

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
станция юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО СЮН г.Лебедянь  
Протокол № 3 от 31.03.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО СЮН г.Лебедянь  
И.Н.Алёшин  
Приказ № 44 от 31.03.2023г.

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**МБУ ДО СЮН г.Лебедянь**

Лебедянь, 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1	Введение	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3	Оценка системы управления учреждения	5
4	Оценка образовательной деятельности	6
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
7	Оценка востребованности выпускников	12
8	Оценка организации учебного процесса	12
9	Оценка воспитательной работы	13
10	Оценка качества кадрового обеспечения	20
11	Оценка учебно-методического обеспечения	23
12	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
13	Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья обучающихся	25
14	Оценка материально-технической базы	26
15	Показатели деятельности учреждения	28
16	Анализ показателей деятельности	31

## **I. Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) на основании приказов Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; эффективность системы управления; образовательная деятельность Учреждения в целом (содержание учебных планов и образовательных программ); функциональность внутренней системы оценки качества образования; содержание и качество подготовки обучающихся; востребованность выпускников; эффективность организации учебного процесса; воспитательная работа в Учреждении; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; безопасность образовательной среды и охраны здоровья обучающихся; материально-техническая база Учреждения.

## **II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение переименовано на основании постановления администрации Лебедянского муниципального района от 18.12.2015г. №795 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области Российской Федерации и утверждении устава учреждения в новой редакции»

Учреждение переименовано на основании постановления администрации Лебедянского муниципального района от 29.09.2016г. №381 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области Российской Федерации и утверждении устава учреждения в новой редакции».

Место нахождения Учреждения: 399610, Липецкая область, г.Лебедянь, ул.Советская, д.58. Телефон: 8(474-66)5-23-06.

Адрес сайта: <https://eco-leb.kinderedu.ru/>

Адрес электронной почты: [ecolebedyan.ru@yandex.ru](mailto:ecolebedyan.ru@yandex.ru)

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Липецкой области, муниципальными правовыми актами Лебедянского района, Уставом Учреждения.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является бюджетным.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет отдел образования Лебедянского муниципального района, за исключением создания, реорганизации и ликвидации Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом и как юридическое лицо имеет: Устав, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Внесение сведений о юридическом лице: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; ОГРН 1034800060514 от 18 октября 2011г.; ИНН 4811005007, КПП 481101001, БИК 044210000, Номер казначейского счета: 03234643426330004600, БИК банковского счета ТОФК 014206212.

Основным нормативно-правовым документов Учреждения является Устав, в соответствии с которым, Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Место регистрации Устава: Администрация Лебедянского муниципального района, постановление № 218 от «04» мая 2018 года. Изменения в Устав от 18.03.2021г. № 183.

Регистрационное свидетельство: серия 48 № 001543773.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «14» августа 2012г. № 191429, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);

Свидетельство о государственной регистрации права от «29» сентября 2012г. № 256004 на пользование земельным участком, на котором размещено Учреждение.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – Положения), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее Уставом. Учреждение принимает Положения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Муниципальное задание на 2022 год: вид деятельности – образование и наука, молодёжная политика, по ОКВЭД 85.41.

**Выводы:** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### III. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления является: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педсоветы, оперативные совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на оперативных совещаниях при руководителе Учреждения, в которых принимают участие педагоги и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники или родители.

Учреждение формирует открытый и общедоступный информационный ресурс – сайт Учреждения, который содержит информацию о деятельности Учреждения.

В Учреждении разработаны Положения, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Учреждением Положений, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы первичная профсоюзная организация (профсоюзный комитет) и Совет родителей.

Каждое полугодие в Учреждении проводится анкетирование: обучающихся – «Определение имиджа МБУ ДО СЮН г.Лебедянь» и их родителей – «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МБУ ДО СЮН г.Лебедянь».

Анализируя результаты анкетирования, следует отметить, что:

- 97,5% опрошенных родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и уровнем информационной открытости Учреждения;
- 100% опрошенных удовлетворены компетентностью педагогических работников, психологической комфортностью в Учреждении;
- 88,5% опрошенных удовлетворены учебным обеспечением занятий и материально-технической базой Учреждения;
- 100% опрошенных указывают на удовлетворённость санитарно-гигиеническими условиями Учреждения.

Результаты анкетирования обучающихся показывают следующее:

- 93,5% опрошенных высоко оценивают уровень проводимых в Учреждении мероприятий;
- 96,5% опрошенных позитивно оценивают работу педагогов Учреждения;
- 100% опрошенных являются активными участниками различных конкурсов и массовых мероприятий Учреждения.

По сравнению с результатами опроса за этот период прошлого учебного года, отмечается рост показателей, что свидетельствует о стабильной работе Учреждения в целом и каждого педагога в отдельности.

**Выводы:** Структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

#### IV. Оценка образовательной деятельности

Основной образовательной деятельностью Учреждения – является образовательная программа, рассмотренная и утвержденная на педагогическом совете и реализуемая в 2022-2023 учебном году.

**Цель образовательной программы:** создание необходимых условий для развития познавательного потенциала детей и подростков посредством оказания дополнительных образовательных услуг профессиональной педагогической командой.

**Основными задачами** реализации комплексной образовательной программы являются:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы;
- создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для учащихся среднего и старшего подросткового возраста, детей «группы риска», детей с ограниченными возможностями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия Учреждения в развитии социокультурного пространства Лебедянского района.
- осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- профессиональная ориентация обучающихся в области медицины на основе социального партнерства;
- развитие предпрофильной и профориентационной подготовки обучающихся через реализацию проекта «Медицинский класс»;
- реализация Программы развития до 2023 года;
- развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения за счёт бюджетных и внебюджетных средств:
  - благоустройство территории Учреждения;
  - приобретение офисной и ученической мебели;
  - приобретение технических средств обучения: оборудование кабинета естественнонаучной направленности лабораторным оборудованием, оборудования для экологического мониторинга окружающей среды;
  - приобретение компьютерной оргтехники для педагогического и административного персонала;
  - обновление фонда учебной и методической литературы, программного обеспечения образовательного процесса.

Достижение этих ориентиров направлено на формирование **личности выпускника**, который должен получить не только определённый дополнительной общеразвивающей образовательной программой объём знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;
- быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;

- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

Педагогический коллектив Учреждения ставит перед собой **первостепенные задачи:**

- создание условий для развития личности ребёнка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.
- создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей и экологической культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам направлена на:

- формирование у обучающихся познавательного интереса, желания учиться;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- создание психологических и дидактических условий для развития у обучающихся желания расширять круг знаний, приобретать практические навыки;
- развитие навыков самообразования;
- развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Педагогический коллектив Учреждения, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, огромное внимание уделяет развитию индивидуальных особенностей детей через участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах. К участию в конкурсах и других мероприятиях педагогический коллектив привлекает не только «кружковцев», но и детей, не являющихся обучающимися Учреждения – школьников, проживающих в г.Лебедянь и Лебедянском районе.

Среди ДООП есть те, которые направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области биологии и экологии, другие программы носят прикладной характер и ориентированы на развитие практических умений обучающихся. Во все программы заложен большой воспитательный и развивающий потенциал.

В рамках Концепции развития дополнительного образования стоит задача перехода к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, что возможно осуществить при реализации индивидуального подхода на занятиях в творческих объединениях по индивидуальным учебным планам (или образовательным маршрутам) для каждого обучающегося исходя из индивидуальных возможностей и особенностей.

На основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 27 сентября 2019 года № 1164 «Об утверждении перечня и плана-графика создания новых мест дополнительного образования детей», приказа отдела образования администрации Лебедянского муниципального района от 9 октября 2019 года № 396 «О создании новых мест дополнительного образования детей на базе ОУ Лебедянского муниципального района», в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году на базе Учреждения были открыты новые места дополнительного образования детей на 90 обучающихся для реализации

дополнительной общеобразовательной программы «Юнимед» по естественнонаучной направленности.

В 2022-2023 учебном году продолжено развитие проекта «Медицинский класс». Обновление и развитие содержания предпрофильной и профориентационной подготовки обучающихся происходит в стратегическом партнерстве с ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко».

Факультет довузовского образования ВГМУ им. Н.Н. Бурденко совместно со Студенческим научным обществом приглашает на медико-социальный проект «Буду врачом», который ориентирует школьников (9-11 классы) на поступление в медицинский университет. Мероприятие проходит на платформе Webinar.ru в течение трёх дней, где каждый окунется в жизнь студента-медика: онлайн-экскурсия по медицинскому университету, просмотр видео «Топ-5 фактов о ВУЗе глазами студентов», онлайн-встреча со специалистами в Центре добровольчества ВУЗа.

Для обучающихся открыты новые возможности:

- публикации в сборнике научно-практической сессии школьников Воронежского медицинского Предуниверсария;
- участие в профильных олимпиадах для школьников «Юный медик» и «Будущее фармации» на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- участие в профильных конкурсах (региональных этапов) Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» и других;
- посещение профильных организаций медицинской сферы с тематическими экскурсиями для школьников.

С 01.01.2022 года в Учреждении реализовались 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной (16) и туристско-краеведческой (1) направленностей.

Из них по сроку реализации: 1 год – 9 программ, 2 года – 8 программ.

По содержанию – 17 программ однопрофильные, модифицированные.

В рамках выполнения муниципального задания (14):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	«Краски природы»	192	1 (1)	1	16
2	«Азбука природы»	96	1 (1)	5	75
3	«Времена года»	96 (192)	1 (2)	2	35
4	«Экологическая азбука-2021»	96 (192)	1 (2)	1	12
5	«Экологическая азбука-2020»	144	2 (2)	3	42
6	«Строение человека - первый уровень»	144	2 (2)	1	20
7	Клуб «Малая Родина»	96 (192)	1 (2)	3	40
8	«Природа и творчество»	192	1 (1)	1	13
9	«Творческая мастерская-2021»	96 (192)	1 (2)	2	29
10	«Творческая мастерская-2020»	144	2 (2)	2	27
11	«Мы - друзья природы»	216	2 (2)	2	30
12	«Азбука здоровья»	96	1 (1)	1	15
13	«О сложном легко»	48	1 (1)	2	38
		48	1 (1)	4	52
14	«Сложные вопросы по биологии»	48	1 (1)	2	38
		48	1 (1)	4	52
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>		<b>36</b>	<b>534</b>



В рамках реализации проекта по обеспечению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (3):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	«Природа и мы»	144	1 (1)	2	30
2	«Лебедушка»	144	1 (1)	2	30
3	«Друзья природы»	144	1 (1)	2	30
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>90</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>17</b>		<b>42</b>	<b>624</b>

В мае 2022 года полностью завершилась реализация 6-ти дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной (5) и туристско-краеведческой (1) направленностей. В августе – 2-х программ естественнонаучной направленности. Всего закрыто 8 программ естественнонаучной (7) и туристско-краеведческой (1) направленностей.

С 01.09.2022 года в Учреждении реализуются 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной (12) и туристско-краеведческой (3) направленностей.

Из них по сроку реализации: 1 год – 11 программ, 2 года – 4 программы.

По содержанию – 15 программ однопрофильные, модифицированные.

В рамках выполнения муниципального задания (11):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	«Краски природы»	192	1 (1)	1	15
2	«Азбука природы»	96	1 (1)	5	76
3	«Времена года»	192	2 (2)	2	33
4	«Седая Лебедянь»	192	1 (1)	4	78
5	Клуб «Малая Родина»	192	2 (2)	3	40
6	«Природа и творчество»	96	1 (1)	2	28
7	«Творческая мастерская»	192	2 (2)	2	28
8	«Друзья природы»	192 (288)	1 (2)	3	42
9	«Экодруг»	96	1 (1)	2	40
10	«Юнимед: о сложном легко»	48	1 (1)	3	45
11	«Юнимед: сложные вопросы по биологии»	48	1 (1)	3	45
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>		<b>30</b>	<b>470</b>

В рамках реализации проекта по обеспечению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (3):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	«Природа и мы»	144	1 (1)	2	45
2	«Мастерская природы»	144	1 (1)	1	25
3	«Родные берега»	144	1 (1)	1	25
4	«Наше наследие»	144	1 (1)	1	25
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>120</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>		<b>35</b>	<b>590</b>

В сентябре 2022 года ввели 6 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной (4) и туристско-краеведческой (2) направленностей.

Кол-во обучающихся, занимающихся в 2-х и более творческих объединениях:  
на 01.01.2022г.– 99 чел., на 31.12.2022г.– 65 чел.

Дата	Всего		Девочки		Мальчики	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
на 31.12.2022г.	<b>590</b>	100%	<b>313</b>	53,1%	<b>277</b>	46,9%

Возрастной состав обучающихся:

Направленность	Число полных лет на 31.12.2022г.											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Естественнонаучная	4	52	80	50	89	46	19	9	49	36	16	11
Туристско-краеведческая	0	7	36	30	28	17	4	1	1	0	2	3
<b>Итого:</b>	4	59	116	80	117	63	23	10	50	36	18	14

**Выводы:** Образовательная программа Учреждения и все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по которым осуществляется образовательная деятельность) соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей, соответствуют заявленной возрастной категории обучающихся, охватывают все возрастные группы от 6 до 17 лет, имеют оптимально подобранный методический инструментарий, соответствующий возрастным особенностям обучающихся. В программах, направленных на выявление и развитие одаренных детей необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в Учреждении построена в соответствие с локальными актами: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Положением о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, общественной, научной, творческой деятельности.

По результатам аттестационных мероприятий, которые проходили в различных формах (тестирование, самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, защита творческих работ и рефератов) все выпускники творческих объединений, которые прошли полный курс обучения, освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов на 100 %.

Эффективность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ характеризуется результативностью участия обучающихся в конкурсах различного уровня. Результативностью образовательной деятельности также является участие творческих объединений в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках, форумах.

Оценка качества образования включает в себя как анализ результативности работы творческих объединения, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией Учреждения в течение учебного года.

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровню преподавания.

**Выводы:** В связи с отсутствием стандартов для программ дополнительного образования и отсутствием рекомендаций по определению качества образовательной деятельности оценка качества образовательной деятельности Учреждения всё ещё не достаточно эффективна. В настоящее время педагогическим коллективом отрабатывается система отслеживания результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Необходимо осуществлять работу по углублению педагогического мониторинга образовательного процесса.

## VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение придает важнейшее значение качеству содержания подготовки выпускников. При проверке данного вопроса, при самообследовании, исходим из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная программа предусматривает аттестацию в виде: тестирования, исследовательских работ, выставки творческих работ, итогового отчетного мероприятия. При разработке рабочих программ особое внимание уделяется: целям преподавания - что выпускник должен знать и уметь; содержанию; организации самостоятельной работы; информационно-методическому обеспечению. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Учреждении разработана внутренняя система контроля качества образования, которая реализуется в течение всего учебного года и включает: тематический контроль и обобщающий контроль. За отчетный период при тематическом контроле были проверены все группы творческих объединений по следующим вопросам:

- ✓ проверка укомплектованности групп и посещаемости занятий;
- ✓ контроль выполнения рабочих программ;
- ✓ диагностирование ЗУН обучающихся (входная, промежуточная, итоговая);
- ✓ сохранность контингента, состояние учебно-воспитательного процесса, качество знаний.

В ходе обобщающего контроля проанализированы вопросы:

- ✓ качество обученности (динамика по отношению к предыдущему году со 100% до 100 %);
- ✓ диагностика профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (проведен педсовет, с конкретными рекомендациями каждому педагогу);
- ✓ анализ качества преподавания предметов естественнонаучной направленности и т.д.

**Выводы:** Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации и результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Программы реализуются на 100%.

## VII. Оценка востребованности выпускников

Выпускники творческих объединений Учреждения продолжают своё обучение в различных объединениях Учреждения, Детско-юношеском центре города, другими ОУ Лебедянского муниципального района, принимают активное участие в общественной деятельности и жизни Учреждения, применяя полученный за годы обучения опыт и реализуют свои творческие таланты.

Выпускники Учреждения (в т.ч. ставшие выпускниками СОШ) поступают в ВУЗы на педагогические специальности естественно-научного цикла (становятся учителями биологии, географии, физики, химии), на специальности, связанные с экологией и туризмом (гид, лесничий, эколог, геодезист, агроном, лаборант, ветеринар, орнитолог, флорист, ландшафтный дизайнер и др.), поступают в медицинские ВУЗы и СУЗы.

## VIII. Оценка организации учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым педагогическим советом Учреждения.

Расписания занятий творческих объединений составляются администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей, по предоставлению педагогическими работниками с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность одного занятия составляет 45 мин. Для первоклассников – 35 мин. Занятия проводятся парами. Перерыв между занятиями – 10 мин.

Начало занятий с 9.00 часов, окончание - 18.00 часов. Занятия идут в одну смену с понедельника до субботы, воскресенье – выходной день.

Продолжительность недельной нагрузки в первый год обучения – 1; 2; 4 часа, во второй год обучения – 2; 4 часа.

Продолжительность учебного года 48 учебных недель: 36 недель - очное обучение, 12 недель - дистанционное обучение.

В каникулярное время в Учреждении функционирует профильный экологический оздоровительный лагерь «Родничок» (30 чел. в летнюю смену; 35 чел. в весеннюю и осеннюю смены).

Численный состав групп в творческих объединениях составляет (оптимально): первый год обучения – 14-25 чел; второй год обучения – 14-20 чел.

В основу образовательной деятельности составлены учебные планы. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ. В учебном плане определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время. В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

Качественный и количественный показатель реализации образовательных программ в 2021-2022 учебного года.

Кол-во обучающихся		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Качественный показатель %	Количественный показатель %
на 1 января 2022г.	на 31 мая 2022г.					
624	624	419	205	-	100%	100%

Качественный и количественный показатель реализации образовательных программ в 2022-2023 учебного года.

Кол-во обучающихся		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Качественный показатель %	Количественный показатель %
на 1 сентября 2022г.	на 31 декабря 2022г.					
590	590	405	185	-	100%	100%

**Выводы:** Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере экологического образования выявляют систему профессионального значимых умений педагогов по воздействию на личность ребенка. Сформирована система работы по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

### IX. Оценка воспитательной работы

Одной из приоритетных задач развития Учреждения является комплексный подход в решении задач воспитывающей и образовательной деятельности.

Важнейшим принципом работы по развитию Учреждения является обеспечение максимального удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие всех участников образовательной системы: обучающихся, педагогического коллектива, родительской общественности.

Необходимым стал акцент на построение работы в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развития экологической культуры, курс на четкие духовно-нравственные ориентиры семьи, общества и государства, организацию эффективной работы, направленной на сохранение и укрепление состояния здоровья учащихся, активизации демократической позиции путем расширения деятельности Юннатского совета, «волонтерского движения», «социальных проектов».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и осуществляется в ходе реализации следующих направлений:

- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание, ценностное отношение к семье;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание, социальная ответственность, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ пропаганда и формирование здорового образа жизни;
- ✓ воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии;
- ✓ профориентация и профилирование по направлению медицинского класса;
- ✓ выявление талантов и развитие творческих способностей личности, через организацию конкурсов, выставок, массовых мероприятий;
- ✓ организация профильного экологического лагеря.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций: социально-патриотические проекты «Лес Победы», «Сад памяти», «Зеленый патруль», «Юннатский дозор»; экологический отряд «ЭкоЛебедянь»; страница в социальных сетях (ВКонтакте); клуб «Надежда» (социальный проект для ветеранов); муниципальный семейный клуб «Мы вместе» (социальный проект).

Учреждение проводит совместные мероприятия с организациями образования и культуры, общественными организациями, гос. учреждениями. Тематические встречи со

специалистами проходят в городской библиотеке, в Свято-Троицком женском монастыре, пожарной части, ДОСААФ, ЦРБ, Росгвардии (беседы, лекции, инструктажи антитеррористической, пожарной безопасности, травматизму, ПДД).

Учреждение организует участие в **Международных акциях – 1:**

- Международная акция «Сад памяти» (посадка сосен, голубых елей, 155 добровольцев).

Учреждение организует участие во **Всероссийских акциях, уроках – 15:**

- Всероссийский эколого-патриотический проект «Лес Победы» (посадка сосен, 55 добровольцев);
- Общероссийские субботники «Зеленая весна», «Зеленая Россия», «Зеленая неделя» (11 сотрудников);
- Общероссийская акция «Дети детям», «Книги детям Донбасса» (12 ОУ);
- Всероссийская акция «Свеча памяти» на 8 мая (25 участников);
- митинг в День памяти воинов-интернационалистов на 15 февраля (25 участников);
- митинг в Международный день памяти о чернобыльской катастрофе на 26 апреля (25 участников);
- митинг в День памяти и скорби на 22 июня (11 сотрудников);
- митинг в День России на 12 июня (11 сотрудников);
- Всероссийский экоурок «Хранители воды» (100 обучающихся и 4 педагога);
- Всероссийская акция «ЭкоКлассное путешествие» (педколлектив Учреждения);
- Всероссийская акция по сбору макулатуры #Бумбатл (макулатура, 50 кг);
- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива привычкам» (100 обучающихся и 4 педагога).

Учреждение организует участие в **региональных акциях – 3:**

- областная акция «Дни защиты от экологической опасности» (525 обучающихся, 7 педагогов Учреждения);
- областная акции «Бумаге – вторую жизнь» (макулатура, 60 кг);
- областная акция «Киноэкология» (макулатура, 120 кг).

Учреждение проводит **районные акции – 12:**

- районная акция «Покормите птиц зимой!» (525 участников);
- районная акция «Берегите первоцветы!» (95 участников);
- районная экологическая акция «Встречайте птичьей стаей!» (9 ОУ);
- городские субботники к Первомаю, Дню города, Дню знаний, Дню Учителя (11 сотрудников);
- городская акция «Лебединая верность» (посадка голубых елей, сосен, 55 участников);
- юннатские акции «Зеленый патруль», «Чистый берег», «Живи, родник!» (35 участников, летний лагерь);
- юннатская акция ко Дню России «С любовью к России!» (посадка каштанов, 11 сотрудников).

Учреждение проводит **муниципальные этапы Всероссийских конкурсов – 15:**

- Общероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли» (35 участников, региональный этап);
- Всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России» (15 работ на региональный этап);
- Всероссийский конкурс «Цветная сказка комнатного сада» (2 работы на финал);
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (10 работ на региональный этап);
- Всероссийская олимпиада по школьному краеведению (5 работ на региональный этап);
- Всероссийский конкурс «Юный агроном» (6 работ на региональный этап);
- Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»

- (3 работы на региональный этап);
- Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ» (7 работ на региональный этап);
  - Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» (3 работы на региональный этап);
  - XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022» (19 участников, региональный этап)
  - Всероссийская Олимпиада по школьному краеведению (25 участников, региональный этап);
  - Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок эколят» (3 работы на региональный этап)
  - Открытый Чемпионат «Агро. Бизнес. Старт» (20 участников, региональный этап);
  - Конкурс школьных музеев, цифровой формат (4 заявки на региональный этап);
  - Конкурс сортоиспытания сортов и гибридов овощных культур «Лучший сортоиспытатель» (3 заявки на региональный этап).

Учреждение проводит **муниципальные этапы региональных конкурсов – 9:**

- региональный конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца», посвященный Победе в ВОВ (8 работ на региональный этап);
- областной литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей, 36 лет трагедии» (9 работ на региональный этап);
- областной детский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (5 работ на региональный этап);
- областной конкурс школьных музеев (2 заявки на региональный этап);
- областной конкурс рисунков «Петровский след на Липецкой земле» (5 участников на региональный этап);
- областной конкурс «Вместе Ярче» (50 участников, 20 – на региональный этап);
- областной творческий конкурс детских рисунков «Дети о лесе» (7 участников на региональный этап);
- областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин» (12 участников на региональный этап);
- областная выставка новогодних композиций «Вместо елки новогодний букет» (580 участников, 15 – на региональный этап).

Учреждение проводит **муниципальные конкурсы – 15:**

- творческий конкурс «Дорогим учителям» (75 участников);
- творческий конкурс «Осенний блюз» (75 участников);
- творческий конкурс «Яблочный край» (117 участников);
- смотр-конкурс «Зеленая фантазия» (39 ОУ);
- смотр-конкурс УОУ (12 ОУ);
- творческий конкурс «Берегите лес от пожара!» (326 участников);
- фотоконкурс «Все мы родом из детства» (149 участников);
- дистанционный литературно-поэтический конкурс «Мир Природы и Поэзии» (57 участников);
- дистанционный конкурс патриотической песни «Мы наследники Победы» (87 участников);
- творческий конкурс «Помним! Гордимся! Благодарим!» (327 участников);
- творческий конкурс «Моя ЭкоСемья» (200 участников);
- творческий конкурс «Отчизны славные сыны» (327 участников);
- творческий конкурс «Единственной маме на свете» (395 участников);
- дистанционный литературно-поэтический конкурс «Мир Природы и Поэзии» (67 участников);
- конкурс рисунков «Беречь леса – творить добро» (215 участников).

Учреждение принимает участие в массовых мероприятиях отдела образования администрации Лебедянского муниципального района – 9:

- лыжных гонках «Лыжня России» (ростовые куклы);
- районная ярмарка-продажа «Широкая масленица» (оформление фотозоны, ростовые куклы, сувенирная продукция);
- мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку (собеседование), Алёшин И.Н., Якшина Е.В. (два дня);
- плановая проверка ОУ района во время весенних каникул, Алёшин И.Н., Волкова С.С. (четыре ОУ);
- районное профтур «Профтур в медицину» для старшеклассников ОУ района и родителей (оформление фотозоны, работа интерактивной площадки, выступление агитбригады);
- районный смотр-конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и территорий среди ОУ Лебедянского района «Радость Победы» (оформление территории к 9 мая);
- районное мероприятие для выпускников школ «Лебедянские зори» на 24 июня (оформление фотозоны, цветочное оформление сцены);
- августовская конференции (оформление фотозоны, выставка цветочных композиций, фотовыставка «Зеленая фантазия»);
- День Учителя (оформление цветочных композиций).

Всего в мероприятиях, организованных на базе Учреждения, приняли участие более 6 000 обучающихся ОУ Лебедянского муниципального района (525 обучающихся Учреждения). Из них: около 3 500 обучающихся и 300 педагогов стали победителями и призерами (250 обучающихся Учреждения, а также 7 педагогов) в конкурсах и выставках.

Проведены мероприятия в творческих объединениях по направлениям:

<b>Экологическое воспитание</b>	<b>16 мероприятий</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;</li> <li>- Всероссийская олимпиада по истории волонтерского движения «Доброход»;</li> <li>- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;</li> <li>- Всероссийский Экодиктант;</li> <li>- Всемирный день кошек (1 марта);</li> <li>- Международный день Земли (20 марта);</li> <li>- Всемирный день воды (22 марта);</li> <li>- Международный День птиц (1 апреля);</li> <li>- День экологических знаний (15 апреля);</li> <li>- Международный день памяти о чернобыльской катастрофе (26 апреля);</li> <li>- Всемирный День охраны окружающей среды (5 июня);</li> <li>- Всемирный день защиты животных (4 октября);</li> <li>- Всероссийские Дни защиты от экологической опасности;</li> <li>- Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов;</li> <li>- Областная конференция «Малые реки Липецкой области»;</li> <li>- Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «ЭкоЛидер – 2022».</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<b>8 мероприятия</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный конкурс «Зимняя сказка» на лучшее новогоднее оформление фасада зданий и пришкольных территорий среди ОУ Лебедянского района;</li> <li>- Районная ярмарка-продажа «Широкая масленица»;</li> <li>- Районное мероприятие для выпускников школ «Лебедянские зори»;</li> <li>- Туристско-краеведческий квест «По следам разбойника Тяпки» на день города;</li> <li>- Мероприятия ко дню 8 Марта, Дню матери, Дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности.</li> </ul>



<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<b>10 мероприятий</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»;</li> <li>- Всероссийская акция «Уроки финансовой грамотности»;</li> <li>- Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и территорий среди ОУ Лебедянского муниципального района «Радость Победы»;</li> <li>- Дни воинской славы России;</li> <li>- мероприятия ко Дню космонавтики (12 апреля), Дню Победы, Дню памяти и скорби (22 июня), Дню России (12 июня), Дню флага (22 августа), Дню конституции (12 декабря).</li> </ul>	
<b>ЗОЖ</b>	<b>6 мероприятия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лыжных гонках «Лыжня России»;</li> <li>- Международный день борьбы с наркоманией (1 марта);</li> <li>- Всемирный день здоровья (7 апреля);</li> <li>- Всемирный день без табака (31 мая);</li> <li>- Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября);</li> <li>- Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря).</li> </ul>	
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	<b>4 мероприятия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный профтур «Шаг в медицину» с интерактивными тематическими площадками медицинских ССУзов для старшеклассников ОУ района, педагогов и родителей;</li> <li>- мероприятия ко Дню медицинского работника (18 июня), Дню Учителя (5 октября), Дню работников леса (18 сентября).</li> </ul>	
<b>В профильном экологическом лагере</b>	<b>28 тематических дней</b>
Итого:	72 мероприятия

Самые выдающиеся достижения обучающихся и педагогов Учреждения:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Место
<b>Международные</b>				
1	Лисов Ярослав Лисова Елизавета Клевцова Ульяна	Лисова И.В.	Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта <a href="http://ecologiarossii.ru">ecologiarossii.ru</a>	1 место 1 место 1 место
2	Лисов Ярослав	Лисова И.В.	Международный конкурса «Талантливый педагог»	Лауреат I степени
3	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Международная акция «Сад памяти»	Сертификат участника
<b>Всероссийские</b>				
4	Толстикова Г.Н.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОДОД «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ОО»		1 место
5	Газин Иван Кондратюк Виктория	Толстикова Г.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Слава Великой Победе»	1 место 2 место
6	Соколова Варвара Чурикова Татьяна	Соколова И.Н.	Всероссийский конкурс «Цветная сказка комнатного сада»	1 место 3 место
7	Соколова Варвара Волынчикова А.	Соколова И.Н.	Всероссийский конкурс «Воробьи Новосибирской области»	1 место 3 место

8	Буков Павел Газина Карина Гофферберг Марк Губарева Виктория Лукинова Анастасия Синяева Екатерина Самарина Василиса Газина Алина Волкова Вера	Волкова С.С. Самарина Д.В.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Сертификат участника
9	Глазкова М. Соколова Варвара	Соколова И.Н.	Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной...»	Дипломы I степени I степени
10	Лисов Ярослав	Лисова И.В.	Всероссийский Экодиктант	Диплом II степени
11	Кукушкина Анна Лисов Ярослав Красинская Марина	Толстикова Г.Н. Лисова И.В. Волкова С.С.	Всероссийская олимпиада по истории волонтерского движения «Доброход»	Дипломы II степени II степени II степени
12	Соколова И.Н.	«Волонтерское движение в России: этапы становления и развития»		Диплом III степени
13	Лисов Ярослав	Лисова И.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зимняя мастерская»	3 место
14	Лисов Ярослав	Лисова И.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	3 место
15	Самарина Василиса Ефремов Владимир	Самарина Д.В.	Всероссийская акция «ЭкоКлассное путешествие»	Дипломы и Благодарст. письма
16	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н.	Всероссийская акция по сбору макулатуры #Бумбатл	Сертификат участника
17	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Всероссийский конкурс рисунков «В стране многонациональных сказок»	Сертификат участника
18	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Всероссийский конкурс рассказов «Мой верный друг»	Сертификат участника
19	Лисов Ярослав	Лисова И.В.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
<b>Межрегиональные</b>				
20	Соколова Варвара Волынчикова Анна	Соколова И.Н.	Межрегиональный экологический конкурс «Птицы рядом с нами»	1 место 3 место
21	Соколова Варвара Глазкова Милана	Соколова И.Н.	Межрегиональный творческий конкурс «Аквaмир», посвящённый водно-болотным угодьям	3 место 3 место
<b>Областные</b>				
22	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н.	Областная акции «Бумаге – вторую жизнь»	1 место

23	Волкова Вера	Волкова С.С.	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки новогодний букет»	1 место
24	Волкова Вера	Волкова С.С.	Областной творческий конкурс детских рисунков «Детям о лесе»	1 место
25	Соколова И.Н.	Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «ЭкоЛидер – 2022»		2 место
26	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2 место
27	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Областной литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей, 36 лет трагедии»	2 место
28	Волкова Вера	Волкова С.С.	Региональный конкурсе литературно-художеств. творчества «Память сердца», посвященный победе в ВОВ	2 место
29	Волкова Вера	Волкова С.С.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», секция «Биологическая».	3 место
30	Кукушкина Мария	Толстикова Г.Н.	Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	3 место
31	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н. Якшина Е.В. Волкова С.С. Самарина Д.В.	Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «ЭкоЛидер – 2022»	3 место
32	Соколова Варвара	Соколова И.Н.	Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «Юный ЭкоЛидер – 2022»	3 место
33	Соколова И.Н. Волкова С.С.	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников ОО в сфере ДО «Педагогическая планета – 2022»		3 место 3 место
34	Волкова С.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиТОП ПРОФИ»		3 место
35	Соколова И.Н.	Областной публичный конкурс «Сердце отдаю детям»		Диплом участника
36	Бурцев Кирилл Газин Иван	Толстикова Г.Н.	Областной фотоконкурс «Пернатые гости кормушек»	Сертификат участника Сертификат участника

Муниципальные				
37	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н.	Районный конкурс «Зимняя сказка» на лучшее новогоднее оформление фасада зданий и пришкольных территорий среди ОУ Лебедянского района	1 место
38	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и территорий среди ОУ Лебедянского муниципального района «Радость Победы»	1 место
39	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н.	Муниципальный смотр-конкурс по озеленению и благоустройству территорий ОУ «Зелёная фантазия»	1 место

**Выводы:** Воспитательная деятельность Учреждения ориентирована на формирование социально-значимых качеств и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, интеллектуального совершенствования и творческой самореализации личности.

#### Х. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность штатных работников:

- на 01.01.2022г. составила 10 человек (без внешних совместителей – 4), руководитель – и.о. директора (методист) Якшина Е.В. назначена с 13.05.2020г.
- на 31.12.2022г. составила 11 человек (без внешних совместителей – 4), руководитель – директор Алёшин И.Н. назначен с 11.01.2022г.
- педагогические работники – 7 чел.: методист – 1 чел., педагоги-организаторы – 2 чел., педагоги дополнительного образования – 4 чел.

Все педагоги и руководитель имеют высшее педагогическое образование (100%), прошли аттестацию на соответствие (100%).

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%) в соответствии с занимаемой должностью и профессиональную переподготовку (100%), получили дипломы предоставляющие право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждающие присвоение квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Возраст педагогов:

- на 01.01.2022г. до 30 лет – 1, до 55 лет – 4 (в том числе и.о. руководителя), свыше 55 – 2.
- на 31.12.2022г. до 30 лет – 1, до 55 лет – 5, свыше 55 – 1, руководитель – до 55.

Средний возраст педколлектива (вместе с руководителем):

- на 01.01.2022г. – 43 года 10 месяцев,
- на 31.12.2022г. – 42 года 6 месяцев.

Все педагоги Учреждения принимают активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах, выставках, акциях.

Для педагогического коллектива Учреждения проводятся заседания методического объединения, педагогического и методического советов. Осуществляется адресная поддержка педагогов в период прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности. Процедура подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников Учреждения в 2022 году не проводилась.

За отчетный период опыт работы обобщался педагогический опыт работы педагога дополнительного образования Соколовой И.Н.

Для повышения профессионального уровня педагоги Учреждения принимают участие в региональных обучающих семинарах, вебинарах, круглых столах, акселераторах, совещаниях, мастер-классах и т.д.

Методический акселератор «Профессиональное развитие педагогов ДО в рамках конкурса «Сердце отдаю детям» на базе ГБУ ДО «ЦДО» ЛО: установочная сессия «Вектор для профессионального роста педагога» (26.01.22г.), проектная сессия «Задачи обновления содержания и технологий в конкурсе: миссия выполнима?» (24.02.22г.) и тренинг-сессия «педагогическая диагностика открытых занятий» (04.03.22г.)

Вебинар-совещание «Концепция развития детско-юношеского туризма и краеведения в регионе на базе ГБУ ДО «Спортивно-туристический центр ЛО»: содержание, целевые ориентиры, планируемые результаты» (15.02.22г.)

Вебинар по координации работы реализации проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» (01.04.22г.) на базе ГАУДПО ЛО «ИРО».

Видеоконференция Министерства просвещения РФ на тему «Методическая среда реализации концепции развития ДОД до 2030 года» (13.04.22г.)

Вебинар «Особенности организации исследовательской и проектной деятельности при изучении водных объектов» (19.05.22г.) на базе ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

Совещание в формате видеоконференция «Актуальные вопросы регулирования ТКД с уч-ся в 2022-2023 уч.г.» (28.09.22г.) на базе ГБУ ДО «Спортивно-туристический центр ЛО».

Вебинар «Опыт организации и проведения экологического проекта «Чистые игры» в г.Липецке» (09.11.2022г.) на базе МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка.

Практико-ориентированный круглый стол «Актуальные вопросы обновления содержания и технологий дополнительного образования детей естественнонаучной направленности» (08.12.2022г.) на базе ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

№ п/п	Ф.И. педагога	Результативность работы
1	Алёшин И.Н., директор	-Сертификат «Взаимообучение городов. Липецк» участника вебинара «Опыт организации и проведение экологического проекта «Чистые игры» в г.Липецке». -Благодарность за активное участие обучающихся ОУ в конкурсе плакатов по финансовой грамотности «Искусство в финансах».
2	Якшина Е.В., методист	-Почетная грамота Минпросвещения, 2020г. -Сертификат участника международной акции «Сад памяти» и создания парка «Лебединая верность» в Лебедянском районе. -Благодарственное письмо депутата государственной думы, президента ОЭОД «Зеленая Россия» А.Е. Карпова за сотрудничество во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», эколого-патриотическом проекте «Лес Победы». -Сертификат «Взаимообучение городов. Липецк» участника вебинара «Опыт организации и проведение экологического проекта «Чистые игры» в г.Липецке». -Благодарственное письмо «Взаимообучение городов. Москва» организатору «Чистых игр» в г.Липецке за подготовку и представление городского опыта работы по теме: «Опыт организации и проведение экологического проекта «Чистые игры» в г.Липецке».

4	Волкова С.С., педагог- организатор	-Диплом Всероссийского экоурока «Хранители воды II». -Сертификат организатора Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы». -Сертификат «Взаимообучение городов. Липецк» участника вебинара «Опыт организации и проведение экологического проекта «Чистые игры» в г.Липецке». -Грамота за подготовку призера регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», секция «Биологическая». -Грамота за подготовку победителя областной выставке новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет».
5	Самарина Д.В., педагог- организатор	-Сертификат организатора Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы». -Сертификат «Взаимообучение городов. Липецк» участника вебинара «Опыт организации и проведение экологического проекта «Чистые игры» в г.Липецке». -Грамота за высокий уровень руководства учебно-исследовательской деятельностью и подготовку победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Первые шаги в науку».
6	Лисова И.В.	-Диплом куратора за подготовку победителя международного конкурса «Галантливый педагог». -Сертификат участника международной акции «Сад памяти» и создания парка «Лебединая верность» в Лебедянском районе. -Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы». -Благодарственное письмо депутата государственной думы, президента ОЭОД «Зеленая Россия» А.Е. Карпова за сотрудничество во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», эколого-патриотическом проекте «Лес Победы».
7	Соколова И.Н.	-Сертификат участника Всероссийского конкурса «Есть в осени первоначальной...» -Благодарность за помощь в организации Всероссийского конкурса «Есть в осени первоначальной...» -Благодарственное письмо за педагог. и научное сопровождение участника XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-эконом. развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».
8	Толстикова Г.Н.	-Почетная грамота УОиН Липецкой области, 2021г. -Сертификаты педагогу за подготовку победителя и призера во Всероссийском конкурсе «Слава Великой Победе». -Грамота за подготовку победителя в областной конференции «Малые реки Липецкой области».
10	Коллектив СЮН	-Благодарственное письмо за содействие в проведении Всероссийского экоурока «Хранители воды II». -Диплом за организацию мастер-класса «Хранители птиц».

**Выводы:** Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на достаточном уровне решать задачи по обучению и воспитанию обучающихся. В целях повышения педагогического мастерства сотрудников, осуществлять их обучение на курсах переподготовки, семинарах, мастер-классах муниципального и регионального уровней.

## **XI. Оценка учебно-методического обеспечения**

**Целью** деятельности методической работы Учреждения является: совершенствование педагогического мастерства педагогов и обеспечение содержания образования как условие формирования навыков саморазвития обучающихся.

**Задачи**, поставленные для достижения цели:

1. Совершенствовать методическое сопровождение учебного процесса.
2. Совершенствование содержания образования, через внедрение инновационных технологий, продвинутых методов, форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса.
3. Осуществлять качественную подготовку и проведение учебно-методических мероприятий, повышая их роль в совершенствовании педагогического мастерства ПДО.
4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, через аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Реализации основных направлений методической работы: работа МО; учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; методическая помощь молодому специалисту; методическая поддержка педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства; информационно-издательская деятельность (размещение материалов на сайте Учреждения, в СМИ).

Проведя анализ учебно-методического обеспечения УВП, нами установлено следующее:

На 01.01.2022г. программы со сроком реализации 1 год – 53 %, 2 года – 47 % (8 и 9 программ из 17 соответственно).

На 01.09.2022г. программы со сроком реализации 1 год – 73 %, 2 года – 27 % (11 и 4 программ из 15 соответственно).

В 2022 году вместо опытного педагога дополнительного образования с большим опытом работы и значительным количеством программ 2-х лет реализации пришел новый специалист с небольшим опытом работы.

Разработаны программы естественнонаучной направленности: «Друзья природы» (288ч.), «Экодруг» (96ч.), автор Толстикова Г.Н.; «Мастерская природы» (144ч.), автор Соколова И.Н.

Разработаны программы туристско-краеведческой направленности: «Седая Лебедянь» (192ч.), «Наше наследие» (144ч.), автор Шибина М.А.; «Родные берега» (144ч.), автор Толстикова Г.Н.;

Во всех новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах разработан диагностический материал, в ранее реализуемых – проведена коррекция к новому учебному году. Программы были доработаны, внесены изменения в содержание, дополнены методическими разработками (конспектами занятий, сценариями мероприятий, разработками игр, викторин, тестовыми и диагностическими материалами), были рассмотрены и утверждены на педагогическом совете.

Работа методической службы для молодых специалистов продолжилась в 2022 году. Молодой специалист Самарина Д.В. прослушала курс, в который вошли следующие темы: нормативно-правовые основы УДО; современные педагогические технологии;

образовательная программа: требования к написанию; методическая продукция, виды, требования к оформлению.

В связи с тем, что педагогический состав Учреждения малочислен, стоит говорить об адресной поддержке педагогов.

В 2022 году для педагогов дополнительного образования проведено 8 индивидуальных консультаций. Самыми актуальными темами стали: программно-методическое обеспечение УВП; написание учебно-исследовательских работ обучающимися; оформление рабочей документации ПДО; написание статей в СМИ; оформление аналитических материалов для участия в экологических конкурсах, форумах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

Методическая поддержка в 2022 году осуществлялась педагогу дополнительного образования Соколовой И.Н. в подготовке к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

**Вывод:** Методической службой проведена хорошая работа по совершенствованию содержания образования. Дальнейшее внедрение инновационных технологий, продвинутых методов, форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса в целом позволяет коллективу находится на новом уровне развития образовательного пространства СЮН. Также необходимо продолжить системную работу по повышению профессионального мастерства педагогов через их участие в конкурсах; в результатах работы над темой по самообразованию.

## **ХII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении имеется подборка энциклопедической, методической, детской литературы (в количестве 100 книг) для информационной поддержки образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

В Учреждении имеется доступ к сети Интернет, что позволяет педагогам использовать новые информационные технологии как в поиске необходимой информации, так и в доступе к современным интерактивным образовательным ресурсам, дистанционному обучению в целях повышения квалификации.

Для обеспечения образовательного процесса в Учреждении используются следующие средства поддерживающие информационно-коммуникационные технологии обучения:

1. Методический кабинет: компьютеры с доступом к Интернет, сканер, принтер, модем, телефон, видеокамера, цифровые фотоаппараты, звуковые колонки.
2. Кабинет №1: ноутбук с доступом к Интернет, мультимедийный проектор, проекционный экран, музыкальный центр, синтезатор, микрофоны (2 шт.)
3. Кабинет №2 «Вектор»:
  - телевизор, видеоплейер, DVD-проигрыватель;
  - ноутбук с доступом к Интернет, принтер, сканер;
  - интерактивный комплект (смарт-доска, проектор), лазерная указка-презентатор;
4. Кабинет №3: компьютер с доступом к Интернет, принтер, сканер.

Распространение и популяризация опыта Учреждения осуществляется через информационно-издательскую деятельность. Действует официальный сайт Учреждения, на котором размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: копии лицензии и Устава; локальные акты; план ФХД и годовой план мероприятий на календарный год, структура и органы управления Учреждением, образовательные программы, руководство и педагогический состав, коллективный договор с приложениями, МТБ, материалы по комплексной безопасности. А также анализ работы Учреждения по различным направлениям деятельности и результаты самообследования.



Кроме этого, на сайте есть информация для родителей, информационные справки о проведенных мероприятиях и фотоотчёты для ОУ города и района. На сайте еженедельно ведутся «Новости», в которых можно узнать об организуемых конкурсах, акциях, мероприятиях, а также увидеть результаты их проведения.

Популяризация педагогического опыта также осуществляется в результате освещения информации о деятельности Учреждения на сайте МБУ КИРОиРО отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, через социальные сети «ВКонтакте», портал ПФДО Липецкой области, СМИ: газете «Лебедянские вести», детском журнале «Золотой ключик», «Липецкая газета».

**Вывод:** для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимым библиотечно-информационным обеспечением. Учреждение имеет официальный сайт, свои странички в соцсетях. Содержание сайта отвечает требованиям законодательства РФ. Информация на сайте систематически обновляется.

### **ХIII. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья обучающихся**

Здание Учреждения оснащено централизованным отоплением, электроснабжением, водопроводом, канализацией, связью (телефон, Интернет). Кабинеты оснащены средствами пожарной и антитеррористической безопасности: автоматической пожарной сигнализацией (АПС), первичными средствами пожаротушения, пожарным щитом, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения, системой автоматизированного звукового оповещения о ЧС. Имеется план эвакуации и запасный выход в случае возникновения пожара.

Все работники Учреждения ознакомлены с должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка, в установленном порядке проходят инструктажи по противопожарной и антитеррористической безопасности, охране труда и другие инструктажи в соответствии с перечнем инструкций и занимаемой должности. Инструктаж проводят ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность.

В течение года в соответствии с образовательными программами, сезонно и по необходимости все обучающиеся проходят соответствующие тематические инструктажи в группах творческих объединений. Инструктаж проводит педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения, о чем делает соответствующую запись в журнале учета работы ПДО. Для наглядности педагоги используют специально оформленные в Учреждении информационные уголки.

В Учреждении имеется медицинский уголок, обеспеченный кушеткой, ширмой, чистым бельем, белым халатом и двумя медицинскими аптечками с необходимыми медикаментами. В наличии рециркулятор бактерицидный передвижной. Организован питьевой режим (куллер). Все работники Учреждения в установленные сроки проходят ежегодный медицинский осмотр, выполняют все профилактические мероприятия (прививки от гриппа и др.)

В течение года в Учреждении ведется работа по хозяйственному обслуживанию и надлежащему состоянию помещений и оборудования. Регулярно проводится работа по благоустройству прилегающей территории. По мере необходимости проводится ремонт мебели. В зимний период проводились уборка снега и удаление наледи. В весенний период – уборка мусора, посадка цветочной рассады на цветник Учреждения. В летний и осенние периоды – поддерживалась чистота на всей территории, окашивался газон, осуществлялся полив цветника. В осенний период осуществляется подготовка к отопительному сезону, подготовка цветников к зимнему периоду.

При подготовке к новому учебному году силами сотрудников был проведен косметический ремонт в учебных кабинетах №1 и №3, а именно, стены были покрашены, повешены новые занавески. Также были покрашены стены в коридоре и цоколь здания.

Ежегодно проводится инвентаризация с целью проверки сохранности материальных ценностей. Все канцелярские и хозяйственные товары, краска и шпаклевка для ремонта, материалы для оформления различных мероприятий, гигиенические, моющие и дезинфицирующие средства были приобретены как на спонсорские средства на сумму 15 000 рублей, так и за счет бюджета на 140 000 руб.

**Выводы:** Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным нормам.

#### XIV. Оценка качества материально-технической базы

Учебно-материальное оснащение Учреждения находится в хорошем состоянии и соответствует реализуемым образовательным программам. Учебные и административные кабинеты оборудованы мебелью, соответствуют СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Учебно-материальное оснащение	Кол-во	Наличие документов по безопасности труда	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Методический кабинет	столы стулья офис. стеллаж шкаф встроенный ноутбук компьютер принтер сканер модем телефон видеокамера, фотоаппарат, звуковые колонки Библиотечка (книг)	4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 100	Программа вводного инструктажа, программа первичного инструктажа, перечень инструкций по охране труда, инструкции, журналы регистрации инструктажей, должностные обязанности, приказы о назначении ответственных	Огнетушитель
2.	Учебный кабинет №1	доска стол учителя стул офис. парты стулья синтезатор микрофоны проектор экран музык. центр ноутбук	1 1 1 10 20 1 2 1 1 1 1 1	Уголок «Территория БЕЗОпасности»	Огнетушитель
3.	Учебный кабинет №2	доска стеллаж шкаф стол учителя стул офис. парты стулья	1 2 2 1 1 8 16	Уголок «Безопасность труда. Профилактика травматизма»	Огнетушитель

		телевизор видеоплейер DVD-проигрыват. ноутбук принтер смарт-доска проектор	1 1 1 1 1 1 1		
4.	Учебный кабинет №3	доска стеллаж шкаф встроенный парты стулья компьютер принтер	1 2 1 5 10 1 1	Уголок пожарной безопасности	Огнетушитель
5.	Зона отдыха и уголок живой природы (фойе)	диван аквариум terrариум животные (рыбки, черепахи)	1 2 2 50 2	План эвакуации, уголок «Безопасность на водных объектах», уголок «Безопасность на дороге»	-
6.	Санитарный узел (четыре отдельных помещения)	1-е общего пользования (раковины) 2-е для людей с ОВЗ (раковина, поручни, унитаз) 3-е для Ж (унитаз) 4-е для М (унитаз)	2 1 1 1 1		Огнетушитель

В Учреждении имеются следующие средства обучения и воспитания:

1. Печатные учебные пособия, раздаточный материал и т.д.
2. Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).
3. Аудиовизуальные (презентации, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
4. Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, магнитные доски).
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, модели).
6. Учебные приборы (микроскоп, компас, термометр, колбы, и т.д.)
7. Объемные пособия (коллекции).
8. Животные и растения уголка живой природы.

В рамках реализации региональной программы «Успех каждого ребенка» управлением образования и науки Липецкой области в 2020-2021гг. было передано новое оборудование для «медицинского класса – «Вектор» (кабинета №2) на общую сумму 568 600 рублей:

- интерактивное пособие «Человек. Строение тела человека»;
- интерактивный экспонат;
- тренажер-манекен «Максим» с контроллером;
- тренажер для эвакуации или оказания первой помощи «Алекс»;
- штатные носилочные средства: носилки бескаркасные, носилки складные;
- набор «Имитаторы ранений и поражений»;
- аптечка первой помощи универсальная, термометры (3 шт.)
- стенд «Физиология»: тонометры (2 шт.), спиротест, динамометр;
- анатомические модели: глазного яблока, уха, носоглотки в разрезе, гортани в разрезе, желудка в разрезе, почки в разрезе, сердца, локтевого сустава;

- стереоскопический микроскоп (2 шт.);
- профессиональный цифровой микроскоп, планшеты (2 шт.);
- рециркулятор бактерицидный передвижной.
- видеокамера, цифровой фотоаппарат, звуковые колонки, ноутбуки (2 шт.), планшеты (2 шт.), смарт-доска, проектор, лазерная указка-презентатор.

А также новая школьная мебель: парты 2-х местные регулируемые 4-6 гр. (8 шт.); стулья школьные регулируемые 4-6 гр. (16 шт.); шкафы для документов (2 шт.)

В 2022 году были закуплены: диван для зоны отдыха, ноутбук для методического кабинета на общую сумму 85 000 рублей.

**Выводы:** для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, зоной отдыха, уголком живой природы, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся. Требуется провести работу по дальнейшему совершенствованию и наращиванию материально-технической базы.

### XV. Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	590 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	4 / 0,7 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	255 / 43,2%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	263 / 44,6%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	68 / 11,5 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	65 / 12,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 / 5,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т. ч.:	525 / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	525 / 100%
1.8.2	На региональном уровне	13 / 2,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 / 0,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	29 / 5,5 %
1.8.5	На международном уровне	5 / 1,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т. ч.:	304 / 57,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	262 / 49,9%
1.9.2	На региональном уровне	10 / 1,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 / 0,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	24 / 4,6 %
1.9.5	На международном уровне	5 / 1,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	90 / 15,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	90 / 15,3 %
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	70
1.11.1	На муниципальном уровне	51
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	15
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.17.1	Высшая	нет
1.17.2	Первая	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/14,3%
1.18.1	До 5 лет	нет
1.18.2	Свыше 30 лет	1/14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/14,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

## XVI. Анализ показателей деятельности

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся (п.1.1). По сравнению на начало и конец 2022 года она не изменилась – 525 чел. Уменьшилось на 5,4 % количество мест (630 мест на 01.01.2022г., 590 – на 31.12.2022г.) в связи с уменьшением численности детей, посещающих два и более кружков (п.1.3).

Вторым из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является возрастной состав обучающихся (п.1.1.1-2). Количество и удельный вес обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста снизились на 28 чел. (4,7 %) по сравнению на начало и конец 2022 года (48,6 % соответственно на 01.01.2022г., 43,9 % – на 31.12.2022г.)

Возрастной состав обучающихся (п.1.1.3-4). Количество и удельный вес обучающихся среднего и старшего школьного возраста увеличились на 28 чел. (4,7 %) по сравнению на начало и конец 2022 года (51,4 % соответственно на 01.01.2022г., 56,1 % – на 31.12.2022г.)

Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п.1.2) увеличилась на 69 чел. по сравнению на начало и конец 2022 года (51 чел. на 01.01.2022г., 120 – на 31.12.2022г.)

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х объединениях (п.1.3) значительно уменьшилось (с 99 до 65 чел.), удельный вес снизился (с 18,9 % до 12,4 %), т.к. обучающиеся стали чаще выбирать обучение по ДООП одной направленности.

Работа педагогического коллектива с одаренными детьми дает стабильный растущий показатель участия и результативности обучающихся в конкурсах исследовательских и проектных работ различных уровней (п.1.7).

Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (п.1.8) максимально (100%). Муниципального уровня (п.1.8.1) – 100 %. Количество участников на региональном уровне (п.1.8.2) снизилось до уровня – 2,5 % в связи с отменой массовых областных мероприятий. Количество участников на межрегиональном, федеральном и международном уровнях (п.1.8.3-5) выросло (с 6,7 % до 7,3 %) в связи с переходом на дистанционное участие в конкурсах, форумах.

Число победителей и призеров массовых мероприятий (п.1.9): муниципального уровня (п.1.9.1) снизилось (с 52,4 % до 49,9 %), что обусловлено меньшим количеством конкурсов дистанционного формата. Число победителей и призеров регионального, межрегионального, федерального и международного уровней (п.1.9.2-5) увеличилось (с 2,3 % до 8,1 %) в связи с повышением качества подготовки участников мероприятий.

Численность и удельный вес обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах (п.1.10) стабилен и составляет соответственно 90 чел. (15,3 %).

Количество массовых мероприятий различных уровней (п.1.11) выросло (с 54 до 70), т.к. ограничения на массовые мероприятия были сняты.

Педагогический коллектив (п.1.12) в 2022 году количественно не изменился (7 чел.), качественно – произошла замена ветерана на молодого специалиста.

Удельный вес педагогов с высшим педагогическим образованием (п.1.13-16) максимален и составляет 100 %.

Педагоги Учреждения не проходили аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию (п.1.17), все педагоги аттестованы на соответствие по занимаемой должности. Из совместителей: высшую квалификационную категорию имеют – 2 чел., первую – 2 чел.



Осталась прежней (1 чел., 14,3 %) численность и удельный вес педагогов (п.1.18) со стажем более 30 лет, с педагогическим стажем менее 5 лет педагогов уменьшилась до 0 % (был – 1 чел., перешел в другую категорию).

Осталась прежней (1 чел., 14,3 %) численность и удельный вес педагогов (п.1.19) возрастом до 30 лет.

Уменьшилась численность (до 1 чел.) и удельный вес педагогов (п.1.20) в возрасте от 55 лет (с 28,6 % до 14,3 %) по причине замены ветерана на молодого специалиста.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (п.1.21) стабильно (7 чел., 100 %).

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Учреждения (п.1.22) прежнее (1 чел., 14,3 %).

Количество компьютеров в учебном кабинете осталось неизменно (п.2.1) из расчета числа компьютеров на одного учащегося (0,09) в рамках реализации региональной программы «Успех каждого ребенка».

Количество учебных кабинетов (3) не изменилось (п.2.2.1), другими помещениями для осуществления образовательной деятельности Учреждение не располагает.

Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) посредством Wi-Fi (п.2.7).

Таким образом, анализ показателей деятельности Учреждения позволяет отследить положительную динамику по большинству пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы о необходимости активизировать работу с одаренными детьми в рамках региональных этапов Всероссийских конкурсов.