РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Творческая мастерская»
для обучающихся группы дополнительного образования
второго года обучения

В ходе реализации программы «Творческая мастерская» осуществляется формирование экологической культуры обучающихся. Непосредственное общение с природой даёт возможность развивать наблюдательность, способствует приобретению знаний, использованию их в жизни, способствует развитию индивидуальных способностей обучающихся. На занятиях дети включаются в образовательный процесс через технологию диалога – учатся высказывать своё мнение и проводить самоанализ, оценивать события, осуществляется социализация и самоопределение к будущей профессии. Программа нацелена на овладение элементарными приёмами наблюдений в природе, усвоение эталонов её красоты, этических норм отношения ко всему живому, восприятие природы как источника творческого вдохновения.

Цель: формирование социально значимых личностных качеств, развития творческих способностей, профессионального самоопределения

Задачи:

- стимулирование интереса к познанию окружающего мира;
- формирование целостной картины мира природы с его взаимосвязями;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации;
- формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением;
- развитие коммуникативных компетентностей;
- овладение умениями передачи, поиска, передачи, преобразования, хранения информации, использование интернет-ресурсов.

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория и игры	Творч. работа	Формы контроля
	Раздел I. Красавица осень	50	25	25	
1	Вводное занятие. Приглашение к путешествию в волшебный мир природы. Знакомство.	2	1	1	
2	Погода и климат.	2	1	1	Практ. работа

3	Осенние изменения в природе.	2	1	1	Тестирование
4	Насекомые осенью.	2	1	1	Игра
5	Листопад.	2	1	1	Составление гербария
6	Творческая мастерская «Краски осени».	2	1	1	Практ.раб.
7	Осенний отлет птиц.	2	1	1	Тестирование
8	Экскурсия «Птицы осенью».	2	1	1	
9	Животные осенью.	2	1	1	Тестирование
10	Игровая программа «Что растет на грядке».	2	1	1	Игра
11	Творческая мастерская «Дары осени».	2	1	1	Практ.раб.
12	Встреча «Творить добро».	2	1	1	
13	Экскурсия в Дом Ремесел.	2	1	1	
14	Красная книга растений Липецкой области.	2	1	1	Тестирование
15	Красная книга животных Липецкой области.	2	1	1	Тестирование
16	Как возник лес.	2	1	1	Игра
17	Роль леса в природе и жизни человека.	2	1	1	Реферат
18	Пернатые обитатели леса.	2	1	1	Игра
19	Экологическая акция «Покормите птиц».	2	1	1	
20	Лесные жители.	2	1	1	Игра

21	Творческая мастерская «Окно в природу».	2	1	1	Практ.раб.
22	Вредители и болезни леса.	2	1	1	Тестирование
23	Лес и человек.	2	1	1	Конкурс листовок
24	Экология похода.	2	1	1	Тестирование
25	Выставка работ. Итоговое занятие «Осенний диалог».	2	1	1	
	Раздел II. Зимушка зима	44	22	22	
26	Зимние изменения в природе.	2	1	1	Тестирование
27	Зима и человек.	2	1	1	Реферат
28	Экскурсия в парк.	2	1	1	
29	Из истории праздника «Новый год».	2	1	1	Викторина
30	Творческая мастерская «Елочные игрушки».	2	1	1	Практ.раб..
31	Праздник юннатской елки.	2	1	1	
32	Птицы зимой.	2	1	1	Викторина
33	Животные в зимний период.	2	1	1	Игра
34	Зимующие птицы.	2	1	1	Тестирование
35	Акция «Покормите птиц зимой».	2	1	1	Конкурс листовок
36	Зимний сон деревьев.	2	1	1	Тестирование
37	Светлый праздник «Рождество».	2	1	1	Игра
38	Зима в творчестве поэтов и художников.	2	1	1	Тестирование

39	Крещенские посиделки.	2	1	1	Игра
40	Творческая мастерская «Кормушка».	2	1	1	Практ.раб.
41	Акция «Покормите птиц зимой».	2	1	1	Конкурс листовок
42	Творческая мастерская «Домик в деревне».	2	1	1	Практ.раб.
43	Зимние забавы. Экскурсия в парк.	2	1	1	
44	Береги здоровье смолоду. Спортивное мероприятие.	2	1	1	
45	Животные нашего края.	2	1	1	Викторина
46	Игра «Богатыри земли русской».	2	1	1	Игра
47	Познавательный КВН «Зимний калейдоскоп».	2	1	1	
	Раздел III. Весенняя капель.	32	16	16	
48	Весенние изменения в природе.	2	1	1	Тестирование
49	Земля очнулась ото сна.	2	1	1	Реферат
50	Праздник «8 марта».	2	1	1	Викторина
51	Экскурсия в парк по теме «Весна».	2	1	1	
52	Интеллектуальная игра «Весна в лесу».	2	1	1	Игра
53	Вербное воскресенье.	2	1	1	Викторина
54	В светлый праздник Пасхи.	2	1	1	Практ. раб.
55	Красная горка.	2	1	1	Практ. раб.

56	Творчество художников и поэтов «Дыхание весны».	2	1	1	Тестирование
57	Экологическая акция «День птиц».	2	1	1	Конкурс листовок
58	Птицы весеннего леса.	2	1	1	Реферат
59	Животные весной.	2	1	1	Викторина
60	Экологическая игра «Природа в опасности».	2	1	1	Игра
61	Акция «Живи родник».	2	1	1	Конкурс листовок
62	Комнатные растения «Сад в горшке».	2	1	1	Практ. раб.
63	КВН «Весенние мелодии».	2	1	1	
	Раздел IV. Домашние и прекрасные.	18	9	9	
64	Собака бывает кусачей.	2	1	1	Реферат Практ.раб.
65	На лугу пасутся.	2	1	1	Практ.раб.
66	Золотая рыбка.	2	1	1	Реферат Практ.раб.
67	Мы за них в ответе.	2	1	1	Реферат Практ.раб.
68	Певец дома.	2	1	1	Реферат Практ.раб.
69	Кошка, которая гуляет сама по себе.	2	1	1	Реферат Практ.раб.
70	Черепашка.	2	1	1	Реферат Практ.раб.
71	Хомка, хомка, хомячок.	2	1	1	Реферат Практ.раб.
72	Итоговая аттестация	2	1	1	Тестирование
	Раздел VII. Краски лета.	48	24	24	
73	День защиты детей.	2	1	1	

74	Экскурсия в парк.	2	1	1	
75	День России.	2	1	1	
76	Экскурсия в Дом Ремесел.	2	1	1	
77	День памяти и скорби.	2	1	1	
78	«Традиции предков»	2	1	1	
79	Акция «Живи родник»	2	1	1	
80	День семьи, любви и верности.	2	1	1	
81	Акция «Помощь ветерану».	2	1	1	
82	Экскурсия в музей.	2	1	1	
83	Огонь – друг, огонь – враг.	2	1	1	
84	Экскурсия в пожарную часть.	2	1	1	
85	Дорога к храму.	2	1	1	
86	Встреча с участковым инспектором.	2	1	1	
87	Путешествие в мир книги.	2	1	1	
88	Акция «Чистый берег».	2	1	1	
89	Здоровье человека и окружающая среда.	2	1	1	
90	Встреча с инспектором КДН.	2	1	1	
91	Акция «Бумаге – вторая жизнь».	2	1	1	
92	Экскурсия на Аллею Славы.	2	1	1	
93	День государственного флага России	2	1	1	
94	Акция «Помощь ветерану».	2	1	1	

95	Акция «Живи родник»	2	1	1	
96	Итоговое занятие.	2	1	1	
Итого		192	96	96	

Содержание

Раздел I. Красавица осень.

Теория. Характеристика осеннего периода. Взаимосвязь и взаимообусловленность явлений в природе. Растения в осенний период. Плоды и семена. Пищевые цепочки. Исчезновение насекомых и отлёт птиц. Причины изменений жизнедеятельности животных с приходом осени. Осень в произведениях русских писателей, поэтов и художников

Игры: «Насекомые осенью», «Что растёт на грядке?», «Как возник лес», «Пернатые обитатели леса», «Лесные жители».

Экскурсия в парк «Птицы осенью», в Дом Ремесел. Подвижная игра «Кто быстрее»

Практическая работа Фенологические наблюдения, записи в дневнике наблюдений, сбор листьев для определения видов кустарников и деревьев, для составления коллекции в учебных целях, семян для подкормки птиц.

Творческие мастерские «Краски осени», «Дары осени», «Окно в природу».

Праздник «Осенний диалог».

Раздел II. Зимушка зима

Теория. Расширение знаний о сезонных явлениях в зимнее время года. Распознавание деревьев и кустарников в безлистном состоянии. Жизнь животных и птиц зимой, их следы на снегу. Из истории праздника «Новый год». Зима в творчестве поэтов и художников.

Практика. Сбор веток хвойных пород деревьев. Наблюдение за изменением шишек. Опыты со снегом и льдом. Наблюдение за зимующими птицами. Записи в дневнике наблюдений.

Акция «Покормите птиц» - вывешивание кормушек, подкормка птиц, распространение листовок в защиту птиц

Экскурсия «Зима в природе» - распознавание деревьев и кустарников в безлистном состоянии, подвижная игра «Зимние забавы».

Игры: «Из истории праздника «Новый год», «Птицы зимой», «Животные в зимний период», «Светлый праздник «Рождество», «Крещенские посиделки»,

«Береги здоровье смолоду», «Животные нашего края», «Богатыри земли русской», КВН «Зимний калейдоскоп».

Творческая мастерская «Елочные игрушки», «Кормушка», «Домик в деревне».

Праздник «Юннатская ёлка»

Раздел III. Весенняя капель.

Теория. Признаки наступления весны. Углубления знаний о весенних изменениях в природе. Праздник «8 марта». Прилёт птиц. Расширение знаний о перелётных птицах родного края. Польза птиц и их охрана. История православных праздников Вербное воскресенье, Пасха, Красная горка. Творчество художников и поэтов «Дыхание весны». Углубление знаний о первоцветах, луговых травах, лекарственных растениях. Влияние комнатных растений на здоровье человека.

Практика. Наблюдение за изменениями в природе с приходом весны – распусканием листьев, цветением кустарников и деревьев, раннецветущими растениями, наблюдение за появлением насекомых и сроками прилёта птиц. Записи в дневнике наблюдений.

Творческая мастерская. В светлый праздник Пасхи.

Экскурсия. «Весна»- изучение весенних явлений в природе.

Экологическая акция. «День птиц» - вывешивание гнездовий, «Живи родник».

Игра «Праздник «8 марта», «Весна в лесу», «Вербное воскресенье», «Животные весной», экологическая игра «Природа в опасности», КВН «Весенние мелодии».

Раздел IV. Домашние и прекрасные.

Теория. Углубление знаний о домашних животных, истории одомашнивания диких животных, выведение пород. Значение домашних животных для человека. Обитатели уголка живой природы. Связь среды обитания, жизнедеятельности, ухода за животными. Особенности содержания в сезонные периоды. Бережное отношение к животным

Практическая работа. Наблюдение за животными, кормление, уход.

Раздел V. Краски лета.

Теоретические занятия. Признаки лета: длинный день, короткая ночь, яркое солнце, гроза. Лето – время растений и насекомых. День летнего солнцестояния.

Практические занятия. Дневник наблюдения. Фенологическая таблица (лето). Высадка цветочной рассады на клумбы. Работы на цветнике и Аллее Славы.

Экскурсии.

Предполагаемые результаты второго года обучения

В конце обучения обучающиеся должны знать:

- причины загрязнения окружающей среды;
- правила поведения в природе;
- влияние антропогенного воздействия на здоровье человека;
- правила здорового образа жизни;
- многообразие растительного и животного мира родного края;
- представителей Красной книги Липецкой области;
- растения и животных родного края родного края
- правила работы с природным материалом
- правила работы с шерстью, ракушками, скорлупой
- приёмы работы с пластилином, бумагой
- виды аппликаций, отличительные особенности предметной и сюжетной аппликации

В конце обучения обучающиеся должны уметь:

- наблюдать за природными явлениями;
- устанавливать взаимосвязи в природе;
- распознавать представителей растительного и животного мира;
- составлять объёмные композиции
- изготавливать изделия по образцу или схеме;
- овладеть приёмами работы в технике «обратная аппликация», «динамическая аппликация», оригами, «квиллинг»
- выполнять индивидуальные и коллективные творческие проекты
- конструировать изделия в смешанной технике.
- пользоваться информационными ресурсами и природным материалом для выполнения творческих работ;
- соответствовать нравственным нормам поведения во взаимоотношениях;
- сотрудничать, отстаивать свою точку зрения, воспринимать критику, делать правильные выводы;
- выполнять правила поведения в природе.

Реализация программы направлена на достижение следующих результатов:

Личностные:

- осознание учащимися того, что настоящий гражданин заботится о природе, близких людях, любит свою семью, изучает, сохраняет историческое наследие малой Родины;

- осознание обучающимися необходимости изучения природы и оказания ей посильной помощи;
- понимание роли культуры и искусства в жизни общества и каждого человека отдельно
- сформированность художественно-творческого мышления, наблюдательности, фантазии
- сформированность эстетических потребностей – потребностей в общении с природой, творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной творческой деятельности
- формирование потребности здорового образа жизни.

Метапредметные результаты основаны на формировании УУД:

Познавательные:

- знать понятия изученного материала и его содержание;
- осуществлять анализ, делать выводы, сравнения;
- уметь проводить наблюдения в природе.

Регулятивные:

- способность самостоятельно ставить цель;
- совместно с педагогом определять проблему;
- определять успешность выполнения своего задания;
- способность самостоятельно проводить анализ, делать сообщения.

Коммуникативные:

- уметь сотрудничать;
- способность точно передавать информацию;
- способность понимать мнение других;
- способность высказывать свою точку зрения;
- способность выражать в речи свои действия.

Литература для педагога

- 1.Анохина Г.М. Личностно-развивающие педагогические технологии. Воронеж: ВОИПКРО, 2005
- 2.Акимов В.В. Лебедянь от А до Я. Липецк: ООО «ИГ ИНФОЛ», 2005г.
- 3.Бачина О.В. Пальчиковая гимнастика с предметами, М; АРКТИ, 2009г.
- 4.Дежникова Н.С. Экологический практикум: научный поиск, педагогический поиск. Авторские проекты, - М.: Педагогическое общество России, 2001г.
- 5.Елизарова Е.М. Знакомые незнакомцы. Окружающий мир. 2-3кл. Волгоград.: Учитель, 2007
- 6.Ёлкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года. Ярославль; Академия развития, 2006г
7. Журнал» Классный руководитель», №7, 2006г. Педагогические советы: «Материалы к родительскому собранию»

8. Журнал «Директор школы» №2 2006г. Учебные исследования и проекты.
9. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. –М «Вако», 2004г.
10. Минич О.А. Педагогические игры. - М.: Изд.ООО «Красико Принт» 2005г.
11. Обухова Л.А. Школа докторов природы, или 135 уроков здоровья. –М.: Вако, 2005
12. Травникова В.В. Биологические экскурсии. Учебно-методическое пособие. – СПб «Паритет», 2002г.
13. Ярошенко А.Ю. Как вырастить лес. Методическое пособие. – М.: Гринпис России, Сибирский экологический центр, 2006

Литература для детей

1. Гамлин Л. Энциклопедия живой природы. – Москва: ЗАО Компания «Махаон», 2005г.
2. Гершун В.И. Домашние животные. Москва. Изд.: Педагогика. 2007
3. Калугин М. Изд. «Академия развития» г.Ярославль
4. Ляшенко Е.А. Школа юного краеведа. - Волгоград: Изд. «Учитель», 2007.
5. Мир животных. –М: Изд. Эксмо, 2004г. Серия «Энциклопедия»
6. Морис Р. Тайны живой природы. – Москва: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2005г.
7. Новикова В.С. Красная книга Липецкой области. КМК, 2005.
8. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель для учащихся начальных классов, -М.: Просвещение, 2008г.
9. Ржевуская Н.А. По страницам Красной книги Липецкой области. Липецк: ООО «Неоновый город»
11. Сладков Н.И. Разговоры животных. – Москва: ОоО «Стрекоза», 2007г.
12. Скалдина О.В. Красная книга России. - Москва: Эксмо, 2018
13. Ушакова О.Д. Пословицы и поговорки об учёбе и труде. – СПб.: Изд.Дом «Литера», 2007г.
14. Утко Е. 1000 чудес природы со всей земли. Изд. «Эксмо», 2014.