

Организация работы творческих объединений в дополнительном образовании позволяет удовлетворить разносторонние интересы детей, раскрыть их способности, воспитывать основы гуманной социально-активной личности.

Содержание Программы соответствует:

- ✓ достижениям мировой экологической культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- ✓ среднему общему уровню образования;
- ✓ туристическо-краеведческой направленности;
- ✓ современным образовательным технологиям, отраженным **в принципах обучения** (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); **формах и методах** обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, экскурсиях, наблюдениях, экспериментах, презентациях, творческих работах и т.д.); **методах контроля и управления** образовательным процессом (анализе результатов деятельности воспитанников); **средствах обучения** (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого воспитанника в объединении).

Программа направлена на:

- ➡ создание условий для развития личности воспитанника;
- ➡ развитие мотивации личности воспитанника к познанию и творчеству;
- ➡ обеспечение эмоционального благополучия воспитанника;
- ➡ приобщение воспитанника к общечеловеческим ценностям;
- ➡ профилактику асоциального поведения;
- ➡ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности воспитанника, его интеграции в системе мировой и отечественной экологической культуры;
- ➡ целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности воспитанника;
- ➡ укрепление психического и физического здоровья воспитанника;
- ➡ взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Чтобы достичь начальных целей туристическо-краеведческого, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, необходимо просвещать воспитанника, формировать интерес к истории и экологии родного края, воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, развивать чувство гражданственности и патриотизма через социализацию личности ребенка.

Актуальность программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее.

Новизна (отличительные особенности)

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Адресат программы

Программа рассчитана **на два года обучения** и построена в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Занятия Клуба проводятся **один раз в неделю** в первый год обучения и **два раза в неделю** во второй год обучения, во вторую половину дня, когда дети занимаются свободной или совместной с педагогом дополнительного образования деятельностью. Основной **контингент** — это обучающиеся средней школы. Наполняемость групп 14-20 человек (кол-во обучающихся может меняться).

Объём программы

Программа рассчитана на 2 года

Общее количество учебных часов - 288.

Режим занятий

1-й год – 96 часов 1 раз в неделю по 2 часа,

2-й год – 192 часа 2 раза в неделю по 2 часа.