

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
станция юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО СЮН г.Лебедянь
Протокол № 3 от 31.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН г.Лебедянь
И.Н.Алёшин
Приказ № 44 от 31.03.2024 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБУ ДО СЮН г.Лебедянь

Лебедянь, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Введение	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3	Оценка системы управления учреждения	4
4	Оценка образовательной деятельности	5
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
7	Оценка востребованности выпускников	12
8	Оценка организации учебного процесса	12
9	Оценка воспитательной работы	13
10	Оценка качества кадрового обеспечения	23
11	Оценка учебно-методического обеспечения	28
12	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
13	Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья обучающихся	33
14	Оценка материально-технической базы	34
15	Показатели деятельности учреждения	36
16	Анализ показателей деятельности	40

I. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) на основании приказов Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; эффективность системы управления; образовательная деятельность Учреждения в целом (содержание учебных планов и образовательных программ); функциональность внутренней системы оценки качества образования; содержание и качество подготовки обучающихся; востребованность выпускников; эффективность организации учебного процесса; воспитательная работа в Учреждении; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; безопасность образовательной среды и охраны здоровья обучающихся; материально-техническая база Учреждения.

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение переименовано на основании постановления администрации Лебедянского муниципального района от 18.12.2015 г. № 795 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области Российской Федерации и утверждении устава учреждения в новой редакции»

Учреждение переименовано на основании постановления администрации Лебедянского муниципального района от 29.09.2016 г. № 381 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области Российской Федерации и утверждении устава учреждения в новой редакции».

Место нахождения Учреждения: 399610, Липецкая область, г.Лебедянь, ул.Советская, д.58. Телефон: 8 (474-66) 5-23-06.

Адрес сайта: <https://eco-leb.kinderedu.ru/>

Адрес электронной почты: ecolebedyan.ru@yandex.ru

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Липецкой области, муниципальными правовыми актами Лебедянского района, Уставом Учреждения.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является бюджетным.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет отдел образования Лебедянского муниципального района, за исключением создания, реорганизации и ликвидации Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом и как юридическое лицо имеет: Устав, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Внесение сведений о юридическом лице: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; ОГРН 1034800060514 от 18 октября 2011 г.; ИНН 4811005007, КПП 481101001, БИК 044210000, Номер казначейского счета: 03234643426330004600, БИК банковского счета ТОФК 014206212.

Основным нормативно-правовым документов Учреждения является Устав, в соответствии с которым, Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Место регистрации Устава: Администрация Лебедянского муниципального района, постановление № 218 от «04» мая 2018 года. Изменения в Устав от 18.03.2021 г. № 183.

Регистрационное свидетельство: серия 48 № 001543773.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «14» августа 2012 г. № 191429, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);

Свидетельство о государственной регистрации права от «29» сентября 2012 г. № 256004 на пользование земельным участком, на котором размещено Учреждение.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – Положения), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее Уставом. Учреждение принимает Положения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Муниципальное задание на 2023 год: вид деятельности – образование и наука, молодёжная политика, по ОКВЭД 85.41.

Выводы: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления является: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педсоветы, оперативные совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на оперативных совещаниях при руководителе Учреждения, в которых принимают участие педагоги и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники или родители.

Учреждение формирует открытый и общедоступный информационный ресурс – сайт Учреждения, который содержит информацию о деятельности Учреждения.

В Учреждении разработаны Положения, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Учреждением Положений, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы первичная профсоюзная организация (профсоюзный комитет) и Совет родителей.

Каждое полугодие в Учреждении проводится анкетирование: обучающихся – «Определение имиджа МБУ ДО СЮН г.Лебедянь» и их родителей – «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МБУ ДО СЮН г.Лебедянь».

Анализируя результаты анкетирования, следует отметить, что:

- 98 % опрошенных родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и уровнем информационной открытости Учреждения;
- 100 % опрошенных удовлетворены компетентностью педагогических работников, психологической комфортностью в Учреждении;
- 89 % опрошенных удовлетворены учебным обеспечением занятий и материально-технической базой Учреждения;
- 100 % опрошенных указывают на удовлетворённость санитарно-гигиеническими условиями Учреждения.

Результаты анкетирования обучающихся показывают следующее:

- 94 % опрошенных высоко оценивают уровень проводимых в Учреждении мероприятий;
- 97 % опрошенных позитивно оценивают работу педагогов Учреждения;
- 100% опрошенных являются активными участниками различных конкурсов и массовых мероприятий Учреждения.

По сравнению с результатами опроса за этот период прошлого учебного года, отмечается рост показателей, что свидетельствует о стабильной работе Учреждения в целом и каждого педагога в отдельности.

Выводы: Структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

IV. Оценка образовательной деятельности

Основой образовательной деятельности Учреждения – является образовательная программа, рассмотренная и утвержденная на педагогическом совете 31.08.2023 г. и реализуемая в 2023-2024 учебном году.

Цель образовательной программы: создание необходимых условий для развития познавательного потенциала детей и подростков посредством оказания дополнительных образовательных услуг профессиональной педагогической командой.

Основными задачами реализации комплексной образовательной программы являются:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы;
- создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для учащихся среднего и старшего подросткового возраста, детей «группы риска», детей с ограниченными возможностями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия Учреждения в развитии социокультурного пространства Лебедянского района.
- осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- профессиональная ориентация обучающихся в области медицины на основе социального партнерства;
- развитие предпрофильной и профориентационной подготовки обучающихся через реализацию проекта «Медицинский класс»;
- реализация Программы развития на 2023 - 2026 годы;
- развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения за счёт бюджетных и внебюджетных средств:
 - благоустройство территории Учреждения;
 - приобретение офисной и ученической мебели;
 - приобретение технических средств обучения: оборудование кабинета естественнонаучной направленности лабораторным оборудованием, оборудования для экологического мониторинга окружающей среды;
 - приобретение компьютерной оргтехники для педагогического и административного персонала;
 - обновление фонда учебной и методической литературы, программного обеспечения образовательного процесса.

Достижение этих ориентиров направлено на формирование **личности выпускника**, который должен получить не только определённый дополнительной общеразвивающей программой объём знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;
- быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

Педагогический коллектив Учреждения ставит перед собой **первостепенные задачи**:

- создание условий для развития личности ребёнка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

- создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей и экологической культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование у обучающихся познавательного интереса, желания учиться;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- создание психологических и дидактических условий для развития у обучающихся желания расширять круг знаний, приобретать практические навыки;
- развитие навыков самообразования;
- развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Педагогический коллектив Учреждения, реализуя дополнительные общеразвивающие программы, огромное внимание уделяет развитию индивидуальных особенностей детей через участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах. К участию в конкурсах и других мероприятиях педагогический коллектив привлекает не только «кружковцев», но и детей, не являющихся обучающимися Учреждения – школьников, проживающих в г.Лебедянь и Лебедянском районе.

Среди ДОП есть те, которые направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области биологии и экологии, другие программы носят прикладной характер и ориентированы на развитие практических умений обучающихся. Во все программы заложен большой воспитательный и развивающий потенциал.

В рамках Концепции развития дополнительного образования стоит задача перехода к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, что возможно осуществить при реализации индивидуального подхода на занятиях в творческих объединениях по индивидуальным учебным планам (или образовательным маршрутам) для каждого обучающегося исходя из индивидуальных возможностей и особенностей.

На основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 27 сентября 2019 года № 1164 «Об утверждении перечня и плана-графика создания новых мест дополнительного образования детей», приказа отдела образования администрации Лебедянского муниципального района от 9 октября 2019 года № 396 «О создании новых мест дополнительного образования детей на базе ОУ Лебедянского муниципального района», в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году на базе Учреждения были открыты новые места дополнительного образования детей на 90 обучающихся для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юнимед» по естественнонаучной направленности.

В 2023-2024 учебном году продолжено развитие проекта «Медицинский класс». Обновление и развитие содержания предпрофильной и профориентационной подготовки обучающихся происходит в стратегическом партнерстве с ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко».

Факультет довузовского образования ВГМУ им. Н.Н. Бурденко совместно со Студенческим научным обществом приглашает на медико-социальный проект «Буду врачом», который ориентирует школьников (9-11 классы) на поступление в медицинский университет. Мероприятие проходит на платформе Webinar.ru в течение трёх дней, где каждый окупается в жизнь студента-медика: онлайн-экскурсия по медицинскому

университету, просмотр видео «Топ-5 фактов о ВУЗе глазами студентов», онлайн-встреча со специалистами в Центре добровольчества ВУЗа.

Для обучающихся открыты новые возможности:

- публикации в сборнике научно-практической сессии школьников Воронежского медицинского Предуниверсария;
- участие в профильных олимпиадах для школьников «Юный медик» и «Будущее фармации» на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- участие в профильных конкурсах (региональных этапов) Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» и других;
- посещение профильных организаций медицинской сферы с тематическими экскурсиями для школьников.

С 01.01.2023 года в Учреждении реализовались 15 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной (12) и туристско-краеведческой (3) направленностей.

Из них по сроку реализации: 1 год – 11 программ, 2 года – 4 программы.

По содержанию – 15 программ однопрофильные, модифицированные.

Новых (утвержденных впервые) 6 дополнительных общеразвивающих программ: естественнонаучной (4); туристско-краеведческой (2) направленностей.

В рамках выполнения муниципального задания (11):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	«Краски природы»	192	1 (1)	1	15
2	«Азбука природы»	96	1 (1)	5	76
3	«Времена года»	192	2 (2)	2	33
4	«Седая Лебедянь»	192	1 (1)	4	78
5	Клуб «Малая Родина»	192	2 (2)	3	40
6	«Природа и творчество»	96	1 (1)	2	28
7	«Творческая мастерская»	192	2 (2)	2	28
8	«Друзья природы»	192 (288)	1 (2)	3	42
9	«Экодруг»	96	1 (1)	2	40
10	«Юнимед: о сложном легко»	48	1 (1)	3	45
11	«Юнимед: сложные вопросы по биологии»	48	1 (1)	3	45
	Итого:	11		30	470

В рамках реализации проекта по обеспечению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей (4):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	«Природа и мы»	144	1 (1)	2	45
2	«Мастерская природы»	144	1 (1)	1	25
3	«Родные берега»	144	1 (1)	1	25
4	«Наше наследие»	144	1 (1)	1	25
	Итого:	4		5	120
	Всего:	15		35	590

В мае 2023 года полностью завершилась реализация 4-х дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной (2) и туристско-краеведческой (2) направленностей (ПФ-финансирование).

В августе 2023 года полностью завершилась реализация 10-ти программ естественнонаучной (9) и туристско-краеведческой (1) направленностей (МЗ).

Всего закрыто 14 программ естественнонаучной (11) и туристско-краеведческой (3) направленностей.

С 1 сентября 2023 года в Учреждении реализуются 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной (12) и туристско-краеведческой (3) направленностей.

Из них по сроку реализации: 1 год – 13 программ, 2 года – 2 программа.

По содержанию – 15 программ однопрофильные, модифицированные.

Новых (утвержденных впервые) 4 дополнительных общеразвивающих программ: естественнонаучной (3); туристско-краеведческой (1) направленностей.

В рамках выполнения муниципального задания (10):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	«Краски природы»	96	1 (1)	1	15
2	«Азбука природы»	96	1 (1)	7	98
3	«Знатоки родного края»	192	1 (1)	4	80
4	Клуб «Малая Родина»	96 (192)	1 (2)	2	28
5	«Природа и творчество»	96	1 (1)	3	42
6	«Друзья природы»	(192) 288	2 (2)	1	20
	«Друзья природы»	192 (288)	1 (2)	1	16
7	«Азбука здоровья»	96	1 (1)	2	36
8	«Мир анатомии»	192	1 (1)	4	68
9	«Юнимед: о сложном легко»	96	1 (1)	3	45
10	«Юнимед: сложные вопросы по биологии»	96	1 (1)	2	30
	Итого:	10		30	478

В рамках реализации проекта по обеспечению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (5):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	«Природа и мы»	144	1 (1)	1	25
2	«Мастерская природы»	144	1 (1)	1	25
3	«Родные берега»	144	1 (1)	1	25
4	«Наше наследие»	144	1 (1)	1	25
5	«Человек и здоровье»	144	1 (1)	1	22
	Итого:	5		5	122
	Всего:	15		35	600

Кол-во обучающихся, занимающихся в 2-х и более творческих объединениях: на 01.01.2023 г.– 65 чел., на 31.12.2023 г.– 60 чел.

Дата	Всего		Девочки		Мальчики	
на 01.01.2023 г.	590	100%	313	53,1 %	277	46,9 %
на 31.12.2023 г.	600	100%	329	53,3 %	271	46,7 %

Возрастной состав обучающихся:

Направленность	Число полных лет на 01.01.2023 г.											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Естественнонаучная	4	52	80	50	89	46	19	9	49	36	16	11
Туристско-краеведческая	0	7	36	30	28	17	4	1	1	0	2	3
Итого:	4	59	116	80	117	63	23	10	50	36	18	14

Направленность	Число полных лет на 31.12.2023 г.											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Естественнонаучная	17	55	43	65	57	33	20	47	58	30	30	15
Туристско-краеведческая	2	16	12	50	28	18	4	0	0	0	0	0
Итого:	19	71	55	115	85	51	24	47	58	30	30	15

Выводы: Образовательная программа Учреждения и все дополнительные общеразвивающие программы (по которым осуществляется образовательная деятельность) соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей, соответствуют заявленной возрастной категории обучающихся, охватывают все возрастные группы от 6 до 17 лет, имеют оптимально подобранный методический инструментарий, соответствующий возрастным особенностям обучающихся. В программах, направленных на выявление и развитие одаренных детей необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Учреждении построена в соответствие с локальными актами: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Положением о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, общественной, научной, творческой деятельности.

По результатам аттестационных мероприятий, которые проходили в различных формах (тестирование, самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, защита творческих работ и рефератов) все выпускники творческих объединений, которые прошли полный курс обучения, освоили дополнительные общеразвивающие программы педагогов на 100 %.

Эффективность освоения дополнительных общеразвивающих программ характеризуется результативностью участия обучающихся в конкурсах различного уровня. Результативностью образовательной деятельности также является участие творческих объединений в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках, форумах.

Оценка качества образования включает в себя как анализ результативности работы творческих объединения, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией Учреждения в течение учебного года.

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровню преподавания.

Выводы: В связи с отсутствием стандартов для программ дополнительного образования и отсутствием рекомендаций по определению качества образовательной деятельности оценка качества образовательной деятельности Учреждения всё ещё не достаточна эффективна. В настоящее время педагогическим коллективом отрабатывается система отслеживания результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ. Необходимо осуществлять работу по углублению педагогического мониторинга образовательного процесса.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение придает важнейшее значение качеству содержания подготовки выпускников. При проверке данного вопроса, при самообследовании, исходим из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная программа предусматривает аттестацию в виде: тестирования, исследовательских работ, выставки творческих работ, итогового отчетного мероприятия. При разработке рабочих программ особое внимание уделяется: целям преподавания - что выпускник должен знать и уметь; содержанию; организации самостоятельной работы; информационно-методическому обеспечению. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Учреждении разработана внутренняя система контроля качества образования, которая реализуется в течение всего учебного года и включает: тематический контроль и обобщающий контроль. За отчетный период при тематическом контроле были проверены все группы творческих объединений по следующим вопросам:

- ✓ проверка укомплектованности групп и посещаемости занятий;
- ✓ контроль выполнения рабочих программ;
- ✓ диагностирование ЗУН обучающихся (входная, промежуточная, итоговая);
- ✓ сохранность контингента, состояние учебно-воспитательного процесса, качество знаний.

В ходе обобщающего контроля проанализированы вопросы:

- ✓ качество обученности (динамика по отношению к предыдущему году со 100 % до 100 %);
- ✓ диагностика профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (проведен педсовет, с конкретными рекомендациями каждому педагогу);
- ✓ анализ качества преподавания предметов естественнонаучной направленности и т.д.

Выводы: Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации и результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Программы реализуются на 100 %.

VII. Оценка востребованности выпускников

Выпускники творческих объединений Учреждения продолжают своё обучение в различных объединениях Учреждения, Детско-юношеском центре города, другими ОУ Лебедянского муниципального района, принимают активное участие в общественной деятельности и жизни Учреждения, применяя полученный за годы обучения опыт и реализуют свои творческие таланты.

Выпускники Учреждения (в т.ч. ставшие выпускниками СОШ) поступают в ВУЗы на педагогические специальности естественно-научного цикла (становятся учителями биологии, географии, физики, химии), на специальности, связанные с экологией и туризмом (гид, лесничий, эколог, геодезист, агроном, лаборант, ветеринар, орнитолог, флорист, ландшафтный дизайнер и др.), поступают в медицинские ВУЗы и СУЗы.

VIII. Оценка организации учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным педагогами дополнительного образования и методической службой, рассмотренных на педагогическом совете и утверждённых руководителем Учреждения.

Расписания занятий творческих объединений составляются администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей, по предоставлению педагогическими работниками с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность одного занятия составляет 45 мин. Для первоклассников – 35 мин. Занятия проводятся парами. Перерыв между занятиями – 10 мин.

Начало занятий с 9.00 часов, окончание - 18.00 часов. Занятия идут в одну смену с понедельника до субботы, воскресенье – выходной день.

Продолжительность недельной нагрузки в первый год обучения – 1; 2; 4 часа, во второй год обучения – 2; 4; 6 часов.

Продолжительность учебного года 48 учебных недель: 36 недель - очное обучение, 12 недель - дистанционное обучение.

В каникулярное время в Учреждении функционирует профильный экологический оздоровительный лагерь «Родничок» (30 чел. в летнюю смену; 35 чел. в весеннюю и осеннюю смены).

Численный состав групп в творческих объединениях составляет (оптимально): первый год обучения – 14-25 чел; второй год обучения – 14-20 чел.

В основу образовательной деятельности составлены учебные планы. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ. В учебном плане определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время. В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

Качественный и количественный показатель реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году.

Кол-во обучающихся		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Качественный показатель %	Количественный показатель %
на 1 января 2023 г.	на 31 мая 2023 г.					
590	590	405	185	-	100%	100%

Качественный и количественный показатель реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году.

Кол-во обучающихся		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Качественный показатель %	Количественный показатель %
на 1 сентября 2023 г.	на 31 декабря 2023 г.					
600	600	385	215	-	100%	100%

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере экологического образования выявляют систему профессионального значимых умений педагогов по воздействию на личность ребенка. Сформирована система работы по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

IX. Оценка воспитательной работы

Одной из приоритетных задач развития Учреждения является комплексный подход в решении задач воспитывающей и образовательной деятельности.

Важнейшим принципом работы по развитию Учреждения является обеспечение максимального удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие всех участников образовательной системы: обучающихся, педагогического коллектива, родительской общественности.

Необходимым стал акцент на построение работы в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развития экологической культуры, курс на четкие духовно-нравственные ориентиры семьи, общества и государства, организацию эффективной работы, направленной на сохранение и укрепление состояния здоровья обучающихся, активизации демократической позиции путем расширения деятельности Юннатского совета, «волонтерского движения», «социальных проектов».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и осуществляется в ходе реализации следующих направлений:

- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание, ценностное отношение к семье;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание, социальная ответственность, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ пропаганда и формирование здорового образа жизни;
- ✓ воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии;
- ✓ профориентация и профилирование по направлению медицинского класса;
- ✓ выявление талантов и развитие творческих способностей личности, через организацию конкурсов, выставок, массовых мероприятий;
- ✓ организация профильного экологического лагеря.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций: социально-патриотические проекты «Лес Победы», «Сад памяти», «Зеленый патруль», «Юннатский дозор»; экологический отряд «ЭкоЛебедянь»; страница в социальных сетях (ВКонтакте); клуб «Надежда» (социальный проект для ветеранов); муниципальный семейный клуб «Мы вместе» (социальный проект).

Учреждение проводит совместные мероприятия с организациями образования и культуры, общественными организациями, гос. учреждениями. Тематические встречи со специалистами проходят в городской библиотеке, в Свято-Троицком женском монастыре, пожарной части, ДОСААФ, ЦРБ, Росгвардии (беседы, лекции, инструктажи антитеррористической, пожарной безопасности, травматизму, ПДД).

Учреждение организует участие в **Международных акциях – 1:**

- Международная акция «Сад памяти» (посадка сосен, голубых елей, 55 добровольцев).

Учреждение организует участие во **Всероссийских акциях, уроках – 14:**

- Всероссийский эколого-патриотический проект «Лес Победы» (посадка сосен, 25 добровольцев);
- Общероссийские субботники «Зеленая весна», «Зеленая Россия», «Зеленая неделя» (11 сотрудников);
- Всероссийская акция «Свеча памяти» на 8 мая (25 участников);
- митинг в День памяти воинов-интернационалистов на 15 февраля (25 участников);
- митинг в Международный день памяти о чернобыльской катастрофе на 26 апреля (25 участников);
- митинг в День памяти и скорби на 22 июня (11 сотрудников);
- митинг в День России на 12 июня (11 сотрудников);
- Всероссийская акция по сбору макулатуры #Бумбатл (макулатура, 15 ОУ района);
- Всероссийская акция «Безопасность детства» (35 участников);
- Всероссийского открытого творческого конкурса работников ОО в сфере ДО «Педагогическая планета» (2 победителя);
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (150 юннатов);
- Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА по девизом: «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (20 ОУ района, 2 000 кг, 5 место из 20).

Учреждение организует участие в **региональных акциях – 2:**

- областная акция «Дни защиты от экологической опасности» (540 обучающихся, 8 педагогов Учреждения);
- областная акции «Бумаге – вторую жизнь» (макулатура, 60 кг);

Учреждение проводит **районные акции – 12:**

- районная акция «Покормите птиц зимой!» (540 участников);
- районная акция «Берегите первоцветы!» (105 участников);
- районная экологическая акция «Встречайте птичьи стаи!» (10 ОУ);
- городские субботники к Первомаю, Дню города, Дню знаний, Дню Учителя (11 сотрудников);
- городская акция «Лебединая верность» (посадка голубых елей, сосен, 55 участников);
- юннатские акции «Зеленый патруль», «Чистый берег», «Живи, родник!» (35 участников, летний лагерь);
- юннатская акция ко Дню России «С любовью к России!» (11 сотрудников).

Учреждение проводит **муниципальные этапы областных и Всероссийских конкурсов – 13:**

Муниципальные этапы областных и всероссийских конкурсов (организация)		
Наименование мероприятия	Сроки	Результат
муниципальный этап областного конкурса «Мусор смело пустим в дело!»	Февраль	38 эко-работ, нет
муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению	Март	148 участников, 25 победителей

муниципальный этап областного конкурса рисунков «Дети о лесе»	Апрель	69 участников, 69 победителей
муниципальный этап областного детского конкурса «Охрана труда глазами детей»	Апрель	86 работ, 53 победителя
муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ	Апрель	4 шк. музея, 3 победителя
муниципальный туристический фестиваль (краеведческая викторина)	Июнь	10 шк. команд, 3 победителя
Декада профилактических мероприятия «Внимание – дети!»	Сентябрь	65 участников
Месячник по профилактике транспортных происшествий с обучающимися в зоне движения поездов «Уступи дорогу поездам!»	Сентябрь	55 участников
муниципальный этап областного Большого семейного фестиваля	Октябрь	7 работ, 1 победитель
муниципальный этап областного конкурса юных экскурсоводов «Край родной»	Октябрь	3 победителя
муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Ноябрь	7 исслед. работ, 1 победитель
муниципальный этап областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах»	Ноябрь	130 кормушек 14 победителей
муниципальный этап областного конкурса-выставки «Вместо елки – новогодний букет»	Декабрь	355 работ 18 победителей

Учреждение принимает участие в **областных конкурсах, акциях, региональных этапах Всероссийских конкурсов – 34:**

Областные конкурсы, акции, региональные этапы (сопровождение)		
Наименование мероприятия	Сроки	Результат
региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся ОО им. Д.И. Менделеева	Январь	6 победителей
региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Январь	1 победитель
региональный эт. Всероссийского Тимирязевского конкурса научно-исследовательских и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – Молодежь, Наука, Инновации»	Февраль	4 победителя
региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Февраль	4 победителя
Областной конкурс «Мусор смело пустим в дело!»	Март	2 победителя
региональный этап Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению	Март	25 участников, рейтинг
Областная акция «Дни защиты от экологической опасности»	Март-май	3 победителя
Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО	Июль	2 победителя от СЮН

«ЭкоЛидер-2023»		
региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в ОО «Искусство воспитания»	Июль	1 победитель от СЮН
регионального этапа Всероссийского открытого творческого конкурса работников ОО в сфере ДО «Педагогическая планета - 2023»	Июль	1 победитель от СЮН
региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые Стартапы»	Август	нет победителей
региональный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	Август	нет победителей
регион. этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Сентябрь	1 победитель от СЮН
регион. этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик ДО естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Сентябрь	1 победитель от СЮН
региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Сентябрь	2 победителя
региональном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Сентябрь	4 победителя
региональный образовательный проект «Здесь Родины моей начало...» октябрь 2023-май 2024	Октябрь	8 команд 1 команда от СЮН
региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в ОУ Липецкой области	Октябрь	3 победителя
Областной Большого семейного фестиваля	Октябрь	1 участник
Областной конкурс юных экскурсоводов «Край родной»	Октябрь	3 участника 1 победитель
Областная интерактивная выставка «Искусство, доступное всем»	Ноябрь	1 победитель от СЮН
Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	Ноябрь	4 победителя
Областной эколого-просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	Ноябрь	4 победителя
региональный фотоконкурс «Удивительные уголки природы на Липецкой земле»	Ноябрь	6 победителей
региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Ноябрь	20 победителей
региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Ноябрь	5 победителей
региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Ноябрь	3 участника
региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Ноябрь	2 участника

регион. этап Всероссийского конкурса на лучшую работу по вопросам права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в РФ и участников избирательных кампаний	Ноябрь	1 участник
региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Ноябрь	1 участник 1 победитель
Областной конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах»	Ноябрь	14 участников 6 победителей
Областной конкурс-выставка «Вместо елки – новогодний букет»	Декабрь	18 участников, 2 грамоты
региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Декабрь	8 участников 6 победителей
региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Декабрь	Нет данных

Учреждение проводит **муниципальные конкурсы – 23:**

Муниципальные тематические мероприятия по плану работы СЮН (организация)		
Наименование	Сроки	Результат
Муниципальный фотоконкурс «Звери в объективе»	Январь	357 участников
Муниципальный творческий конкурс «Вами гордится страна»	Февраль	270 участников
НПК «Сохраним планету голубой и зеленой!»	Март	18 работ-победителей
Муниципальный конкурс-выставка «Приближая дыхание весны...»	Март	287 участников
Муниципальный конкурс видеороликов «Природное наследие родного края»	Март	11 клипов-победителей
Муниципальный литературно-поэтический конкурс «Заметки натуралиста»	Апрель	31 чтецов
смотр-конкурс «Радость Победы»	Май	35 ОУ района
Муниципальный конкурс видеороликов «На волне здоровья»	Май	25 видеороликов
Муниципальный творческий конкурс «О героях былых времен...»	Май	280 участников
Муниципальный фотоконкурс-выставка «Дыхание природы»	Июль	97 работ
Муниципальный творческий конкурс «Моя Россия, моя страна»	Июль	27 работ
Муниципальный творческий конкурс «Город моей мечты»	Июль	25 работ
Муниципальный смотр-конкурс трудовых объединений обучающихся и УОУ района «Урожай 2023»	Август	55 работ (первый этап)

Муниципальный смотр-конкурс трудовых объединений обучающихся и УОУ района «Урожай 2023»	Сентябрь	65 работ (второй этап)
Муниципальный смотр-конкурс по благоустройству и озеленению территорий ОУ района «Зеленая фантазия»	Сентябрь	10 ОУ и 11 ф/в, 15 ДОУ, 3 УДО
Муниципальный конкурс-выставка цветочных композиций «Цветочная карусель»	Сентябрь	38 работ
Юннатский ЭкоГТО	Сентябрь	150 участников
Муниципальный флористический конкурс «Цветы как признание...»	Октябрь	113 работ
Муниципальный фотоконкурс-выставка «Осенние краски»	Октябрь	438 работ
Муниципальный смотр-конкурс трудовых объединений обучающихся и УОУ района «Урожай 2023»	Октябрь	18 ОУ (заклучит. этап)
Муниципальный экологический арт-конкурс «Мой милый друг»	Ноябрь	210 работ
Муниципальный конкурс исследовательских, методических и творческих работ «Моя родина – Липецкая область»	Ноябрь	22 работы
Муниципальный конкурс костюмов из бросового материала «ЭКОшник – 2023»	Декабрь	17 костюмов, 17 победителей

Учреждение принимает участие в **массовых мероприятиях** отдела образования администрации Лебедянского муниципального района – **8:**

- лыжных гонках «Лыжня России» (ростовые куклы);
- районная ярмарка-продажа «Масленица»;
- (оформление фотозоны, ростовые куклы, сувенирная продукция);
- мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку (собеседование), Алёшин И.Н., Якшина Е.В. (два дня);
- районная Профессия «Наследники Гиппократы» для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Лебедянского района (оформление фотозоны, работа интерактивной площадки, выступление агитбригады);
- районный смотр-конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и территорий среди ОУ Лебедянского района «Радость Победы» (оформление территории к 9 мая);
- районное мероприятие для выпускников школ «Лебедянские зори» на 24 июня (оформление фотозоны, цветочное оформление сцены);
- августовская конференции (оформление фотозоны, выставка цветочных композиций, фотовыставка «Зеленая фантазия»);
- День Учителя (оформление цветочных композиций).

Всего в мероприятиях, организованных на базе Учреждения, приняли участие более 6 000 обучающихся ОУ Лебедянского муниципального района (540 обучающихся Учреждения). Из них: около 3 500 обучающихся и 300 педагогов стали победителями и призерами (280 обучающихся Учреждения, а также 8 педагогов) в конкурсах и выставках.

Проведены мероприятия в творческих объединениях по направлениям:

Экологическое воспитание	16 мероприятий
<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»; - Всероссийская олимпиада по истории волонтерского движения «Доброход»; - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»; - Всероссийский Экодиктант; - Всемирный день кошек (1 марта); - Международный день Земли (20 марта); - Всемирный день воды (22 марта); - Международный День птиц (1 апреля); - День экологических знаний (15 апреля); - Международный день памяти о чернобыльской катастрофе (26 апреля); - Всемирный День охраны окружающей среды (5 июня); - Всемирный день защиты животных (4 октября); - Всероссийские Дни защиты от экологической опасности; - Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов; - Областная конференция «Малые реки Липецкой области»; - Областной смотр в УДО «ЭкоЛидер». 	
Духовно-нравственное воспитание	8 мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс «Зимняя сказка» на лучшее новогоднее оформление фасада зданий и пришкольных территорий среди ОУ Лебедянского района; - Районная ярмарка-продажа «Широкая масленица»; - Районное мероприятие для выпускников школ «Лебедянские зори»; - Мероприятия ко дню 8 Марта, Дню матери, Дню отца, Дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности. 	
Гражданско-патриотическое воспитание	11 мероприятий
<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»; - Всероссийская акция «Уроки финансовой грамотности»; - Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и территорий среди ОУ Лебедянского муниципального района «Радость Победы»; - Дни воинской славы России; - мероприятия ко Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню космонавтики (12 апреля), Дню Победы (8-9 мая), Дню памяти и скорби (22 июня), Дню России (12 июня), Дню флага (22 августа), Дню конституции (12 декабря). 	
ЗОЖ	6 мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> - Лыжных гонках «Лыжня России»; - Международный день борьбы с наркоманией (1 марта); - Всемирный день здоровья (7 апреля); - Всемирный день без табака (31 мая); - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября); - Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря). 	
Трудовое воспитание и профориентация	4 мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> - Профессия «Наследники Гиппократа» для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Лебедянского района; - мероприятия ко Дню медицинского работника (18 июня), Дню Учителя (5 октября), Дню работников леса (18 сентября). 	
В профильном экологическом лагере	28 тематических дней
Итого:	73 мероприятия

Самые выдающиеся достижения обучающихся и педагогов Учреждения:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Место
Международные				
1	Шибина Вероника Быкова Полина Соколова Варвара	Шибина М.А. Соколова И.Н.	III международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экофокус»	Грамоты за участие
2	Самарина Василиса Волкова Вера	Самарина Д.В. Волкова С.С.	III международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экорисунок»	Грамоты за участие
3	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	III международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экомультфильм»	Грамота за участие
4	Лисовы Ярослав Елизавета, Арина	Лисова И.В.	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Грамота за участие
Всероссийские				
5	Толстикова Г.Н.	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка», свидетельство о публикации в электронном каталоге – 468021		Диплом лауреата I степени
6	Якшина Е.В. Самарина Д.В.	Всероссийский открытый конкурс работников образовательных учреждений в сфере доп. образования «Педагогическая планета – 2023»		Дипломы лауреатов I степени
7	Лисова И.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		III место
8	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Ежегодный Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в образовательных организациях Липецкой области, номинация «Экологический мультфильм»	1 место
9	Соколова Варвара Тришина Дарина	Соколова И.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень!»	1 место 1 место
10	Гурьева Ангелина Пронина Анастасия Стародубцев Константин Стародубцев Ярослав	Толстикова Г.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1 место 1 место 1 место 1 место
11	Лисовы Ярослав Волкова Вера	Лисова И.В. Волкова С.С.	Всероссийский экодиктант	Дипломы лауреатов II степени III степени
12	Лисова Елизавета Лисов Ярослав	Лисова И.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	2 место 3 место

13	Лисов Ярослав	Лисова И.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зимняя мастерская»	3 место
14	Лисов Ярослав Лисова Елизавета	Лисова И.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Таланты России», номинация «Животный мир»	3 место Диплом участника
15	Лисов Ярослав	Лисова И.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Моя зелена планета», номинация «Животный мир»	Диплом участника
16	Шибина Вероника	Шибина М.А.	II Всероссийский конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг», посвященный сельскому хозяйству	Диплом
17	Шибина Вероника	Шибина М.А.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Диплом участника
18	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Всероссийская акция «Крылья ангела»	Диплом участника
19	Самарина Василиса Волкова Вера	Самарина Д.В. Волкова С.С.	Первый тур Всероссийской экологической олимпиады (76,9 и 71,9 баллов из 100)	Дипломы участника
20	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Всероссийский просветительск. проект «Ну-ка, наука!», реализуемый ТГПУ имени Л.Н. Толстого	Сертификат 2 шт.
21	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества «Talantonline.ru»	Сертификат
22	Юннаты	Лисова И.В. Волкова С.С. Соколова И.Н. Шибина М.А.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат 150 шт.
Межрегиональные				
23	Подчепаяева Анна Дима Даниил Соколова Варвара	Соколова И.Н.	Межрегиональный творческий конкурс «Аквамир», посвященный рыбам рек Новосибирской области	1 место 2 место Диплом участника
24	Соколова Варвара Глазкова Милана	Соколова И.Н.	Межрегиональный творческий конкурс «Аквамир», посвященный водно-болотным угодьям	3 место 3 место
25	Соколова Варвара Подчепаяева Анна	Соколова И.Н.	Межрегиональный творческий конкурс «Цветная сказка комнатного сада», посвященный 180-летию со дня рождения К.А. Тимирязева	3 место 3 место
Областные				

26	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Региональный этап ежегодного Всероссийского (международ.) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в образовательных организациях Липецкой области	1 место
27	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Регион. этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в секции «экологическая»	Диплом I степени
28	Свитличная-Козьякова Алиса	Толстикова Г.Н.	Областной конкурс «Мусор смело пустим в дело!»	1 место
29	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Областная акция «Дни защиты от экологической опасности»	2 место
30	Бирюков Артём	Шибина М.А.	Областная интерактивная выставка «Искусство, доступное всем»	2 место
31	Волкова Вера Шибина Вероника	Волкова С.С. Шибина М.А.	Обл. эколого-просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	2 место Грамота
32	Шибина Вероника Волкова Вера	Шибина М.А. Волкова С.С.	Обл. конкурс изобразительного творчества «Кроншнеп – птица года»	2 место Сертификат
33	Волкова С.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», номинация «Программы лагерей с дневным пребыванием»		Диплом II степени
34	Якшина Е.В. Самарина Д.В.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса работников ОО в сфере доп. образования «Педагогическая планета – 2023»		2 место
35	Алёшин И.Н. Якшина Е.В. Самарина Д.В.	Региональный этап фестиваля по выявлению лучших воспитательных практик в образоват. организациях «Искусство воспитания», посвященный Году педагога и наставника		3 место
36	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н. Якшина Е.В. Волкова С.С. Самарина Д.В.	Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «ЭкоЛидер – 2023»	3 место
37	Григорьев Тихон	Шибина М.А.	Регион. этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» в номинац. «Социально-значимые инициативы и проекты»	Диплом III степени
38	Бирюков Артём	Шибина М.А.	Областной конкурс юных экскурсоводов «Край родной» среди обуч-ся образовательных организаций Липецкой области	Диплом

39	Волкова Вера	Волкова С.С.	Регион. этап Всероссийского конкурса на знание государственных, региональных символов и атрибутов РФ	Диплом
40	Волкова Вера	Волкова С.С.	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки новогодний букет»	Грамота
41	Свитличная-Козьякова Майя Свитличная-Козьякова Алиса	Толстикова Г.Н.	Областной фотоконкурс «Пернатые гости кормушек»	Сертификат Сертификат
Муниципальные				
42	Лисова И.В.	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов «Мой наставник» в номинации «Я люблю вас, дети!»		1 место
43	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и территорий среди ОУ Лебедянского муниципального района «Радость Победы»	1 место
44	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н.	Муниципальный смотр-конкурс по благоустройству и озеленению территорий ОУ Лебедянского муниципального района «Зелёная фантазия»	1 место
45	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н.	Районный конкурс «Зимняя сказка» на лучшее новогоднее оформление фасада зданий и пришкольных территорий среди ОУ Лебедянского района	1 место
46	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н.	Районный смотр-конкурс новогоднего убранства города Лебедянь, номинация «В гостях у новогодней сказки»	3 место

Выводы: Воспитательная деятельность Учреждения ориентирована на формирование социально-значимых качеств и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, интеллектуального совершенствования и творческой самореализации личности.

X. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность штатных работников:

- на 01.01.2023 г. (по 31.08.2023 г.) составила 11 человек (без внешних совместителей – 4), руководитель – директор Алёшин И.Н., назначен с 11.01.2022 г., педагогические работники – 7 чел.: методист – 1 чел., педагоги-организаторы – 2 чел., педагоги дополнительного образования – 4 чел.;

- на 01.09.2023 г. (по 31.12.2023 г.) составила 12 человек (без внешних совместителей – 3), руководитель – 1, педагогические работники – 8 чел.: методист – 1 чел., педагоги-организаторы – 2 чел., педагоги дополнительного образования – 5 чел.

Все педагоги (кроме 1 вновь принятого молодого специалиста со средним специальным педагогическим образованием) и руководитель имеют высшее педагогическое образование (89 %), прошли аттестацию на соответствие (89 %).

Все педагоги (в т.ч. вновь принятый молодой специалист) прошли курсы повышения квалификации (100 %) в соответствии с занимаемой должностью и профессиональную переподготовку (89 %), получили дипломы предоставляющие право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждающие присвоение квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Возраст педагогов:

- на 01.01.2023 г. до 30 лет – 1, до 55 лет – 5, свыше 55 – 1, руководитель – до 55.
- на 31.12.2023 г. до 30 лет – 2, до 55 лет – 5, свыше 55 – 1, руководитель – до 55.

Средний возраст педколлектива (вместе с руководителем):

- на 01.01.2023 г. – 42 года 6 месяцев,
- на 31.12.2023 г. – 41 года.

Все педагоги Учреждения принимают активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах, выставках, акциях.

Для педагогического коллектива Учреждения проводятся заседания методического объединения, педагогического и методического советов. Осуществляется адресная поддержка педагогов в период прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности. Процедура подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников Учреждения в 2023 году не проводилась.

За отчетный период опыт работы не обобщался педагогический опыт работы педагогов дополнительного образования.

Для повышения профессионального уровня педагоги Учреждения принимают участие в региональных обучающих семинарах, вебинарах, круглых столах, акселераторах, совещаниях, мастер-классах и т.д.

Семинар ГБУ ДО «Спортивно-туристический центр ЛО» в формате видеоконференции «Наставничество, как эффективный инструмент профессионального роста педагогов-организаторов туристско-краеведческой деятельности» (Алёшин И.Н., Якшина Е.В., Шибина М.А., Ефремов В.А., 13 апреля).

Педагоги Якшина Е.В., Самарина Д.В. приняли участие в работе семинара ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО «Организационно-методические основы деятельности детских ботанических садов на базе образовательных организаций Липецкой области». Организация исследовательской работы с обучающимися на базе детского ботанического сада, школьный дендрологический парк, Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2023 году и другие важные вопросы обсудили участники семинара (20 апреля).

Семинар (очный) ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО «Экологическая тропа в фокусе национального проекта «Экология» (Соколова И.Н., Толстикова Г.Н., 16 мая).

Вебинар ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности» (Лисова И.В., Соколова И.Н., Толстикова Г.Н., Шибина М.А., Самарина Д.В., Якшина Е.В., 23 мая).

Практико-ориентированный (очный) семинар «Наставничество и творчество традиции или современность» в рамках открытия инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» базе МБУ ДО ДЮЦ г.Лебедянь (Самарина Д.В., 26 мая).

Педагоги Волкова С.С., Лисова И.В., Толстикова Г.Н. приняли активное участие в районном методическом объединении педагогов дополнительного образования на тему «Совершенствование образовательного процесса в дополнительном образовании детей», а организатором Волковой С.С. был проведен мастер-класс по изготовлению пенала из фоамирана (август).

Педагоги Лебедянского района приняли участие в работе областного семинара «Профориентационная работа в УДО: новые эффективные практики» на базе Детского

ботанического сада станции юных натуралистов Усманского района. Участники семинара поделились опытом организации работы ранней профориентации обучающихся и профессионально-ориентированного обучения детей с ОВЗ. Обсудили вопрос профориентационного потенциала Детского ботанического сада в концепте развития гражданской науки. Приняли участие в мастер-классе «Искусство составления травяного чая» на основе коллекции местных пряно-ароматических растений (Якшина Е.В., Шибина М.А., 14 сентября).

В рамках областной декады по охране труда, направленной на привлечение внимания общественности к вопросам сохранения жизни и здоровья работников на производстве, в Учреждении прошел круглый стол «Управление культурой труда», на котором были затронуты вопросы улучшения условий и охраны труда. В дружеской и комфортной обстановке педагоги обменялись своими знаниями в области профессиональной этики педагогических работников (20 октября).

Молодой специалист Ефремов В.А. принял участие в работе регионального семинара ГАУДПО ЛО «ИРО» на тему: «Поддержка и развитие кадрового потенциала образовательной организации в условиях реализации программы наставничества». Участники семинара через мастер-классы поделились опытом организации модели наставничества «учитель-ученик» в ОУ Липецкой области (20 ноября).

С целью обмена опытом в реализации успешных практик по улучшению экологической ситуации в г.Липецк проходила четырехдневная стажировка для молодежи по организации и проведению волонтерской практики «Чистые игры» на базе отдыха «Бригантина». Организаторами встречи стали специалисты МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка. В рамках стажировки эоактивисты приобрели новые знания об экологической культуре, раздельном сборе мусора, волонтерстве на массовых мероприятиях. В дальнейшем они сами смогут транслировать практику игрового формата уборок загрязненных территорий. Личным опытом с участниками поделился педагог Ефремов В.А. (09-12 ноября).

Педагоги Лебедянского района приняли участие в ежегодных Краеведческих чтениях «Светочи земли Липецкой», проводимых ГАУДПО ЛО «ИРО» в целях привлечения внимания к истории, культуре и традициям народов, населяющих Россию. В рамках Чтений прошли выступления представителей общественных и государственных организаций по вопросам национальных культур. Педагоги (Якшина Е.В.) написали Большой этнографический диктант, посетили тематические мастер-классы. Для участников Краеведческих чтений учитель изобразительного искусства гимназии №1 им Н. И. Борцова Титова Т. П. провела увлекательный мастер-класс "Традиционная тряпичная кукла " Благодать", который вызвал у коллег большой интерес (08 ноября).

Педагоги Ефремов В.А., Лисова И.В. приняли участие в работе экологического областного акселератора ЦДО «ЭкоМир» ЛО «Развитие Липецкой области в условиях климатических изменений». Перед педагогами выступили специалисты-экологи из «ИРО», «ВООП», Липецкого центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, управления экологии и природных ресурсов ЛО, «Центра экологических проектов». Участники акселератора обсудили проблемы изменения климата, адаптации к неизбежному его изменению в ближайшие десятилетия, вопросы актуализации знаний о климатических изменениях в образовательной практике, сыграли в интерактивную «Климатическую игру». По итогам совместной работы собравшиеся пришли к выводу об актуальности межведомственного взаимодействия в вопросах экологического образования и воспитания подрастающего поколения (06 декабря).

Завершился 2023 – Год педагога и наставника. В это год педагогический коллектив смог показать свои наивысшие достижения.

Толстикова Г.Н. награждена Почетной грамотой Минпросвещения России за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.

Волкова С.С. награждена Почетной грамотой управления образования и науки липецкой области.

Соколова И.Н. награждена Почетной грамотой администрации и Совета депутатов Лебединского района.

Самарина Д.В., Якшина Е.В. награждены Благодарственными письмами администрации и Совета депутатов Лебединского района.

Лисова И.В. стала победителем муниципального этапа областного конкурса видеороликов «Мой наставник» в номинации «Я люблю вас, дети!», награждена Благодарственным письмом администрации и Совета депутатов Лебединского района.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Результативность работы
1	Алёшин И.Н., директор	-Почетная грамота Минпросвещения, 2020 г. -Почетная грамота УОиН Липецкой области, 2018 г. -Сертификат участника Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема».
2	Якшина Е.В., методист	-Почетная грамота Минпросвещения, 2020 г. -Почетная грамота УОиН Липецкой области, 2018 г. -Благодарственное письмо администрации и Совета депутатов Лебединского муниципального района, 2023 г. -Сертификат участника Ежегодной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».
3	Волкова С.С., педагог-организатор	-Почетная грамота УОиН Липецкой области, 2023 г. -Благодарность за активную поддержку участия детей в III международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого». -Благодарность за организацию квеста на сдачу экологического норматива ЭкоГТО в рамках Всероссийского фестиваля ЭкоГТО в формате дней единых действий с 18-29.09.2023 г. -Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодых защитники природы».
4	Самарина Д.В., педагог-организатор	-Благодарственное письмо администрации и Совета депутатов Лебединского муниципального района, 2023 г. -Благодарность за активную поддержку участия детей в III международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого». -Благодарность за организацию квеста на сдачу экологического норматива ЭкоГТО в рамках Всероссийского фестиваля ЭкоГТО в формате дней единых действий с 18-29.09.2023 г. -Сертификат участника Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема».
5	Ефремов В.А.	-Благодарность за организацию квеста на сдачу экологического норматива ЭкоГТО в рамках Всероссийского фестиваля ЭкоГТО в формате дней единых действий с 18-29.09.2023 г.
6	Лисова И.В.	-Благодарственное письмо администрации и Совета депутатов Лебединского муниципального района, 2023 г. -Свидетельство о подготовке уч-ся к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников.

		<p>-Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников.</p> <p>- Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме: «Основы экологической грамотности» Всероссийского сетевого издания «Образовательное пространство» (Экологические знания в области взаимоотношений природы и общества, вопросы окружающей среды и экологической безопасности).</p> <p>-Благодарность за организацию квеста на сдачу экологического норматива ЭкоГТО в рамках Всероссийского фестиваля ЭкоГТО в формате дней единых действий с 18-29.09.2023 г.</p> <p>-Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодых защитники природы».</p>
7	Соколова И.Н.	<p>-Почетная грамота администрации и Совета депутатов Лебедянского муниципального района, 2023 г.</p> <p>-Благодарность за активную поддержку участия детей в III международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого».</p> <p>-Сертификат участника открытого урока Ольги Скоробогатовой первого заместителя Председателя Банка России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля».</p> <p>-Благодарность и сертификат об успешном проведении Всероссийского творческого конкурса «Здравствуй, осень!»</p> <p>-Благодарность за проведение и активное участие воспитанников во Всероссийском творческом конкурсе «Здравствуй, осень!»</p> <p>-Благодарность за организацию квеста на сдачу экологического норматива ЭкоГТО в рамках Всероссийского фестиваля ЭкоГТО в формате дней единых действий с 18-29.09.2023 г.</p> <p>-Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодых защитники природы».</p>
8	Толстикова Г.Н.	<p>-Почетная грамота Минпросвещения, 2023 г.</p> <p>-Почетная грамота УОиН Липецкой области, 2021 г.</p> <p>-Свидетельство о публикации в электронном каталоге «Информационный фонд XXI века» ДОП «Родные берега».</p> <p>-Благодарственное письмо за подготовку победителя, за вклад в развитие информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.</p>
9	Шибина М.А.	<p>-Почетная грамота УОиН Липецкой области, 2019 г.</p> <p>-Благодарность за активную поддержку участия детей в III международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого».</p> <p>-Благодарность за организацию квеста на сдачу экологического норматива ЭкоГТО в рамках Всероссийского фестиваля ЭкоГТО в формате дней единых действий с 18-29.09.2023 г.</p> <p>-Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодых защитники природы».</p> <p>-Грамота за подготовку призера областной интерактивной</p>

		<p>выставки «Искусство, доступное всем».</p> <p>-Грамота за подготовку дипломанта областного конкурса юных экскурсоводов «Край родной» среди обучающихся образовательных организаций Липецкой области.</p>
10	Коллектив СЮН	<p>-Благодарность за активное участие, творческий подход, большой личный вклад в организацию и подготовку участников в проведении Всероссийского творческого конкурса «Здравствуй, осень!»</p> <p>- Грамота за активное участие в общественной акции «Бумаге вторую жизнь!!!»</p> <p>-Сертификат участника областного туристического фестиваля, посвященного Всемирному Дню туризма в номинации «УДО».</p>

Выводы: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на достаточном уровне решать задачи по обучению и воспитанию обучающихся. В целях повышения педагогического мастерства сотрудников, осуществлять их обучение на курсах переподготовки, семинарах, мастер-классах муниципального и регионального уровней.

XI. Оценка учебно-методического обеспечения

Целью деятельности методической работы Учреждения является: совершенствование педагогического мастерства педагогов и обеспечение содержания образования как условие формирования навыков саморазвития обучающихся.

Задачи, поставленные для достижения цели:

1. Совершенствовать методическое сопровождение учебного процесса.
2. Совершенствование содержания образования, через внедрение инновационных технологий, продвинутых методов, форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса.
3. Осуществлять качественную подготовку и проведение учебно-методических мероприятий, повышая их роль в совершенствовании педагогического мастерства ПДО.
4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, через аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Реализации основных направлений методической работы: работа МО; учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; методическая помощь молодому специалисту; методическая поддержка педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства; информационно-издательская деятельность (размещение материалов на сайте Учреждения, в СМИ).

Проведя анализ учебно-методического обеспечения УВП, нами установлено следующее:

На 01.01.2023 г. программы со сроком реализации 1 год – 73 %, 2 года – 27 % (11 и 4 программ из 15 соответственно).

На 01.09.2023 г. программы со сроком реализации 1 год – 87 %, 2 года – 13 % (13 и 2 программ из 15 соответственно).

Разработаны программы естественнонаучной направленности: «Азбука здоровья» (96 ч.), автор Толстикова Г.Н.; «Мир анатомии» (192 ч.), «Человек и здоровье» (144 ч.), автор Ефремов В.А.

Разработана программа туристско-краеведческой направленности: «Знатоки родного края» (192ч.), автор Шибина М.А.

Во всех новых дополнительных общеразвивающих программах разработан диагностический материал, в ранее реализуемых – проведена коррекция к новому учебному году. Программы были доработаны, внесены изменения в содержание, дополнены методическими разработками (конспектами занятий, сценариями мероприятий, разработками игр, викторин, тестовыми и диагностическими материалами), были согласованы на методическом совете, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены руководителем Учреждения.

Толстикова Г.Н. стала победителем Всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка», опубликовала в электронном каталоге «Информационный фонд XXI века» дополнительную общеразвивающую программу «Родные берега»,

Волкова С.С. стала дипломантом II степени на региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием».

Лисова И.В. стала призером Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».

Работа методической службы для **молодых специалистов** продолжилась в 2023 году. Молодой специалист Ефремов В.А. прослушал курс, в который вошли следующие темы: нормативно-правовые основы УДО; современные педагогические технологии; образовательная программа: требования к написанию; методическая продукция, виды, требования к оформлению.

Методист Якшина Е.В. обеспечивает взаимодействие **наставнической пары** (наставник – наставляемый) в рамках Положения о системе наставничества педагогических работников, утвержденного приказом от 01.09.2022 г. № 141 и Дорожной карты наставничества на 2023-2024 учебный год. Определены педагог-наставляемый – Ефремов В.А. и педагог-наставник – Шибина М.А., педагоги дополнительного образования.

В связи с тем, что педагогический состав Учреждения малочислен, стоит говорить об адресной поддержке педагогов. В 2023 году для педагогов дополнительного образования проведено 8 индивидуальных консультаций. Самыми актуальными темами стали: программно-методическое обеспечение УВП; написание учебно-исследовательских работ обучающимися; оформление рабочей документации ПДО; написание статей в СМИ; оформление аналитических материалов для участия в экологических конкурсах, форумах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

Методическая поддержка в 2023 году осуществлялась педагогу дополнительного образования Лисовой И.В. в подготовке к участию в областном конкурсе видеороликов «Мой наставник» в номинации «Я люблю вас, дети!»

Методическая поддержка оказывалась большинству педагогов в оформлении наградных материалов, подготовке представлений к награждению, характеристик и ходатайств: Волковой С.С., Лисовой И.В., Самариной Д.В., Соколовой И.Н., Толстиковой Г.Н., Якшиной Е.В.

С целью обеспечения развития и комплексного обновления содержания дополнительного естественнонаучного образования в Лебедянском районе в Учреждении прошли семинары с заведующими УОУ: по проведению обновлённого смотра-конкурса Урожай-2023 (май); по подведению итогов смотра-конкурса Урожай-2023 (октябрь).

Традиционно Учреждение принимает участие в областном смотре ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «ЭкоЛидер» за календарный год. На смотр были представлены следующие методические материалы: Образовательная программа Учреждения, Рабочая программа воспитания на 2023-2024 уч.г., Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей «ЭКОкрай», Программа инновационной

деятельности площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» «Профессиональная ориентация обучающихся в области медицины на основе социального партнерства» на 2023-2026 гг.

По итогам за 2023 год в номинации «Профильные учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности» коллектив Учреждения занял 2 место, улучшив предыдущие результаты на одну позицию.

Впервые в Учреждении прошли семинары с ответственными лицами: по итогам участия образовательных организаций муниципального образования в природоохранных мероприятиях в 2023 году (ноябрь); на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в ОУ Лебедянского района в 2023 году (декабрь).

С целью обеспечения развития и комплексного обновления содержания дополнительного краеведческого образования в Липецкой области, в соответствие с приказом управления образования и науки Липецкой области от 19.01.2022 г. № 52 и планом мероприятий по развитию детско-юношеского туризма в Липецкой области на 2022-2026 годы, письмом ГБУ ДО «Спортивно-туристический центр Липецкой области» от 22.02.2022 г. № 110-01-11, приказом МБУ ДО СЮН г.Лебедянь от 15.03.2022 г. № 58 назначены: учреждение-оператор МБУ ДО СЮН г.Лебедянь (директор И.Н.Алёшин), ответственный за развитие краеведческой работы в ОУ Лебедянского района; педагог-организатор Волкова С.С., ответственный за развитие краеведческой направленности системы дополнительного образования района; методист Якшина Е.В. ответственный за реализацию современных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности. Утвержден план мероприятий по развитию краеведения в Лебедянском муниципальном районе на 2022-2026 гг.

По итогам календарного года МБУ ДО СЮН г.Лебедянь, осуществляющий функции муниципального оператора краеведческой деятельности (МО КД, соглашение взаимодействия с ГБУ ДО «СТЦ ЛО» от 01.09.2022 г.), принял участие в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в муниципальных образованиях Липецкой области в 2023 году (куратор конкурса – методист Якшина Е.В.).

Смотр-конкурс проводился по 8 основным критериям (направлениям) работы: организация активных форм детского отдыха в природной среде в организациях отдыха детей и их оздоровления; организация походно-экспедиционной деятельности; реализация мер по развитию туристско-краеведческой деятельности, исследовательская и проектная деятельность; система организации работы школьных музеев; информационное сопровождение туристско-краеведческой деятельности; организация деятельности МО ТКД; кадровое и методическое обеспечение туристско-краеведческой деятельности с обучающимися образовательных организаций; развитие туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования детей.

По результатам экспертной оценки Лебедянский муниципальный район среди 18 районов и 2 городов (Елец, Липецк) занял 8-ю строчку с максимальным количеством баллов – 232,9. Строкой выше – Липецкий район (233,4). Строкой ниже – Измалковский район (226,1). Плотность баллов говорит о высокой конкурентности. Для сохранения позиции и тем более ее улучшения МО КД Лебедяни необходимо систематизировать отчетность ОУ Лебедянского района об участии в мероприятиях туристско-краеведческой направленности (во избежание потери баллов по причине неинформированности).

В Учреждении организована инновационную деятельность, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, кадрового потенциала в системе дополнительного естественнонаучного образования.

В целях эффективного внедрения инновационных процессов в УДО (приказ от 30.12.2022 г. № 366-од «О присвоении статуса инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО», приказ от 30.12.2022 г. № 367-од «О назначении научных руководителей инновационных площадок») в Учреждении (приказ от 20.01.2023 г. № 22 «Об организации инновационной деятельности в УДО») с начала календарного года начата работа

инновационной площадки по теме «Профессиональная ориентация обучающихся в области медицины на основе социального партнерства», срок реализации: январь 2023 г. – август 2026 г. В состав творческой группы по инновационному направлению вошли: Алёшин И.Н., директор; Якшина Е.В., методист; Самарина Д.В., педагог-организатор; Москвичева С.П. и Бутасова Е.Н., педагоги дополнительного образования.

Утверждены Программа инновационной деятельности площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» и Календарный план на 2023-2026 гг., Дорожная карта по реализации и развитию инновационного проекта на 2023 год. Составлен график проведения совместных мероприятий Учреждения с представителями партнеров на текущий период. Подписаны соглашения с социальными партнерами. Методические материалы инновационной площадки были представлены на региональном и всероссийском уровнях. Результат:

Самарина Д.В., Якшина Е.В. стали лауреатами I степени Всероссийского открытого конкурса работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2023» в номинации «Труд – это, прежде всего, сфера эмоциональной жизни детей» и призерами (2 место) в региональном этапе.

Алёшин И.Н., Самарина Д.В., Якшина Е.В. стали призерами (3 место) регионального этапа фестиваля по выявлению лучших воспитательных практик «Искусство воспитания» в номинации «Лучшая практика по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению».

В целях профориентационного образования Учреждение совместно с ГУЗ «Лебедянская районная стоматологическая поликлиника» организовали тематическую экскурсию для школьников, участников профильной медицинской группы «Юнимед». Ребята увидели работу специалистов стоматологии, познакомились с профессиональным оборудованием для лечения зубов, пообщались с зубными врачами Усовой М.В. и Шибиным И.В., задали интересующие их вопросы. Мастер-класс «Личная гигиена полости рта – сохранит здоровье ваших зубов» для экскурсантов провела Алтухова Е.Е., старшая медсестра стоматологической поликлиники. Стоит отметить, что для подготовки будущих высококвалифицированных специалистов в медицинской области образовательные организации муниципалитета реализуют профориентационную подготовку обучающихся на основе социального партнерства с медицинскими учреждениями.

Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам «ЮниМед» провели экскурсию по медицинским кабинетам Лебедянской центральной районной больницы. Ребята познакомились с работой физиотерапевтического отделения, детского и перевязочного хирургического отделения, кабинета кардиотокографии женской консультации, а также с новым оборудованием. Встреча со специалистами и главным врачом прошла в духе партнерства и была очень познавательной. Школьники узнали о государственной поддержке молодых врачей. Такие мероприятия позволяют предоставить молодежи ценную информацию о профессиях в медицинской сфере и помогают им осознанно выбрать будущую профессию. По субботам старшеклассники готовятся к ЕГЭ по биологии и химии для поступления в профильные ВУЗы и СУЗы.

21 марта 2023 года в целях реализации плана работы профильной медицинской группы «Юнимед», в рамках проведения профориентационной работы по предпрофессиональной подготовке старшеклассников к выбору профессий медицинской направленности, популяризации и повышения престижа медицинских профессий, в РДК прошла Профессия «Наследники Гиппократы» для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Лебедянского района. В фойе была организована работа интерактивных площадок с использованием специального оборудования.

Студенты-медики (социальных партнеров) выступили в роли наставников. Школьников научили делать уколы, накладывать швы. О преимуществах работы в медицинских учреждениях рассказали медики. Среди них: заключение договоров о целевом обучении и специальные программы поддержки молодых специалистов.

Представители медицинских колледжей региона рассказали будущим абитуриентам о специальностях. В актовом зале прошло выступление агитбригады «Юнимед», с гостями пообщались и ответили на вопросы старшеклассников главный врач Байцуров А.Н., зав. поликлиникой Курочкина Н.М.

Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам «ЮниМед» принимают активное участие в естественнонаучных и профессиональных конкурсах, олимпиадах. Среди них есть:

- призер (Береснева Д., 11 кл.) олимпиады для школьников по химии в РГМУ - МСХА им. К.А. Тимирязева, муниципального этапа ВОШ по экологии, участник регионального этапа ВОШ по экологии, олимпиады для школьников по биологии в РГМУ - МСХА им. К.А. Тимирязева, полуфинала олимпиады по агрогенетике «Иннагрика», регионального этапа лесного конкурса Подрост.

- победитель (Князьков В., 10 кл.) заочного и участник очного этапа олимпиады по химии РГМУ им. И.П. Павлова;

- призер (Иванова А., 11 кл.) муниципального этапа ВОШ по экологии, участник олимпиады для школьников по биологии в РГМУ - МСХА им. К.А. Тимирязева;

- призер (Кирьянова А., 11 кл.) Конференции Предуниверсария ВГМУ (3 место).

- участник (Проскуракова С., 10 кл.) заочного этапа олимпиады «Юный медик».

- призеры (Береснева Д., Иванова А., Кирьянова А., Постникова К., Мацнев К., 10-11 кл.) олимпиады по естественно-научной грамотности среди учащихся, получающих образование по дополнительным программам.

- дипломанты 3 степени (Береснева Д., Иванова А., Насибян А., Кирьянова А., Иншаков Н., Махура А., Постникова К., Мацнев К., Проскуракова С., 10-11 кл.) в Экологическом диктанте.

Вывод: Методической службой проведена большая работа по совершенствованию содержания образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. Дальнейшее внедрение инновационных технологий, продвинутых методов, форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса в целом позволяет коллективу находиться на новом уровне развития образовательного пространства Учреждения и сетевого взаимодействия. Также необходимо продолжить системную работу по повышению профессионального мастерства педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, в работе инновационной площадки, через взаимодействие наставнической пары (наставник – наставляемый).

ХII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется подборка энциклопедической, методической, детской литературы (в количестве 100 книг) для информационной поддержки образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

В Учреждении имеется доступ к сети Интернет, что позволяет педагогам использовать новые информационные технологии как в поиске необходимой информации, так и в доступе к современным интерактивным образовательным ресурсам, дистанционному обучению в целях повышения квалификации.

Для обеспечения образовательного процесса в Учреждении используются следующие средства поддерживающие информационно-коммуникационные технологии обучения:

1. Методический кабинет: компьютеры с доступом к Интернет, сканер, принтер, модем, телефон, видеокамера, цифровые фотоаппараты, звуковые колонки.
2. Кабинет №1: ноутбук с доступом к Интернет, мультимедийный проектор, проекционный экран, музыкальный центр, синтезатор, микрофоны (2 шт.)
3. Кабинет №2 «Вектор»:

- телевизор, видеоплеер, DVD-проигрыватель;
 - ноутбук с доступом к Интернет, принтер, сканер;
 - интерактивный комплект (смарт-доска, проектор), лазерная указка-презентатор;
4. Кабинет №3: компьютер с доступом к Интернет, принтер, сканер.

Распространение и популяризация опыта Учреждения осуществляется через информационно-издательскую деятельность. Действует официальный сайт Учреждения, на котором размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: копии лицензии и Устава; локальные акты; план ФХД и годовой план мероприятий на календарный год, структура и органы управления Учреждением, образовательные программы, руководство и педагогический состав, коллективный договор с приложениями, МТБ, материалы по комплексной безопасности. А также анализ работы Учреждения по различным направлениям деятельности и результаты самообследования. Кроме этого, на сайте есть информация для родителей, информационные справки о проведенных мероприятиях и фотоотчёты для ОУ города и района. На сайте еженедельно ведутся «Новости», в которых можно узнать об организуемых конкурсах, акциях, мероприятиях, а также увидеть результаты их проведения.

Популяризация педагогического опыта также осуществляется в результате освещения информации о деятельности Учреждения на сайте МБУ КИРОиРО отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, через социальные сети «ВКонтакте», портал ПФДО Липецкой области, СМИ: газете «Лебедянские вести», детском журнале «Золотой ключик», «Липецкая газета».

Вывод: для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимым библиотечно-информационным обеспечением. Учреждение имеет официальный сайт, свои странички в соцсетях. Содержание сайта отвечает требованиям законодательства РФ. Информация на сайте систематически обновляется.

ХIII. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья обучающихся

Здание Учреждения оснащено централизованным отоплением, электроснабжением, водопроводом, канализацией, связью (телефон, Интернет). Кабинеты оснащены средствами пожарной и антитеррористической безопасности: автоматической пожарной сигнализацией (АПС), первичными средствами пожаротушения, пожарным щитом, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения, системой автоматизированного звукового оповещения о ЧС. Имеется план эвакуации и запасный выход в случае возникновения пожара.

Все работники Учреждения ознакомлены с должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка, в установленном порядке проходят инструктажи по противопожарной и антитеррористической безопасности, охране труда и другие инструктажи в соответствии с перечнем инструкций и занимаемой должности. Инструктаж проводят ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность.

В течение года в соответствии с образовательными программами, сезонно и по необходимости все обучающиеся проходят соответствующие тематические инструктажи в группах творческих объединений. Инструктаж проводит педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения, о чем делает соответствующую запись в журнале учета работы ПДО. Для наглядности педагоги используют специально оформленные в Учреждении информационные уголки.

В Учреждении имеется медицинский уголок, обеспеченный кушеткой, ширмой, чистым бельем, белым халатом и двумя медицинскими аптечками с необходимыми

медикаментами. В наличии рециркулятор бактерицидный передвижной. Организован питьевой режим (куллер). Все работники Учреждения в установленные сроки проходят ежегодный медицинский осмотр, выполняют все профилактические мероприятия (прививки от гриппа и др.)

В течение года в Учреждении ведется работа по хозяйственному обслуживанию и надлежащему состоянию помещений и оборудования. Регулярно проводится работа по благоустройству прилегающей территории. По мере необходимости проводится ремонт мебели. В зимний период проводились уборка снега и удаление наледи. В весенний период – уборка мусора, посадка цветочной рассады на цветник Учреждения. В летний и осенние периоды – поддерживалась чистота на всей территории, окашивался газон, осуществлялся полив цветника. В осенний период осуществляется подготовка к отопительному сезону, подготовка цветников к зимнему периоду.

При подготовке к новому учебному году силами сотрудников был проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, а именно, стены были покрашены, повешены новые занавески. Также были покрашены стены в коридоре и цоколь здания.

Ежегодно проводится инвентаризация с целью проверки сохранности материальных ценностей. Все канцелярские и хозяйственные товары, краска и шпаклевка для ремонта, материалы для оформления различных мероприятий, гигиенические, моющие и дезинфицирующие средства были приобретены как на спонсорские средства на сумму 35 000 рублей, так и за счет бюджета на 60 000 руб.

Выводы: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным нормам.

XIV. Оценка качества материально-технической базы

Учебно-материальное оснащение Учреждения находится в хорошем состоянии и соответствует реализуемым образовательным программам. Учебные и административные кабинеты оборудованы мебелью, соответствуют СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Учебно-материальное оснащение	Кол-во	Наличие документов по безопасности труда	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Методический кабинет	столы стулья офис. стеллаж шкаф встроенный ноутбук компьютер принтер сканер модем телефон видеокамера, фотоаппарат, звуковые колонки Библиотечка (книг)	4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 100	Программа вводного инструктажа, программа первичного инструктажа, перечень инструкций по охране труда, инструкции, журналы регистрации инструктажей, должностные обязанности, приказы о назначении ответственных	Огнетушитель
2.	Учебный кабинет №1	доска стол учителя стул офис. парты	1 1 1 10	Уголок «Территория БЕЗОпасности»	Огнетушитель

		стулья синтезатор микрофоны проектор экран музык. центр ноутбук	20 1 2 1 1 1 1		
3.	Учебный кабинет №2	доска стеллаж шкаф стол учителя стул офис. парты стулья телевизор видеоплейер DVD-проигрыват. ноутбук принтер смарт-доска проектор	1 2 2 1 1 8 16 1 1 1 1 1 1 1	Уголок «Безопасность труда. Профилактика травматизма»	Огнетушитель
4.	Учебный кабинет №3	доска стеллаж шкаф встроенный парты стулья компьютер принтер	1 2 1 5 10 1 1	Уголок пожарной безопасности	Огнетушитель
5.	Зона отдыха и уголок живой природы (фойе)	диван аквариум террариум животные (рыбки, черепаха)	1 1 1 30 1	План эвакуации, уголок «Безопасность на водных объектах», уголок «Безопасность на дороге»	-
6.	Санитарный узел (четыре отдельных помещения)	1-е общего пользования (раковины) 2-е для людей с ОВЗ (раковина, поручни, унитаз) 3-е для Ж (унитаз) 4-е для М (унитаз)	2 1 1 1 1		Огнетушитель

В Учреждении имеются следующие средства обучения и воспитания:

1. Печатные учебные пособия, раздаточный материал и т.д.
2. Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).
3. Аудиовизуальные (презентации, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
4. Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, магнитные доски).
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, модели).
6. Учебные приборы (микроскоп, компас, термометр, колбы, и т.д.)
7. Объемные пособия (коллекции).
8. Животные и растения уголка живой природы.

В рамках реализации региональной программы «Успех каждого ребенка» управлением образования и науки Липецкой области в 2020-2021 гг. было передано новое оборудование для «медицинского класса – «Вектор» (кабинета №2) на общую сумму 568 600 рублей:

- интерактивное пособие «Человек. Строение тела человека»;
- интерактивный экспонат;
- тренажер-манекен «Максим» с контроллером;
- тренажер для эвакуации или оказания первой помощи «Алекс»;
- штатные носилочные средства: носилки бескаркасные, носилки складные;
- набор «Имитаторы ранений и поражений»;
- аптечка первой помощи универсальная, термометры (3 шт.)
- стенд «Физиология»: тонометры (2 шт.), спиротест, динамометр;
- анатомические модели: глазного яблока, уха, носоглотки в разрезе, гортани в разрезе, желудка в разрезе, почки в разрезе, сердца, локтевого сустава;
- стереоскопический микроскоп (2 шт.);
- профессиональный цифровой микроскоп, планшеты (2 шт.);
- рециркулятор бактерицидный передвижной.
- видеокамера, цифровой фотоаппарат, звуковые колонки, ноутбуки (2 шт.), планшеты (2 шт.), смарт-доска, проектор, лазерная указка-презентатор.

А также новая школьная мебель: парты 2-х местные регулируемые 4-6 гр. (8 шт.); стулья школьные регулируемые 4-6 гр. (16 шт.); шкафы для документов (2 шт.)

В 2022 году были закуплены: диван для зоны отдыха, ноутбук для методического кабинета на общую сумму 85 000 рублей.

В 2023 году произведен монтаж автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на сумму 180 000 руб.

Выводы: для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, зоной отдыха, уголком живой природы, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся. Требуется провести работу по дальнейшему совершенствованию и наращиванию материально-технической базы.

XV. Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	600 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	19 / 3,1 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	241 / 40,2%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	265 / 44,2%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	75 / 12,5 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	122
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей	60 / 10,0 %

	численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 / 7,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т. ч.:	540 / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	540 / 100%
1.8.2	На региональном уровне	540 / 100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 / 1,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	285 / 52,8%
1.8.5	На международном уровне	55 / 10,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т. ч.:	334 / 61,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	280 / 51,9%
1.9.2	На региональном уровне	16 / 3,0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 / 1,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	23 / 4,3 %
1.9.5	На международном уровне	8 / 1,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	140 / 25,9%
1.10.1	Муниципального уровня	140 / 25,9%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет

1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	73
1.11.1	На муниципальном уровне	56
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	14
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 / 87,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 87,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 12,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.17.1	Высшая	нет
1.17.2	Первая	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 / 37,5 %
1.18.1	До 5 лет	1 / 12,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 / 25,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 25,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 12,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 / 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 12,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

XVI. Анализ показателей деятельности

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся (п.1.1). По сравнению на начало и конец 2023 года она возросла на 15 чел. (2,9 %) с 525 чел. до 540 чел. Увеличилось на 10 (1,7 %) количество мест – с 590 мест на 01.01.2023 г. до 600 – на 31.12.2023 г. в связи с уменьшением численности детей, посещающих два и более кружков (п.1.3).

Вторым из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является возрастной состав обучающихся (п.1.1.1-4). Количество и удельный вес обучающихся дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста по сравнению на начало и конец 2023 года изменился мало.

Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п.1.2) увеличилась на 2 чел. по сравнению на начало и конец 2023 года (120 чел. на 01.01.2023 г., 122 – на 31.12.2023 г.)

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х объединениях (п.1.3) уменьшилось (с 65 до 60 чел.), удельный вес снизился (с 12,4 % до 10,0 %), т.к. обучающиеся стали чаще выбирать обучение по ДОП одной направленности.

Работа педагогического коллектива с одаренными детьми дает стабильный растущий показатель участия и результативности обучающихся в конкурсах исследовательских и проектных работ различных уровней (п.1.7).

Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (п.1.8) максимально (100%). Муниципального уровня (п.1.8.1) – 100 %, регионального уровня (п.1.8.2) – 100 %, федерального уровня (п.1.8.4) – 52,8 %, международного уровня (п.1.8.5) – 10,2 %, в связи с отменой запрета на проведение массовых мероприятий. Количество участников на межрегиональном уровне (п.1.8.3) выросло (с 0,8 % до 1,5 %) в связи с ростом количества мероприятий, проводимых в дистанционном формате.

Число победителей и призеров массовых мероприятий (п.1.9): муниципального уровня (п.1.9.1) выросло (с 49,9 % до 51,9 %), что обусловлено большим количеством конкурсов. Число победителей и призеров регионального, межрегионального, федерального и международного уровней (п.1.9.2-5) увеличилось (с 8,1 % до 10,0 %) в связи с повышением качества подготовки участников мероприятий.

Численность и удельный вес обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах (п.1.10) увеличился на 10,6 % (на 50 чел.) и составил соответственно 25,9 % (140 чел.). Рост обусловлен внедрением новых проектов.

Количество массовых мероприятий различных уровней (п.1.11) выросло (с 70 до 73), т.к. ограничения на массовые мероприятия были сняты.

Педагогический коллектив (п.1.12) в 2023 году количественно увеличился на 1 чел. (8 чел.), качественно – произошло пополнение молодым специалистом.

Удельный вес педагогов с высшим педагогическим образованием (п.1.13-16) снизился со 100 % до 87,5 %, т.к. молодой специалист имеет среднее специальное педагогическое образование (12,5 %).

Педагоги Учреждения не проходили аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию (п.1.17), все педагоги аттестованы на соответствие по занимаемой должности. Из совместителей: высшую квалификационную категорию имеют – 1 чел., первую – 2 чел.

Выросла с 1 до 2 чел. (с 14,3 % до 25,0 %) численность и удельный вес педагогов (п.1.18) со стажем более 30 лет, с педагогическим стажем менее 5 лет численность педагогов увеличилась с 0 % до 12,5 % (1 чел. – молодой специалист).

Выросла с 1 до 2 чел. (с 14,3 % до 25,0 %) численность и удельный вес педагогов (п.1.19) возрастом до 30 лет.

Осталась неизменной численность (1 чел.), но удельный вес педагогов (п.1.20) в возрасте от 55 лет уменьшился (с 14,3 % до 12,5 %) по причине приема молодого специалиста.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (п.1.21) стабильно (8 чел., 100 %).

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Учреждения (п.1.22) прежнее (1 чел., 12,5 %).

Количество компьютеров в учебном кабинете осталось неизменно (п.2.1) из расчета числа компьютеров на одного учащегося (0,09) в рамках реализации региональной программы «Успех каждого ребенка».

Количество учебных кабинетов (3) не изменилось (п.2.2.1), другими помещениями для осуществления образовательной деятельности Учреждение не располагает.

Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) посредством Wi-Fi (п.2.7).

Таким образом, анализ показателей деятельности Учреждения позволяет отследить положительную динамику по большинству пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы о необходимости активизировать работу с одаренными детьми в рамках региональных этапов Всероссийских конкурсов.