

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **«Малая Родина»** **второй год обучения**

В ходе реализации программы «Малая Родина» осуществляется формирование экологической культуры обучающихся. Непосредственное общение с природой даёт возможность развивать наблюдательность, способствует приобретению знаний, использованию их в жизни, способствует развитию индивидуальных способностей обучающихся. На занятиях дети включаются в образовательный процесс через технологию диалога – учатся высказывать своё мнение и проводить самоанализ, оценивать события, осуществляется социализация и самоопределение к будущей профессии. Программа нацелена на овладение элементарными приёмами наблюдений в природе, усвоение эталонов её красоты, этических норм отношения ко всему живому, восприятие природы как источника творческого вдохновения.

Цель: формирование социально значимых личностных качеств, развития творческих способностей, профессионального самоопределения

Задачи:

- стимулирования интереса к познанию окружающего мира;
- формирование целостной картины мира природы с его взаимосвязями;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации;
- формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением;
- развитие коммуникативных компетентностей;
- овладение умениями передачи, поиска, передачи, преобразования, хранения информации, использование интернет-ресурсов.

Учебный график (2 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория и игры	Творч. работа
	Раздел I. Мир растений.	12	6	6
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Экскурсия «Приметы осени».	2	1	1
3.	Мир растений нашей области.	2	1	1
4.	Культурные и дикорастущие растения области.	2	1	1
5.	Что растёт на подоконнике?	2	1	1
6.	«Аптека» на моем огороде. Конкурс рисунков.	2	1	1
	Раздел II. Я и моя семья.	20	10	10
7.	Что такое семья? Конкурс рисунков.	2	1	1
8.	Семья глазами ребенка. Сочинение «Моя семья».	2	1	1
9.	Моё имя.	2	1	1

10.	Моё отчество.	2	1	1
11.	Моя фамилия.	2	1	1
12.	Мои мама и папа.	2	1	1
13.	Мои бабушки и дедушки.	2	1	1
14.	Исследование старых фотографий и их анализ.	2	1	1
15.	Генеалогическое древо семьи.	2	1	1
16.	Выставка детских работ по темам «Моя родословная», «Семейные традиции», «Я и моя семья».	2	1	1
	Раздел III. Моя малая Родина.	22	11	11
17.	История моего города.	2	1	1
18.	Я - житель Лебедяни. Мой адрес.	2	1	1
19.	О чем шепчут названия улиц. Конкурс рисунков.	2	1	1
20.	След Великой Отечественной войны в нашем крае.	2	1	1
21.	Экскурсия в краеведческий музей.	2	1	1
22.	Экскурсия в музей им. Замятина.	2	1	1
23.	Насекомые моего края.	2	1	1
24.	Обитатели реки Дон.	2	1	1
25.	Зимующие птицы моего края.	2	1	1
26.	Перелетные птицы края.	2	1	1
27.	Итоговое занятие. КВН.	2	1	1
	Раздел IV. Здравствуй, зимушка.	24	12	12
28.	Экскурсия «Здравствуй, зимушка – зима».	2	1	1
29.	Хвойные деревья	2	1	1
30.	О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ	2	1	1
31.	ЗВЕРИ – МЛЕКОПИТАЮЩИЕ	2	1	1
32.	НАШ УГОЛОК ПРИРОДЫ. ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ УГОЛКА ПРИРОДЫ	2	1	1
33.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК	2	1	1
34.	АКЦИЯ «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»	2	1	1
35.	Животные нашей области.	2	1	1
36.	Роль человека в жизни животных.	2	1	1
37.	ЯНВАРЬ – ГОДУ НАЧАЛО, ЗИМЕ СЕРЕДИНА	2	1	1
38.	Красная книга России.	2	1	1
39.	Составление Красной книги Лип. области. Итоговое занятие.	2	1	1
	Раздел V. Наша страна – Россия.	28	14	14
40.	Как выглядели жители нашего края в старину.	2	1	1
41.	Как жили жители нашего края в древности.	2	1	1
42.	Праздники, забавы, игры и игрушки жителей нашего края в далёком прошлом.	2	1	1
43.	«Не красна изба углами, а красна пирогами».	2	1	1
44.	ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ МЕТЕЛЕЙ И ВЬЮГ	2	1	1
45.	Как встречали гостей на Руси.	2	1	1
46.	Город мастеров.	2	1	1
47.	НАША СТРАНА – РОССИЯ	2	1	1
48.	БОГАТА ПРИРОДА РОССИИ	2	1	1

49.	МЫ – РОССИЯНЕ	2	1	1
50.	НАРОДНАЯ СКАЗКА	2	1	1
51.	23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	2	1	1
52.	МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ	2	1	1
53.	Итоговое занятие. Мастер-класс.	2	1	1
	Раздел VI. Весна пришла.	38	19	19
54.	Экскурсия «Приметы весны».	2	1	1
55.	8 МАРТА – ПРАЗДНИК ВСЕХ ЖЕНЩИН	2	1	1
56.	МАРТ-КАПЕЛЬНИК	2	1	1
57.	ПТИЧЬИ РАЗГОВОРЫ	2	1	1
58.	ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ, ЗАКАЛЯЙСЯ!	2	1	1
59.	ЗДОРОВАЯ ПИЦЦА	2	1	1
60.	КАКОЕ БЫВАЕТ НАСТРОЕНИЕ	2	1	1
61.	АПРЕЛЬ-ВОДОЛЕЙ	2	1	1
62.	ЭКСКУРСИЯ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС (ПАРК)	2	1	1
63.	ЖИЗНЬ НАСЕКОМЫХ ВЕСНОЙ	2	1	1
64.	ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ	2	1	1
65.	ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ	2	1	1
66.	МАЙ ВЕСНУ ЗАВЕРШАЕТ – ЛЕТО НАЧИНАЕТ	2	1	1
67.	ЖИЗНЬ ЗЕМНОВОДНЫХ ВЕСНОЙ	2	1	1
68.	ЖИВОТНОЕ – ЖИВОЕ СУЩЕСТВО	2	1	1
69.	ПРИРОДЕ НУЖНЫ ВСЕ!	2	1	1
70.	ТЫ – ПЕШЕХОД	2	1	1
71.	Экскурсия «Здравствуй, лето».	2	1	1
72.	Итоговое занятие. Выставка работ.	2	1	1
	Раздел VII. Краски лета.	48	24	24
73.	День защиты детей.	2	1	1
74.	Экскурсия в парк.	2	1	1
75.	День России.	2	1	1
76.	Экскурсия в Дом Ремесел.	2	1	1
77.	День памяти и скорби.	2	1	1
78.	«Традиции предков»	2	1	1
79.	Акция «Живи родник»	2	1	1
80.	День семьи, любви и верности.	2	1	1
81.	Акция «Помощь ветерану».	2	1	1
82.	Экскурсия в музей.	2	1	1
83.	Огонь – друг, огонь – враг.	2	1	1
84.	Экскурсия в пожарную часть.	2	1	1
85.	Дорога к храму.	2	1	1
86.	Встреча с участковым инспектором.	2	1	1
87.	Путешествие в мир книги.	2	1	1
88.	Акция «Чистый берег».	2	1	1
89.	Здоровье человека и окружающая среда.	2	1	1
90.	Встреча с инспектором КДН.	2	1	1
91.	Акция «Бумаге – вторая жизнь».	2	1	1
92.	Экскурсия на Аллею Славы.	2	1	1
93.	День государственного флага России	2	1	1

94	Акция «Помощь ветерану».	2	1	1
95	Акция «Живи родник»	2	1	1
96	Итоговое занятие.	2	1	1
Итого		192	96	96

Содержание модуля

Раздел I. Мир растений.

Теория. Характеристика осеннего периода. Взаимосвязь и взаимообусловленность явлений в природе. Растения в осенний период. Плоды и семена. Пищевые цепочки. Исчезновение насекомых и отлёт птиц. Причины изменений жизнедеятельности животных с приходом осени. Осень в произведениях русских писателей, поэтов и художников.

Игры: «Насекомые осенью», «Что растёт на грядке?», «Как возник лес», «Пернатые обитатели леса», «Лесные жители».

Экскурсия в парк «Птицы осенью», в Дом Ремесел. Подвижная игра «Кто быстрее».

Практическая работа Фенологические наблюдения, записи в дневнике наблюдений, сбор листьев для определения видов кустарников и деревьев, для составления коллекции в учебных целях, семян для подкормки птиц.

Творческие мастерские «Краски осени», «Дары осени», «Окно в природу».

Праздник «Осенний диалог».

Раздел II. Я и моя семья.

Семья, члены семьи. Информация обо всех родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи. Генеалогическое древо. Лента времени жизни.

Практическая деятельность: сбор информации обо всех родственниках, составление таблицы. Конкурс «Моя родословная».

Раздел III. Моя малая Родина.

История образования города, происхождение названия. Первые жители и строители города. Родная школа, ее история, традиции, выпускники, которыми школа гордится. Трудовые династии, земляки – участники войны, труженики тыла, дети войны, участники современных конфликтов. Умельцы нашего города.

Экскурсия в Дом Ремесел, Музей им. Замятина.

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Насекомые своего поселка.

Птицы. Птицы своего края. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Дикие и домашние птицы. Как зимуют птицы?

Раздел IV. Здравствуй, зимушка.

Теория. Расширение знаний о сезонных явлениях в зимнее время года. Распознавание деревьев и кустарников в безлистном состоянии. Жизнь животных и птиц зимой, их следы на снегу. Из истории праздника «Новый год». Зима в творчестве поэтов и художников.

Практика. Сбор веток хвойных пород деревьев. Наблюдение за изменением шишек. Опыты со снегом и льдом. Наблюдение за зимующими птицами. Записи в дневнике наблюдений.

Акция «Покормите птиц» - вывешивание кормушек, подкормка птиц, распространение листовок в защиту птиц.

Экскурсия «Зима в природе» - распознавание деревьев и кустарников в безлистном состоянии, подвижная игра «Зимние забавы».

Игры: «Из истории праздника «Новый год», «Птицы зимой», «Животные в зимний период», «Светлый праздник «Рождество», «Крещенские посиделки», «Береги здоровье смолоду», «Животные нашего края», «Богатыри земли русской», КВН «Зимний калейдоскоп».

Творческая мастерская «Елочные игрушки», «Кормушка», «Домик в деревне».

Праздник «Юннатская ёлка».

Раздел V. Наша страна – Россия.

Предания, легенды о возникновении Липецкой области. Учащиеся узнают о происхождении, названии родного края; о связях истории города Лебедянь с историей страны, о вкладе края в хозяйство страны. Учатся видеть прекрасное в окружающем мире. Знакомятся с редкими растениями и животными Липецкой области.

Учащиеся узнают, как называется наше государство. Знакомятся со столицей государства, с государственными символами России. Учащиеся узнают некоторые сведения об истории символов России. Проводится заочное путешествие по городам и памятным местам России. Обучающиеся узнают о народах России, их обычаях и традициях.

Раздел VI. Весна пришла.

Теория. Признаки наступления весны. Углубления знаний о весенних изменениях в природе. Праздник «8 марта». Прилёт птиц. Расширение знаний

о перелётных птицах родного края. Польза птиц и их охрана. История православных праздников Вербное воскресенье, Пасха, Красная горка. Творчество художников и поэтов «Дыхание весны». Углубление знаний о первоцветах, луговых травах, лекарственных растениях. Влияние комнатных растений на здоровье человека.

Практика. Наблюдение за изменениями в природе с приходом весны – распусканием листьев, цветением кустарников и деревьев, раннецветущими растениями, наблюдение за появлением насекомых и сроками прилёта птиц. Записи в дневнике наблюдений.

Творческая мастерская. В светлый праздник Пасхи.

Экскурсия. «Весна»- изучение весенних явлений в природе.

Экологическая акция. «День птиц» - вывешивание гнездовий, «Живи родник».

Игра «Праздник «8 марта», «Весна в лесу», «Вербное воскресенье», «Животные весной», экологическая игра «Природа в опасности», КВН «Весенние мелодии».

Раздел VII. Краски лета.

Теоретические занятия. Признаки лета: длинный день, короткая ночь, яркое солнце, гроза. Лето – время растений и насекомых. День летнего солнцестояния.

Практические занятия. Дневник наблюдения. Фенологическая таблица (лето). Высадка цветочной рассады на клумбы. Работы на цветнике и Аллее Славы.

Экскурсии.

Предполагаемые результаты второго года обучения

В конце обучения обучающиеся должны знать:

- причины загрязнения окружающей среды;
- правила поведения в природе;
- влияние антропогенного воздействия на здоровье человека;
- правила здорового образа жизни;
- многообразие растительного и животного мира родного края;
- представителей Красной книги Липецкой области;
- растения и животных родного края;
- правила работы с природным материалом;
- правила работы с шерстью, ракушками, скорлупой;
- приёмы работы с пластилином, бумагой;
- виды аппликаций, отличительные особенности предметной и сюжетной аппликации.

В конце обучения обучающиеся должны уметь:

- наблюдать за природными явлениями;
- устанавливать взаимосвязи в природе;
- распознавать представителей растительного и животного мира;
- составлять объемные композиции;
- изготавливать изделия по образцу или схеме;
- овладеть приемами работы в технике «обратная аппликация», «динамическая аппликация», оригами, «квилинг»;
- выполнять индивидуальные и коллективные творческие проекты;
- конструировать изделия в смешанной технике;
- пользоваться информационными ресурсами и природным материалом для выполнения творческих работ;
- соответствовать нравственным нормам поведения во взаимоотношениях;
- сотрудничать, отстаивать свою точку зрения, воспринимать критику, делать правильные выводы;
- выполнять правила поведения в природе.

Реализация программы направлена на достижение следующих результатов:

Личностные:

- осознание учащимися того, что настоящий гражданин заботится о природе, близких людях, любит свою семью, изучает, сохраняет историческое наследие малой Родины;
- осознание обучающимися необходимости изучения природы и оказания ей посильной помощи;
- понимание роли культуры и искусства в жизни общества и каждого человека отдельно;
- сформированность художественно-творческого мышления, наблюдательности, фантазии;
- сформированность эстетических потребностей – потребностей в общении с природой, творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной творческой деятельности;
- формирование потребности здорового образа жизни.

Литература для педагога

- 1.Анохина Г.М. Личностно-развивающие педагогические технологии. Воронеж: ВОИПКРО, 2005
- 2.Акимов В.В. Лебедянь от А до Я. Липецк: ООО «ИГ ИНФОЛ», 2005г.
- 3.Бачина О.В. Пальчиковая гимнастика с предметами, М; АРКТИ, 2009г.
- 4.Дежникова Н.С. Экологический практикум: научный поиск, педагогический поиск. Авторские проекты, - М.: Педагогическое общество России, 2001г.
- 5.Елизарова Е.М. Знакомые незнакомцы. Окружающий мир. 2-3кл. Волгоград.: Учитель, 2007

6. Ёлкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года. Ярославль; Академия развития, 2006г
7. Журнал «Классный руководитель», №7, 2006г. Педагогические советы: «Материалы к родительскому собранию»
8. Журнал «Директор школы» №2 2006г. Учебные исследования и проекты.
9. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. –М «Вако», 2004г.
10. Минич О.А. Педагогические игры. - М.: Изд.ООО «Красико Принт» 2005г.
11. Обухова Л.А. Школа докторов природы, или 135 уроков здоровья. –М.: Вако, 2005
12. Травникова В.В. Биологические экскурсии. Учебно-методическое пособие. – СПб «Паритет», 2002г.
13. Ярошенко А.Ю. Как вырастить лес. Методическое пособие. – М.: Гринпис России, Сибирский экологический центр, 2006

Литература для детей

1. Гамлин Л. Энциклопедия живой природы. – Москва: ЗАО Компания «Махаон», 2005г.
2. Гершун В.И. Домашние животные. Москва. Изд.: Педагогика. 2007
3. Калугин М. Изд. «Академия развития» г.Ярославль
4. Ляшенко Е.А. Школа юного краеведа. - Волгоград: Изд. «Учитель», 2007.
5. Мир животных. –М: Изд. Эксмо, 2004г. Серия «Энциклопедия»
6. Морис Р. Тайны живой природы. – Москва: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2005г.
7. Новикова В.С. Красная книга Липецкой области. КМК, 2005.
8. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель для учащихся начальных классов, -М.: Просвещение, 2008г.
9. Ржевуская Н.А. По страницам Красной книги Липецкой области. Липецк: ООО «Неоновый город»
11. Сладков Н.И. Разговоры животных. – Москва: ОоО «Стрекоза», 2007г.
12. Скалдина О.В. Красная книга России. - Москва: Эксмо, 2018
13. Ушакова О.Д. Пословицы и поговорки об учёбе и труде. – СПб.: Изд. Дом «Литера», 2007г.
14. Утко Е. 1000 чудес природы со всей земли. Изд. «Эксмо», 2014г.