

Рабочая программа «Наше наследие»

Программа «Наше наследие» имеет туристско-краеведческую направленность. Необходимость развития подрастающего поколения в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, тем более действенным окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Краеведческая работа развивает творческие способности детей, расширяет кругозор и обогащает знаниями краеведческого характера, формирует у детей умения и навыки ведения поисковой, исследовательской работы на экскурсиях, в музеях, повышает культуру умственного труда, пробуждает интерес к изучению жизни людей и природы своего края, воспитывает личность гражданина-патриота, способного встать на защиту своего Отечества.

Цель программы: формирование патриотического сознания, пробуждение интереса к историческим и культурным ценностям родного края, к изучению природы.

Задачи:

образовательные:

-овладение знаниями основных краеведческих понятий, особенностях природы, историей развития малой Родины, историей своей семьи и её роли в жизни каждого человека;

развивающие:

-развитие мыслительных процессов, наблюдательности;
-развитие познавательного интереса к изучению родного края, к обычаям, традициям своего народа, семьи;

воспитательные:

-любовь к природе, родному краю, воспитание любви к своему Отечеству, уважение к его защитникам;
-воспитание отзывчивости и милосердия;
-воспитание экологической культуры;
-формирование здорового образа жизни.

Учебный график обучения

№ п/п	Тема модуля, тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
I	Седая Лебедянь.			
1.	Введение. Краеведение-наука о родном крае.	2	1	1
2.	Лебедянский район.	2	1	1
3	История города Лебедянь.	2	1	1
4.	Вот эта улица, вот этот дом.	2	1	1
5	Экскурсия в краеведческий музей.	2	-	2
6.	Подведение итогов модуля.	2	-	2
II	Моя семья моя крепость			
7.	Семейное фото.	3	1	2
8.	Истоки моей семьи.	4	1	3
9.	Твое имя.	2	1	1
10	«Вот что значит настоящий верный друг»	2	1	1
11	Милосердие в жизни человека.	2	1	1
12	Без труда не вынешь рыбку из пруда.	2	1	1
13	Мы гордимся.	3	1	2
14	Богат и могуч русский язык.	2	1	1
15	Подведение итогов модуля	2	-	2
III	Дорога к храму			
16	Храмы и монастыри Лебедянской земли.	2	1	1
17	Утраченное наследие.	2	1	1
18	Святая земля.	2	1	1
19	Экскурсия в храм	2	-	2
20	Подведение итогов модуля	2	-	2
IV	Народное творчество малой родины			
21	Промыслы и ремесла Лебедяни и уезда.	2	1	1
22	Мастер своего дела.	2	1	1
23	Экскурсия в Дом ремесел.	2	-	2
24	Подведение итогов модуля.	2	-	2
V	Гордость родного края			
25	Замятин Е.И., Игумнов К.Н..	2	1	1
26	Они сражались за Родину.	3	1	2
27	Места вечной памяти.	3	1	2
28	Подведение итогов модуля	2	-	2
VI	Спорт и я			
29	Это надо знать.	2	1	1
30	Нужно есть, чтобы жить, а не жить чтобы есть.	2	1	1
31	Спорт в моем городе.	2	1	1

32	Спорт и я.	2	1	1
33	Подведение итогов модуля	2	-	2
VII	Уникальные места родного края			
34	Лебедянский Девон. Докторова гора.	4	2	2
35				
36	Большие и малые реки Лебедянского	4	2	2
37	района.			
38	Вечный Танаис.	4	2	2
39				
40	Мы – защитники природы	10	-	10
41	Подведение итогов модуля	2	-	2
VII	Проектная деятельность			
I				
42	Введение в проектную деятельность	2	2	-
43	Приемы поиска и обработки информации.	6	2	4
44	Основные этапы проектной деятельности	36	7	29
45	Подведение итогов модуля	4	-	4
46	Итоговая аттестация	2	-	2
	Итого:	144	42	102

Содержание программы (первое полугодие)

Модуль1

«Седая Лебедянь»

Введение в программу.

Что такое краеведение. Цели и задачи краеведения. Знакомство с планом работы кружка. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по ПДД.

Тема 1. Лебедянский район.

Особенности географического положения Лебедянского района. Площадь, население, особенности природы, крупные реки, лесные, кустарниковые, травянистые сообщества.

Практическая работа: Виртуальная экскурсия по Лебедянскому району.

Тема 2. История города Лебедянь.

История возникновения старинного города Лебедянь. Легенды и быль. Лебедянская крепость. Тяпкина гора. Герб города.

Практическая работа: Проект «Легенды и быль».

Тема 3. Вот эта улица, вот этот дом.

Название улиц города (прошлые и настоящие). Благоустройство современных улиц, частных владений.

Практическая работа: Проект «Моя улица в прошлом»

Тема 4. Экскурсия в музей

Тема 5. Подведение итогов прохождения модуля.

Практическая работа: Краеведческая викторина.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- понятие «краевед»;
- историю России;
- историю Малой Родины и родного края;
- суть понятия «малая родина»;
- местоположение своего населенного пункта;
- название областного центра и городов Липецкой области;
- название главной реки Липецкой области;
- название малых рек;
- название улиц населенного пункта (настоящие и прошлые);
- герб Липецкой области и герб г. Лебедянь.

Учащиеся должны уметь:

- находить на карте Липецкую область, областной центр и город, в котором живут;
- вести наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности.
- объяснять происхождение герба;
- рассказывать об истории Родного края.

Модуль 2

«Моя семья и моя крепость»

Тема 1. Семейное фото.

Родительский дом – основа всей жизни, начало любви, гармонии и красоты. Близкие, родные люди, забота о друг друге.

Практическая работа: «Портрет моей семьи» - творческая работа.

Тема 2. Истоки моей семьи.

Понятие «родословная», «поколение», «предки». Семейные реликвии. Родословная знаменитых людей. Геральдика.

Практическая работа: «Герб моей семьи»- творческий проект.

Тема 3. Твое имя.

Имена людей – часть истории народа. Имя, данное с рождения. Значение происхождения имени. Редкие имена. Самые короткие и длинные имена. Значение имен. Самые популярные имена. День Ангела.

Практическая работа: Проект «Старинные имена».

Тема 4. «Вот что значит настоящий верный друг».

Понятие «дружба». Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Незримые «законы» дружбы.

Практическая работа: Проект «Друг»

Тема 5. Милосердие в жизни человека.

Милосердие – традиционная черта русского человека. Милосердие, сострадание, милостыня.

Практическая работа: Проект «Милосердие».

Тема 6. Без труда не вынешь рыбку из пруда.

Труд – главное в жизни человека. Ценность труда. Разнообразие профессий. Уважение к людям труда.

Практическая работа: Экскурсия на заводы города Лебедянь.

Тема 7. Мы гордимся.

Герои Отечества прошлых лет. Современные Герои Отечества.

Практическая работа: Проект «Мой герой».

Тема 8. Богат и могуч русский язык.

Слово – средство общения. Добрые слова – цветы человеческой души. Оскудение, засорение речи. Празднословие, многословие, пустословие, сквернословие. Богатство русского языка.

Практическая работа: Проект «Русский язык».

Тема 9. Подведение итогов прохождения модуля.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- что такое семья и для чего она создается;
- родословную своей семьи;
- традиции и обычаи своей семьи;
- роль каждого члена семьи в ее жизни;
- где и кем работают родители;
- важные даты в жизни семьи;
- свои права и свои обязанности;
- понятие «дружба», «милосердие», «сострадание».

Учащиеся должны уметь:

- вести поиск, сбор материалов по изучению судьбы своей семьи;
- составлять описание семейных традиций, реликвий, знаменательных событий в судьбе семьи;
- любить свою семью и всех своих родных и близких;
- уважать мнение других членов семьи;
- хранить семейные реликвии;
- заботиться о старших и младших членах семьи;
- добросовестно выполнять свои обязанности;
- вести здоровый образ жизни;
- принимать участие в организации семейных праздников;
- ценить друзей;
- бережно относиться к друзьям.

Модуль 3 «Дорога к храму»

Тема 1. Храмы и монастыри Лебедянской земли.

Храмы и монастыри Лебедянского района. Архитектура, нравственные ориентиры.

Практическая работа: Проект «Храм».

Тема 2. Утраченное наследие.

Храмы и монастыри Лебедянского района, которые были разрушены и исчезли.

Практическая работа: Творческий проект «Храм во имя Рождества Христова».

Тема 3. Святая земля.

Святые – Силуан Афонский, Илларион Троекуровский. Вклад святых в духовное наследие малой родины и мира.

Практическая работа: Творческий проект «Святые земли».

Тема 4. Экскурсия в храм.

Практическая работа:

Тема 5. Подведение итогов прохождения модуля.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- историю возникновения главной религии России;
- национальные черты характера россиян;
- духовные и нравственные основы россиян;
- храмы г. Лебедянь;
- всемирно известных святых;
- святых Родного края.

Учащиеся должны уметь:

- рассказывать о истории возникновения Православия на Руси;
- узнавать нравственные ориентиры.

Модуль 4

«Народное творчество малой родины»

Тема 1. Промыслы и ремесла Лебедяни и уезда.

Традиционные ремесла прошлого: плотничество, кузнечество, бондари, портные, гончары, медники, вышивание, плетение из лозы.

Практическая работа: Проект «Промыслы и ремесла прошлого».

Тема 2. Мастера своего дела.

Декоративно - прикладное творчество, гончарное ремесло, плетение из лозы и т.д.

Практическая работа: Рисунки «Мое ремесло».

Тема 3. Экскурсия в Дом ремесел.

Дом ремесел открыл свои двери в 1996 году. Место, где проходят выставки декоративно – прикладного искусства, персональные выставки художников. Дом ремесел - место, где можно встретиться с народными умельцами. Записаться в кружок.

Практическая работа: Экскурсия в Дом ремесел.

Тема 4. Подведение итогов прохождения модуля и программы.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- культуру, традиции, обычаи своего народа;
- виды хозяйственной деятельности своего населенного пункта;
- ремесла прошлых лет жителей Родного края;
- современные традиционные ремесла Родного края.

Учащиеся должны уметь:

- рассказывать о традиционных ремеслах прошлого и настоящего Родного края;
- узнавать продукцию ремесел;
- изготавливать декоративно-прикладные изделия, свойственные той местности, в которой живут;
- различать виды хозяйственной деятельности.

Модуль 5

«Гордость родного края»

Тема 1. Замятин Е.И., Игумнов К.Н.

Выдающиеся люди прошлого и настоящего времени.

Замятин Е.И. – русский писатель, Игумнов К.Н. – пианист.

Практическая работа: Проект «Бич Божий»

Тема 2. Они сражались за Родину.

Земляки – герои Советского союза: Газин В.П., Плешивцев И.Н., Росляков А.А., Жемчужников И.И., Сорокин И.Ф., Костик А.С., Ситников Н.М., Первушин А.Н.

Практическая работа: Проект «Мой герой».

Тема 3. Места вечной памяти.

Памятники: погибшим на ВОВ, воинам – интернационалистам, ликвидаторам аварии на ЧАЭС. Земляки – воины – интернационалисты, погибшие в Афганистане: Ю.А. Киреев, В.И. Аксенов, В.А. Сычков, Н.П. Бабичев. В.И. Космаков, В.В. Козин.

Практическая работа: Экскурсия к памятникам города.

Тема 4. Подведение итогов прохождения модуля.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- роль выдающихся людей в общественной жизни малой родины.
- основные сведения о выдающихся людях своего населенного пункта;
- героев Советского Союза родного края;
- погибших воинов-интернационалистов;
- основные промышленные отрасли своего города.

Учащиеся должны уметь:

- составлять описание биографических событий выдающихся людей родного края;
- составлять описание добрых дел людей, живших и ныне живущих в родном краю.

Содержание программы (второе полугодие)

Модуль 6

«Спорт и я»

Тема 1. Это надо знать.

Актуальность ЗОЖ. Вредные привычки – курение, алкоголь, наркотики.

Практическая работа: Проект «Мир без вредных привычек».

Тема 2. «Нужно есть, чтобы жить, а не жить чтобы есть».

Здоровое питание. Режим питания. Витамины – залог хорошего иммунитета.

Практическая работа: Викторина, загадки,

Тема 3. Спорт в моем городе.

Развитие спорта в городе Лебедянь. Лебедянское скаковое общество. Спортивная школа.

Практическая работа: Экскурсия в спортивную школу города Лебедянь.

Тема 4. Спорт и я.

Здоровье – главная ценность человека. Виды спорта. Летние и зимние виды спорта, командный и индивидуальный спорт.

Практическая работа: Викторина «Виды спорта».

Тема 5. Подведение итогов прохождения модуля.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- правила здорового образа жизни;
- способы укрепления здоровья;
- значение спорта для сохранения здоровья;
- полезные и вредные привычки.

Учащиеся должны уметь:

- формировать морально-волевые качества;
- использовать полученные знания в повседневной жизни;

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- различать вредные и полезные привычки;
- заботиться о своем здоровье.

Модуль 7

«Уникальные места родного края»

Тема 1. Докторова гора.

Природная достопримечательность «Докторова гора»

Практическая работа: Рисунки природы.

Тема 2. Вечный Танаис.

Река Дон, а по древнему Танаис. Где начинается и куда впадает река Дон.

Практическая работа: Презентация «Батюшка Дон».

Тема 3. Большие и малые реки Лебедянского района.

Дон, Красивая Меча.

Малые реки: Лебедянка, Сквирня, Куйманка, Павелка.

Практическая работа: Презентация «Большие и малые реки Лебедянского района»

Тема 4. Зеленый патруль.

Охрана окружающей природы.

Практическая работа: Трудовые десанты: на водоемы, родники(уборка мусора).

Тема 5. Подведение итогов прохождения модуля.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- состояние окружающей среды Липецкой области;
- особо охраняемые территории родного края;
- основные заповедные территории области;
- большие и малые реки родного края;
- редких представителей животного и растительного мира.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять причины загрязнения природы;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- создавать плакаты, листовки;
- проводить природоохранные мероприятия на территории родного края;
- объяснять роль заповедных территорий в сохранении видового разнообразия
- определять причину сокращения численности видов в экосистемах.

Модуль 8

«Проектная деятельность»

Тема 1. Введение в проектную деятельность.

Что такое проект, его структура. Типы проектов: проектно-ориентированный, информационный, исследовательский, творческий, ролевой.

Тема 2. Приемы поиска и обработки информации.

Работа с информацией библиографического характера, тематические карточки исследования, этапы работы с ними: этап накопления материала. Этап осмысления. Источники библиографических сведений. Ссылки. Цитаты и их использование. Справочная литература, библиографические пособия и материалы. Технология работы с ними. Поиски информации в интернете. Приемы обработки информации: смысловая группировка, выделение главного. Извлечение необходимой информации из источников(текстов. Таблиц, графиков, диаграмм). Отделение основной информации от второстепенной, достоверность информации. Основные приемы сохранения информации. Аннотация, реферат, конспект, тезисы, план. Редактирование текста. Использование компьютера для сохранения информации.

Практическая работа.

Работа с текстом (выписка, цитирование, пометки). Редактирование текста с использованием компьютерных технологий.

Тема 3. Основные этапы проектной деятельности.

Подготовительный.

Постановка значимой проблемы. Выбор темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Цели и задачи проекта. Теоретические задачи – изучить, найти, собрать информацию. Создание образа качественного продукта.

Практическая работа.

Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования.

Планирование.

Определение способов сбора и анализа информации; подбор способов решения, подбор необходимого материала, определение способов сбора и анализа информации, методов исследования; определение способа представления результатов (формы проекта).

Практическая работа.

Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по теме. Отработка методов поиска информации в интернете. Составление плана текста.

Выполнение проекта

Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдение, эксперименты и т.д.); Сбор, систематизация и анализ полученных результатов, формулировка выводов, структурирование проекта. Обобщение информации и подготовка выводов.

Практическая работа.

Работа с полученной информацией, данными наблюдениями, экспериментами, текстом. Оформление письменной части проекта.

Подготовка и защита проектов.

Общие требования и правила оформления проектной работы. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила

библиографического описания различных видов изданий. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Правила оформления тезисов. Общие требования к презентации проекта.

Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов. Требование к оформлению презентации. Формы презентации.

Требование к защите проекта. Критерии оценки проектной деятельности.

Практическая работа.

Создание презентации проекта. Подготовка тезисов к защите проекта.

Тема 4. Подведение итогов модуля.

Презентация и защита проектов

Возможная тематика исследовательских проектов:

- Моя улица в прошлом (Модуль «Седая Лебедянь»);
- Семейное фото. (Модуль «Моя семья моя крепость»);
- Храм (Модуль «Дорога к храму»);
- Бич Божий (Модуль «Гордость родного края»);

Тема 5. Подведение итогов прохождения программы

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- структуру и основные этапы проектной деятельности;
- основные приемы поиска и обработки информации;
- требования и правила оформления проектной работы;
- требования и правила презентации и защиты проекта.

Учащиеся должны уметь:

- определять актуальность и практическую значимость проектной деятельности;
- составлять план своей деятельности;
- формулировать выводы, основываясь на информации, находить аргументы, подтверждающие выводы;
- оформлять и презентовать проектную работу в соответствии с правилами и требованиями.

Литература для педагога

- 1.Астахов В.В., Дюков Ю.В., Сарычев В.С. Заповедная природа Липецкого края. – Липецк: ООО «Фото-Проф- ТАСС»,2000.
2. Извекова Н.А.,Латов Н.В. Праздник в семье.-М.:Педагогика,2001.
- 3.Голуб Г.Б., Перелыгин Е.А. Основы проектной деятельности школьника. Самара: Изд., «Учебная литература»,2006.
- 4.Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся. – Самара, 2003

- 5.Лаврентьева Н.С. Живи, земля! Липецк , 2012.
6. Масленникова О.М. Проекты. Волгоград, Изд., «Учитель», 2015.
- 7.Новиков В.С. Красная книга Липецкой области. Воронеж, 2006.
- 8.Обухова А.А. Тридцать уроков здоровья. Москва, 2001.
- 9.Савенков А.И. психология исследовательского обучения. – М.: Академия. 2005.
- 10.Созонова О.В. Природа и экология Липецкой области. Учебное пособие. Липецк, 2006.
- 11.Черных Л.А. Сборник программно-методических материалов по краеведению. Липецк. ИРО, 2007.
- 12.Черных Л.А. Семья и школа. ЛИРО Липецк, 2008.
- 13.Щербакова В.Н. Калейдоскоп школьных дел. Сфера. Москва,2001.

Литература для детей

- 1.Ганаго Б. Свеча в окне. Минск. Бел. экзархат. 2009.
2. Ганаго Б. Детям о душе. Минск. Бел. экзархат.2005.
- 3.Ганаго Б. О образе Божиим. Минск. Бел. экзархат.2006.
4. Ганаго Б. Воскресное чудо. Минск. Бел. экзархат. 2005.
- 5.Грузман Н.В. Знаменитые люди Лебедяни. Москва.2011.