

Направленность программы

Программа «Наше наследие» имеет туристско-краеведческую направленность. Необходимость развития подрастающего поколения в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, тем более действенным окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Краеведческая работа развивает творческие способности детей, расширяет кругозор и обогащает знаниями краеведческого характера, формирует у детей умения и навыки ведения поисковой, исследовательской работы на экскурсиях, в музеях, повышает культуру умственного труда, пробуждает интерес к изучению жизни людей, истории и природы своего края, воспитывает личность гражданина-патриота, способного встать на защиту своего Отечества.

Актуальность программы

Философско-смысловой базой содержательного компонента программы является система нравственных ценностей, высшей из которых признается единство человека с природой. Психолого-педагогической основой реализации данной программы выступают гуманистическая психология и педагогика, предусматривающие партнерское взаимодействие учащегося и педагога. В содержании программы закладываются условия для овладения теми видами деятельности, которые определяют возможность ориентации в системе субъект-субъектных и субъект-объектных отношений, где ребенок выступает как активный создатель этих отношений. Таким образом, данная программа выступает отражением личностно-ориентированного подхода в образовании. На нынешнем этапе развития общества мало нравственных ориентиров для подростков, у многих отсутствует чувство патриотизма, поэтому данная программа актуальна.

Новизна (отличительная особенность)

Модульное построение содержания программы определяет ее как инновационную практику в системе дополнительного образования, предоставляющей учащимся возможность овладевать новыми способами конструктивного, социального и культурного действия, осваивать ценностно-смысловые ориентиры жизнедеятельности человека. Все содержание программы организуется в систему модулей, каждый из которых представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатом обучения, воспитания.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе, малая Родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Адресность программы

Программа ориентирована на учащихся 1-4 классов (7-12 лет)

Объем программы: 144 часа.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий

2 раза в неделю (по 2 часа)

Формы обучения и виды занятий - групповые, индивидуальные.

Виды занятий: беседы, лекции, познавательные игры, экскурсии, экологические акции, экологические десанты, индивидуальные и коллективные творческие работы, обобщающие занятия.