

Конспект

занятия по аппликации в старшей группе
на тему « Птицы на ветках»

Составила: воспитатель

Кравцова А.Н.

Ноябрь 2017 г

Программное содержание.


Изобразительные: Побуждать детей создавать выразительный образ синицы и воробья, передавая характерные особенности строения, окраса, средствами аппликации.


Технические : Закрепить конструктивный способ создания изображения и приемы вырезания округлых форм и вырезания по контуру (веточки).


Воспитательные: Воспитывать желание детей выполнять свою работу аккуратной.


Материалы и оборудование. Заготовки форм для детей


 4,5 - 8 см. - сер.или кор. цв. туловище

 9-2,5 см.-хвост и крыло чер.цв.


 Клюв -черн.цв.


 4,5 - 8 см. - жел. цв. Туловище


 9-2,5 см.-хвост и крыло чер.цв.

 Клюв -черн.цв.

2.Заготовки форм для воспитателя.

 9 - 18 см. - жел. цв. туловище

 18-5 см.-хвост и крыло чер.цв.

 Клюв -черн.цв.



Ножницы, клей, клеенки, салфетки, поднос (тарелочка) для деталей.

Ход занятия.

1 часть: Чтение стихотворения

- Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворенье.

Осенняя песенка

Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.

Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.

Алексей Плещеев.

- Ребята, скажите о каком времени года это стихотворение? *(об осени)*

- Вспомните, какие птицы улетают осенью в теплые страны? *(ласточки, журавли, грачи, скворцы и тд.)*

- Какие птицы остаются? *(воробьи, синицы, сороки, вороны)*

Внесение образца

- Ребята, посмотрите на мою рябинку, на ней почти не осталось листиков, но остались ягодки. Как вы думаете, кто питается ягодками рябины? *(птицы)*

- Правильно, птицы. Посмотрите, кто прилетел на веточку? *(Выставляю картинку с изображением синицы, воробья)*

- Ребята, что это за птички? *(Синица и воробей)*

- Давайте рассмотрим их.

Рассматривание:

Посмотрите, какого цвета туловище у синички? *(Желтого)* А у воробья? *(коричневого)*

- А какой формы туловище у этих птиц? *(овальной)*

- Какой формы голова? *(круглой)*

- Какой формы хвост? *(В форме прямоугольника, одна сторона шире одна уже)*

- А клюв, какой формы? *(Треугольника)*

- Какой клюв по величине? *(маленький)*

- Хорошо ребята, давайте вспомним, из какой геометрич. формы можно вырезать овал? *(прямоугольник)*

- Из какой формы вырезаем круг? *(квадрат)*

- Ребята, а как вырезаем круг и овал? (*Закругляя уголки*)
- Посмотрите, к нам прилетела еще одна птица. (*Выставляю картинку со второй птичкой*)
- Что это за птичка? (*Воробей*)
- А какого цвета у нее грудка? (*Серого*)
- Какой формы голова и туловище? (*В форме круга*)

показ способов действий- полный

Сейчас покажу, как будем вырезать птиц. Беру прямоугольник в левую руку, а в правую ножницы и закругляю уголок от середины одной стороны к середине другой, затем от середины второго, нижнего уголка, ножницы двигаемся к другому... Вот и получилось туловище. Это будет туловище. Затем, тем же способом работаем с квадратом, это будет голова.

- Вырезаю хвост. Беру прямоугольник и складываю его пополам, так, чтобы все уголки сошлись вместе. Затем нахожу серединку и делаю подсечку, ножницы шагают по прямой от середины к нижнему углу. Там где широкая сторона делаю дугу.

- Клювик для птички вырезаю, делаю маленький квадрат на два маленьких треугольника.

- Самую тонкую длинную полоску делю на две, затем на четыре части, так же и со второй полоской. Из отрезков выкладываю ножки.

- Выкладываю изображение и приклеиваю детали, начинаю с самой большой. Посмотрите, у меня появилась еще одна птица.

- Обратите внимание, как можно расположить птицу на ветке (*Показываю и объясняю*).

Нарисуйте карандашами веточку, на которой будет сидеть ваша птичка, или вырежьте ее из цветной бумаги коричневого цвета. (*по желанию детей*)

- И так, каждый из вас может вырезать птичку, которая ему больше всего нравится.

2 часть: Самостоятельная работа детей.

Индивидуальные указания, помощь.

3 часть: Анализ детских работ детьми.

- Давайте посмотрим, какие птицы у вас получились.
- Чья работа самая аккуратная?
- Молодцы ребята. У всех получились замечательные птицы!