловьёва Л.В.	воспитатель
Кравцова А.Н.	воспитатель
Новикова Е.Е.	воспитатель

Тема работы творческой группы: «Инновационные подходы в образовательной области «Физическое развитие» в условиях ФГОС ДОУ» на 2021-2022 учебный год.

Направление работы: инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

Цель работы творческой группы: создание условий для профессионального роста и повышения педагогической компетентности педагогов дошкольных учреждений.

Задачи: Развитие творческого потенциала педагогов. Изучение и внедрение новых педагогических технологий в практику работы ДОУ. Совершенствование педагогического мастерства; выявление, изучение и обобщение педагогического опыта.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Изучение литературы, Интернет-ресурсов по вопросам инновационной проектной деятельности в ДОУ. Форма проведения: банк идей	сентябрь	Зам. заведующего воспитатели
2	Использование инновационных технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста (программа Ж.Е. Фирилевой «СА-ФИ-ДАНСЕ»; Н.Н. Ефименко «Театр физического развития», Н.А. Фомина «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика». Форма проведения: методическая копилка	декабрь	воспитатели
3	Тема: Здоровьесбережение детей через педагогическое просвещение родителей. Форма проведения: презентация опыта работы	апрель	воспитатели
4	Подведение итогов работы ТГ по теме «Инновационные подходы в образовательной области «Физическое развитие» в условиях ФГОС ДОУ»	май	Зам. заведующего воспитатели

5.7. Семинары

Тема	срок	Ответственный
Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	сентябрь	Заместитель заведующего
Семинар-практикум «Инновационные техники и технологии в изо-деятельности детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Заместитель заведующего
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Февраль	Заместитель заведующего
Семинар-практикум «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО»	март	Заместитель заведующего

5.8. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

В течении года	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Зам. заведующего
сентябрь	Рекомендации педагогам: материалы анализа работы педагогов в течении года (матрица) для написания аналитического отчета	Зам. заведующего
В течение года	Оформление картотеки подписных изданий	Зам. заведующего
В течении года	<i>Направление:</i> мониторинг профессиональных достижений. <i>Форма работы:</i> накопительное портфолио педагогов ДОУ.	Зам. заведующего
В течение года 1 раз в месяц	Выставка «Новинки методической литературы» <i>Цель.</i> Изучение современной методической литературы, методических новинок, наработок педагогов- стажистов.	Зам. заведующего
В течении года	Оформление методических материалов по запланированным семинарам, конкурсам, МО.	Зам. заведующего
сентябрь	Чек- лист для педагогов «Как работать по теме самообразования в системе»	Зам. заведующего
декабрь	Стендовая информация «Профессиональный стандарт «Педагог»»	Зам. заведующего
декабрь	Использование инновационных технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста (программа Ж.Е. Фирилевой «СА-ФИ-ДАНСЕ»; Н.Н. Ефименко «Театр физического развития», Н.А. Фомина «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика».	Творческая группа
январь	Информация на стенде « Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов»	Зам. заведующего
Март-апрель	Пополнение методического пособия для педагогов «Современные технологии обучения дошкольников»	Зам. заведующего

6. Система внутреннего мониторинга

6.1 План – график методического контроля ДОУ

месяц	объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	ответственный
Сентябрь Декабрь Март Июнь Август	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный (форма отчёта-журнал производственного контроля)	Посещение групп и учебных помещений	Заведующий, Заместитель заведующего, завхоз
Сентябрь	Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный (форма отчёта-листы адаптации)	Наблюдение	Заместитель заведующего
Ежемесячно	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный (форма отчёта-журнал производственного контроля)	Наблюдение	Медицинский сотрудник, Заместитель заведующего
Ежемесячно	Соблюдение требований к прогулке	Оперативный (отчёт-карта наблюдений)	Наблюдение	Заместитель заведующего
Ежемесячно	Организация питания. Заболеваемость. Посещаемость.	Оперативный (форма отчёта-журнал производственного контроля)	Посещение кухни	Медицинский сотрудник
Ежемесячно	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный (форма отчёта-Аналитическая справка)	Анализ документации	Заместитель заведующего
Октябрь	Педагогическая диагностика детей	Фронтальный (Диагностические карты)	Анализ диагностических карт	Заместитель заведующего
Октябрь	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический (форма отчёта-Аналитическая справка)	Открытый просмотр	
Ноябрь	«Изучение состояния работы по методическому сопровождению педагогов»	Обзорный контроль	Анализ документации	Ведущий специалист отдела образования КГА Г.А. Ушакова

Октябрь, февраль	Состояние документации воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный (Форма отчёта-аналитическая справка; протоколы родительских собраний)	Анализ документации, наблюдение	Заместитель заведующего
Ежемесячно	Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный (форма отчёта-журнал производственного контроля)	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Медицинский сотрудник, Заместитель заведующего
Февраль	Организация предметно-развивающей среды	Оперативный (Форма отчёта-аналитическая справка)	Посещение групп, наблюдение	Заместитель заведующего
Июнь–август	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный (форма отчёта-журнал производственного контроля)	Наблюдение, анализ документации	Медицинский сотрудник, Заместитель заведующего
Февраль-Март	«Организация работы по художественно-эстетическому развитию»	Тематический (Форма отчёта-аналитическая справка)	Открытый просмотр	Заместитель заведующего
Март	Эффективность расширения сферы дистанционного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе ДОУ	Тематический (Форма отчёта-аналитическая справка)	Анализ документации, отчеты воспитателей	Заведующий, заместитель заведующего
Апрель	Педагогическая диагностика детей	Фронтальный (Диагностические карты)	Анализ диагностических карт	Заместитель заведующего
Май	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Заведующий, Заместитель заведующего

6.2 Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заместитель заведующего
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего

7. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

7.1 Работа с родителями

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2021/2022г.направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель
План патриотического воспитания (приложение 1 к плану)	В течение года	Заместитель заведующего воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение 2 к плану)	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
Внутри садовские мероприятия	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель

7.2 Групповые и общие родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Подготовка и проведение общего родительского собрания Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году. Выборы родительского комитета и проведение первого заседания	Заведующий, Заместитель заведующего
Май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель

II. Групповые родительские собрания

Сентябрь	2 младшая группа «Адаптация детей к условиям ДОУ. Особенности детей 3-4 лет»	Воспитатель 2 младшей группы
	Средняя группа «Формирование самостоятельности у детей 5-го года жизни»	Воспитатель средней группы
	Старшая группа «Мы на год стали взрослее»	Воспитатель старшей группы
	Подготовительная группа «Мы на год стали взрослее. Формирование готовности детей к школьному обучению»	Воспитатель подготовительной группы
Ноябрь	2 младшая группа «Воспитание самообслуживания у младших дошкольников»	Воспитатель 2 младшей группы
	Средняя группа «Играют дети-играем вместе»	Воспитатель средней группы
	Старшая группа «От игры к знаниям»	Воспитатель старшей группы
Декабрь	2 младшая группа «Развитие речи детей 3-4 лет»	Воспитатель 2 младшей группы
	«Организация и проведение Новогодних утренников» (все возрастные группы)	Воспитатели групп
Апрель	Подготовительная группа: «Выпускной!»	Воспитатель подготовительной группы
Май	2 младшая группа «Наши успехи!»	Воспитатель 2 младшей группы
	Средняя группа: итоговое родительское собрание	Воспитатель средней группы
	Старшая группа: итоговое родительское собрание «Растем, играя»	Воспитатель старшей группы

8. Административно – хозяйственная деятельность и безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2021-2022 учебном году	в течение года	Заведующий
Инструктажи и консультации с работниками по антитеррористической и пожарной безопасности	По графику	Ответственный за антитеррористическую и пожарную безопасность
Организация и проведение тренировки по эвакуации (пожарная и антитеррористическая безопасность)	По плану	Ответственный за антитеррористическую и пожарную безопасность
По необходимости привести документы в соответствие с действующим законодательством	В течение года	Заведующий и Ответственный за антитеррористическую и пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Субботники	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Завхоз, работники ДОУ
Посадка цветников и огорода	май	Завхоз, заведующий воспитатели групп
Проведение самообследования и опубликование отчета	До 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного доклада	Июнь	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-Июль	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз
Ремонт помещений, здания, площадок	Июнь-июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023 учебный год	Июнь– Август	Работники детского сада

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 12 «Дюймовочка» на 2021/2022 учебный год, утвержденным заведующим _____, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				