

## *Педсовет*

*«Практико-ориентированный подход в  
работе с детьми и семьей»  
(форма «педагогическая гостиная»)*

*Февраль 2018*

## ***План:***

### **1. Организационный момент:**

Вступительное слово по теме

Заведующая Орлова Г.В.

2. Разминка «Вопрос- ответ» (по технологиям).

Зам. заведующей Конышева О.П.

3. О результатах тематической проверки «Изучение деятельностного подхода педагогов по использованию в работе с дошкольниками и семьей инновационных технологий»

Конышева О.П.

### **4. АУКЦИОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ**

✓ Презентация проектов, развивающего, оздоровительного, игрового оборудования, методических разработок , используемые в образовательной деятельности дошкольников

✓ или

**Панорама педагогического опыта** по применению практико-ориентированных технологий в работе с детьми и семьей. (презентация материалов из опыта педколлектив

### **5. Заключительная часть:**

- Практическая работа «Тестирование».

Рефлексия «Все технологии важны - выбирай на вкус!»

- принятие решений педсовета.

1.

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – *выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.*

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности.

Применение инновационных педагогических технологий способствует:

- повышению качества образования;
- повышению квалификации воспитателей;
- применению педагогического опыта и его систематизация;
- использованию компьютерных технологий;
- сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2.

Сегодня мы рассмотрим педагогические технологии, которые используете в работе с детьми и семьей.

Вначале давайте проведем разминку «Вопросы и ответы».

Итак, педагогика утверждает, что ведущий вид деятельности ребенка – игра.

Поэтому, одной из важных составляющих образовательных технологий является игровая технология. ***Что такое игровая технология?***

-Это комплекс методов и приемов организованные в форме различных *педагогических игр*.

***-Что такое здоровьесберегающие технологии?***

- это комплекс мер, методов, приемов, средств, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

***-Что такое проблемно развивающие технологии обучения?***

Это способ организации занятий, которая предполагает создание проблемных ситуаций под руководством педагога и активную самостоятельную деятельность детей по их решению, в результате чего ребёнок получает знания.

### ***Что такое технология проектной деятельности или метода проекта?***

Это комплекс мероприятий построенный на способе организации педагогического процесса, взаимодействии педагога и воспитанника в ходе поэтапной практической деятельности по достижению поставленной цели и дидактической задачи до получения реального, творческого продукта, который можно использовать в дальнейшей деятельности, и презентации полученных результатов.

### ***Что такое технология исследовательской деятельности?***

Это комплекс мероприятий направленные на использование разнообразных методов, приемов, средств по выявлению проблемы, определению действий по ее решению в ходе опыта и эксперимента.

(личностно-ориентированная технология, ИКТ, ТРИЗ, Портфолио ребенка)

### **Какие здоровьесберегающие образовательные технологии используются в работе с родителями?**

– консультации, рекомендации и беседы с родителями по поводу профилактики болезней, соблюдением личной гигиены, пользе дополнительных прогулок и занятий в различных спортивных секциях, осветить эти вопросы так же и на родительских собраниях; папки-передвижки; личный пример педагога, нетрадиционные формы работы с родителями, практические показы (практикумы); анкетирование; совместные акции: спортивные праздники, дни здоровья; памятки, буклеты из серии «Пальчиковая гимнастика», «Как правильно закалывать ребенка?», дни открытых дверей; обучение родителей приемам и методам оздоровливания детей (тренинги, практикумы); выпуск газеты ДОУ и др. формы работы.

### **Какие игровые, развивающие, метод проекта технологии используются в работе с родителями?**

Ответы педагогов.

3. *Справка о результатах тематической проверки «Изучение деятельностного подхода педагогов по использованию в работе с дошкольниками и семьей инновационных технологий».*

#### **4. АУКЦИОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ**

- ✓ Презентация проектов, развивающего, оздоровительного, игрового оборудования, методических разработок, используемые в образовательной деятельности дошкольников
- ✓ или

**Панорама педагогического опыта** по применению практико-ориентированных технологий в работе с детьми и семьей. (презентация материалов из опыта работы воспитателей)

Вы все работали над проектами, и я думаю, что Вы поняли, что проектная деятельность подразумевает в основном коллективную работу.

Сейчас вы будете участвовать в аукционе педагогических идей. На аукцион выставлена ваша педагогическая продукция, разработки проектов. Цена товара определяется в виде ЛАЙКи в процессе того, как педагог представит свою идею.

5.

**Практическая работа «Тестирование»** (см. Приложение)

**Рефлексия «Все технологии важны - выбирай на вкус!»**

Как Вы, педагоги понимаете это выражение? Запишите ответ на листочке.

А теперь я прошу вас на **белых** листочках написать педагогические технологии, которыми вы активно пользуетесь, на **зеленых** – о которых вы знаете, или когда-либо слышали, но по каким бы то ни было причинам - не применяете.

В конце пед.совета, мы сделаем записи на **желтых** листочках, в которых вы напишите технологии, с которыми вы бы хотели познакомиться более подробно, которые вас заинтересовали! Мы организуем обучение в ближайшее время.

**Вывод:** Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

**Решение педагогического совета:**

1. Активно использовать современные педагогические технологии в ежедневном педагогическом процессе в целях повышения качества образования дошкольников.

Срок: постоянно

От -ные: воспитатели

Контроль: зам. заведующей

2. Принять выбранные педагогические технологии к реализации в образовательной деятельности дошкольников и работе с семьей. Проекты приложить в папку «Проекты».

Срок: в течение уч. года

От -ные: воспитатели

Контроль: зам. заведующей

3. Пополнить центры «Здоровья» игровым и нетрадиционным оборудованием для двигательной активности дошкольников и оздоровительной профилактики.

Срок: постоянно  
От -ные: воспитатели

4. Воспитателям старших дошкольных групп ввести планирование проектов по теме «Коллекционирование».

Срок: постоянно  
От -ные: Кравцова А.Н.  
Соловьева Л.В., Новикова Е.Е.  
Контроль: зам. заведующей

5. Продолжать изучать опыт работы воспитателя Новиковой Е.Е. по использованию образовательных технологий в формировании основ безопасности жизнедеятельности дошкольников и работе с семьей.

Срок: 3 квартал  
Отв-ная: Конышева О.П.

6. Продолжать изучать опыт работы музыкального руководителя Сидоровой А.А. по использованию образовательных технологий в развитии музыкально-театральных способностей дошкольников.

Срок: 3 квартал  
Отв-ная: Конышева О.П.