

Направленность программы

Программа «Экодруг» имеет естественнонаучную направленность. Человек – единственный вид в биосфере, который определяет её судьбу. Его деятельность вносит всё более глубокие изменения в окружающую среду и быстро меняет условия жизни. Экологические проблемы – это следствия нарушения человеком основных законов и условий функционирования природы. Чтобы дети лучше поняли связь между деятельностью человека и окружающей его природной средой, взаимосвязь всех составляющих природы, её хрупкость и уязвимость, им нужно помочь.

Формирование экологического сознания, понимание личной ответственности за судьбу природы становится неотъемлемой составляющей частью современного образования и воспитания.

Одной из важнейших задач современной жизни заключается в том, чтобы вооружить детей экологическими знаниями, привить им навыки осознанной экологической культуры. В этой связи и была написана данная программа.

Философско-смысловой базой содержательного компонента программы является система нравственных ценностей, высшей из которых признается единство человека с природой. Психолого-педагогической основой реализации данной программы выступают гуманистическая психология и педагогика, предусматривающие партнерское взаимодействие учащегося и педагога. В содержании программы закладываются условия для овладения теми видами деятельности, которые определяют возможность ориентации в системе субъект-субъектных и субъект-объектных отношений, где ребенок выступает как активный создатель этих отношений. Таким образом, данная программа выступает отражением личностно-ориентированного подхода в образовании.

Актуальность программы

На нынешнем этапе развития общества нарастает экологическая опасность. Под угрозой природа и здоровье человека. Поэтому растёт необходимость в экологическом образовании и воспитании. Воздействие на природу возрастает так сильно, что если не принять срочных мер по её охране, то скоро нечем будет не только восхищаться и любоваться, но под угрозу будет поставлено и само существование человека на нашей планете.

Взаимодействие с миром природы и изучение ее закономерностей способствует удовлетворению индивидуальных потребностей учащегося в нравственном, художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии. В результате у учащегося формируются ценностно-смысловые отношения к природе, которые представляют собой сложное и динамичное явление, включающее в себя потребности личности в глубоком овладении знаниями о природе, осмыслении ее уникальности и значимости, в стремлении вносить позитивные изменения в ее существование. Дополнительное образование как уникальная и конкурентоспособная социальная практика наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала

общества позволяет ребенку приобрести значительный социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности в окружающей действительности. При этом важная роль отводится естественнонаучному направлению образовательной работы с учащимися. Необходимость разработки и реализации программы «Экодруг» определена потребностями ребенка и его семьи в естественнонаучном образовании с одной стороны и социальным заказом общества на формирование творческой, критически мыслящей, самостоятельной личности, с другой.

Новизна (отличительная особенность)

Модульное построение содержания программы определяет ее как инновационную практику в системе дополнительного образования, предоставляющей учащимся возможность овладевать новыми способами конструктивного, социального и культурного действия, осваивать ценностно-смысловые ориентиры жизнедеятельности человека.

Все содержание программы организуется в систему модулей, каждый из которых представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатом обучения, воспитания.

Педагогическая целесообразность

Программа «Экодруг» педагогически целесообразна, т. к. способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свободное время.

Адресность программы - учащихся 6-11 лет.

Объем программы: 96 часа.

Срок реализации программы - 1 год обучения.

Режим занятий: 1 раз в неделю (2 часа)

Формы обучения и виды занятий - групповые, индивидуальные.

Виды занятий: беседы, лекции, познавательные игры, экскурсии, акции, экологические акции, экологические десанты, праздники, коллективные творческие работы, конкурсные программы (КВН), обобщающие занятия.