

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
станция юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО СЮН г.Лебедянь
Протокол № 3 от 31.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН г.Лебедянь
И.Н.Алёшин
Приказ № 44 от 31.03.2025 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБУ ДО СЮН г.Лебедянь

Лебедянь, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Введение	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3	Оценка системы управления учреждения	4
4	Оценка образовательной деятельности	5
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
7	Оценка востребованности выпускников	12
8	Оценка организации учебного процесса	12
9	Оценка воспитательной работы	13
10	Оценка качества кадрового обеспечения	25
11	Оценка учебно-методического обеспечения	33
12	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
13	Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья обучающихся	37
14	Оценка материально-технической базы	38
15	Показатели деятельности учреждения	41
16	Анализ показателей деятельности	44

I. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) на основании приказов Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; эффективность системы управления; образовательная деятельность Учреждения в целом (содержание учебных планов и образовательных программ); функциональность внутренней системы оценки качества образования; содержание и качество подготовки обучающихся; востребованность выпускников; эффективность организации учебного процесса; воспитательная работа в Учреждении; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; безопасность образовательной среды и охраны здоровья обучающихся; материально-техническая база Учреждения.

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение переименовано на основании постановления администрации Лебедянского муниципального района от 18.12.2015 г. № 795 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области Российской Федерации и утверждении устава учреждения в новой редакции»

Учреждение переименовано на основании постановления администрации Лебедянского муниципального района от 29.09.2016 г. № 381 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станции юных натуралистов города Лебедянь Липецкой области Российской Федерации и утверждении устава учреждения в новой редакции».

Место нахождения Учреждения: 399610, Липецкая область, г.Лебедянь, ул.Советская, д.58. Телефон: 8 (474-66) 5-23-06.

Адрес сайта: <https://eco-leb.kinderedu.ru/>

Адрес электронной почты: ecolebedyan.ru@yandex.ru

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Липецкой области, муниципальными правовыми актами Лебедянского района, Уставом Учреждения.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является бюджетным.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет отдел образования Лебедянского муниципального района, за исключением создания, реорганизации и ликвидации Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом и как юридическое лицо имеет: Устав, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Внесение сведений о юридическом лице: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; ОГРН 1034800060514 от 18 октября 2011 г.; ИНН 4811005007, КПП 481101001, БИК 044210000, Номер казначейского счета: 03234643426330004600, БИК банковского счета ТОФК 014206212.

Основным нормативно-правовым документов Учреждения является Устав, в соответствии с которым, Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Место регистрации Устава: Администрация Лебедянского муниципального района, постановление № 218 от «04» мая 2018 года. Изменения в Устав от 18.03.2021 г. № 183.

Регистрационное свидетельство: серия 48 № 001543773.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «14» августа 2012 г. № 191429, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);

Свидетельство о государственной регистрации права от «29» сентября 2012 г. № 256004 на пользование земельным участком, на котором размещено Учреждение.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – Положения), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее Уставом. Учреждение принимает Положения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Муниципальное задание на 2024 год: вид деятельности – образование и наука, молодёжная политика, по ОКВЭД 85.41.

Выводы: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления является: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педсоветы, оперативные совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на оперативных совещаниях при руководителе Учреждения, в которых принимают участие педагоги и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники или родители.

Учреждение формирует открытый и общедоступный информационный ресурс – сайт Учреждения, который содержит информацию о деятельности Учреждения.

В Учреждении разработаны Положения, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Учреждением Положений, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы первичная профсоюзная организация (профсоюзный комитет) и Совет родителей.

Каждое полугодие в Учреждении проводится анкетирование: обучающихся – «Определение имиджа МБУ ДО СЮН г.Лебедянь» и их родителей – «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МБУ ДО СЮН г.Лебедянь».

Анализируя результаты анкетирования, следует отметить, что:

- 98 % опрошенных родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и уровнем информационной открытости Учреждения;
- 98 % опрошенных удовлетворены компетентностью педагогических работников, психологической комфортностью в Учреждении;
- 90 % опрошенных удовлетворены учебным обеспечением занятий и материально-технической базой Учреждения;
- 100 % опрошенных указывают на удовлетворённость санитарно-гигиеническими условиями Учреждения.

Результаты анкетирования обучающихся показывают следующее:

- 95 % опрошенных высоко оценивают уровень проводимых в Учреждении мероприятий;
- 99 % опрошенных позитивно оценивают работу педагогов Учреждения;
- 100% опрошенных являются активными участниками различных конкурсов и массовых мероприятий Учреждения.

По сравнению с результатами опроса за этот период прошлого учебного года, отмечается рост показателей, что свидетельствует о стабильной работе Учреждения в целом и каждого педагога в отдельности.

Выводы: Структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

IV. Оценка образовательной деятельности

Основой образовательной деятельности Учреждения – является образовательная программа, рассмотренная и утвержденная на педагогическом совете 31.08.2024 г. и реализуемая в 2024-2025 учебном году.

Цель образовательной программы: создание необходимых условий для развития познавательного потенциала детей и подростков посредством оказания дополнительных образовательных услуг профессиональной педагогической командой.

Основными задачами реализации комплексной образовательной программы являются:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы;
- создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для учащихся среднего и старшего подросткового возраста, детей «группы риска», детей с ограниченными возможностями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия Учреждения в развитии социокультурного пространства Лебедянского района.
- осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- профессиональная ориентация обучающихся в области медицины на основе социального партнерства;
- развитие предпрофильной и профориентационной подготовки обучающихся через реализацию проекта «Медицинский класс»;
- реализация Программы развития на 2023 - 2026 годы;
- развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения за счёт бюджетных и внебюджетных средств:
 - благоустройство территории Учреждения;
 - приобретение офисной и ученической мебели;
 - приобретение технических средств обучения: оборудование кабинета естественнонаучной направленности лабораторным оборудованием, оборудования для экологического мониторинга окружающей среды;
 - приобретение компьютерной оргтехники для педагогического и административного персонала;
 - обновление фонда учебной и методической литературы, программного обеспечения образовательного процесса.

Достижение этих ориентиров направлено на формирование **личности выпускника**, который должен получить не только определённый дополнительной общеразвивающей программой объём знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;
- быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

Педагогический коллектив Учреждения ставит перед собой **первостепенные задачи**:

- создание условий для развития личности ребёнка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

- создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей и экологической культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование у обучающихся познавательного интереса, желания учиться;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- создание психологических и дидактических условий для развития у обучающихся желания расширять круг знаний, приобретать практические навыки;
- развитие навыков самообразования;
- развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Педагогический коллектив Учреждения, реализуя дополнительные общеразвивающие программы, огромное внимание уделяет развитию индивидуальных особенностей детей через участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах. К участию в конкурсах и других мероприятиях педагогический коллектив привлекает не только «кружковцев», но и детей, не являющихся обучающимися Учреждения – школьников, проживающих в г.Лебедянь и Лебедянском районе.

Среди ДОП есть те, которые направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области биологии и экологии, другие программы носят прикладной характер и ориентированы на развитие практических умений обучающихся. Во все программы заложен большой воспитательный и развивающий потенциал.

В рамках Концепции развития дополнительного образования стоит задача перехода к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, что возможно осуществить при реализации индивидуального подхода на занятиях в творческих объединениях по индивидуальным учебным планам (или образовательным маршрутам) для каждого обучающегося исходя из индивидуальных возможностей и особенностей.

На основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 27 сентября 2019 года № 1164 «Об утверждении перечня и плана-графика создания новых мест дополнительного образования детей», приказа отдела образования администрации Лебедянского муниципального района от 9 октября 2019 года № 396 «О создании новых мест дополнительного образования детей на базе ОУ Лебедянского муниципального района», в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году на базе Учреждения были открыты новые места дополнительного образования детей на 90 обучающихся для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юнимед» по естественнонаучной направленности.

В 2024-2025 учебном году продолжено развитие проекта «Медицинский класс». Обновление и развитие содержания предпрофильной и профориентационной подготовки обучающихся происходит в стратегическом партнерстве с ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко».

Факультет довузовского образования ВГМУ им. Н.Н. Бурденко совместно со Студенческим научным обществом приглашает на медико-социальный проект «Буду врачом», который ориентирует школьников (9-11 классы) на поступление в медицинский университет. Мероприятие проходит на платформе Webinar.ru в течение трёх дней, где каждый окупается в жизнь студента-медика: онлайн-экскурсия по медицинскому

университету, просмотр видео «Топ-5 фактов о ВУЗе глазами студентов», онлайн-встреча со специалистами в Центре добровольчества ВУЗа.

Для обучающихся открыты новые возможности:

- публикации в сборнике научно-практической сессии школьников Воронежского медицинского Предуниверсария;
- участие в профильных олимпиадах для школьников «Юный медик» и «Будущее фармации» на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- участие в профильных конкурсах (региональных этапов) Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» и других;
- посещение профильных организаций медицинской сферы с тематическими экскурсиями для школьников.

С 01.01.2024 года в Учреждении реализовались 15 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной (12) и туристско-краеведческой (3) направленностей.

Из них по сроку реализации: 1 год – 12 программ, 2 года – 3 программы.

По содержанию – 15 программ однопрофильные, модифицированные.

Новых (утвержденных впервые) 4 дополнительных общеразвивающих программ: естественнонаучной (3); туристско-краеведческой (1) направленностей.

В рамках выполнения муниципального задания (10):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	«Краски природы»	96	1 (1)	1	15
2	«Азбука природы»	96	1 (1)	7	98
3	«Знатоки родного края»	192	1 (1)	4	80
4	Клуб «Малая Родина»	96 (192)	1 (2)	2	28
5	«Природа и творчество»	96	1 (1)	3	42
6	«Друзья природы»	(192) 288	2 (2)	1	20
	«Друзья природы»	192 (288)	1 (2)	1	16
7	«Азбука здоровья»	96	1 (1)	2	36
8	«Мир анатомии»	192	1 (1)	4	68
9	«Юнимед: о сложном легко»	96	1 (1)	3	45
10	«Юнимед: сложные вопросы по биологии»	96	1 (1)	2	30
	Итого:	10		30	478

В рамках реализации проекта по обеспечению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (5):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	«Природа и мы»	144	1 (1)	1	25
2	«Мастерская природы»	144	1 (1)	1	25
3	«Родные берега»	144	1 (1)	1	25
4	«Наше наследие»	144	1 (1)	1	25
5	«Человек и здоровье»	144	1 (1)	1	22
	Итого:	5		5	122
	Всего:	15		35	600

В мае 2024 года полностью завершилась реализация 5-х дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной (3) и туристско-краеведческой (2) направленностей (ПФ-финансирование).

В августе 2024 года полностью завершилась реализация 10-ти программ естественнонаучной (9) и туристско-краеведческой (1) направленностей (МЗ).

Всего закрыто 2 программы естественнонаучной (1, «Азбука здоровья») и туристско-краеведческой (1, «Родные берега») направленностей.

С 1 сентября 2024 года в Учреждении реализуются 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной (11) и туристско-краеведческой (5) направленностей.

Из них по сроку реализации: 1 год – 14 программ, 2 года – 2 программы.

По содержанию – 16 программ однопрофильные, модифицированные.

Новых (утвержденных впервые) 4 дополнительных общеразвивающих программ: естественнонаучной (1); туристско-краеведческой (3) направленностей.

В рамках выполнения муниципального задания (11):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	«Краски природы»	96	1 (1)	1	14
2	«Азбука природы»	96	1 (1)	7	101
3	«Знатоки родного края»	192	1 (1)	4	77
4	«Малая родина»	192	1 (1)	2	31
5	«Природа и творчество»	192 (192)	1 (2)	2	31
6	«Друзья природы»	192 (288)	1 (2)	2	23
7	«Юный краевед»	96	1 (1)	3	60
8	«Мир анатомии»	192	1 (1)	3	58
9	«Занимательная анатомия»	96	1 (1)	1	20
10	«Юнимед: о сложном легко»	96	1 (1)	3	45
11	«Юнимед: сложные вопросы по биологии»	96	1 (1)	3	45
	Итого:	11		31	505

В рамках реализации проекта по обеспечению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей (5):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	«Природа и мы»	144	1 (1)	1	24
2	«Мастерская природы»	144	1 (1)	1	21
3	«Наш край»	144	1 (1)	1	13
4	«Наше наследие»	144	1 (1)	1	25
5	«Человек и здоровье»	144	1 (1)	1	22
	Итого:	5		5	105
	Всего:	15		36	610

Кол-во обучающихся, занимающихся в 2-х и более творческих объединениях: на 01.01.2024 г. – 60 чел., на 31.12.2024 г. – 55 чел.

Дата	Всего		Девочки		Мальчики	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
на 01.01.2024 г.	600	100%	329	53,3 %	271	46,7 %
на 31.12.2024 г.	610	100%	335	54,9 %	275	45,1 %

Возрастной состав обучающихся:

Направленность	Число полных лет на 01.01.2024 г.											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Естественнонаучная	17	55	43	65	57	33	20	47	58	30	30	15
Туристско-краеведческая	2	16	12	50	28	18	4	0	0	0	0	0
Итого:	19	71	55	115	85	51	24	47	58	30	30	15

Направленность	Число полных лет на 31.12.2024 г.											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Естественнонаучная	7	34	65	57	41	32	50	20	10	31	21	12
Туристско-краеведческая	3	28	59	41	66	22	2	3	3	0	0	3
Итого:	10	62	124	98	107	54	52	23	13	31	21	15

Выводы: Образовательная программа Учреждения и все дополнительные общеразвивающие программы (по которым осуществляется образовательная деятельность) соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей, соответствуют заявленной возрастной категории обучающихся, охватывают все возрастные группы от 6 до 17 лет, имеют оптимально подобранный методический инструментарий, соответствующий возрастным особенностям обучающихся. В программах, направленных на выявление и развитие одаренных детей необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Учреждении построена в соответствии с локальными актами: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Положением о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, общественной, научной, творческой деятельности. По результатам аттестационных мероприятий, которые проходили в различных формах (тестирование, самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, защита творческих работ и рефератов) все выпускники творческих объединений, которые прошли полный курс обучения, освоили дополнительные общеразвивающие программы педагогов на **100** %.

Эффективность освоения дополнительных общеразвивающих программ характеризуется результативностью участия обучающихся в конкурсах различного уровня. Результативностью образовательной деятельности также является участие творческих объединений в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках, форумах.

Оценка качества образования включает в себя как анализ результативности работы творческих объединения, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией Учреждения в течение учебного года.

Контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровню преподавания.

Выводы: В связи с отсутствием стандартов для программ дополнительного образования и отсутствием рекомендаций по определению качества образовательной деятельности оценка качества образовательной деятельности Учреждения всё ещё не достаточна эффективна. В настоящее время педагогическим коллективом отрабатывается система отслеживания результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ. Необходимо осуществлять работу по углублению педагогического мониторинга образовательного процесса.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение придает важнейшее значение качеству содержания подготовки выпускников. При проверке данного вопроса, при самообследовании, исходим из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная программа предусматривает аттестацию в виде: тестирования, исследовательских работ, выставки творческих работ, итогового отчетного мероприятия. При разработке рабочих программ особое внимание уделяется: целям преподавания - что выпускник должен знать и уметь; содержанию; организации самостоятельной работы; информационно-методическому обеспечению. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Учреждении разработана внутренняя система контроля качества образования, которая реализуется в течение всего учебного года и включает: тематический контроль и обобщающий контроль. За отчетный период при тематическом контроле были проверены все группы творческих объединений по следующим вопросам:

- ✓ проверка укомплектованности групп и посещаемости занятий;
- ✓ контроль выполнения рабочих программ;
- ✓ диагностирование ЗУН обучающихся (входная, промежуточная, итоговая);
- ✓ сохранность контингента, состояние учебно-воспитательного процесса, качество знаний.

В ходе обобщающего контроля проанализированы вопросы:

- ✓ качество обученности (динамика по отношению к предыдущему году со 100 % до 100 %);
- ✓ диагностика профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (проведен педсовет, с конкретными рекомендациями каждому педагогу);
- ✓ анализ качества преподавания предметов естественнонаучной направленности и т.д.

Выводы: Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации и результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Программы реализуются на 100 %.

VII. Оценка востребованности выпускников

Выпускники творческих объединений Учреждения продолжают своё обучение в различных объединениях Учреждения, Детско-юношеском центре города, другими ОУ Лебедянского муниципального района, принимают активное участие в общественной деятельности и жизни Учреждения, применяя полученный за годы обучения опыт и реализуют свои творческие таланты.

Выпускники Учреждения (в т.ч. ставшие выпускниками СОШ) поступают в ВУЗы на педагогические специальности естественно-научного цикла (становятся учителями биологии, географии, физики, химии), на специальности, связанные с экологией и туризмом (гид, лесничий, эколог, геодезист, агроном, лаборант, ветеринар, орнитолог, флорист, ландшафтный дизайнер и др.), поступают в медицинские ВУЗы и СУЗы.

VIII. Оценка организации учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным педагогами дополнительного образования и методической службой, рассмотренных на педагогическом совете и утверждённых руководителем Учреждения.

Расписания занятий творческих объединений составляются администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей, по предоставлению педагогическими работниками с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность одного занятия составляет 45 мин. Для первоклассников – 35 мин. Занятия проводятся парами. Перерыв между занятиями – 10 мин.

Начало занятий с 9.00 часов, окончание - 18.00 часов. Занятия идут в одну смену с понедельника до воскресенья.

Продолжительность недельной нагрузки в первый год обучения – 2; 4 часа, во второй год обучения – 2; 4 часов.

Продолжительность учебного года в рамках муниципального задания: 36 учебных недель (социальный заказ) и 48 учебных недель: 36 недель - очное обучение, 12 недель - дистанционное обучение.

В каникулярное время в Учреждении функционирует профильный экологический оздоровительный лагерь «Родничок» (30 чел. в летнюю смену; 35 чел. в весеннюю и осеннюю смены).

Численный состав групп в творческих объединениях составляет (оптимально): первый год обучения – 14-25 чел; второй год обучения – 14-20 чел.

В основу образовательной деятельности составлены учебные планы. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ. В учебном плане определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время. В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

Качественный и количественный показатель реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году.

Кол-во обучающихся		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Качественный показатель %	Количественный показатель %
на 1 января 2024 г.	на 31 мая 2024 г.					
600	600	385	215	-	100%	100%

Качественный и количественный показатель реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году.

Кол-во обучающихся		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Качественный показатель %	Количественный показатель %
на 1 сентября 2024 г.	на 31 декабря 2024 г.					
610	610	390	220	-	100%	100%

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере экологического образования выявляют систему профессионального значимых умений педагогов по воздействию на личность ребенка. Сформирована система работы по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

IX. Оценка воспитательной работы

Одной из приоритетных задач развития Учреждения является комплексный подход в решении задач воспитывающей и образовательной деятельности.

Важнейшим принципом работы по развитию Учреждения является обеспечение максимального удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие всех участников образовательной системы: обучающихся, педагогического коллектива, родительской общественности.

Необходимым стал акцент на построение работы в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развития экологической культуры, курс на четкие духовно-нравственные ориентиры семьи, общества и государства, организацию эффективной работы, направленной на сохранение и укрепление состояния здоровья обучающихся, активизации демократической позиции путем расширения деятельности Юннатского совета, «волонтерского движения», «социальных проектов».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и осуществляется в ходе реализации следующих направлений:

- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание, ценностное отношение к семье;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание, социальная ответственность, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ пропаганда и формирование здорового образа жизни;
- ✓ воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии;
- ✓ профориентация и профилирование по направлению медицинского класса;
- ✓ выявление талантов и развитие творческих способностей личности, через организацию конкурсов, выставок, массовых мероприятий;
- ✓ организация профильного экологического лагеря.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций: социально-патриотические проекты «Лес Победы», «Сад памяти», «Зеленый патруль»; экологические отряды «ЭкоЛебедянь», «Добро», «ЭкоДобро», «Друзья природы», «Малая родина»; страница в социальных сетях (ВКонтакте); клуб «Надежда» (социальный проект для ветеранов); муниципальный семейный клуб «Мы вместе» (социальный проект).

Учреждение проводит совместные мероприятия с организациями образования и культуры, общественными организациями, гос. учреждениями. Тематические встречи со специалистами проходят в городской библиотеке, в Свято-Троицком женском монастыре, пожарной части, ДОСААФ, ЦРБ, Росгвардии (беседы, лекции, инструктажи антитеррористической, пожарной безопасности, травматизму, ПДД).

Учреждение организует участие в **Международных акциях – 4:**

- Международная акция «Сад памяти» (посадка сосен, голубых елей);
- IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» (июнь),
- Ежегодная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант (ноябрь),
- Международный экологический диктант (онлайн), координатор по ЛО – ЦДО «ЭкоМир» ЛО, офлайн-площадка на портале Экодиктант.рус – СЮН (декабрь).

Учреждение организует участие во **Всероссийских акциях, уроках – 20:**

- Всероссийский эколого-патриотический проект «Лес Победы»,
- Общероссийские субботники «Зеленая весна», «Зеленая Россия», «Зеленая неделя»,
- Всероссийская акция «Свеча памяти» на 8 мая,
- митинг в День памяти воинов-интернационалистов на 15 февраля,
- митинг в Международный день памяти о чернобыльской катастрофе на 26 апреля,
- митинг в День памяти и скорби на 22 июня,
- митинг в День России на 12 июня,
- Всероссийский «День Эколят», проводимый на территории субъектов РФ (март-май),
- Всероссийский урок Эколят «Как хлеб приходит в наш дом» (март-май),
- Всероссийский праздник эколят (март-май),
- Всероссийский фестиваль эколят «Молодых защитников природы» (март-май),
- Всероссийский Урок Победы, Министерство просвещения Российской Федерации (май-июнь)
- Всероссийский проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХод» (сентябрь-декабрь),
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» (октябрь),
- Всероссийская акция «Диктант здоровья» (октябрь),
- Всероссийская онлайн викторина для учащихся «Россия – Родина моя» (октябрь),
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» (ноябрь),
- Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!» (декабрь),

Учреждение организует участие в **региональных акциях – 6:**

- областная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (январь),
- областная акция «Дни защиты от экологической опасности» (март-июнь),
- областная природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности в 2024 году» (июль),
- общественная акция «Бумаге вторую жизнь!!!» (июль),
- областная экологическая акция по сбору желудей «Собирая желуди – сохраняем леса региона» (ноябрь),
- областная природоохранная акция «Семейное гнездышко» (апрель).

Учреждение проводит **районные акции – 9:**

- районная акция «Встречайте птичьи стаи!» (апрель),
- акции «Первоцвет», «День Земли» (апрель),
- профилактические мероприятия «Внимание – дети!» (май),
- районная акция «Живи, родник!» (июнь),
- юннатские акции «Зеленых патрулей» (июль-октябрь),

- декада профилактических мероприятий «Внимание – дети!» (сентябрь),
- месячник по профилактике правонарушений и травматизма на объектах ЖД транспорта (сентябрь),
- юннатская акция «Чистый берег» (сентябрь-октябрь),
- районная акция «Сад памяти»: геоглиф «РОССИЯ», с. Ст.Ракитино (ноябрь).

Участие исследовательских и проектных работ обучающихся в **региональных конкурсах – 9:**

- региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (март),
- региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (апрель),
- региональный фестиваль литературно-художествен. творчества «Сказание земли Липецкой», посвящённый 70-летию юбилею со дня образования Липецкой области (май),
- областной публичный конкурс «Экология: просто о сложном» (сентябрь-ноябрь),
- межрегиональная открытая интерактивная выставка «Искусство, доступное всем» (сентябрь),
- региональный образовательный проект «Здесь Родины моей начало...» (октябрь-декабрь),
- областная конференция «Малые реки Липецкой области» (ноябрь),
- эколого-образовательный проект «Родник – источник жизни!» (ноябрь),
- областной эколого-просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы» (ноябрь).

Учреждение проводит **муниципальные этапы областных и Всероссийских конкурсов – 9:**

- муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ (октябрь),
- муниципальный этап областного конкурса юных экскурсоводов «Край родной» (октябрь),
- муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (ноябрь),
- муниципальный этап областного конкурса-выставки «Вместо елки – новогодний букет» (декабрь),
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (декабрь).
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (январь),
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (март),
- муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2024 году (апрель),
- муниципальный этап областного творческого конкурса «Лес глазами детей» (апрель).

Учреждение проводит **муниципальные конкурсы – 24:**

- муниципальный онлайн-конкурс экологических театров и агитбригад «Через искусство к зеленой планете» (февраль),
- муниципальный конкурс рисунков «Все животные важны» (февраль),
- муниципальный творческий конкурс «Отчизны славные сыны» (февраль),
- муниципальный творческий конкурс «Мамы лучик золотой» (март),
- муниципальный литературно-поэтический конкурс «Заметки натуралиста» (март),
- районная научно-практической конференция «Природа в зеркале науки» (апрель),

- муниципальный конкурс листовок «Быть здоровым я хочу!» (апрель),
- муниципальный фотоконкурс-выставка «Традиции нашей семьи» (апрель),
- муниципальный конкурс рисунков «Живи, Земля!» (апрель),
- муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «День Великой Победы» (май),
- муниципальный творческий конкурс «Россия – Родина моя» (июнь),
- муниципальный смотр-конкурс «Зеленая фантазия» (10 ОУ и 11 филиалов, 15 ДОУ, 3 УДО, июнь).
- муниципальный фотоконкурс «Путешествие по заповедным местам» (июль),
- муниципальный творческий конкурс «Цветы для любимого города» (июль),
- смотр-конкурс по благоустройству и озеленению территорий ОУ «Зеленая фантазия» (10 ОУ и 11 филиалов, 15 ДОУ, 3 УДО, август-сентябрь),
- муниципальный творческий конкурс «Цветочное очарование» (август),
- муниципальный смотр-конкурс трудовых объединений обучающихся и УОУ района «Урожай 2024» (1 этап – сентябрь, 2 – октябрь, 3 - ноябрь),
- муниципальный флористический конкурс «Цветочная симфония» (октябрь),
- муниципальный экологический арт-конкурс «Удивительный мир животных» (октябрь),
- фестиваля экологических отрядов «ЭКО-СТАРТ» (ноябрь),
- выставка «Вместо елки – новогодний букет» (декабрь),
- муниципальный конкурс костюмов из бросового материала «ЭКОшник – 2024» (декабрь),
- муниципальный творческий конкурс «Наедине с природой» (декабрь),
- муниципальный конкурс плакатов «Территория здоровья» (декабрь).

Учреждение принимает участие в **массовых мероприятиях** отдела образования администрации Лебедянского муниципального района – **7:**

- лыжных гонках «Лыжня России» (ростовые куклы);
- районная ярмарка-продажа «Масленица»; (оформление фотозоны, ростовые куклы, сувенирная продукция);
- мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку (собеседование), Алёшин И.Н., Якшина Е.В. (два дня);
- районный смотр-конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и территорий среди ОУ Лебедянского района «Радость Победы» (оформление территории к 9 мая);
- районное мероприятие для выпускников школ «Лебедянские зори» на 24 июня (оформление фотозоны, цветочное оформление сцены);
- августовская конференции (оформление фотозоны, выставка цветочных композиций, фотовыставка «Зеленая фантазия»);
- День Учителя (оформление цветочных композиций).

Всего в мероприятиях, организованных на базе Учреждения, приняли участие более 6 000 обучающихся ОУ Лебедянского муниципального района (555 обучающихся Учреждения). Из них: около 3 500 обучающихся и 300 педагогов стали победителями и призерами (285 обучающихся Учреждения, а также 8 педагогов) в конкурсах и выставках.

Проведены мероприятия в творческих объединениях по направлениям:

Экологическое воспитание	16 мероприятий
<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»; - Всероссийская олимпиада по истории волонтерского движения «Доброход»; - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»; - Всероссийский Экодиктант; - Всемирный день кошек (1 марта); - Международный день Земли (20 марта); - Всемирный день воды (22 марта); - Международный День птиц (1 апреля); - День экологических знаний (15 апреля); - Международный день памяти о чернобыльской катастрофе (26 апреля); - Всемирный День охраны окружающей среды (5 июня); - Всемирный день защиты животных (4 октября); - Всероссийские Дни защиты от экологической опасности; - Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов; - Областная конференция «Малые реки Липецкой области»; - Областной смотр в УДО «ЭкоЛидер». 	
Духовно-нравственное воспитание	8 мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс «Зимняя сказка» на лучшее новогоднее оформление фасада зданий и пришкольных территорий среди ОУ Лебедянского района; - Районная ярмарка-продажа «Широкая масленица»; - Районное мероприятие для выпускников школ «Лебедянские зори»; - Мероприятия ко дню 8 Марта, Дню матери, Дню отца, Дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности. 	
Гражданско-патриотическое воспитание	11 мероприятий
<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»; - Всероссийская акция «Уроки финансовой грамотности»; - Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и территорий среди ОУ Лебедянского муниципального района «Радость Победы»; - Дни воинской славы России; - мероприятия ко Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню космонавтики (12 апреля), Дню Победы (8-9 мая), Дню памяти и скорби (22 июня), Дню России (12 июня), Дню флага (22 августа), Дню конституции (12 декабря). 	
ЗОЖ	6 мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> - Лыжных гонках «Лыжня России»; - Международный день борьбы с наркоманией (1 марта); - Всемирный день здоровья (7 апреля); - Всемирный день без табака (31 мая); - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября); - Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря). 	
Трудовое воспитание и профориентация	4 мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия ко Дню эколога (5 июня), Дню медицинского работника (18 июня), Дню Учителя (5 октября), Дню работников леса (18 сентября). 	
В профильном экологическом лагере	28 тематических дней
Итого:	73 мероприятия

Самые выдающиеся достижения обучающихся и педагогов Учреждения:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Место
Международные				
1	Толстикова Г.Н.		Международный экологический диктант	Диплом II степени
2	Волкова С.С.		VI Международный конкурс краеведов, работающих с молодежью от Российского исторического общества, фонда «История Отечества» г.Москва	Сертификат
3	Вялкин Семен Подчепаева Анна Киреев Дмитрий	Соколова И.Н.	Международный экологический конкурс «Птицы рядом с нами», в номинации «Зимующие птицы Новосибирской области», в номинации «Перелетные птицы Новосибирской области»	Дипломы I степени Диплом участника Дипломы I степени
4	Лисов Ярослав	Лисова И.В.	Международный конкурс для детей «Академия успеха» (Научно-методический портал «Академия успеха») в номинации «Фотография»	Диплом лауреата I степени
5	Лисова Елизавета Лисова Арина Лисов Ярослав	Лисова И.В.	Международный конкурс (ООО «ИНФОЛАВКА») по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Дипломы лауреата I, II, III степени
	9 участников	Толстикова Г.Н.	Международный конкурс (ООО «ИНФОЛАВКА») по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Дипломы лауреата I – 2 шт., II – 3 шт., III – 4 шт. степени
6	76 участников	Толстикова Г.Н.	Международный экологический диктант, онлайн, 1/2/3 степень – 7/23/19, участников – 27	Дипломы I, 2, 3 степени
	23 участника	Толстикова Г.Н.	Международный экологический диктант, офлайн, 1/2/3 степень – 4/12/5, участников – 2	Дипломы I, 2, 3 степени, участника
	21 участник	Соколова И.Н.	Международный экологический диктант, офлайн, 1/2/3 степень – 1/6/11, участников – 3	Дипломы I, 2, 3 степени, участника
7	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Второй тур Международной экологической олимпиады (АНО Центр развития экологических проектов «Убиратор Просвещения»)	Диплом
8	Лисов Ярослав	Лисова И.В.	Междун. творческого конкурса «Престиж» (Международный образоват. портал «Престиж») в номинации «Времена года»	Диплом

9	Волкова Вера Самарина Василиса Соколова Варвара Лисов Ярослав Лисова Елизавета	Волкова С.С. Самарина Д.В. Соколова И.Н. Лисова И.В.	IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экорисунок»	Грамоты за участие
	Лисов Ярослав Кукушкина Мария	Лисова И.В. Толстикова Г.Н.	в номинации «Экофокус»	Грамоты за участие
	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	в номинации «Экомультфильм»	Грамота за участие
	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	в номинации «Экомир»	Грамота за участие
	Лисов Ярослав	Лисова И.В.	в номинации «Экосемья»	Грамота за участие
10	Волкова Вера Лисов Ярослав	Волкова С.С. Лисова И.В.	Ежегодной Международной просветительской акция «Большой этнографический диктант»	Сертификат Сертификат
11	Шибина Вероника	Шибина М.А.	VI Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат
Всероссийские				
12	Толстикова Г.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание» (ВЦ проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», MIR-PEDAGOGA.RU) в номинации «Стенгазета»		Диплом лауреата I степени
13	Толстикова Г.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшие практики дополнительного образования детей» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение») в номинации «Дополн. общеобразовательная программа»		Диплом лауреата I степени
14	Лисова И.В.	Всероссийский педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Всероссийский образовательный портал «Педагоги России») в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»		1 место
15	Лисова И.В.	Всероссийский педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Всероссийский образовательный портал «Педагоги России») в номинации «Фотография»		1 место
16	МБУ ДО СЮН г.Лебедянь	Столетний юбилей Всероссийского общества охраны природы за большой вклад в дело охраны окружающей среды, активную практическую природоохранную и экопросветительскую деятельность, 29.11.2024 г.		Почетная грамота
17	Лисова Арина Лисова Елизавета Лисов Ярослав Клевцова Ульяна	Лисова И.В.	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место 1 место 1 место 1 место

18	Лисов Ярослав	Лисова И.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (Всероссийский обр. портал «Педагоги России») в номинации «Окружающий мир»	1 место
19	Лисова Елизавета	Лисова И.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Птицы нашего края» (Всероссийский обр. портал «Педагоги России») в номинации «Животный мир»	1 место
20	Волкова Вера	Волкова С.С.	Всероссийский конкурс «Педакадемия.РФ» в номинации «Уроки Победы»	1 место
	Волкова Вера	Волкова С.С.	в номин. «Исследовательские и научные работы, проекты»	1 место
	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	в номинации «Человек, вселенная, космос»	1 место
21	Стародубцев Константин	Толстикова Г.Н.	Всеросс. конкурс «Лучшая кормушка для птиц» («Парад талантов России», paradtalant.ru)	1 место
22	Кукушкина Мария	Толстикова Г.Н.	Всеросс. онлайн викторина для учащихся «Россия – Родина моя» (Всероссийский образов. портал «Мир знаний»)	Диплом лауреата I степени
23	Коробкова Алёна Шибина Вероника	Ефремов В.А. Шибина М.А.	Всероссийский конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Дипломы лауреатов I и III степени
24	Гурьева Ангелина	Толстикова Г.Н.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» («РИЦО» г.Москва) в номинации «Фотография»	2 место
25	Кукушкина Мария	Толстикова Г.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец» (Образовательный портал «Ника», ОЦЕНИКА.РФ) в номинации «Фотография»	Призер
26	Всего участников – 68, из них:	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», всего победителей (14), призеров (52) участников (5), из них:		Дипломы
	- 55 участников	Толстикова Г.Н.	победителей (7), призеров (47)	Дипломы участников (1)
	- 8 участников	Волкова С.С.	победителей (4), призеров (4)	Дипломы
	- 4 участника	Шибина М.А.	призеров (3) участников (1)	Дипломы
27	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Ежегодный Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в образовательных организациях Липецкой области, номинация «Экологический мультфильм»	Поощрительная грамота

28	27 участников	Лисова И.Н.	Всероссийский урок Эколят «Как хлеб приходит в наш дом»,	Сертификаты
	54 участника	Шибина М.А.	Всероссийский урок Эколят «Как хлеб приходит в наш дом»,	Сертификаты
29	15 участников	Шибина М.А. Ефремов В.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе учи.ру	Сертификаты
30	15 участников	Шибина М.А. Ефремов В.А.	Всероссийского Урока Победы, ФГБУДО «Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей»	Сертификаты
31	20 участников 20 участников	Ефремов В.А. Шибина М.А.	Всероссийский «День Эколят», проводимый на территории субъектов РФ	Сертификаты
32	Стародубцев Константин и 5 участников	Толстикова Г.Н.	Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Сертификаты
33	Лисова Елизавета Лисов Ярослав Самарина Василиса	Лисова И.В. Самарина Д.В.	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»	Сертификат Сертификат Сертификат
34	Григорьев Тихон Названцева Дарья Шибина Вероника Ширяева Эвелина Юрченко Владимир	Шибина М.А.	Финал Всероссийского онлайн-конкурса «Экорепортаж» (АНО «Информационно-ресурсный центр «Наше достояние», РУДН ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ) в номинации «Социальная реклама»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
35	Кукушкина Мария Стародубцев Ярослав Пронина Анастасия	Толстикова Г.Н.	Всероссийской акции «Диктант здоровья» (САНПРОСВЕТ)	Сертификат Сертификат Сертификат
Межрегиональные				
36	Вялкин Семен Подчепаева Анна Желобанова Ульяна Байрамова Севги	Соколова И.Н.	Межрегиональный творческий конкурс «Аквамир», посвящ. 65-летию со дня завершения строительства Новосибирского водохранилища в номинации «Рыбы Новосибирского водохранилища»	1 место 2 место 3 место Диплом участника
37	Григорьев Тихон Мальнева Ксения	Шибина М.А.	Межрегиональная открытой интерактивной выставке флористических композиций «Искусство доступное всем» в номинации «Цветочная феерия»	1 место 3 место
	Шибина Вероника Волкова Вера	Ефремов В.А. Волкова С.С.	в номинации «Цвети, мой край!»	1 место 3 место
	Бирюков Артём Бирюкова Диана Борисов Сергей	Шибина М.А.	в номинации «Семейный букет»	2 место 3 место Сертификат

38	Яковлева Алина Соколова Варвара	Соколова И.Н.	Межрегиональный творческий конкурс «Цветная сказка комнатного сада», посвящённый Году семьи, в номинации «Цветы, как элемент художеств. росписи русских народных промыслов»	3 место Диплом
Областные				
39	Якшина Е.В. Волкова С.С. Самарина Д.В.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса работников ОО в сфере доп. образования «Педагогическая планета – 2024», посвященного Году семьи, в номинации «Семья – хранитель традиций»		1 место
40	Якшина Е.В. Волкова С.С.	Региональный этап фестиваля по выявлению лучших воспитательных практик в образоват. организациях «Искусство воспитания», посвященного Году семьи, в номинации «Лучшие практики по экологическому воспитанию»		1 место
41	Алёшин И.Н. Волкова С.С. Шибина М.А. Якшина Е.В	Областной публичный конкурс «Экология: просто о сложном» занял экологический проект «Познавай, постигай и действуй» (реализуемый с 02.09. по 20.11.2024 г.)		1 место и ценный подарок – эко-уголок
42	Ефремов В.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в номинации «Естественнонаучная направленность»		Диплом II степени
43	Коллектив СЮН Алёшин И.Н.	Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «ЭкоЛидер – 2024»		2 место
44	Якшина Е.В. Волкова С.С.	Регионального этап XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью.		Диплом Диплом
45	Коллектив СЮН	Областная природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности в 2024 году»		Грамота
46	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Региональный этап ежегодного Всероссийского (международ.) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в ОО Липецкой области в номинации «Лучший экологический мультфильм»	1 место
	Волкова Вера	Волкова С.С.	в номинации «Семья в стиле ЭКО»	3 место
	Экологический отряд «Добро»	Шибина М.А. Ефремов В.А.,	в номинации «Детская эко-журналистика»	3 место

47	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества в том числе для детей с ОВЗ, номинация «Анимация»	Диплом I степени
48	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Региональный этап Большого всерос. фестиваля детского и юношеского творчества, в т.ч. для детей с ОВЗ	1 место
49	Кобзева Яна	Шибина М.А.	Областной конкурс юных экскурсоводов «Край родной» среди обуч-ся образовательных организаций Липецкой области	1 место
50	Семья Шибиных	Шибина М.А.	Областная природоохранной акции «Семейное гнездышко» в номинации «Самый практичный домик»	1 место
51	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Обл. эколого-просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы» в номинации «Мультфильм о зимующих птицах»	1 место
	Волкова Вера	Волкова С.С.	в номинации «Птицы на рисунках»	1 место
52	Филатова Ульяна и Кобзева Яна	Шибина М.А.	Регион. этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «О своем, о родном. Краткий метр»	1 место
	Коллектив «Наше наследие»		2 место	
53	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	Областной творческий конкурс «Лес глазами детей» в номинации «Сохранение и охрана лесов родного края»	1 место
	Шибина Вероника	Шибина М.А.	в номинации «Красота русского леса»	2 место
54	Экологический отряд «Добро»	Шибина М.А.	Областная акция «Дни защиты от экологической опасности» в номинации «Видео видели?»	1 место
	Самарина Василиса	Самарина Д.В.	в номинации «Давайте жить с природой дружно: эко-мультфильм»	2 место
	Волкова Вера	Волкова С.С.	в номинации «Раздельный сбор: когда деление даёт плюс»	3 место
55	Григорьев Тихон Самарина Василиса	Шибина М.А. Самарина Д.В.	Регион. этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в секции «Экологическая»	Диплом I Диплом III степени
	Бирюков Артем Шибина Вероника Самарина Василиса	Шибина М.А. Шибина М.А. Самарина Д.В.	в секции «Туристско-экскурсионная»	Диплом III Диплом III Диплом III степени

56	Лисов Ярослав Самарина Василиса Якшин Дмитрий	Лисова И.В. Самарина Д.В. Якшина Е.В.	Регион. этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Дипломы II Дипломы II Дипломы II степени
57	Быкова Полина Шибина Вероника	Шибина М.А.	Регион. этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (в рамках Всеросс. урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»), номин. «Заповедные уголки родного края»	3 место Грамота
58	МБУ ДО СЮН г.Лебедянь	Самариной Д.В.	Регион. этап Всероссийской Акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	3 место
59	Команда «Соколята»	Соколова И.Н.	Региональный образовательный проект «Здесь Родины моей начало...»	Призер
60	Ширяева Эвелина Филатова Ульяна	Ефремов В.А. Шибина М.А.	Регион. фестиваль литературно-художественного творчества «Сказание земли Липецкой», посвящённого 70-летнему юбилею со дня образования Липецкой области в номинации «Репортаж»	3 место 3 место
61	Филатова Ульяна	Шибина М.А.	Эколого-образовательный проект «Родник – источник жизни!» в рамках областной конференции «Малые реки Липецкой области»	3 место
62	Волкова Вера	Волкова С.С.	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки новогодний букет»	3 место
63	Алёшина Татьяна Лисова Елизавета Самарина Василиса Шибина Вероника	Волкова С.С. Ефремов В.А.	X Детский обл. экологический форум управления экологии и природных ресурсов Липецкой области	Грамоты (4 шт.)
64	Шибина Вероника Польшина Александра	Шибина М.А.	Обл. эколого-просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	Сертификат Сертификат
65	Симаков Демид Шибина Вероника и 8 участников	Шибина М.А. Толстикова Г.Н.	Областная экологическая акция по сбору желудей «Собирая желуди – сохраняем леса региона»	Сертификат Сертификат Сертификат ы
Муниципальные				
66	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и территорий среди ОУ Лебедянского муниципального района «Радость Победы»	1 место
67	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н.	Районный конкурс «Зимняя сказка» на лучшее новогоднее	1 место

			оформление фасада зданий и пришкольных территорий среди ОУ Лебедянского района	
68	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н.	Муниципальный смотр-конкурс по благоустройству и озеленению территорий ОУ Лебедянского муниципального района «Зелёная фантазия»	2 место
69	Коллектив СЮН	Алёшин И.Н.	Районный смотр-конкурс новогоднего убранства города Лебедянь, номинация «В гостях у новогодней сказки»	3 место

Выводы: Воспитательная деятельность Учреждения ориентирована на формирование социально-значимых качеств и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, интеллектуального совершенствования и творческой самореализации личности.

X. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность штатных работников:

- на 01.01.2024 г. (по 31.08.2024 г.) составила 12 человек (без внешних совместителей – 3), руководитель – директор Алёшин И.Н., назначен с 11.01.2022 г., педагогические работники – 8 чел.: методист – 1 чел., педагоги-организаторы – 2 чел., педагоги дополнительного образования – 5 чел.;

- на 01.09.2024 г. (по 31.12.2024 г.) составила 12 человек (без внешних совместителей – 4), руководитель – 1, педагогические работники – 8 чел.: методист – 1 чел., педагоги-организаторы – 2 чел., педагоги дополнительного образования – 5 чел.

Все педагоги (кроме 1 вновь принятого молодого специалиста со средним специальным педагогическим образованием) и руководитель имеют высшее педагогическое образование (92 %), прошли аттестацию на соответствие (92 %).

Все педагоги (в т.ч. вновь принятый молодой специалист) прошли курсы повышения квалификации (100 %) в соответствии с занимаемой должностью и профессиональную переподготовку (92 %), получили дипломы предоставляющие право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждающие присвоение квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Возраст педагогов:

- на 01.01.2024 г. до 30 лет – 2, до 55 лет – 5, свыше 55 – 1, руководитель – до 55.
- на 31.12.2024 г. до 30 лет – 2, до 55 лет – 5, свыше 55 – 1, руководитель – до 55.

Средний возраст педколлектива (вместе с руководителем):

- на 01.01.2024 г. – 41 год,
- на 31.12.2024 г. – 42 года.

Все педагоги Учреждения принимают активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах, выставках, акциях.

Для педагогического коллектива Учреждения проводятся заседания методического объединения, педагогического и методического советов. Осуществляется адресная поддержка педагогов в период прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности. Процедура подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников Учреждения в 2024 году не проводилась.

За отчетный период опыт работы не обобщался педагогический опыт работы педагогов дополнительного образования.

Для повышения профессионального уровня педагоги Учреждения принимают участие в региональных обучающих семинарах, вебинарах, круглых столах, акселераторах, совещаниях, мастер-классах и т.д.

Диплом участников курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» получили Толстикова Г.Н., Шибина М.А. (15-19 января).

Диплом участника онлайн-форума «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» получила педагог дополнительного образования Толстикова Г.Н., 2024 г.

Совещание УОиН ЛО «Опыт внедрения и функционирования ИКОП Сферум», (Алёшин И.Н., Самарина Д.В., 26 апреля).

Вебинар УОиН ЛО «Инструменты и социальные возможности платформы «Сферум» для организации образовательного процесса» прослушали все педагоги (29 марта).

Вебинар УОиН ЛО по реализации медиаплана «Успех каждого ребенка» (Алёшин И.Н., Якшина Е.В., Самарина Д.В., 12 апреля).

Вебинары ЦУР ЛО для администраторов госпабликов учреждений сферы образования (Самарина Д.В., 9 и 31 октября). Сертификат АНО «Диалог Регионы» об успешном освоении программы образовательного проекта «Лаборатория Госпабликов».

Вебинар Минпросвещения России на тему: «Вовлечение детей и молодёжи в научную, исследовательскую деятельность как перспективное направление государственной политики в сфере детства» (Алёшин И.Н., Волкова С.С., Самарина Д.В., Якшина Е.В., 6 ноября).

Всероссийское совещание работников сферы ДОД в режиме онлайн по теме: «Достижение образовательного и культурного суверенитета страны средствами дополнительного образования и воспитания», Департамент государственной политики в сфере воспитания, ДО и детского отдыха Минпросвещения России (Алёшин И.Н., Волкова С.С., Самарина Д.В., Якшина Е.В., 27-28 ноября).

Командировка для участия в проекте «Образовательная неделя» с посещением павильонов ВДНХ г.Москва (Лисова И.В., Ефремов В.А., 11 июня).

Региональные ежегодные краеведческие чтения «Светочи земли Липецкой», посвященные 70-летию образования Липецкой области на базе ГАУДПО ЛО «ИРО» (Шибина М.А., Ефремов В.А., 18 января).

Семинар «Радуга здоровья» в рамках «Школа Минпросвещения России» на площадке СШ №2, «Центра повышения профессионального мастерства педагогических работников» ГАУДПО ЛО «ИРО» (Лисова И.В., 17 января).

Семинар ГБУ ДО ЦДО ЛО «Стратегия и инновации в развитии дополнительного профессионального образования» (Алёшин И.Н., Якшина Е.В., 25 июня).

Семинар ГАУДПО ЛО «ИРО» по теме «Планирование урочной и внеурочной деятельности с использованием краеведческого компонента» на площадке Липецкой областной универсальной научной библиотеки (Лисова И.В., Толстикова Г.Н., 8 ноября).

Тренинг ГАУДПО ЛО «ИРО» для молодых педагогов «Это моя профессия», направленный на успешную социально-психологическую адаптацию, формирование значимых качеств, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (Ефремов В.А., 9 октября).

Региональный семинар ГАУДПО ЛО «ИРО» на базе МБОУ СШ №72 г. Липецка «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях интеграции общего и дополнительного образования» (Якшина Е.В., 25 октября).

Инструктивный семинар ГБУ ДО «СТЦ ЛО» в формате видеоконференции для участников регионального образовательного проекта «Здесь Родины моей начало...», посвященного 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов (Ефремов В.А., Шибина М.А., 7 ноября).

Практико-ориентированный круглый стол ГБУ ЦДО «ЭкоМир» ЛО «Функциональная грамотность: новые решения в обновлении содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности» (Якшина Е.В., 25 октября).

Областная научно-практическая конференция ЛООООО ВООП «Экологические проблемы и охрана природы Липецкого региона: участие общественности в их решении», посвященная 100-летию со дня создания Всероссийского общества охраны природы (Шибина М.А., Якшина Е.В., 20 декабря).

Встреча с потенциальными участниками отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на организацию и проведение проектной активности, регион. отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» ЛО при поддержке управления молодежной политики ЛО, ГМЦ г.Липецк (Самарина Д.В., Ефремов В.А., 20 февраля).

Проектный семинар администрации Лебедянского муниципального района на базе РДК «Идеи благоустройства улиц г.Лебедянь» (Лисова И.В., 20 февраля).

Стратегическая сессия МБУ КИРО и РО «Проектируем область вместе!» на базе МБОУ СОШ №3 (Лисова И.В., 26 июня).

В рамках областных декад по охране труда, направленной на привлечение внимания общественности к вопросам сохранения жизни и здоровья работников на производстве, в Учреждении прошли: семинар «Правильная организация охраны труда на рабочем месте» (22 февраля), круглый стол «Безопасность и охрана труда – 2024» (27 февраля), семинар «Эффективная система управления охраной труда в образовательной организации» (25 апреля), круглый стол «Вопросы, подлежащие контролю за состоянием охраны труда» (26 апреля), в которых приняли участие все педагоги.

Дипломы участника онлайн-форумов: «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Стратегии и практики для развития личности и общества»; «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»; «Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе», Толстикова Г.Н., 2024 г.

Дипломы участника курсов: «Взаимодействие с родителями в контакте с ФОП: секреты успешной работы»; «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», Толстикова Г.Н., 2024 г.

Сертификат участника обучающего курса «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей в УДО» (АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО»), Толстикова Г.Н., 06.09.

Сертификат цикла образовательных вебинаров «Лето в стиле Эко» в рамках Всероссийского образов. проекта по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХод», ФГБОУ ДО ФЦДО г.Москва, Толстикова Г.Н., 05.06.

Сертификат слушателя Всероссийской конференции «Влияние внеурочной деятельности на развитие метапредметных компетенций и успеваемость обучающихся» (ПедЖурнал, Кемеровская обл.), Лисова И.В., 09.10.

Свидетельство Итоговой конференции Международного конкурса методических разработок Маркетплейса «Инфоурока», 15.12.

Сертификаты об успешном прохождении тестирования по темам: «Современные образовательные технологии обучения детей», «Экологическое воспитание» (Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»), Толстикова Г.Н., 05.09.

Сертификаты об успешном прохождении тестирования по теме «Патриотическое воспитание» (ЦОТ «Сфера педагогики»), Соколова И.Н., Толстикова Г.Н., 25.09.

Сертификат о сдаче личного финансового зачета Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности (Банк России), Самарина Д.В. (базовый и продвинутый уровни), Лисова И.В., Волкова С.С. (базовый уровень), 29.10.

Завершился 2024 – Год семьи, в который педколлектив показал лучшие достижения.

Региональный этап Всероссийского открытого конкурса работников ОО в сфере доп. образования «Педагогическая планета – 2024», посвященного Году семьи, в номинации «Семья – хранитель традиций» с проектом «Фестиваль родительских инициатив Лебедянского района» – **1 место**.

Региональный этап фестиваля по выявлению лучших воспитательных практик в образовательных организациях «Искусство воспитания», посвященного Году семьи, с Рабочей программой воспитания 2023-2024 уч.г. – **1 место**.

Областная природоохранной акции «Семейное гнездышко» в номинации «Самый практичный домик» (семья Шибиных) – **1 место**.

Алёшин И.Н. награжден Благодарственным письмом Лебедянской районной общественной организации «Союза ветеранов ПВ Лебедянского района» за совместное сотрудничество и неоценимый вклад в развитие военно-патриотического воспитания среди подрастающего поколения.

Самарина Д.В. награждена Почетной грамотой управления образования и науки липецкой области.

Толстикова Г.Н., Шибина М.А. награждены Благодарственными письмами администрации Лебедянского района и Совета депутатов Лебедянского муниципального района за высокий профессионализм в работе, компетентность и личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Результативность работы
1	Алёшин И.Н., директор	-Почетная грамота Минпросвещения, 2020 г. -Почетная грамота УОиН Липецкой области, 2018 г. -Благодарственное письмо Лебедянской районной общественной организации «Союза ветеранов ПВ Лебедянского района» за совместное сотрудничество и неоценимый вклад в развитие военно-патриотического воспитания среди подрастающего поколения. -Благодарность за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России «Сдай макулатуру – спаси дерево!» в Липецкой области, отдел образования администрации Лебедянского муниципального района, январь. -Благодарность за активное участие в областной экологической акции по сбору желудей «Собирая желуди – сохраняем леса региона».
2	Якшина Е.В., методист	-Почетная грамота Минпросвещения, 2020 г. -Почетная грамота УОиН Липецкой области, 2018 г.
3	Волкова С.С., педагог-организатор	-Благодарности за активную поддержку участия детей, молодежи и взрослых в конкурсных мероприятиях IV международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого». -Благодарственное письмо Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва.

		<p>-Грамота за подготовку победителей и призёров областной интерактивной выставки «Искусство, доступное всем».</p> <p>-Сертификат участника Ежегодной Международной просветительской акция «Большой этнографический диктант».</p> <p>-Сертификат о сдаче личного финансового зачета Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности (Банк России), базовый уровень.</p>
4	Самарина Д.В., педагог-организатор	<p>-Почетная грамота УОиН ЛО за значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, приказ № 1075 от 14.08.2024 г.</p> <p>-Благодарности за активную поддержку участия детей, молодежи и взрослых в конкурсных мероприятиях IV международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого».</p> <p>-Благодарность организатору Всероссийской Акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами».</p> <p>-Благодарственное письмо Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва.</p> <p>-Грамоты за подготовку победителя и призеров регион. этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».</p> <p>-Сертификат участника Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема».</p> <p>-Сертификат АНО «Диалог Регионы» об успешном освоении программы образовательного проекта «Лаборатория Госпабликов».</p> <p>-Сертификат о сдаче личного финансового зачета Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности (Банк России), базовый и продвинутый уровни.</p>
5	Ефремов В.А.	<p>-Грамота за подготовку победителей и призёров областной интерактивной выставки «Искусство, доступное всем».</p> <p>-Сертификат организатора Всероссийского Урока Победы Министерства просвещения РФ, ФГБУДО «Федерального центра ДО и организации отдыха и оздоровления детей» (май-июнь).</p>
6	Лисова И.В.	<p>-Благодарности за активную поддержку участия детей, молодежи и взрослых в конкурсных мероприятиях IV междуна. детско-юношеской премии «Экология – дело каждого».</p> <p>-Благодарность за активное участие в проведении Международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников.</p> <p>-Благодарность за активное участие в обл. экологической акции по сбору желудей «Собирая желуди – сохраняем леса региона».</p> <p>-Диплом куратора за подготовку участника Международного творческого конкурса «Престиж».</p> <p>-Диплом куратора, подготовила победителя Международного конкурса для детей «Академия успеха».</p>

		<p>-Сертификат участника курса повышения квалификации «Создание личного профиля в Сферум» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»), 4 часа.</p> <p>-Сертификат участника открытой городской экологической акции «Покормите птиц зимой – 2024».</p> <p>-Сертификат участника Образовательной недели для педагогов на Международной выставке – форуме «Россия».</p> <p>-Сертификат участника Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема».</p> <p>-Сертификат участников Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»</p> <p>-Сертификат слушателя Всероссийской конференции «Влияние внеурочной деятельности на развитие метапредметных компетенций и успеваемость обучающихся» (ПедЖурнал, Кемеровская обл.)</p> <p>-Сертификат участника Ежегодной Международной просветительской акция «Большой этнографический диктант».</p> <p>-Сертификат о сдаче личного финансового зачета Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности (Банк России), базовый уровень.</p>
7	Соколова И.Н.	<p>-Благодарности за активную поддержку участия детей, молодежи и взрослых в конкурсных мероприятиях IV международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого».</p> <p>-Сертификат за участие в Международном фестивале методических разработок от Маркетплейса «Инфоурок».</p> <p>-Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме «Патриотическое воспитание» (Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»).</p> <p>-Сертификат участников Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»</p> <p>-Свидетельство Итоговой конференции Международного конкурса методических разработок Маркетплейса «Инфоурока», 15.12.2024 г.</p>
8	Толстикова Г.Н.	<p>-Почетная грамота Минпросвещения, 2023 г.</p> <p>-Почетная грамота УОиН Липецкой области, 2021 г.</p> <p>-Благодарственное письмо администрации Лебедянского района и Совета депутатов Лебедянского муниципального района за высокий профессионализм в работе, компетентность и личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения.</p> <p>-Благодарственное письмо «Российского Инновационного Центра Образования» (г.Москва) за активное участие и подготовку победителей Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск».</p> <p>-Благодарственное письмо Международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников (ООО «ИНФОЛАВКА»).</p> <p>-Благодарственное письмо Международного экологического диктанта руководителю офлайн-площадки (участники до 12 лет) на портале Экодиктант.рус</p>

	<p>-Благодарность за активную поддержку участия детей, молодежи и взрослых в конкурсных мероприятиях IV междуна. детско-юношеской премии «Экология – дело каждого».</p> <p>-Благодарность за активное участие в проведении Международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников.</p> <p>-Благодарность за активное участие в областной экологической акции по сбору желудей «Собирая желуди – сохраняем леса региона».</p> <p>-Диплом участника курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 час.</p> <p>-Диплом руководителя за подготовку участника Всероссийского конкурса «Лучшая кормушка для птиц».</p> <p>-Диплом куратора за подготовку победителя в 2024-2025 уч.г. (ВОП «Мир знаний»).</p> <p>-Диплом участника онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Стратегии и практики для развития личности и общества», образовательный курс, 20 час.</p> <p>-Диплом участника онлайн-форума «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», образовательный курс, 4 часов.</p> <p>-Диплом участника онлайн-форума «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствие с Федеральной образовательной программой», образовательный курс, 4 часов.</p> <p>-Диплом участника онлайн-форума «Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе», образовательный курс, 4 часов.</p> <p>-Диплом участника курса «Взаимодействие с родителями в контакте с ФОП: секреты успешной работы», образовательный курс, 16 часов.</p> <p>-Диплом участника курса повышения квалификации «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», образовательный курс, 16 часов.</p> <p>-Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru методической разработки, прошедшую проверку и получившую высокую оценку от проекта «Инфоурок»: публикация ДОП «Юный краевед», 16.09.2024 г.</p> <p>-Сертификат цикла образовательных вебинаров «Лето в стиле Эко» в рамках Всероссийского образовательного проекта по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХод», ФГБОУ ДО ФЦДО г.Москва.</p> <p>-Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме «Современные образовательные технологии обучения детей» (Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»).</p> <p>-Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме «Экологическое воспитание» (Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»).</p> <p>-Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме</p>
--	--

		<p>«Патриотическое воспитание» (Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»).</p> <p>-Сертификат участника обучающего курса «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей в учреждениях дополнительного образования» (АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM), 8 часов.</p> <p>-Сертификат участников Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»</p> <p>-Сертификат участника образовательной программы Цикл просветительских вебинаров «ЭкоХод».</p> <p>-Сертификат участника Всероссийской акции «Диктант здоровья» (САНПРОСВЕТ).</p> <p>-Сертификат участника Ежегодной Международной просветительской акция «Большой этнографический диктант».</p>
9	Шибина М.А.	<p>-Почетная грамота УОиН Липецкой области, 2019 г.</p> <p>-Благодарственное письмо администрации Лебедянского района и Совета депутатов Лебедянского муниципального района за высокий профессионализм в работе, компетентность и личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения.</p> <p>-Благодарственное письмо регионального общественного фонда поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей, а также активное участие обучающихся в VI Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия», тема которого «Духовное наследие России».</p> <p>-Благодарность Липецкого областного отделения ОООВОП, ЦДО «ЭкоМир» ЛО, Липецкого регионального отделения межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» за многолетнюю работу по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках областной молодежной экологической экспедиции «Малые реки Липецкой области».</p> <p>-Благодарность за активное участие в областной экологической акции по сбору желудей «Собирая желуди – сохраняем леса региона».</p> <p>-Диплом участника курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов, 15-19 января.</p> <p>-Грамота за подготовку призера в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков (в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»), номинации «Заповедные уголки родного края».</p> <p>-Грамота за подготовку победителей и призёров областной интерактивной выставки «Искусство, доступное всем».</p> <p>-Грамота за подготовку победителя областного конкурса юных экскурсоводов «Край родной» среди обучающихся</p>

		<p>образовательных организаций Липецкой области.</p> <p>-Грамота за подготовку призера эколого-образовательного проекта «Родник – источник жизни!»</p> <p>-Сертификат участника курса повышения квалификации «Создание личного профиля в Сферум» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»), 4 часа, 15-19 января.</p> <p>-Сертификат организатора Всероссийского Урока Победы Министерства просвещения РФ, ФГБУДО «Федерального центра ДО и организации отдыха и оздоровления детей» (май-июнь).</p> <p>-Сертификат участников Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»</p>
10	Коллектив СЮН	- Грамота за активное участие в общественной акции «Бумаге вторую жизнь!!!»

Выводы: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на достаточном уровне решать задачи по обучению и воспитанию обучающихся. В целях повышения педагогического мастерства сотрудников, осуществлять их обучение на курсах переподготовки, семинарах, мастер-классах муниципального и регионального уровней.

XI. Оценка учебно-методического обеспечения

Целью деятельности методической работы Учреждения является: совершенствование педагогического мастерства педагогов и обеспечение содержания образования как условие формирования навыков саморазвития обучающихся.

Задачи, поставленные для достижения цели:

1. Совершенствовать методическое сопровождение учебного процесса.
2. Совершенствование содержания образования, через внедрение инновационных технологий, продвинутых методов, форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса.
3. Осуществлять качественную подготовку и проведение учебно-методических мероприятий, повышая их роль в совершенствовании педагогического мастерства ПДО.
4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, через аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Реализации основных направлений методической работы: работа МО; учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; методическая помощь молодому специалисту; методическая поддержка педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства; информационно-издательская деятельность (размещение материалов на сайте Учреждения, в СМИ).

Проведя анализ учебно-методического обеспечения УВП, нами установлено следующее. На 01.01.2024 г. программы со сроком реализации 1 год – 87 %, 2 года – 13 % (13 и 2 программ из 15 соответственно).

На 01.09.2024 г. программы со сроком реализации 1 год – 88 %, 2 года – 12 % (14 и 2 программ из 16 соответственно).

Разработаны программы естественнонаучной направленности: «Юный краевед» (96 ч.), автор Толстикова Г.Н.; «Занимательная анатомии» (96 ч.), автор Ефремов В.А.

И туристско-краеведческой направленности: «Наш край» (144ч.), автор Толстикова Г.Н., «Малая родина», автор Соколова И.Н.

Во всех новых дополнительных общеразвивающих программах разработан диагностический материал, в ранее реализуемых – проведена коррекция к новому учебному году. Программы были доработаны, внесены изменения в содержание, дополнены методическими разработками (конспектами занятий, сценариями мероприятий, разработками игр, викторин, тестовыми и диагностическими материалами), были согласованы на методическом совете, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены руководителем Учреждения.

Толстикова Г.Н. стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов «Лучшие практики дополнительного образования детей» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение») в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа», с ДОП «Юный краевед».

Ефремов В.А. стал дипломантом II степени регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в номинации «Естественнонаучная направленность» с ДОП «Человек и здоровье».

Работа методической службы для **молодых специалистов** продолжилась в 2024 году. Молодой специалист Ефремов В.А. прослушал курс, в который вошли следующие темы: нормативно-правовые основы УДО; современные педагогические технологии; образовательная программа: требования к написанию; методическая продукция, виды, требования к оформлению.

Методист Яшкина Е.В. обеспечивает взаимодействие **наставнической пары** (наставник – наставляемый) в рамках Положения о системе наставничества педагогических работников, утвержденного приказом от 01.09.2022 г. № 141 и Дорожной карты наставничества на 2024-2025 учебный год. Определены педагог-наставляемый – Ефремов В.А. и педагог-наставник – Шибина М.А., педагоги дополнительного образования.

В связи с тем, что педагогический состав Учреждения малочислен, стоит говорить об адресной поддержке педагогов. В 2024 году для педагогов дополнительного образования проведено 10 индивидуальных консультаций. Самыми актуальными темами стали: программно-методическое обеспечение УВП; написание учебно-исследовательских работ обучающимися; оформление рабочей документации ПДО; написание статей в СМИ, постов ВК; оформление аналитических материалов для участия в экологических конкурсах, форумах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

Методическая поддержка в 2024 году осуществлялась педагогу дополнительного образования Ефремову В.А. к участию в региональном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ.

Методическая поддержка оказывалась большинству педагогов в оформлении наградных материалов, подготовке представлений к награждению, характеристик и ходатайств: Самариной Д.В., Соколовой И.Н., Толстиковой Г.Н., Шобиной М.А.

С целью обеспечения развития и комплексного обновления содержания дополнительного естественнонаучного образования в Лебедянском районе в Учреждении прошли семинары с заведующими УОУ: по проведению обновлённого смотра-конкурса Урожай-2024 (май); по подведению итогов смотра-конкурса Урожай-2024 (октябрь).

Традиционно Учреждение принимает участие в областном смотре ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «ЭкоЛидер» за календарный год. На смотр были представлены следующие методические материалы: Образовательная программа Учреждения, Рабочая программа воспитания на 2023-2024 уч.г., Программа организации

летнего отдыха и оздоровления детей «ЭКОкрай», Программа инновационной деятельности площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» «Профессиональная ориентация обучающихся в области медицины на основе социального партнерства» на 2023-2026 гг.

Коллектив Учреждения занял 2 место в Областном смотре на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «ЭкоЛидер – 2024».

Команда проекта (Волкова С.С., Шибина М.А., Якшина Е.В., рук. Алёшин И.Н.) победила в Областном публичном конкурсе «Экология: просто о сложном» с экологическим проектом «Познавай, постигай и действуй» (реализуемым с 02.09. по 20.11.2024 г.)

Волкова С.С., Якшина Е.В. стали дипломантами регионального этапа XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью.

Лисова И.В. стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Всероссийский образовательный портал «Педагоги России») в номинации «Сценарии праздников и мероприятий».

С целью обеспечения развития и комплексного обновления содержания дополнительного краеведческого образования в Липецкой области, в соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 19.01.2022 г. № 52 и планом мероприятий по развитию детско-юношеского туризма в Липецкой области на 2022-2026 годы, письмом ГБУ ДО «Спортивно-туристический центр Липецкой области» от 22.02.2022 г. № 110-01-11, приказом МБУ ДО СЮН г.Лебедянь от 15.03.2022 г. № 58 назначены: учреждение-оператор МБУ ДО СЮН г.Лебедянь (директор И.Н.Алёшин), ответственный за развитие краеведческой работы в ОУ Лебедянского района; педагог-организатор Волкова С.С., ответственный за развитие краеведческой направленности системы дополнительного образования района; методист Якшина Е.В. ответственный за реализацию современных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности. Утвержден план мероприятий по развитию краеведения в Лебедянском муниципальном районе на 2022-2026 гг.

По итогам календарного года МБУ ДО СЮН г.Лебедянь, осуществляющий функции муниципального оператора краеведческой деятельности (МО КД, соглашение взаимодействия с ГБУ ДО «СТЦ ЛО» от 01.09.2022 г.), принимает участие во всех мероприятиях краеведческой направленности: инструкционных семинарах для педагогов; региональном конкурсе программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью; научно-практической конференции юных экскурсоводов «Край родной» среди обучающихся образовательных организаций Липецкой области; детском фестивале народной культуры «Наследники традиций»; фестивале литературно-художественного творчества «Сказание земли Липецкой», посвящённого 70-летию со дня образования Липецкой области.

В Учреждении организована инновационную деятельность, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, кадрового потенциала в системе дополнительного естественнонаучного образования.

В целях эффективного внедрения инновационных процессов в УДО (приказ от 30.12.2022 г. № 366-од «О присвоении статуса инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО», приказ от 30.12.2022 г. № 367-од «О назначении научных руководителей инновационных площадок») в Учреждении (приказ от 20.01.2023 г. № 22 «Об организации инновационной деятельности в УДО») с начала 2023 календарного года начата работа инновационной площадки по теме «Профессиональная ориентация обучающихся в области медицины на основе социального партнерства», срок реализации: январь 2023 г. – август 2026 г. В состав творческой группы по инновационному направлению вошли: Алёшин И.Н., директор; Якшина Е.В., методист; Самарина Д.В., педагог-организатор; Москвичева С.П. и Бутасова Е.Н., педагоги дополнительного образования.

Утверждены Программа инновационной деятельности площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» и Календарный план на 2023-2026 гг., Дорожная карта по реализации и развитию инновационного проекта на 2024 год. Составлен график проведения совместных мероприятий Учреждения с представителями партнеров на текущий период. Подписаны соглашения с социальными партнерами. Методические материалы инновационной площадки были представлены на региональном и всероссийском уровнях.

В целях профориентационного образования Учреждение совместно с ГУЗ «Лебедянская районная стоматологическая поликлиника» Лебедянской центральной районной больницы проводят тематические экскурсии для школьников, участников профильной медицинской группы «Юнимед». Ребята наблюдают работу специалистов, знакомятся с профессиональным оборудованием для лечения пациентов, общаются с врачами. Стоит отметить, что для подготовки будущих высококвалифицированных специалистов в медицинской области образовательные организации муниципалитета реализуют профориентационную подготовку обучающихся на основе социального партнерства с медицинскими учреждениями. Такие мероприятия позволяют предоставить молодежи ценную информацию о профессиях в медицинской сфере и помогают им осознанно выбрать будущую профессию. По субботам старшеклассники готовятся к ЕГЭ по биологии и химии для поступления в профильные ВУЗы и СУЗы.

Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам «ЮниМед» принимают активное участие в естественнонаучных и профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Вывод: Методической службой проведена большая работа по совершенствованию содержания образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. Дальнейшее внедрение инновационных технологий, продвинутых методов, форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса в целом позволяет коллективу находится на новом уровне развития образовательного пространства Учреждения и сетевого взаимодействия. Также необходимо продолжить системную работу по повышению профессионального мастерства педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, в работе инновационной площадки, через взаимодействие наставнической пары (наставник – наставляемый).

ХII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется подборка энциклопедической, методической, детской литературы (в количестве 100 книг) для информационной поддержки образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

В Учреждении имеется доступ к сети Интернет, что позволяет педагогам использовать новые информационные технологии как в поиске необходимой информации, так и в доступе к современным интерактивным образовательным ресурсам, дистанционному обучению в целях повышения квалификации.

Для обеспечения образовательного процесса в Учреждении используются следующие средства поддерживающие информационно-коммуникационные технологии обучения:

1. Методический кабинет: компьютеры с доступом к Интернет, сканер, принтер, модем, телефон, видеокамера, цифровые фотоаппараты, звуковые колонки.
2. Кабинет №1: ноутбук с доступом к Интернет, мультимедийный проектор, проекционный экран, музыкальный центр, синтезатор, микрофоны (2 шт.)
3. Кабинет №2 «Вектор»:
 - телевизор, видеоплеер, DVD-проигрыватель;
 - ноутбук с доступом к Интернет, принтер, сканер;
 - интерактивный комплект (смарт-доска, проектор), лазерная указка-презентатор;
4. Кабинет №3: компьютер с доступом к Интернет, принтер, сканер.

Распространение и популяризация опыта Учреждения осуществляется через информационно-издательскую деятельность. Действует официальный сайт Учреждения, на котором размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: копии лицензии и Устава; локальные акты; план ФХД и годовой план мероприятий на календарный год, структура и органы управления Учреждением, образовательные программы, руководство и педагогический состав, коллективный договор с приложениями, МТБ, материалы по комплексной безопасности. А также анализ работы Учреждения по различным направлениям деятельности и результаты самообследования. Кроме этого, на сайте есть информация для родителей, информационные справки о проведенных мероприятиях и фотоотчёты для ОУ города и района. На сайте еженедельно ведутся «Новости», в которых можно узнать об организуемых конкурсах, акциях, мероприятиях, а также увидеть результаты их проведения.

Популяризация педагогического опыта также осуществляется в результате освещения информации о деятельности Учреждения на сайте МБУ КИРОиРО отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, через социальные сети «ВКонтакте», портал ПФДО Липецкой области, СМИ: газете «Лебедянские вести», детском журнале «Золотой ключик», «Липецкая газета».

Вывод: для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимым библиотечно-информационным обеспечением. Учреждение имеет официальный сайт, свои странички в соцсетях. Содержание сайта отвечает требованиям законодательства РФ. Информация на сайте систематически обновляется.

ХIII. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья обучающихся

Здание Учреждения оснащено централизованным отоплением, электроснабжением, водопроводом, канализацией, связью (телефон, Интернет). Кабинеты оснащены средствами пожарной и антитеррористической безопасности: автоматической пожарной сигнализацией (АПС), первичными средствами пожаротушения, пожарным щитом, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения, системой автоматизированного звукового оповещения о ЧС. Имеется план эвакуации и запасный выход в случае возникновения пожара.

Все работники Учреждения ознакомлены с должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка, в установленном порядке проходят инструктажи по противопожарной и антитеррористической безопасности, охране труда и другие инструктажи в соответствии с перечнем инструкций и занимаемой должности. Инструктаж проводят ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность.

В течение года в соответствии с образовательными программами, сезонно и по необходимости все обучающиеся проходят соответствующие тематические инструктажи в группах творческих объединений. Инструктаж проводит педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения, о чем делает соответствующую запись в журнале учета работы ПДО. Для наглядности педагоги используют специально оформленные в Учреждении информационные уголки.

В Учреждении имеется медицинский уголок, обеспеченный кушеткой, ширмой, чистым бельем, белым халатом и двумя медицинскими аптечками с необходимыми медикаментами. В наличии рециркулятор бактерицидный передвижной. Организован питьевой режим (куллер). Все работники Учреждения в установленные сроки проходят ежегодный медицинский осмотр, выполняют все профилактические мероприятия (прививки от гриппа и др.)

В течение года в Учреждении ведется работа по хозяйственному обслуживанию и надлежащему состоянию помещений и оборудования. Регулярно проводится работа по благоустройству прилегающей территории. По мере необходимости проводится ремонт мебели. В зимний период проводились уборка снега и удаление наледи. В весенний период – уборка мусора, посадка цветочной рассады на цветник Учреждения. В летний и осенние периоды – поддерживалась чистота на всей территории, окашивался газон, осуществлялся полив цветника. В осенний период осуществляется подготовка к отопительному сезону, подготовка цветников к зимнему периоду.

При подготовке к новому учебному году силами сотрудников был проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, а именно, стены были покрашены, повешены новые занавески. Также были покрашены стены в коридоре и цоколь здания.

Ежегодно проводится инвентаризация с целью проверки сохранности материальных ценностей. Все канцелярские и хозяйственные товары, краска и шпаклевка для ремонта, материалы для оформления различных мероприятий, гигиенические, моющие и дезинфицирующие средства были приобретены как на спонсорские средства на сумму 97 400 рублей, так и за счет бюджета на 45 000 руб.

Выводы: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным нормам.

XIV. Оценка качества материально-технической базы

Учебно-материальное оснащение Учреждения находится в хорошем состоянии и соответствует реализуемым образовательным программам. Учебные и административные кабинеты оборудованы мебелью, соответствуют СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Учебно-материальное оснащение	Кол-во	Наличие документов по безопасности труда	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Методический кабинет	столы стулья офис. стеллаж шкаф встроенный ноутбук компьютер принтер сканер модем телефон видеокамера, фотоаппарат, звуковые колонки Библиотечка (книг)	4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 100	Программа вводного инструктажа, программа первичного инструктажа, перечень инструкций по охране труда, инструкции, журналы регистрации инструктажей, должностные обязанности, приказы о назначении ответственных	Огнетушитель
2.	Учебный кабинет №1	доска стол учителя стул офис. парты стулья синтезатор микрофоны проектор	1 1 1 10 20 1 2 1	Уголок «Территория БЕЗОпасности»	Огнетушитель

		экран музык. центр ноутбук	1 1 1		
3.	Учебный кабинет №2	доска стеллаж шкаф стол учителя стул офис. парты стулья телевизор видеоплейер DVD-проигрыват. ноутбук принтер смарт-доска проектор	1 2 2 1 1 8 16 1 1 1 1 1 1	Уголок «Безопасность труда. Профилактика травматизма»	Огнетушитель
4.	Учебный кабинет №3	доска стеллаж шкаф встроенный парты стулья компьютер принтер	1 2 1 5 10 1 1	Уголок пожарной безопасности	Огнетушитель
5.	Зона отдыха и уголок живой природы (фойе)	диван аквариум terrarium животные (рыбки, черепаха)	1 1 1 30 1	План эвакуации, уголок «Безопасность на водных объектах», уголок «Безопасность на дороге»	-
6.	Санитарный узел (четыре отдельных помещения)	1-е общего пользования (раковины) 2-е для людей с ОВЗ (раковина, поручни, унитаз) 3-е для Ж (унитаз) 4-е для М (унитаз)	2 1 1 1 1		Огнетушитель

В Учреждении имеются следующие средства обучения и воспитания:

1. Печатные учебные пособия, раздаточный материал и т.д.
2. Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).
3. Аудиовизуальные (презентации, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
4. Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, магнитные доски).
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, модели).
6. Учебные приборы (микроскоп, компас, термометр, колбы, и т.д.)
7. Объемные пособия (коллекции).
8. Животные и растения уголка живой природы.

В рамках реализации региональной программы «Успех каждого ребенка» управлением образования и науки Липецкой области в 2020-2021 гг. было передано новое

оборудование для «медицинского класса – «Вектор» (кабинета №2) на общую сумму 568 600 рублей:

- интерактивное пособие «Человек. Строение тела человека»;
- интерактивный экспонат;
- тренажер-манекен «Максим» с контроллером;
- тренажер для эвакуации или оказания первой помощи «Алекс»;
- штатные носилочные средства: носилки бескаркасные, носилки складные;
- набор «Имитаторы ранений и поражений»;
- аптечка первой помощи универсальная, термометры (3 шт.);
- стенд «Физиология»: тонометры (2 шт.), спиротест, динамометр;
- анатомические модели: глазного яблока, уха, носоглотки в разрезе, гортани в разрезе, желудка в разрезе, почки в разрезе, сердца, локтевого сустава;
- стереоскопический микроскоп (2 шт.);
- профессиональный цифровой микроскоп, планшеты (2 шт.);
- рециркулятор бактерицидный передвижной.
- видеокамера, цифровой фотоаппарат, звуковые колонки, ноутбуки (2 шт.), планшеты (2 шт.), смарт-доска, проектор, лазерная указка-презентатор.

А также новая школьная мебель: парты 2-х местные регулируемые 4-6 гр. (8 шт.); стулья школьные регулируемые 4-6 гр. (16 шт.); шкафы для документов (2 шт.)

В 2022 году были закуплены: диван для зоны отдыха, ноутбук для методического кабинета на общую сумму 85 000 рублей.

В 2023 году произведен монтаж автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на сумму 180 000 руб.

В 2024 году проведена специальная оценка условий труда, выявления и оценки опасностей, оценки уровней профессиональных рисков, реализация мер, разработанных по результатам их проведения – 11 200 руб.

Выводы: для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, зоной отдыха, уголком живой природы, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся. Требуется провести работу по дальнейшему совершенствованию и наращиванию материально-технической базы.

XV. Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	610 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	10 / 1,6 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	284 / 46,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	249 / 40,8%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	67 / 11,0 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	105
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	55 / 9,0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 / 10,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т. ч.:	555 / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	555 / 100%
1.8.2	На региональном уровне	555 / 100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 / 2,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	252 / 45,4%
1.8.5	На международном уровне	151 / 27,2%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т. ч.:	461 / 83,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	285 / 51,4%
1.9.2	На региональном уровне	40 / 7,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 / 2,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	20 / 3,6 %
1.9.5	На международном уровне	103 / 18,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	155 / 27,9%
1.10.1	Муниципального уровня	155 / 27,9%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	79
1.11.1	На муниципальном уровне	49
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	20
1.11.5	На международном уровне	4
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 / 87,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 87,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 12,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	нет

	работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	нет
1.17.2	Первая	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 / 37,5 %
1.18.1	До 5 лет	1 / 12,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 / 25,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 25,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 12,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 12,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

XVI. Анализ показателей деятельности

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся (п.1.1). По сравнению на начало и конец 2024 года она возросла на 15 чел. (2,8 %) с 540 чел. до 555 чел. Увеличилось на 10 (1,7 %) количество мест – с 600 мест на 01.01.2024 г. до 610 – на 31.12.2024 г. в связи с уменьшением численности детей, посещающих два и более кружков (п.1.3).

Вторым из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является возрастной состав обучающихся (п.1.1.1-4). Количество и удельный вес обучающихся дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста по сравнению на начало и конец 2024 года изменился не значительно. Детей младшего возраста стало на 43 чел. (6,4 %) больше, а в других категориях немного меньше.

Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п.1.2) уменьшилась на 17 чел. по сравнению на начало и конец 2024 года (122 чел. на 01.01.2024 г., 105 – на 31.12.2025 г.). Социальный заказ определен администрацией Лебедянского муниципального района.

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х объединениях (п.1.3) уменьшилось (с 60 до 55 чел.), удельный вес снизился (с 10,0 % до 9,0 %), т.к. обучающиеся стали чаще выбирать обучение по ДОП одной направленности.

Работа педагогического коллектива с одаренными детьми дает стабильный растущий показатель участия и результативности обучающихся в конкурсах исследовательских и проектных работ различных уровней (п.1.7).

Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (п.1.8) максимально (100%). Муниципального (п.1.8.1) и регионального (п.1.8.2) уровней – 100%, так как в 2024 году ни одно массовое мероприятие не было отменено. Федерального уровня (п.1.8.4) – 45,4 % и международного уровня (п.1.8.5) – 27,2 %, что в сумме больше на 9,6 %, чем за прошлый период времени (с 63,0 % до 72,6 %). Количество участников на межрегиональном уровне (п.1.8.3) выросло (с 1,3 % до 2,1 %). Рост участников обусловлен увеличением мероприятий, проводимых в дистанционном формате.

Число победителей и призеров массовых мероприятий (п.1.9): муниципального (п.1.9.1) уровня (с 51,9 % до 51,4 %) и федерального (с 4,3 % до 3,6 %) изменилось мало, что обусловлено большим количеством конкурсов. Число победителей и призеров регионального (с 3,0 % до 7,2 %), межрегионального (с 1,3 % до 2,3 %) и международного (п.1.9.2-5) уровней (с 1,5 % до 18,6 %) увеличилось в связи с повышением количества и качества подготовки участников мероприятий.

Численность и удельный вес обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах (п.1.10) увеличился на 2,7 % (на 15 чел.) и составил соответственно 27,9 % (155 чел.). Рост обусловлен внедрением новых проектов.

Количество массовых мероприятий различных уровней (п.1.11) выросло (с 73 до 79), т.к. ограничения на массовые мероприятия были сняты.

Педагогический коллектив (п.1.12) в 2024 году количественно не изменился (8 чел.). Удельный вес педагогов с высшим педагогическим образованием (п.1.13-16) тот же (87,5%), так как молодой специалист имеет среднее специальное педагогическое образование (12,5 %).

Педагоги Учреждения не проходили аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию (п.1.17), все педагоги аттестованы на соответствие по занимаемой должности. Из совместителей: высшую квалификационную категорию имеют – 2 чел., первую – 2 чел.

Численность и удельный вес педагогов (п.1.18) с педагогическим стажем менее 5 лет (12,5%) и со стажем более 30 лет (25,5 %), а также педагогов (п.1.19) возрастом до 30 лет (25,0 %) и педагогов (п.1.20) в возрасте от 55 лет (12,5%) не изменились.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (п.1.21) стабильно (8 чел., 100 %).

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Учреждения (п.1.22) прежние (1 чел., 12,5 %).

Количество компьютеров в учебном кабинете осталось неизменно (п.2.1) из расчета числа компьютеров на одного учащегося (0,09) в рамках реализации региональной программы «Успех каждого ребенка».

Количество учебных кабинетов (3) не изменилось (п.2.2.1), другими помещениями для осуществления образовательной деятельности Учреждение не располагает.

Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) посредством Wi-Fi (п.2.7).

Таким образом, анализ показателей деятельности Учреждения позволяет отследить положительную динамику по большинству пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы о необходимости активизировать работу с одаренными детьми в рамках региональных этапов Всероссийских конкурсов.