

Среди общеобразовательных дисциплин биология занимает важное место в подготовке учащихся на факультеты медицинского, биологического, социального и психологического профиля, поэтому многие учащиеся готовятся заранее, выбирая профильную направленность.

Направленность данной образовательной программы - естественнонаучная.

Программа позволяет расширить знания и умения школьников, в следующих разделах курса: «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология». В связи с тем, что во многих ВУЗах экзамен по биологии принимается в виде тестов, в которых представлены вопросы не по отдельным темам, а по всему курсу биологии. Поэтому в данном курсе обучения учащимся предлагаются задания позволяющие проверить умения школьников применять биологические знания в практических ситуациях, анализировать биологическую информацию и находить в ней ошибки, распознавать биологические объекты на рисунках и раскрывать их особенности. Программа дополнительного образования по биологии «Сложные вопросы по биологии» строится на принципе добровольности и призвана удовлетворить личный интерес детей по предмету и помочь увидеть проблемы, которые встают на пути учащегося в подготовке к выбранному профилю.

Актуальность программы заключается в необходимости оказания помощи учащимся в приобретении знаний по сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях, связанных с анализом и обобщением информации необходимой для сравнения биологических объектов и установления последовательности биологических процессов и явлений; подготовке к поступлению в профильные классы и учебные заведения. Отличительные особенности данной программы дополнительного образования состоит в том, что это дает возможность учащимся повысить свой образовательный уровень, который может быть использован при приеме учащихся в профильные классы старшей школы.

Цель программы: обеспечить учащимся необходимый уровень усвоения биологических понятий, включенных в систему биологического образования.

Задачи обучения

Образовательные:

- 1) Формирование устойчивого интереса к проблемам биологии.
- 2) Научить работе с учебной литературой, извлечению из нее важной информации, установлению взаимосвязи между отдельными фрагментами текста, так и между разными темами.
- 3) Научить работать с заданиями, отличающимися по своей формулировке, типологии, уровню сложности.

4) Научить приемам работы с информацией – от тренировки памяти до систематизации материала, его трансформации в текст, таблицу, график и обратно.

5) Создать мотивацию к углубленному изучению курса для профильной подготовки учащихся.

6) Научить распределить время для осмысления предложенных заданий и грамотного изложения знаний в тестовых заданиях, заданий с развернутым ответом и заданий с нестандартным решением.

Развивающие:

1.Развивать познавательные интересы к биологическим знаниям и проблемам состояния окружающей природной среды.

2.Способствовать развитию у школьников таких высших психических функций, как осмысленное восприятие, творческое воображение, мышление в понятиях, произвольная память, речь и др.

3.Привить школьникам систему умственных действий и операций (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.), позволяющих успешно решать разнообразные проблемы реальной жизни.

Воспитательные:

1.Сформировать у учащихся диалектические взгляды на природу как на объективную реальность, находящуюся в непрерывном становлении, изменении, преобразовании и развитии.

2.Способствовать нравственному и экологическому воспитанию школьников, формированию у них гуманного, бережного и ответственного отношений к окружающей природной среде.

3.Внести вклад в трудовое воспитание и профориентацию, помочь в выборе будущей профессии и выборе жизненного пути.

Категория учащихся по программе: 14 -15 лет

Срок реализации программы: 1 год (48 часов)

Форма организации образовательного процесса: - очная

Формы занятий: 1. Лекционная 2. Семинары 3. Тестирование.

Режим занятий: 2 часа один раз в две недели (время занятий включает 40 мин. учебного времени и обязательный 10-минутный перерыв).

Формы контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы: итоговая контрольная работа (тестирование).

Условия реализации программы: медицинский класс на базе МБУ ДО СЮН г.Лебедянь, сотрудничество с ГУЗ «Лебедянская ЦРБ».