

Рабочая программа «Родные берега»

Программа «Родные берега» имеет туристско-краеведческую направленность. Необходимость развития подрастающего поколения в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, тем более действенным окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Краеведческая работа развивает творческие способности детей, расширяет кругозор и обогащает знаниями краеведческого характера, формирует у детей умения и навыки ведения поисковой, исследовательской работы на экскурсиях, в музеях, повышает культуру умственного труда, пробуждает интерес к изучению жизни людей и природы своего края, воспитывает личность гражданина-патриота, способного встать на защиту своего Отечества.

Цель программы:

Формирование патриотического сознания, пробуждение интереса к историческим и культурным ценностям родного края, к изучению природы.

Задачи:

образовательные:

-овладение знаниями основных краеведческих понятий, особенностях природы, историей развития малой Родины, историей своей семьи и её роли в жизни каждого человека;

развивающие:

-развитие мыслительных процессов, наблюдательности;
-развитие познавательного интереса к изучению родного края, к обычаям, традициям своего народа, семьи;

воспитательные:

- любовь к природе, родному краю, **воспитание** любви к своему Отечеству, уважение к его защитникам;
- воспитание отзывчивости и милосердия;
-воспитание экологической культуры;
-формирование здорового образа жизни.

Учебный график обучения

№ п/п	Тема модуля, тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
I	Здесь родины моей начало.			
1.	Введение в программу.	2	1	1
2.	Есть такая земля- Липецкая область.	2	1	1
3	Родной края - моя малая родина.	2	1	1
4.	Улица родная	2	1	1
5	Экскурсия в краеведческий музей.	2	-	2
6.	Подведение итогов модуля.	2	-	2
II	Моя семья и мое окружение			
7.	Основа основ – родительский дом.	2	1	1
8.	Моя родословная, герб семьи	2	1	1
9.	Что в имени твоём	2	1	1
10	Дружбой дорожить умеете	2	1	1
11	Проявляй милосердие и спеши делать добро.	2	1	1
12	Трудом славен человек	2	1	1
13	Герои нашего времени	2	1	1
14	Ваш речевой репертуар	2	1	1
15	С книгой в добрый путь	2	1	1
16	Подведение итогов модуля	2	-	2
III	Духовное наследие			
17	Храмы земли Лебедянской	2	1	1
18	Святые земли Русской	2	1	1

19	Святые земли Лебедянской	2	1	1
20	Экскурсия в храм	2	-	2
21	Подведение итогов модуля	2	-	2
IV	Народное творчество родного края			
22.	Традиции, ремесла, мастера прошлого Липецкой области	2	1	1
23	Современные традиции, ремесла, мастера	2	1	1
24	Экскурсия в Дом ремесел	2	-	2
25	Подведение итогов модуля	2	-	2
V	Добрые дела родного края			
26	Выдающиеся люди родного края	2	1	1
27	Наши земляка- защитники Отечества	2	1	1
28	Труженики родного края	2	1	1
29	Экскурсия к памятникам города	2	-	2
30	Подведение итогов модуля	2	-	2
VI	Наш выбор- ЗОЖ			
31	Вредным привычкам – нет!	2	1	1
32	Как питаешься, так и улыбаешься	2	1	1
33	Компьютер-враг или друг?	2	1	1
34	Быть спортивным – быть здоровым!	2	1	1
35	Подведение итогов модуля	2	-	2
VII	Маленькие открытия родного края			

36. 37	Заповедники родного края – Галичья гора	4	2	2
38. 39	Биосферный Воронежский заповедник	4	2	2
40 41	Большие и малые реки родного края	4	2	2
42- 46	Мы – защитники природы	10	-	10
47	Подведение итогов модуля	2	-	2
VIII	Проектная деятельность			
48	Введение в проектную деятельность	2	2	-
49- 51	Приемы поиска и обработки информации.	6	2	4
52- 69	Основные этапы проектной деятельности	36	7	29
70- 71	Подведение итогов модуля	4	-	4
72	Итоговая аттестация	2	-	2
	Итого:	144	42	102

Содержание программы (первое полугодие)

Модуль1

«Здесь родины моей начало»

Введение в программу.

Что такое краеведение. Цели и задачи краеведения. Знакомство с планом работы кружка. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по ПДД.

Тема 1. Есть такая земля - Липецкая область.

Особенности географического положения Липецкой области. Площадь, население, особенности природы, крупные реки, лесные, кустарниковые, травянистые сообщества.

Практическая работа: Викторина «Путешествие по Липецкой области»

Тема 2. Родной край - малая родина

История возникновения старинного города Лебединь. Край родной - малая Родина. Родина-место, где родился человек. Происхождение слова «родина»
Поэтические строки о родине. Герб города.

Практическая работа: Викторина «Мой любимый край».

Тема 3. Улица родная.

Название улиц города (прошлые и настоящие). Благоустройство современных улиц, частных владений.

Практическая работа: Проект «Моя улица в будущем»

Тема 4. Экскурсия в музей

Тема 5. Подведение итогов прохождения модуля.

Практическая работа: Краеведческая викторина.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- понятие «краевед»;
- историю России;
- историю Малой Родины и родного края;
- суть понятия «малая родина»;
- местоположение своего населенного пункта;
- название областного центра и городов Липецкой области;
- название главной реки Липецкой области;
- название малых рек;
- название улиц населенного пункта (настоящие и прошлые);
- герб Липецкой области и герб г. Лебединь.

Учащиеся должны уметь:

- находить на карте Липецкую область, областной центр и город, в котором живут;
- вести наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности.
- объяснять происхождение герба;
- рассказывать об истории Родного края.

Модуль 2

«Моя семья и мое окружение»

Содержание

Тема 1. Основа основ – родительский дом.

Родительский дом – основа всей жизни, начало любви, гармонии и красоты. Близкие, родные люди, забота о друг друге.

Практическая работа: «Старая фотография рассказывает» - творческая работа.

Тема 2. Моя родословная. Герб семьи.

Понятие «родословная», «поколение», «предки». Семейные реликвии. Родословная знаменитых людей. Геральдика.

Практическая работа: Игра «Кто кому кто?», «Герб моей семьи»- творческий проект.

Тема 3. Что в имени твоём.

Имена людей – часть истории народа. Имя данное с рождения. Значение происхождения имени. Редкие имена. Самые короткие и длинные имена. Значение имен. Самые популярные имена. День Ангела.

Практическая работа: Проект «Что в имени твоём».

Тема 4. Дружбой дорожить умей.

Понятие «дружба». Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Незримые «законы» дружбы.

Практическая работа: Игра «Кто с кем дружит», «Закончи пословицу»

Тема 5. Проявляй милосердие и спеши делать добро.

Милосердие – традиционная черта русского человека. Милосердие, сострадание, милостыня. «Притча о добром саморянине».

Практическая работа: «Закончи пословицу». Анкета «Дорогою добра»

Тема 6. Трудом славен человек.

Труд – главное в жизни человека. Ценность труда. Разнообразие профессий. Уважение к людям труда.

Практическая работа: Загадки. Игры: «Чья фраза», «Алфавит профессий», «Определи по действию».

Тема 7. Герои нашего времени.

Герои Отечества прошлых лет. Современные Герои Отечества.

Практическая работа: Сочинение на тему «Герой, на которого я хочу быть похож».

Тема 8. Ваш речевой репертуар.

Слово – средство общения. Добрые слова – цветы человеческой души. Оскудение, засорение речи. Празднословие, многословие, пустословие, сквернословие. Богатство русского языка.

Практическая работа: Составление памятки «Как избавиться от сквернословия»

Тема 9. С книгой в добрый путь.

Книга – добрый спутник жизни. Значение книги в жизни человека. Книга – источник информации. Бережное отношение к книгам.

Практическая работа: Викторина, загадки, дидактические игры, народная мудрость о книгах

Тема 10. Подведение итогов прохождения модуля.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- что такое семья и для чего она создается;
- родословную своей семьи;
- традиции и обычаи своей семьи;
- роль каждого члена семьи в ее жизни;
- где и кем работают родители;
- важные даты в жизни семьи;
- свои права и свои обязанности;
- понятие «дружба», «милосердие», «сострадание».

Учащиеся должны уметь:

- вести поиск, сбор материалов по изучению судьбы своей семьи;
- составлять описание семейных традиций, реликвий, знаменательных событий в судьбе семьи;
- любить свою семью и всех своих родных и близких;
- уважать мнение других членов семьи;
- хранить семейные реликвии;
- заботиться о старших и младших членах семьи;
- добросовестно выполнять свои обязанности;
- вести здоровый образ жизни;
- принимать участие в организации семейных праздников;
- ценить друзей;
- бережно относиться к друзьям.

Модуль 3 «Духовное наследие»

Тема 1. Храмы земли Лебедянской.

Храмы и монастыри Лебедянского района. Архитектура, нравственные ориентиры.

Практическая работа: Творческая работа «Храмы Лебедяни»-рисунки.

Тема 2. Святые земли Русской.

Житие святых Сергия Радонежский, Серафима Саровского. Александр Невский – историческая личность. 800 лет со дня рождения. Жертвенное служение Отечеству.

Практическая работа: Творческий проект «Александр Невский: наследие на века». Конкурс рисунков «Александр Невский – небесный покровитель Российского воинства.

Тема 3. Святые земли Лебедянской.

Святые – Силуан Афонский, Илларион Троекуровский. Вклад святых в духовное наследие малой родины и мира.

Практическая работа: Творческий проект «Святые земли Лебедянской»

Тема 4. Экскурсия в храм.

Практическая работа:

Тема 5. Подведение итогов прохождения модуля.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- историю возникновения главной религии России;
- национальные черты характера россиян;
- духовные и нравственные основы россиян;

- храмы г. Лебедянь;
- всемирно известных святых;
- святых Родного края.

Учащиеся должны уметь:

- рассказывать о истории возникновения Православия на Руси;
- узнавать нравственные ориентиры.

Модуль 4

«Народное творчество в родном крае»

Тема 1. Традиции, ремесла, мастера прошлого Липецкой области. Традиционные ремесла прошлого: плотничество, кузнечество, бондари, портные, гончары, медники, вышивание, плетение из лозы.

Практическая работа: Проект «Традиционные ремесла прошлого»

Тема 2. Современные традиции, ремесла, мастера. Декоративно - прикладное творчество, гончарное ремесло, плетение из лозы и т.д.

Практическая работа: М-к «Тряпичная кукла»

Тема 3. Экскурсия в Дом ремесел. Дом ремесел открыл свои двери в 1996 году. Место, где проходят выставки декоративно – прикладного искусства, персональные выставки художников. Дом ремесел - место, где можно встретиться с народными умельцами. Записаться в кружок.

Практическая работа: Экскурсия в Дом ремесел.

Тема 4. Подведение итогов прохождения модуля и программы.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- культуру, традиции, обычаи своего народа;
- виды хозяйственной деятельности своего населенного пункта;
- ремесла прошлых лет жителей Родного края;
- современные традиционные ремесла Родного края.

Учащиеся должны уметь:

- рассказывать о традиционных ремеслах прошлого и настоящего Родного края;
- узнавать продукцию ремесел;
- изготавливать декоративно-прикладные изделия, свойственные той местности, в которой живут;
- различать виды хозяйственной деятельности.

Модуль 5

«Добрые дела жителей родного края»

Тема 1. Выдающиеся люди родного края.

Выдающиеся люди прошлого и настоящего времени.

Замятин Е.И. – русский писатель, Игумнов К.Н. – пианист, Морозова В.И. – скульптор.

Практическая работа: Викторина «Замечательные люди».

Тема 2. Наши земляки – защитники Отечества.

Земляки – герои Советского союза: Газин В.П., Плешивцев И.Н., Росляков А.А., Жемчужников И.И., Сорокин И.Ф., Костик А.С., Ситников Н.М., Первушин А.Н.

Практическая работа: Презентация «Защитники Отечества»

Тема 3. Труженики родного края.

Труженики родного края (кто выращивает хлеб, сажает сады, изготавливают продукты).

Практическая работа: викторина.

Тема 4. Экскурсия к памятникам города.

Памятники: погибшим на ВОВ, воинам – интернационалистам, ликвидаторам аварии на ЧАЭС. Земляки – воины – интернационалисты, погибшие в Афганестане: Ю.А. Киреев, В.И. Аксенов, В.А. Сычков, Н.П. Бабичев. В.И. Космаков, В.В. Козин.

Практическая работа: Экскурсия к памятникам города.

Тема 5. Подведение итогов прохождения модуля.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- роль выдающихся людей в общественной жизни малой родины.
- основные сведения о выдающихся людях своего населенного пункта;
- героев Советского Союза родного края;
- погибших воинов-интернационалистов;
- основные промышленные отрасли своего города.

Учащиеся должны уметь:

- составлять описание биографических событий выдающихся людей родного края;
- составлять описание добрых дел людей, живших и ныне живущих в родном краю.

Содержание программы (второе полугодие)

Модуль 6

«Наш выбор – ЗОЖ»

Тема 1. Вредным привычкам – нет!

Актуальность ЗОЖ. Вредные привычки – курение, алкоголь, наркотики.

Практическая работа: Конкурс рисунков «Скажи вредным привычкам - нет!»

Тема 2. Как питаешься, так и улыбаешься.

Здоровое питание. Режим питания. Витамины – залог хорошего иммунитета.

Практическая работа: Викторина, загадки,

Тема 3. Компьютер – враг или друг?

Строение частей компьютера. Безопасное взаимодействие с компьютером.

Польза и вред компьютера. Компьютерные игры. Меры профилактики.

Практическая работа: ребусы, гимнастика для глаз.

Тема 4. Быть спортивным – быть здоровым!

Здоровье – главная ценность человека. Виды спорта. Летние и зимние виды спорта, командный и индивидуальный спорт.

Практическая работа: Викторина «Виды спорта». Составление режима дня – практическая работа.

Тема 5. Подведение итогов прохождения модуля.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- правила здорового образа жизни;
- способы укрепления здоровья;
- значение спорта для сохранения здоровья;
- полезные и вредные привычки.

Учащиеся должны уметь:

- формировать морально-волевые качества;
- использовать полученные знания в повседневной жизни;
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- различать вредные и полезные привычки;
- заботиться о своем здоровье.

Модуль 7

«Маленькие открытия родного края»

Тема 1. Заповедники Липецкой области - Галичья гора.

Виды особо охраняемых природных территорий. Заповедник «Галичья гора». История создания заповедника. Общая характеристика заповедника. Особенности основных урочищ заповедника: Галичья гора, Морозова гора, Воронов камень, Воргольское, Быкова шея, Плющань.

Практическая работа: Презентация «Галичья гора»

Тема 2. Воронежский биосферный заповедник.

Воронежский биосферный заповедник. Общая характеристика. Своеобразие животного и растительного мира заповедника. Роль заповедника в восстановлении численности бобра.

Практическая работа: Презентация «Воронежский заповедник»

Тема 3. Большие и малые реки Липецкой области.

Дон, Воронеж, Быстрая сосна, Красивая Меча, Матыра, Усмань, Птань, Воргол.

Малые реки: Лебедянка, Сквирня, Куйманка, Павелка.

Практическая работа: Презентация «Большие и малые реки Лебедянского района»

Тема 4. Мы - защитники природы.

Охрана окружающей природы.

Практическая работа: Трудовые десанты: на водоемы, родники (уборка мусора).

Тема 5. Подведение итогов прохождения модуля.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- состояние окружающей среды Липецкой области;
- особо охраняемые территории родного края;
- основные заповедные территории области;
- большие и малые реки родного края;
- редких представителей животного и растительного мира.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять причины загрязнения природы;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- создавать плакаты, листовки;
- проводить природоохранные мероприятия на территории родного края;
- объяснять роль заповедных территорий в сохранении видового разнообразия
- определять причину сокращения численности видов в экосистемах.

Модуль 8

«Проектная деятельность»

Тема 1. Введение в проектную деятельность.

Что такое проект, его структура. Типы проектов: проектно-ориентированный, информационный, исследовательский, творческий, ролевой.

Тема 2. Приемы поиска и обработки информации.

Работа с информацией библиографического характера, тематические карточки исследования, этапы работы с ними: этап накопления материала. Этап осмысления. Источники библиографических сведений. Ссылки. Цитаты и их использование. Справочная литература, библиографические пособия и материалы. Технология работы с ними. Поиски информации в интернете. Приемы обработки информации: смысловая группировка, выделение главного. Извлечение необходимой информации из источников (текстов. Таблиц, графиков, диаграмм). Отделение основной информации от второстепенной, достоверность информации. Основные приемы сохранения

информации. Аннотация, реферат, конспект, тезисы, план. Редактирование текста. Использование компьютера для сохранения информации.

Практическая работа.

Работа с текстом (выписка, цитирование, пометки). Редактирование текста с использованием компьютерных технологий.

Тема 3. Основные этапы проектной деятельности.

Подготовительный.

Постановка значимой проблемы. Выбор темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Цели и задачи проекта. Теоретические задачи – изучить, найти, собрать информацию. Создание образа качественного продукта.

Практическая работа.

Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования.

Планирование.

Определение способов сбора и анализа информации; подбор способов решения, подбор необходимого материала, определение способов сбора и анализа информации, методов исследования; определение способа представления результатов (формы проекта).

Практическая работа.

Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по теме. Отработка методов поиска информации в интернете. Составление плана текста.

Выполнение проекта

Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдение, эксперименты и т.д.); Сбор, систематизация и анализ полученных результатов, формулировка выводов, структурирование проекта. Обобщение информации и подготовка выводов.

Практическая работа.

Работа с полученной информацией, данными наблюдениями, экспериментами, текстом. Оформление письменной части проекта.

Подготовка и защита проектов.

Общие требования и правила оформления проектной работы. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила библиографического описания различных видов изданий. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Правила оформления тезисов. Общие требования к презентации проекта.

Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов. Требование к оформлению презентации. Формы презентации.

Требование к защите проекта. Критерии оценки проектной деятельности.

Практическая работа.

Создание презентации проекта. Подготовка тезисов к защите проекта.

Тема 4. Подведение итогов модуля.

Презентация и защита проектов

Возможная тематика исследовательских проектов:

- Моя родословная (Модуль «Здесь родины моей начало»);
- Лебедянь – мой любимый край (Модуль «Моя семья и мое окружение»);
- Храмы земли Лебедянской (Модуль «Духовное наследие»);
- Святые земли Лебедянской (Модуль «Духовное наследие»);
- Народные промыслы родного края (Модуль «Народное творчество»);
- Наши земляки – защитники Отечества (Модуль «Добрые дела жителей родного края»);
- Заповедные места Липецкой области (Модуль «Маленькие открытия родного края»).

Тема 5. Подведение итогов прохождения программы

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- структуру и основные этапы проектной деятельности;
- основные приемы поиска и обработки информации;
- требования и правила оформления проектной работы;
- требования и правила презентации и защиты проекта.

Учащиеся должны уметь:

- определять актуальность и практическую значимость проектной деятельности;
- составлять план своей деятельности;
- формулировать выводы, основываясь на информации, находить аргументы, подтверждающие выводы;
- оформлять и презентовать проектную работу в соответствии с правилами и требованиями.

Литература для педагога

- 1.Астахов В.В., Дюков Ю.В., Сарычев В.С. Заповедная природа Липецкого края. – Липецк: ООО «Фото-Проф- ТАСС»,2000.
2. Извекова Н.А.,Латов Н.В. Праздник в семье.-М.:Педагогика,2001.
- 3.Голуб Г.Б., Перелыгин Е.А. Основы проектной деятельности школьника. Самара: Изд., «Учебная литература»,2006.
- 4.Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся. – Самара, 2003
- 5.Лаврентьева Н.С. Живи, земля! Липецк, 2012.
6. Масленникова О.М. Проекты. Волгоград, Изд., «Учитель», 2015.
- 7.Новиков В.С. Красная книга Липецкой области. Воронеж, 2006.
- 8.Обухова А.А. Тридцать уроков здоровья. Москва, 2001.
- 9.Савенков А.И. психология исследовательского обучения. – М.: Академия. 2005.

10. Созонова О.В. Природа и экология Липецкой области. Учебное пособие. Липецк, 2006.
11. Черных Л.А. Сборник программно-методических материалов по краеведению. Липецк. ИРО, 2007.
12. Черных Л.А. Семья и школа. ЛИРО Липецк, 2008.
13. Щербакова В.Н. Калейдоскоп школьных дел. Сфера. Москва, 2001.

Литература для детей

1. Ганаго Б. Свеча в окне. Минск. Бел. экзархат. 2009.
2. Ганаго Б. Детям о душе. Минск. Бел. экзархат. 2005.
3. Ганаго Б. О образе Божиим. Минск. Бел. экзархат. 2006.
4. Ганаго Б. Воскресное чудо. Минск. Бел. экзархат. 2005.
5. Грузман Н.В. Знаменитые люди Лебедяни. Москва. 2011.