

Программа «Азбука природы» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой **естественнонаучной направленности** и предназначена для обучения детей младшего школьного и старшего дошкольного возрастов в учреждении дополнительного образования.

Дети - самые любознательные создания на Земле. Им всё интересно, они с большим удовольствием и желанием познают окружающий их мир. Именно любознательность детей является прекрасной базой для формирования всесторонне развитой, гармоничной, экологичной личности, понимающей ценность всего живого на Земле, умеющей радоваться окружающему их миру природы и заботиться о сохранении красоты этого мира.

Стремясь научить детей любить и беречь природу, необходимо помнить, что процесс экологического образования должен быть непрерывным. Существующее же множество программ по экологическому образованию, как правило, являются лишь фрагментами, рассчитанными на определённую возрастную категорию учащихся, в результате чего сам процесс образования становится фрагментарным, возникает проблема преемственности и непрерывности. В связи с этим настоятельным требованием времени является создание концепции непрерывного экологического образования. Большие возможности в этом направлении имеют учреждения дополнительного образования.

Программа направлена на:

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- развитие мотивации личности воспитанника к познанию и творчеству;
- укрепление психического и физического здоровья воспитанника;
- создание условий для развития личности воспитанника;
- обеспечение эмоционального благополучия воспитанника;
- приобщение воспитанника к общечеловеческим ценностям.

Экологическую направленность программы определяют идеи многообразия и экологической целостности природы, единства природы и человека. Программа перспективна и в плане эстетического воспитания, так как изучение окружающего мира открывает ребёнку "мир красоты и красоту мира", даёт простор радостному, эмоционально-образному восприятию мира и, царящих в нём, взаимосвязи и гармонии.

Программа рассматривает понятия живой, неживой природы и место человека в ней. Также она содержит вопросы многообразия растительных форм и животного мира в связи с сезонными изменениями. Эти вопросы подкрепляются тематическими практическими работами, что повышает интерес ребят к познавательной активности. Лепка, рисунок, аппликация – это образное отображение изученного материала.

Тематика охватывает вопросы экологии воздуха, воды, почвы и окружающей среды, углубляя и расширяя знания юннатов по данным разделам. Краеведческий компонент составляет важную часть программы.

Знакомства со знаниями простых людей, основанных на опыте тысячелетий – одна из задач обучения.

Спецификой программы является ее комплексный, интегрированный характер, т. е. взаимосвязь экологического воспитания с эстетическим, социальным, нравственным, гражданским и патриотическим воспитанием.

«Азбука природы» поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему первые необходимые знания о ней, пробудить интерес к ее явлениям, изменениям, многообразию.

Объём и срок освоения программы: Годовой учебный материал рассчитан на 96 ч. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.

Новизна программы «Азбука природы» по сравнению с аналогичными программами состоит в том, что в ней познание основ экологического знания непосредственно связана с экспериментальной деятельностью. Также существенно расширена практическая составляющая программы, что позволяет повысить интерес детей к предметам и явлениям исследования, поставке экспериментов и решению исследовательских задач. В процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы «Азбука природы» развивается не только любознательность, как основа познавательной деятельности, расширяется круг личностно-значимых проблем, решение которых обеспечит эффективное развитие детей в зоне ближайшего развития.

Отличительными особенностями программы «Азбука природы» являются:

- обеспечение ситуаций успеха каждому ребёнку;
- многообразие видов активной познавательной деятельности учащихся;
- индивидуализация образовательного процесса и возможность работать в группе при желании;
- создание условий для проявления особенностей, выявление и развитие творческой и поисковой активности;
- организация атмосферы эмоционального благополучия, комфорта, сотрудничества, стимуляции активной коммуникации;
- формирование элементарных трудовых навыков детей в природе;
- организация проектно-исследовательской деятельности;
- привлечение родителей детей в активную совместную познавательную деятельность.

Объём программы. Для освоения программы «Азбука природы» необходимо 96 часов. Программа рассчитана на учащихся младших классов и дошкольников старшей подготовительной группы (6-10 лет), на 1 год обучения: 2 часа 1 раз в неделю.

Срок освоения. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная.