

КОНСПЕКТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

ТЕМА: « ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ А.С. ПУШКИНА «УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО...» ПРИ ПОМОЩИ МНЕМОТЕХНИКИ».

ЗАДАЧИ:

1. **Образовательная:** учить детей разучивать и запоминать стихотворение при помощи мнемотехники (показ иллюстраций).
2. **Развивающая:** развивать воображение, зрительную память, внимание, выразительность речи, используя иллюстрации, слушая музыку.
3. **Воспитательная:** воспитывать умение видеть прекрасное в природе в осеннее время года, ассоциировать осеннюю природу с музыкой Ф. Шопена «Осенний вальс».

Предварительная работа.

Беседы об осени и изменениях происходящих в природе. Праздник Осени. Показ иллюстраций, разучивание стихотворений, беседы о красоте и волшебстве осенней природы.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Игровая ситуация «Осенний листок от Королевы Осени»

Воспитатель обращает внимание детей на осенний листок.

ВОСП. Ребята, сегодня к нам в окошко залетел этот осенний листок! Это не простой листочек – он волшебный! Его прислала нам Королева Осень!

ВОСП. Ребята вы её помните? Где вы с ней встречались?

Правильно, на празднике Осени.

Ребята, вам понравился праздник?

Ребята, Королева Осень на этом осеннем листочке прислала еще одно осеннее стихотворение, и просит нас его выучить. Это стихотворение написал великий русский поэт А.С. Пушкин. Называется оно « Уж небо осенью дышало...».

2. Предлагаю занять места на стульчиках.

Помогать нам, разучивать стихотворение будут эти картинки об осени.

Послушайте стихотворение.

Читая стихотворение, воспитатель по очереди открывает иллюстрации об осени подходящие по смыслу к строчке стихотворения.

«Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась.

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора».

Вопросы к детям:

- Ребята, как вы думаете это стихотворение грустное или весёлое?

-Какое настроение вы почувствовали?

Правильно, грустное.

-О чём говорится в стихотворении?

Правильно, об осени.

- Чем дышало небо в этом стихотворении?

- О каких приметах осени в нем говорится?

-Это приметы какой осени- ранней или поздней?

Уж реже солнышко блистало, короче становился день. (2-3 ответа)

- Как А.С. Пушкин написал про таинственную сень?

Лесов таинственная сень с печальным шумом обнажалась. (3-4 ответа детей)

-Как вы понимаете «таинственная сень»? Это значит, содержит тайну, загадку.

- Как вы понимаете слово «обнажалась»?

Деревья сбрасывали с себя листву, и оставались без листьев.

- Где ложился туман?

Ложился на поля туман.

- Кто запомнил, какой месяц стоял у двора?

-Какой он по счету?

Стоял ноябрь уж у двора.

Сейчас я вам еще раз прочитаю стихотворение, а вы его внимательно послушайте.

2. Динамическая пауза «Осень, осень приходи»

Осень, осень,

Приходи!

Осень, осень,

Погляди!

Листья желтые кружатся,

Тихо на землю ложатся.

Солнце нас уже не греет,

Ветер дует все сильнее,

К югу полетели птицы,

Дождик к нам в окно стучится.

Шапки, куртки надеваем

И ботинки обуваем

Знаем месяцы:

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь

Я вам еще раз прочитаю стихотворение, а вы его внимательно послушайте и постарайтесь запомнить, чтобы его прочитать.

Ребята, кто из вас может рассказать стихотворение по картинкам?

Это очень красивое стихотворение, его надо читать выразительно, с интонацией.

Для чтения стихотворения вызываются 5-6 детей.

2 часть: Д.И «Какая бывает Осень»- учить детей использовать в речи слова- прилагательные, отображающие признак.

Холодная, поздняя, ранняя, дождливая, унылая, настоящая, преждевременная, золотая, багряная, серая, разноцветная, щедрая, чудесная, красивая, сказочная, пасмурная.

3 часть: Рефлексия.

Молодцы, ребята! Мне очень понравилось, как вы читали стихи А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало». А вам понравилось? Если вам все понравилось, то прикрепите эти осенние листочки к солнышку, а если вам было грустно, то прикрепите листочки к тучке.