

Организация работы творческих объединений в дополнительном образовании позволяет удовлетворить разносторонние интересы детей, раскрыть их способности, воспитывать основы гуманной социально-активной личности

Направленность программы

Программа «Творческая мастерская» имеет естественнонаучную направленность. В ходе реализации программы осуществляется формирование целостной картины происходящих в природе явлений, ответственности человека за состояние окружающей среды, создаются условия для развития интеллектуальных и творческих способностей и всестороннего развития ценностных качеств личности обучающегося.

Актуальность программы

В ходе реализации программы «Творческая мастерская» осуществляется формирование экологической культуры обучающихся. Непосредственное общение с природой даёт возможность развивать наблюдательность, способствует приобретению знаний, использованию их в жизни, способствует развитию индивидуальных способностей обучающихся. На занятиях дети включаются в образовательный процесс через технологию диалога – учатся высказывать своё мнение и проводить самоанализ, оценивать события, осуществляется социализация, и самоопределение к будущей профессии. Программа нацелена на овладение элементарными приёмами наблюдений в природе, усвоение эталонов её красоты, этических норм отношения ко всему живому, восприятие природы как источника творческого вдохновения.

Новизна (отличительные особенности)

Отличительной особенностью программы является практико-ориентированная направленность. В программе предлагается изучение различных технологий изготовления поделок, ознакомление с многообразием природного материала, правилами сбора, подготовки и использования в работе. В ходе практических работ осуществляется общее развитие обучающегося, становление личности, формирование универсальных компетенций. Особое значение имеет самостоятельная работа и её самоанализ, что даёт возможность искать креативные решения собственных идей.

Программа предполагает принцип сезонности в изучении многообразия мира природы, установление взаимосвязей и взаимозависимостей, что так же отражается в творчестве детей

Программа первого и второго года обучения предполагает учёт регионального компонента, изучается растительный и животный мир родного края, что так же находит своё отражение в творчестве обучающихся.

Особое внимание уделяется проектной работе по экологической тематике, созданию творческих проектов

Содержание программы включает систему 2-х модулей (блоков), сочетающих изучение природного многообразия, формирование экологической культуры, развитие творческих способностей, адаптация в социуме, профессиональное самоопределение

Педагогическая целесообразность создания программы объясняется потребностями детей в познании, применении знаний и умений в практической деятельности. Модули соответствуют разным уровням сложности: стартовый модуль «Удивительный мир природы» и базовый «Природа глазами детей». Модуль стартового уровня «Удивительный мир природы» направлен на развитие интереса к познанию природы, расширение и углубление имеющихся у детей знаний, формирование любви к природе. Способствует приобретению навыков наблюдений, практической работы с природным материалом. Модуль базового уровня «Природа глазами детей» предполагает расширение и углубление знаний в естественнонаучной области, внедрение проектной деятельности. Результаты проектной деятельности представляются на уровне учреждения, на муниципальных и региональных мероприятиях. В ходе реализации программы раскрываются проблемы формирования экологической культуры, гуманного отношения к природе, духовно-нравственных и гражданско-патриотических основ личности, создаются условия для формирования здорового образа жизни, развития творческих способностей, удовлетворения потребностей ребёнка и его родителей.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей в возрасте 7-11 лет, которые проявляют интерес к познанию природы, проектной, творческой деятельности. Содержание программного материала разработано с учётом психолого-педагогических особенностей школьного возраста

Объём программы

Программа рассчитана на 2 года.

Общее количество учебных часов - 288.

1 год обучения – 96ч.

2 год обучения – 192ч.

Режим занятий

1 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа – 96 часа в год.

2 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа – 192 часа в год.