

## Методическое обеспечение

№ п/п	Модуль	Формы занятий, технологии обучения	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятий)	Дидактический материал, техническое оснащение
1.	Здесь родины моей начало.	Лекция игровые и информационные технологии	Словесные (беседа, рассказ), игровые, наглядные	Иллюстрации, карточки-задания, загадки, ноутбук Тесты, викторина, конкурсные задания Фильмы
2.	Моя семья и мое окружение	Лекция, экскурсия, игровые технологии, информационные технологии	Словесные (беседа, рассказ), игровые, наглядные	Иллюстрации, раздаточный материал для практической работы, ноутбук. Тесты, викторина, конкурсные задания Фильмы
3.	Духовное наследие	Лекция, игровые технологии, информационные технологии	Словесные (беседа, рассказ), игровые, наглядные	Иллюстрации, раздаточный материал для практической работы, ноутбук Тесты, викторина, конкурсные задания Фильмы
4.	Народное творчество родного края	Лекция, игровые технологии, информационные технологии	Словесные (беседа, рассказ),	Иллюстрации, раздаточный материал для

			игровые, наглядные	практической работы, живые объекты уголка природы, ноутбук фильмы
5.	Добрые дела жителей родного края	Лекция, игровые технологии, информационные технологии	Словесные (беседа, рассказ), игровые, наглядные	Иллюстрации, раздаточный материал для практической работы, живые объекты уголка природы, ноутбук фильмы
6.	Наш выбор – ЗОЖ	Лекция, игровые технологии, информационные технологии	Словесные (беседа, рассказ), игровые, наглядные	Иллюстрации, раздаточный материал для практической работы, живые объекты уголка природы, ноутбук фильмы
7.	Маленькие открытия родного края	Лекция, игровые технологии, информационные технологии	Словесные (беседа, рассказ), игровые, наглядные	Иллюстрации, раздаточный материал для практической работы, живые объекты уголка природы, ноутбук фильмы
8.	Проектная деятельность	Лекция, игровые технологии, информационные технологии	Словесные (беседа, рассказ), игровые, наглядные	Ноутбук, презентации

### ***Современные педагогические и информационные технологии***

Реализуя программу «Родные берега» и основываясь на личностно-ориентированном подходе, предусматривается применение разнообразных технологий и методик в образовательном процессе.

В учреждениях дополнительного образования образовательный процесс по своей специфике имеет развивающий характер, то есть направлен на

развитие природных задатков учащихся, реализацию их интересов и способностей. В связи с чем особое внимание при освоении данной программы уделяется **технологиям развивающего обучения**. При этом подростку отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это взаимодействие включает все этапы деятельности, каждый из которых вносит свой вклад в развитие личности. Важным является мотивационный этап, по способу организации которого выделяют технологии развивающего обучения, опирающиеся на: познавательный интерес, индивидуальный опыт личности, творческие потребности, потребности самосовершенствования.

Значительное место при реализации программы занимает **технология игровой деятельности**. Игра – один из тех видов деятельности, которые используются в целях социализации, обучения различным действиям с предметами, способам и средствам общения. В игре происходит развитие личности учащегося и формирование тех сторон психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность ее социальной адаптации.

Использование образовательной **технологии «Дебаты»** на занятиях способствует решению задачи становления у учащихся гражданского самосознания, развития толерантности и уважительного мнения к различным мнениям, умения работать в команде. В процессе поиска аргументов участники знакомятся с новой для себя областью знаний, учатся искать и обрабатывать информацию, выстраивать логику утверждения, определять стратегию спора.

Развитию эмоциональной сферы учащегося, его творческих способностей и созидательных качеств личности способствует педагогическая **технология «Погружение»**. Данная технология делает возможным усвоение учащимися большого количества информации за счет большей ее систематизации и использования активных методов, средств, форм, способствует целостности восприятия и осмысления информации.

Важной составляющей дополнительного образования является использование **информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**. При этом особая роль отводится Интернет-технологиям, которые обеспечивают доступ к систематизированному знанию, участие в работе ученических научных обществах, творческих лабораториях, возможность самообразования, участие в информационных и соревновательных Интернет-проектах. Участникам образовательного процесса за счет применения данного вида технологий открывается возможность использования ресурсов электронных библиотек, энциклопедий, виртуального посещения музеев, экскурсий по достопримечательным местам страны, коммуникативного общения посредством электронной почты, чата, конференций, форумов.

Методическое обеспечение программы «Родные берега» предполагает разработку дидактических материалов, конспектов учебных занятий, диагностических материалов и др.