ОТЯНИЧП

на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮН г.Лебедянь Протокол № 3 от 30.01.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ директор МБУ ДО СЮН г.Лебедянь М.А.Шибина Приказ № 10 от 30.01.2018 г.

СОГЛАСОВАНО на Совете родителей Протокол № 2 от 30.01.2018 г.

СОГЛАСОВАНО на Совете обучающихся Протокол № 2 от 30.01.2018 г.

Порядок реализации права обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Порядок реализации права обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (далее − Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 1 ст. 34, Уставом МБУ ДО СЮН г.Лебедянь.
- 1.2. Настоящий Порядок регулирует реализацию права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области (далее Учреждение).
- 1.3. Индивидуальный учебный план учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- 2.1. Индивидуальный учебный план учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.2. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучащегося или его родителя (законного представителя) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

- 2.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.
- 2.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.
- 2.8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.
- 2.10. Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, обучающимся (перешедшими на обучение) по индивидуальному учебному плану.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

- 3.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей; приказ директора Учреждения.
- 3.2. Формы и сроки текущего, промежуточного и итогового контроля, педагог дополнительного образования определяет самостоятельно в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.
- 3.3. Расписание занятий утверждается приказом директора Учреждения по согласованию с родителем (законным представителем) обучающегося.
- 3.4. Обучающемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебному курсу, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном в Уставе Учреждения.
- 3.5. Занятия по индивидуальному учебному плану могут проходить как индивидуально, так и с группой обучающихся.