

Формы и методы проведения занятий предполагают следующие способы:

- рассказ,
- беседа,
- дискуссия,
- семинар,
- мониторинг,
- поисковая и исследовательская деятельность,
- игра-викторина,
- логический диктант,
- экологический досуг,
- дидактическая игра,
- демонстрация опытов
- проведение экспериментов,
- просмотр видеофильмов экологической направленности с дальнейшим обсуждением,
- экскурсии,
- экологические праздники.

Большая часть занятий отводится на выполнение практических работ. На занятиях очень серьезное внимание уделяется вопросам техники безопасности, охране труда и пожарной безопасности.

Материально-техническая база (занятия проводятся в помещении, соответствующем требованиям СанПиН):

- столы, стулья, доска;
- канцелярские принадлежности: бумага для рисования, пластилин, простые и цветные карандаши, фломастеры, точилки, линейки, ст.резинки т.д.;
- наглядные пособия: фотографии, иллюстрации;
- техническое оборудование: проектор, экран, компьютер, колонки;
- кабинет для занятий;
- живой уголок;
- фотоаппарат;

Методическое обеспечение программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, презентации и т.д.);
- рекомендаций по проведению наблюдений, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы и т.д.

Информационное обеспечение:

1. аудиозаписи со звуками пения птиц, животных; фонограммы, музыкальные композиции;
2. видеозаписи о природе, записи экологических спектаклей;
3. интернет-ресурсы
4. электронные презентации «Правила поведения в природе» и др.
5. сценарии экологических сказок, детские книги о природе.

Участники учебного процесса:

- дети;
- родители;
- педагог

Условия для реализации программы:

- помощь родителей,
- дидактические средства: карты, схемы, таблицы, компьютерные программы;
- участие других педагогов-специалистов при проведении занятий и экскурсий;
- участие и помощь родителей на экскурсиях, выступлениях, конкурсах, массовых мероприятиях;
- привлечение родителей к видео- и фотосъемке мероприятий и выступлений коллектива.

Работа с родителями

Значительную роль в учебном процессе призваны сыграть родительские собрания. Они способствуют воспитанию чувства товарищества, вовлечение учащихся в коллективное дело. Выступления учащихся могут включать экологические мини-сценки. Желательно, чтобы на таких мини концертах обстановка была максимально непринужденной, а участники выступали с удовольствием. Полезно использовать классные родительские собрания - концерты, посвященные праздникам, семейные викторины. Родители самые благодарные слушатели. Проведение совместных мероприятий учащихся и родителей сближает, позволяет лучше узнать друг друга, воспитывают чувства ответственности, коммуникабельности, умение общаться в неформальной обстановке. Родительские собрания проводятся с целью совместных подведений итогов результативности обучения и вовлечения родителей в процесс психологической адаптации воспитанников объединения.

В условиях преобразования общества и системы образования воспитательная работа с семьей приобретает новое содержание. Педагог дополнительного образования должен помочь семье каждого учащегося в полной мере реализовать свой потенциал. В решении этих проблем большая роль отводится педагогическому всеобучу родителей, которые решают такие задачи:

- довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним;
- сформировать психологическую и практическую готовность к их реализации;
- выработать способности родителей к анализу своей воспитательной деятельности и объективной оценке ее результатов.

Формы проведения и организация работы занятий с родителями

- Лекция – диалог.
- Беседа.
- Экспромт – диспут.
- Дискуссия.
- Беседа-практикум.
- Массовые экологические мероприятия.
- Общее родительское собрание;
- Отчетные выставки.