

# **ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**

## **ТЕМА: «ЗНАКОМСТВО С БЫТОМ И УКЛАДОМ ЖИЗНИ НАШИХ ПРЕДКОВ»**



*МБДОУ Д/С «ЁЛОЧКА»с . Троекурово  
ВОСПИТАТЕЛЬ Юшина Ю.П.*

**Программное содержание:**

*Обогащать духовный мир детей.*

*Дать детям представление о наших предках.*

*Познакомить с жилищем наших предков: внешним видом избы, материалом, из которого строится; с предметами быта, их назначением: ухват, сундук, прялка, лапти, печь.*

*Развивать интерес к рассматриванию предметов быта, отмечая их красоту и расширять представления об орудиях труда.*

*Обогащать словарь детей старыми словами: изба, печь, прялка, ухват.*

*Уточнить с детьми понятие «красный» угол.*

*Содействовать развитию у детей памяти, логического мышления и творческого воображения с помощью игровой ситуации*

*Совершенствовать диалогическую форму речи детей.*

*Воспитывать нравственное отношение, уважение, чувство гордости за наших предков.*

### **Предварительная работа.**

*Беседа воспитателя с детьми на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Умельцы нашего села». Знакомство с народными традициями, семейным укладом жизни, пословицами и поговорками о Родине. Посещение мини-музея «Русской избы» в детском саду. Рассмотрение фотографий, альбомов по данной теме. Заучивание стихотворений и загадок. Инсценирование народного творчества (стихи, попевки, дразнилки), сюжетно-ролевая игра «Моя семья»,*

### **Материал и оборудование.**

*Занятие проходит в музее «Комната крестьянского быта», которое находится в Доме Культуры нашего села Троекурово. В нём имеется весь материал для знакомства детей с жизнью предков.*

### **Методическая литература.**

- 1. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 1997г.*
- 2. Н.В. Ёлкина «100 загадок» 1997г.*
- 3. М.В. Тихонова «Красна изба» 2002г.*
- 4. Т. Тарабанина «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки»1997г.*
- 5. О.Л. Князева «Как жили люди на Руси» 1998г.*



## **Ход занятия.**

**На фоне русской народной мелодии звучат слова воспитателя.**

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

- Дети, сегодня мы пойдём в необычный музей – дом наших далёких предков и будем о них говорить. Скажите мне, как вы думаете, кто такие предки?

### **Ответы детей.**

- Правильно, предки – это люди, которые жили много-много лет тому назад - это бабушки и дедушки наших бабушек и дедушек. Дорогу в дом укажет путеводный клубок. На Руси существовал обычай, по которому наши предки, входившие в новый дом, должны были взяться за нить клубочка.

**Воспитатель вместе с детьми заходит в дом, взявшись за нить клубочка.**

- На пороге дома гостей всегда встречала хозяйка со словами: «Проходите, гости дорогие, милости просим!»

### **Дети благодарят за приглашение.**

- Входя в дом, гость обязательно снимал шапку и крестился на образа, а затем кланялся, приветствуя хозяев. Этим гость показывал, что пришёл в дом с добром, худого не замышляет.

- Дети, а из чего сделано жилище наших предков? (из дерева, из древесины)

### **Ответы детей.**

- Правильно, дома строили из дерева, как и многие другие предметы обихода изготавливали из дерева. Как называется жилище? (Изба)

- Хорошо, молодцы. После хозяева приглашали гостей откусать хлеба-соли и сажали... Угадайте, куда их сажали? Вот вам загадка:

**«Четыре братца под одной крышей живут» (стол)**

- Правильно, за стол сажали на самое почётное место в «красный» угол. Дети, а почему угол называется «красным»?

### **Ответы детей.**

- Хорошо. Правильно. «Красный» угол – значит красивый. Что вы видите в «красном» углу? (стол, лавка, иконы)

### **Дети садятся за стол.**

- А сейчас, ребята, посмотрите внимательно и скажите, какой посудой пользовались наши древние предки и из чего она была сделана?

Дети сами находят предметы посуды: чугуны, крынки, ложки, миски, берестяные коробки, лукошки ;называют, из чего они сделаны.

- Настя, загадай загадку.

- «Всех кормлю с охотою, а сама безротая». (ложка)
  - А скажите, дети, из чего она сделана? (Из дерева).
  - А чугунок?(Из железа).
  - А вот и загадка про него: «Дедко коптел, много лет терпел, много душ кормил» (чугун). Так можно было про чугунок сказать...
  - А вот, ребята, крынка, из чего же сделана она?
  - Из глины. В ней хранилось молоко и долго не портилось.
  - Правильно вы всё назвали. А теперь найдите в избе место, где готовилась еда и послушайте загадку. Матвей, загадай загадку.
  - Стоит девица в избе, а коса на дворе.(Печь).
  - Правильно, это русская печь, которая занимала в избе большое место.
- А для чего нужна была печь?
- Ответы детей.
- Готовить еду, отапливать дом, лежать на ней отдыхать.
  - Правильно.

**Воспитатель подходит вместе с детьми к печи и рассматривают её.**

- Раньше говорили, «Кто на печи посидел, тот уже не гость, а свой». Много было у хозяйки дел по дому: печь растопить, обед сварить надо. В печке жарко и чугунок руками взять нельзя. Ребята, найдите в избе предмет, которым можно это сделать. Варя, загадай загадку.

- «Что в избе за коровьи рога?» (ухват).
- Правильно, а ещё говорят: «Не бык, а бодает, не ест, а еду хватает, что схватит – отдаёт, сам в угол идёт». Матвей, попробуй сам чугунок из печи достать ухватом. Ребенок выполняет действие.
- Рядом с печкой всегда вешали люльку с младенцем, чтобы малышу было тепло. Хозяйка готовила еду и пела колыбельную.

**Дети с воспитателем вспоминают колыбельную песню и поют:**

« Баю-баюшки-баю, не ложися на краю,  
А то серенький волчок вдруг ухватит за бочок  
И утащит во лесок под ракитовый кусток.»

- Очень трудолюбивые и рукодельные были наши предки. Они без дела не сидели: пряли пряжу на чём пряли пряжу?»

Ответы детей.

- На прялке.
- Правильно, вы знаете этот предмет обихода, он есть у нас в « уголке русской избы» в детском саду. Плели кружева на коклюшках, вышивали очень красиво, а на ткацком станке ткали холсты... А это что? (показывает на лапти).

- Лапти.

- Для чего они нужны?

Ответы детей

- Это обувь, в них ходят. Их обувают на ноги.
- Правильно. А кто знает, из чего они сделаны?
- Из коры дерева,- отвечают дети.

- Правильно, хорошо, лапти плели из бересты, а это и есть кора дерева. Ребята, а давайте представим, что мы – это наши предки и поиграем немного. Будем выполнять работу по дому: убаюкивать младенца, готовить еду, в ступе можно толочь зёрна, ткать холсты, прясть пряжу на прялке, обедать за столом, на печи полежать.

**Дети выбирают по желанию роли и играют.**

- Сегодня мы с вами очень многое узнали о наших предках, много интересного. На прощание гости кланялись хозяевам, благодарили за всё, желали здоровья в знак уважения и пожелания добра.

Снежанна читает стихотворение А. Поздняева « Мы желаем...»

Мы желаем ...  
Каждому дому –  
Радости вдоволь.  
Каждому дому  
Быть обойдённым  
Обидой, бедою.  
... Каждой семье -  
Над крышей аиста.  
Каждой семье  
Вдосталь радости,  
Жизни - до ста.  
Хлеба – досыта...