

Программа «Краски природы» имеет **естественнонаучную** направленность. Освоение ее содержания способствует формированию научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы, экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности ребенка в системе социальных отношений. Программа направлена на взаимодействие разных видов деятельности, что дает ребенку возможность получить более глубокие знания. Приобретение комплексных знаний позволяет обучающимся перерабатывать впечатления, ощущения окружающего мира и воплощать их в индивидуальных творческих проектах.

Экологическое воспитание является одной из важнейших проблем современного общества. Незнание правил поведения в природе, неспособность предусмотреть последствия своих действий приводят к проявлению потребительского отношения к природе и стереотипности мышления по отношению к ней. Учитывая недостаточную осведомленность детей об окружающем мире природы, экологическое воспитание воспитанников необходимо начинать с ранних лет - учить любить, беречь и защищать наш окружающий мир, видеть красоту и понимать значимость природных богатств для человека.

В раннем детстве необходимо формировать чувство эмоциональной близости с миром живой природы. Научно доказано, что в 6 – 7 лет ребёнок запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребёнку интересно всё, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Именно поэтому, специалисты считают, что дошкольный возраст является базой для формирования основ мировидения и представляет широкие возможности для экологического воспитания.

Создание данной программы является наиболее **актуальной** в данный момент, особенно для воспитания детей – как первого звена непрерывного экологического образования. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Экологическое воспитание у детей означает формирование у них экологического сознания – сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Прежде всего, детям нужно дать на всех возрастных ступенях экологические знания о мире не глобальной природы, а той, которая его окружает рядом, которую он может наблюдать изо дня в день, может потрогать и пощупать. К концу дошкольного возраста у ребенка должна сформироваться система этих знаний.

Ребенок должен осознавать, что каждое растение и животное – это живой организм. Ребенку легче установить сходства, чем различия. Они ведут идентификацию с собой (растению или животному больно, как мне: они двигаются, питаются, растут как я и т.д.). Для нормальной жизнедеятельности живой организм нуждается в пище, свете, воздухе, оптимальной температуре, пространстве для обитания. На примере конкретных растений и животных,

опять же тех, которые ребенок видит рядом, следует раскрыть связь строения органов и их функционирования, зависимость строения организма от условий среды.

Новизна программы состоит в том, что материал выстроен от элементарного к сложному. Ребенок получает знания об окружающем мире, представленные на элементарном уровне с последующим усложнением. Усложнение содержания идёт за счет установления различных связей и зависимостей между объектами природы. Отличительная особенность программы в том, что она построена на интеграции таких видов непосредственно образовательной деятельности, как «Ознакомление с миром природы» и «Художественной деятельностью».

Актуальность программы «Краски природы» заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы.

Создание данной программы было вызвано желанием приобщить детей к процессу создания творческих работ по законам красоты, открыть им возможность для разносторонней деятельности, для достойного применения своих сил, обогатить внутренний мир детей, заполнить творческим трудом их свободное время.

Программа построена на принципах:

- научности - отобранные знания четко определены и не могут быть опровергнуты;
- доступности - материал доступен пониманию ребенка, он может увидеть связь организма и среды, выделить признаки и свойства живого организма, установить причинно-следственные, временные и функциональные связи в природе;
- конкретности - объем знаний увеличивается, знания конкретны (нельзя давать неверные ответы на вопросы ребенка, дети быстро привыкают называть растения цветами, мелких насекомых «букашками», все водные растения водорослями).
- основной принцип - принцип наглядности - позволяет показать природу во всем ее многообразии, в простейших, наглядно представленных взаимосвязях; позволяет формировать наблюдательность.

Данная программа экологического воспитания обеспечивает всестороннее развитие ребенка:

- интеллектуальное (расширяется кругозор, развивается сенсорика, дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы; развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ);
- развитие моральных качеств: сочувствие, сопереживание, забота;

- эстетическое развитие (умение видеть прекрасное в окружающей природе и отображать это в рисунках, композициях и т.д.).

Продолжительность обучения 1 год.

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часу.

Всего 192 часа в год.

Формы обучения и виды занятий

Реализация программы предусматривает использование разнообразных форм и методов учебной деятельности учащихся. Выбор организационных форм и методов обучения осуществляется с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся, особенностями направления образовательной деятельности. Освоение содержания программы происходит на основе взаимосвязи теории и практики. В программе «Краски природы» организационные формы образовательной деятельности учащихся представлены теоретическими, практическими и комбинированными занятиями.

Теоретическая часть излагается в виде рассказа, беседы. При проведении занятий рекомендуется использование метода проблемного изложения для повышения познавательной активности учащихся.

В практической части занятий, которой отводится значительное место в программе, наряду с репродуктивными методами активно используются и методы творческой, исследовательской деятельности. Организация занятий осуществляется в виде практических работ, конкурсов, экспериментов, деловой игры, сюжетно-ролевой игры, викторины и т.д.

Одной из важнейших организационных форм является экскурсия. В ходе экскурсии образовательный процесс проводится на конкретных примерах окружающей действительности, что приводит к активизации приспособления учащихся к социальной жизни, согласованию и присвоению существующих в обществе ценностей. В процессе реализации программы предусмотрено участие в выставках, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Предлагаемая программа представляет собой цикл занятий по развитию экологических знаний у детей 6 – 8 лет и позволяет расширить, обобщить и углубить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью наблюдений, бесед, игр, экспериментирования, экскурсий, целевых прогулок, слушания музыки и звуков природы, просмотр образовательных фильмов, рассматривания и сравнения. Также программа включает в себя направления по декоративно прикладному искусству и рисованию.

Программа способствует формированию активной жизненной позиции детей, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают, детям богатейший материал.

Активизации деятельности детей в детском объединении «Краски природы» способствует разнообразие форм работы: занятия коллективные творческие работы завершают выставки, викторины, экологические праздники, изготовление проектов.

Организация занятий осуществляется в виде практических работ, экспериментов, познавательной игры, праздников, наблюдений, викторины, диспута и т.д.