

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Природа и творчество»

Цели:

- сформировать у них устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, истории, традициям;
- дать детям эстетические знания и художественные умения, навыки, необходимые для приобщения к художественной культуре;
- дать представление об эстетике народного творчества в работе с природным материалом;
- научить заготавливать и применять в своей работе природный материал; развивать умение видеть эстетические качества и возможности природных материалов: соломы, шишек, корней, ракушек, листьев, сухих цветов, веток и т.д. в аппликации, панно, коллаже, лесной скульптуре;
- знакомить с новыми видами народного творчества, в которых природный материал преобразуется в художественную вещь;
- помочь детям понять свою сопричастность природе;
- сформировать понятие, что человек – не властелин природы, а добрый, внимательный, отзывчивый, заботливый и разумный сын матушки Природы;
- воспитывать желание дарить радость своим трудом;
- формировать навыки культуры труда: аккуратность, бережное отношение к материалам и инструментам;
- развивать познавательную активность и творчество детей.

Задачи:

- прививать интерес к работе с природным материалом и побудить желание совершенствования в данном направлении декоративно-прикладного творчества;
- развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к своим работам;
- воспитывать способность мыслить, сочинять, создавать необычные, оригинальные произведения декоративно – прикладного творчества на основе коллективного труда с учётом индивидуальных способностей каждого ученика.

Учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория и игры	Творч. работа
	Раздел I. Красавица осень	50	25	25
1	Приглашение к путешествию в волшебный мир природы. Знакомство.	2	1	1
2	Явление природы. Осень	2	1	1
3	Путешествие в страну дорожных знаков.	2	1	1
4	Понятие живой и неживой природы.	2	1	1
5	Времена года. Осень. Этапы осени.	2	1	1
6	Листопад. Его значение.	2	1	1
7	Поведение птиц осенью. Оседлые птицы.	2	1	1
8	Поведение животных в осенний период.	2	1	1
9	Занятие «В лесу на полянке».	2	1	1
10	Насекомые осенью.	2	1	1
11	Экскурсия в природу по теме «Осень».	2	1	1
12	Дары осени.	2	1	1
13	Игровое занятие «Что растет на грядке».	2	1	1
14	Птицы нашего края. Сова.	2	1	1
15	Осенний лес.	2	1	1
16	Как возник лес.	2	1	1
17	Роль леса в природе и жизни человека.	2	1	1
18	Правила поведения в лесу.	2	1	1
19	Экскурсия в парк.	2	1	1
20	Кто живет в лесу.	2	1	1
21	Наблюдение за природой.	2	1	1
22	Вредители и болезни леса.	2	1	1
23	Лес и человек.	2	1	1
24	Экология похода.	2	1	1
25	Выставка работ. Конкурсы.	2	1	1

	Раздел II. Зимушка зима	44	22	22
26	Явление природы. Зима	2	1	1
27	Зимний покой. Когда начинается и заканчивается зима.	2	1	1
28	Экскурсия в природу по теме «Зима».	2	1	1
29	Из истории праздника «Новый год».	2	1	1
30	Елочные игрушки.	2	1	1
31	Раз, два, три, ты на елку посмотри!	2	1	1
32	Птицы зимой.	2	1	1
33	Животные в зимний период.	2	1	1
34	Перелетные и зимующие птицы.	2	1	1
35	Акция «Покорми птиц».	2	1	1
36	Зимняя вишня.	2	1	1
37	Светлый праздник «Рождество».	2	1	1
38	Зимний лес.	2	1	1
39	Крещенские посиделки.	2	1	1
40	Друзья и враги леса.	2	1	1
41	Акция «Покорми птиц».	2	1	1
42	Домик в деревне.	2	1	1
43	Зимние забавы.	2	1	1
44	Береги здоровье смолоду.	2	1	1
45	Животные нашего края. Заяц - беляк.	2	1	1
46	Игра «Богатыри земли русской».	2	1	1
47	Выставка работ. Конкурсы.	2	1	1
	Раздел III. Весенняя капель.	32	16	16
48	Весна и ее признаки. Приметы весны.	2	1	1
49	Земля очнулась ото сна.	2	1	1
50	Праздник «8 марта».	2	1	1
51	Экскурсия в природу по теме «Весна».	2	1	1
52	Игра «Весна в лесу».	2	1	1

53	Вербное воскресенье.	2	1	1
54	В светлый праздник Пасхи.	2	1	1
55	Красная горка.	2	1	1
56	Животные весной.	2	1	1
57	Экскурсия в парк.	2	1	1
58	Птицы весеннего леса.	2	1	1
59	Когда весна переходит в лето.	2	1	1
60	Природа в опасности.	2	1	1
61	Акция «Живи родник».	2	1	1
62	Лето в лесу.	2	1	1
63	Выставка работ. Конкурсы.	2	1	1
	Раздел IV. Домашние и прекрасные.	18	9	9
64	Собака бывает кусачей.	2	1	1
65	На лугу пасутся.	2	1	1
66	Золотая рыбка.	2	1	1
67	Мы за них в ответе.	2	1	1
68	Певец дома.	2	1	1
69	Кошка, которая гуляет сама по себе.	2	1	1
70	Черепашка.	2	1	1
71	Хомка, хомка, хомячок.	2	1	1
72	Выставка работ. Конкурсы.	2	1	1
	Раздел V. Я и мое окружение.	12	6	6
73	Дом, где мы живем.	2	1	1
74	Деревья и птицы моего двора.	2	1	1
75	Соседи – жильцы.	2	1	1
76	Проект – моя семья.	2	1	1
77	Дом моей мечты.	2	1	1
78	Акция «Помощь бездомным животным».	2	1	1
79	Экскурсия в парк.	2	1	1

80	Откуда берется и куда девается мусор.	2	1	1
81	Комнатные растения.	2	1	1
82	Уход за комнатными растениями. ПЗ.	2	1	1
83	Огород на подоконнике. ПЗ.	2	1	1
84	Выставка работ. Конкурсы.	2	1	1
	Раздел VI. Вода – источник жизни.	12	6	6
85	Вода в моем доме и в природе.	2	1	1
86	Экскурсия на берег реки.	2	1	1
87	Вода в жизни растений и животных.	2	1	1
88	Акция «Чистый берег»	2	1	1
89	Вода и здоровье человека.	2	1	1
90	Акция «Живи родник»	2	1	1
91	КВН «Дары лета».	2	1	1
92	Акция «Помощь ветерану».	2	1	1
93	Экскурсия на Кузнецкий пруд.	2	1	1
94	Правила поведения на водоемах.	2	1	1
95	Экскурсия на станцию водоочистки.	2	1	1
96	Выставка работ. Конкурсы.	2	1	1
	Итого:	192	96	96

Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Теория и игры	Творческая работа
Раздел I. Красавица осень		50	25
1	Приглашение к путешествию в волшебный мир природы. Знакомство.	Знакомство с воспитанниками. Тема заседания: «Перспективный план деятельности на сентябрь, октябрь и ноябрь».	Выпуск газеты на осеннюю тематику «Волшебный мир природы»
2	Явление природы. Осень	Обзор и викторина об осенних явлениях природы	Прогулка в парке, сбор желудей, каштанов
3	Путешествие в страну дорожных знаков.	Викторина и инструктаж по ПДД	Рисунки и листовки по ПДД, встреча с инспектором

4	Понятие живой и неживой природы.	Презентация.	Поделки из природного материала
5	Времена года. Осень. Этапы осени.	Обзор и КВН о природных явлениях осени	Аппликация из природного материала
6	Листопад. Его значение.	Беседа и викторина о лесе, лесовосстановлении	Прогулка в парке, сбор листьев и сухих трав
7	Поведение птиц осенью. Оседлые птицы.	Просмотр видеофильма.	Выпуск листовок.
8	Поведение животных в осенний период.	Беседа о животных нашего края.	Аппликация «Белка»
9	Занятие «В лесу на полянке».	Викторина «Осенние ягоды»	Рябиновые бусы.
10	Насекомые осенью.	Беседа о насекомых нашего края.	Аппликация «Бабочка»
11	Экскурсия в природу по теме «Осень».		Прогулка в парке, сбор природного материала
12	Дары осени.	КВН «Дары осени».	
13	Игровое занятие «Что растет на грядке».	Викторина «Что растет на грядке?»	Аппликация из цветной бумаги по шаблону «с/х техника»
14	Птицы нашего края. Сова.	Беседа о птицах нашего края.	Аппликация «Сова»
15	Осенний лес.	Игра «Осенний марафон»	Оформление гербария
16	Как возник лес.	Презентация о лесе.	Раскраска природ. Ландшафтов
17	Роль леса в природе и жизни человека.	Просмотр видеофильма.	
18	Правила поведения в лесу.	Беседа о правилах поведения в лесу	Прогулка в парке, сбор природного материала
19	Экскурсия в парк.	Беседа о правилах поведения в парке	Прогулка в парке, сбор природного материала
20	Кто живет в лесу.	Просмотр видеофильма.	
21	Наблюдение за природой.	Знакомство с икебаной.	Аппликация из природного материала
22	Вредители и болезни леса.	Беседа «Как помочь лесу»	Чтение журналов о природе
23	Лес и человек.	Презентация о редких и вымирающих видах, Красной книге	Акция «Природа в опасности!»
24	Экология похода.	Беседа о правилах поведения в походе	Виртуальный поход

25	Выставка работ. Конкурсы.		
Раздел II. Зимушка зима.		44	22
26	Явление природы. Зима	Презентация на тему Зима	Рисунки акварелью Зима
27	Зимний покой. Когда начинается и заканчивается зима.	Беседа «Когда начинается и заканчивается зима»	Аппликация «А снег идет»
28	Экскурсия в природу по теме «Зима».	Беседа о правилах поведения в Зимнем лесу	
29	Из истории праздника «Новый год».	Из истории новогодней елки	Мастерская ДМ: игрушки на ёлку из цветного картона и бумаги
30	Елочные игрушки.	Беседа о возникновении елочной игрушки	Мастерская ДМ: игрушки на ёлку из ниток и ваты
31	Раз, два, три, ты на елку посмотри!	Новогодний бал	
32	Птицы зимой.	Лекция и викторина «Птицы зимой!», беседа «Чем кормить пернатых?»	Кормушка для птиц. Наблюдение за птицами у кормушки
33	Животные в зимний период.	Просмотр фильма о животных	Лепка снежных фигур животных
34	Перелетные и зимующие птицы.	Беседа о птицах. Просмотр фильма	Поделка из вторсырья птицы
35	Акция «Покорми птиц».	Лекция и викторина «Птицы зимой!», беседа «Чем кормить пернатых?»	Кормушка для птиц. Наблюдение за птицами у кормушки
36	Зимняя вишня.	Деревья зимой-беседа	Аппликация из цветной бумаги
37	Светлый праздник «Рождество».	Презентация о возникновении праздника «Рождество»	Экскурсия в дом ремесел
38	Зимний лес.	Стихи, рассказы о зимнем лесу.	Наблюдение изменений в природе: прогулка в парке
39	Крещенские посиделки.	Презентация о возникновении праздника Крещение.	Экскурсия в собор
40	Друзья и враги леса.	Игра «Друзья и враги леса»	
41	Акция «Покорми птиц».	Лекция и викторина «Птицы зимой!», беседа «Чем кормить пернатых?»	Кормушка для птиц. Наблюдение за птицами у кормушки
42	Домик в деревне.	Беседа о истоках жизни	Рисунок акварелью

43	Зимние забавы.	Правила поведения зимой	Игры на свежем воздухе
44	Береги здоровье смолоду.	Беседа о вкусной и полезной пище	Буклет о здоровом питании
45	Животные нашего края. Заяц - беляк.	Беседа о животных нашего края.	Аппликация «Заяц»
46	Игра «Богатыри земли русской».	Игра «Богатыри земли русской».	
47	Выставка работ. Конкурсы.		
Раздел III. Весенняя капель.		32	16
48	Весна и ее признаки. Приметы весны.	Презентация о проходах зимы.	Газета «Весна-красна»
49	Земля очнулась ото сна.	Обзор и КВН о природных явлениях весны	Аппликация из природного материала
50	Праздник «8 марта».	Беседа о международном женском дне.	Поздравительная открытка к празднику
51	Экскурсия в природу по теме «Весна».	Лекция и викторина о метеоусловиях	Наблюдение за погодой
52	Игра «Весна в лесу».	Игра «Весна в лесу».	
53	Вербное воскресенье.	История праздника	Наблюдение ростков, ведение журнала наблюдений
54	В светлый праздник Пасхи.	Презентация «В светлый праздник Пасхи»	Раскрашивание пасхальных яиц
55	Красная горка.	История праздника	Наблюдение ростков, ведение журнала наблюдений
56	Животные весной.	Лекция «Животные весной»	Лепка из соленого теста
57	Экскурсия в парк.	Обзор о сезонных изменениях в природе	Акция «Зелёный патруль»
58	Птицы весеннего леса.	Просмотр видеофильма	Лепка из соленого теста
59	Когда весна переходит в лето.	Инструктаж по предупреждению детского травматизма в летний период	Объемная аппликация из цветной бумаги «Летний луг» (цветы, жуки, бабочки, мышь)
60	Природа в опасности.	Презентация о редких и вымирающих видах, Красной книге	Акция «Природа в опасности!»
61	Акция «Живи родник».	Видеофильм о водных ресурсах земли	Акция «Чистый родник»

62	Лето в лесу.	Презентация и викторина о метеоусловиях	Наблюдение за погодой
63	Выставка работ. Конкурсы.		
Раздел IV. Домашние и прекрасные.		18	9
64	Собака бывает кусачей.	Презентация о породах собак.	Лепка из соленого теста
65	На лугу пасутся.	Игры на свежем воздухе для друзей	
66	Золотая рыбка.	Лекция о аквариумистике.	Рисунки и аппликация пластилином и нитками «Мой аквариум»
67	Мы за них в ответе.	Беседа о братьях наших меньших.	Лепка из соленого теста
68	Певец дома.	Презентация о домашних певчих птицах.	Рисунок «Домашний певец»
69	Кошка, которая гуляет сама по себе.	Презентация о породах кошек.	Лепка из соленого теста
70	Черепашка.	Беседа о правилах содержания декоративных черепашек.	Рисунок акварелью.
71	Хомка, хомка, хомячок.	Беседа о правилах содержания хомячков.	Аппликация «Мой Хомка»
72	Выставка работ. Конкурсы.		
Раздел V. Я и мое окружение.		24	12
73	Дом, где мы живем.	Моя квартира, внутреннее убранство, его значение.	Рисунок акварелью
74	Деревья и птицы моего двора.	Беседа	Наблюдение за флорой и фауной во дворе.
75	Соседи – жильцы.	Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций.	Экскурсия в ДР.
76	Проект – моя семья.	Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека.	Конкурс семейных фотографий
77	Дом моей мечты.	Презентация	Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

78	Акция «Помощь бездомным животным».	Презентация	
79	Экскурсия в парк.	Правила поведения на прогулке	
80	Откуда берется и куда девается мусор.	Просмотр видеофильма	Поделка из бытовых отходов.
81	Комнатные растения.	Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки	Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива.
82	Уход за комнатными растениями. ПЗ.	Презентация	Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка.
83	Огород на подоконнике. ПЗ.	Презентация	Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы.
84	Выставка работ. Конкурсы.		
Раздел VI. Вода – источник жизни.		24	12
85	Вода в моем доме и в природе.	Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется.	Просмотр видеофильма.
86	Экскурсия на берег реки.	Правила поведения на водоемах	Экскурсия на берег реки.
87	Вода в жизни растений и животных.	Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира?	Просмотр видеофильма.
88	Акция «Чистый берег»	Правила поведения на водоемах	Акция «Чистый берег»
89	Вода и здоровье человека.	Зачем человеку нужна вода?	Рисунок акварелью
90	Акция «Живи родник»	Правила поведения на водоемах	Акция «Живи родник»
91	Дары лета.	Беседа	Лепка из соленого теста
92	Водные процедуры	Водные процедуры, закаливание водой.	Конкурс рисунков
93	Экскурсия на Кузнецкий пруд.	Правила поведения на водоемах	Экскурсия на Кузнецкий пруд.
94	Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты.	Презентация	Конкурс листовок.
95	Экскурсия на станцию водоочистки.	Правила поведения на водоемах	Экскурсия на станцию водоочистки.
96	Выставка работ. Конкурсы.		

Планируемые результаты

К концу года обучения воспитанник **овладеет знаниями:**

- о животном и растительном мире родного края;
- об историческом прошлом и настоящем родного края;
- о традициях родного края.

Получит навыки:

- работы с природным материалом;
- культуры поведения на природе;
- исследовательской, проектной деятельности.

Расширит представления:

- о природе родного края;
- о истории и традициях родного края.

Будет сформирована устойчивая потребность:

- эстетического восприятия к окружающей природе;
- отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в творческой работе;
- бережного отношения к природным и историческим памятникам;
- положительной мотивации в общественно-полезной деятельности.
- повышению внутренней мотивации ребёнка;
- появлению уверенности в своих силах, умению находить варианты решения при изготовлении изделий из природного материала;
- возникновению желания добиться желаемого результата;
- приобретению навыка самостоятельной работы;
- развитию тонких движений пальцев рук;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы;
- показу красоты и неповторимости изделий, выполненных из соломы, берёсты, сухих растений и цветов и т.д.

Формирование УУД

1. Личностные УУД:

- повышение уровня мотивации к приобретению знаний о многообразии мира природы и его значении для человека;
- воспитание бережного отношения к природе и активной жизненной позиции по сохранению окружающей среды;
- формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей личности;
- формирование ценностно-смысловой ориентации обучающихся, умения сопоставлять свои поступки с принятыми нормами поведения;
- развитие творческих способностей, саморазвитие;
- знание основ здорового образа жизни.

2.Метапредметные УУД:

Познавательные:

- формирование устойчивой мотивации к самостоятельному изучению природы, расширению знаний о взаимосвязях в природе и антропогенном воздействии;
- формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ и делать выводы, строить логические цепочки;
- формирование умения проводить наблюдения под руководством педагога, выбирать критерии для сравнения и классификации объектов природы;
- искать необходимую информацию в различных источниках.

Коммуникативные:

- формирование умений задавать вопросы и вести диалог;
- формирование умений работать в группе, сотрудничать;
- формировать навыки речевых действий - соблюдать правила речевого поведения, делиться своими размышлениями.

Регулятивные:

- вырабатывать способность организовывать свою учебную деятельность;
- оценка того, что уже усвоено и что ещё предстоит усвоить в совместной с педагогом деятельности.

Литература для педагога

1. Бровкина, Е.Т. и др. Ознакомление с окружающим миром. Природоведение, Издательский центр «Академия», 2000.
2. Вдовина, Н.Ю. Знакомимся с природой., Москва: Чистые пруды, 2007
3. Жадобко Е.Б. Культурные растения. Домашние животные, Москва: Чистые пруды, 2005
4. Петрова, И.А., Яременко, Е.О. Программы общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2001.
5. Петров, В.В. Растительный мир нашей Родины. Москва: Просвещение, 1991
6. Тихомирова, Е.М. Животноводство родного края, Москва: Чистые пруды, 2006

Литература для обучающихся

1. Д - р Д.Г. Хессайон «Всё об аранжировке цветов».
2. Дж. Роуворг и С. Берн «Букеты из сухих цветов».
3. Гульянц «Что можно сделать из природного материала».
4. М.И. Нагибина «100 поделок из природных материалов».
5. М. И. Нагибина «Природные дары для поделок и игр».
6. Н.П. Суханова, С.А. Амбарян «Вторая жизнь цветов».
7. О. Маракаев «Первый букет».
8. Фиона Барнетт «Сухие цветы».