

Методическое обеспечение

Методическая основа программы – организация максимально-продуктивной познавательной и творческой деятельности детей с помощью применения современных технологий, методов и приёмов обучения.

В основу организации учебно-воспитательного процесса положена **технология развивающего обучения** – через взаимодействие с окружающей средой обучающиеся приобретают новые знания, личный опыт, потребность к самосовершенствованию.

Важное место в программе отводится **лично-ориентированному принципу** обучения - созданию условий для всестороннего развития личности ребёнка с опорой на индивидуальные природные задатки.

Особое место уделяется **игровым технологиям**. Через создание ситуации успеха, игровая деятельность даёт возможность каждому проявить индивидуальные способности, приобрести опыт общения в коллективе, способствует социализации детей.

В ходе реализации программы естественнонаучной направленности «Мир природы» используются технологии **проектной и исследовательской деятельности** способствующие мотивации к познанию окружающего мира природы, приобретению навыков наблюдения анализа, обобщения, сравнения, измерений, умения работать с литературными источниками.

Применение **проблемного метода обучения** позволяет детям через создание проблемной ситуации высказывать свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, выстраивать логические цепочки и делать выводы.

Одной из современных технологий обучения является **технология ИКТ**. **Применение ИКТ технологии** в программе «Природа и мы» представляет обучающимся возможность пользоваться интернет ресурсами для получения и обработки информации, приобретать навыки создания презентаций к выступлениям, участвовать в конкурсах.

Важной технологией для сохранения здоровья детей является **технология здоровьесбережения** – приобретаются знания о значении здорового образа жизни, негативном воздействии на организм человека вредных привычек, проводятся физкультминутки, подвижные игры во время экскурсий, приобретаются знания и навыки ЛФК для профилактики простудных заболеваний.

Основа принципа обучения в сотрудничестве - воспитание у детей активной жизненной позиции к проблемам загрязнения окружающей среды. Организуются экологические и трудовые десанты, в ходе которых оказывается посильная помощь природе, происходит адаптация детей в коллективе,

приобретаются лидерские качества, воспитывается доброта, формируются дружеские отношения

Методическое обеспечение программы «Природа и мы» осуществляется через разработку дидактических материалов, конспектов занятий тематических папок с иллюстрациями, создание презентаций.

Дидактические материалы – гербарии, муляжи, стенды, плакаты, иллюстрации, чертежи, диаграммы, раздаточные карточки, практические задания, научно-популярные журналы, книги, учебные пособия.

Конспекты занятий и методические разработки игр, бесед, экскурсий, творческих мастерских, презентации – разработаны в соответствии с содержанием программного материала программы.

Формы организации учебной деятельности- групповая форма проведения занятий. Групповая работа применяется на протяжении всего занятия, или на определённом этапе, используется работа в парах, малых группах, индивидуальная работа. Выбирая данные формы взаимодействия, учитываются психологическая совместимость участников образовательного процесса, состав групп, используются поощрения совместной деятельности. Программа «Мир природы» предусматривает индивидуальную работу с детьми.

Содержание программного материала предполагает использование различных методов и форм работы, средств обучения.

Модуль 1

№ п/п	Раздел	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Форма проведения занятий, технологии обучения	Контроль усвоения знаний, умений, навыков	Средства обучения, техническое оснащение
1.	Природа и мы	Групповая работа, индивидуальная работа, коллективная работа	Рассказ-беседа, акция, дискуссия, игра. Технологии личностно-ориент., развивающее обучение, игровые, здоровьесберегающие, информационные	Анкетирование, опрос, тестирование, кроссворд	Дидакт. материал, плакат, иллюстрации, ноутбук
2.	Осень в природе	Коллективная, групповая, индивидуальная,	Рассказ-беседа, наблюдения, подвижные игры, конкурсы, акция,	Викторина, тестирование, кроссворд	Блокноты, карандаш, лупа, дидакт. матер,

			интеллект. дидакт. игры, творческая мастерская, праздник. Технологии здоровьесберегающи е, проблемного обучения, игровые, информационные		гербарий, компьютер
3.	Природа и фантазия	Групповая, коллективная, индивидуальная	Рассказ –беседа, творческая мастерская, встреча, экскурсия Технологии развивающие, здоровьесберегающи е, сотрудничества	Выставка	Материал для творческой работы
4.	Природа зимой	Групповая, индивидуальная, коллективная	Рассказ-беседа, наблюдения, подвижные игры, познавательная игра, акция, праздник, экскурсия, творческая мастерская. Технологии развивающие, лично- ориентированные, проблемн. обучения, здоровьесберегающи е, информационные	Викторина, выставка, анкетирован ие, опрос	Оборудование для акций, дидак. материал, материалы для практ. работ Телевизор, ноутбук

Модуль 2

№ п/п	Раздел	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Форма проведения занятий, технологии обучения	Контроль усвоения знаний, умений, навыков	Средства обучения, техническое оснащение
1.	Охрана и привлечение зимующих птиц	Групповая, индивидуальная, коллективная	Рассказ -беседа, акция, познав. игра. Технологии развивающие, здоровьесберегаю щие, игровые, информационные, сотрудничества	Викторина, кроссворд, опрос	Дидак. матер. иллюстрации Корм для птиц, ноутбук

2.	Животные рядом с нами	Коллективная, групповая, индивидуальная	Рассказ-беседа, наблюдения, практическая работа. Технологии развивающего обучения, здоровьесбережения, сотрудничества	Викторина, кроссворд	Оборудование для работ в живом уголке Ноутбук
3.	Многообразие живой природы	Коллективная, групповая, индивидуальная	Рассказ-беседа позн. игра, конкурсы, творческая мастерская. Технологии игровые, развивающие, личностно-ориентированные	Викторина, анкетирование, кроссворд	Материал для практ. работы, дидак. матер., иллюстрации. Ноутбук
4.	Весенние тайны природы	Коллективная, индивидуальная, групповая	Рассказ-беседа, подвижные игры, дискуссия, акции, практическая работа, экскурсия, наблюдение, познават. игра Технологии развивающие, игровые, здоровьесб. проблемн. обучения, информационные	Викторина, анкетирование, конкурс	Оборудование для практической работы, дидакт. материалы Ноутбук
5.	Родные истоки	Коллективная	Экскурсия, Встреча. Дискуссия. Технологии развивающие, Здоровьесберегающие, сотрудничества	Фотовыставка Тестирование	Материал газет, книги, фото, музейные экспонаты
6.	Итоговое занятие	Индивидуальная	Контрольное занятие	Тестирование	Материал тестов