

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад “Ёлочка” села Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области

**Перспективное планирование сюжетно-ролевых игр в младшей группе
(3-4 года)**



Месяц	Название сюжетно-ролевой игры
Сентябрь	Знакомство с трудом младшего воспитателя
	«Кукла Маша пришла в детский сад»
	«Варим суп из овощей»
	«Кукла заболела»
Октябрь	«Семья»
	«Путешествие в осенний лес».
	«Мы едем в зоопарк»
	«Лечим кукол»
Ноябрь	«Шоферы»
	«Ведем кукол в больницу»
	«Новоселье»
	«Магазин игрушек»
Декабрь	«Мишка простудился. Вызов врача на дом»
	«Магазин одежды»
	«Домашние заботы»
	«Встречаем Новый год в семье»»»
Январь	«Повар»
	«День рождения у Мишутки»
	«Лесная больница»
Февраль	«Поможем бабушке навести порядок»
	«Кукла Катя в парикмахерской»
	«Мы плывем на корабле»
	«Кукла Катя в кафе»
Март	«Кукла Катя в цирке»
	«Магазин»
	«Мы - строители»
	«Путешествие в весенний лес»
Апрель	«Идем в театр»
	«Куклы на прогулке»
	«В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»
	«Спасатели спешат на помощь»
Май	«Мастерская»

	«Приходите в гости к нам»
	«У меня зазвонил телефон»
	«Семья едет отдыхать»

Тематика игр	Программные задачи	Игровые действия	Совместная деятельность по обогащению игрового опыта детей
Сентябрь			
«Дочки-матери»	Формировать умения брать на себя роль мамы; воспитывать у детей активность в игре, творческую инициативу; формировать через игру культурно-гигиенические навыки	Игровые ситуации: «Уложим куклу спать», «Искупаем куклу», «Покормим куклу», «Стирка белья»	Чтение стихов Д. Габе из серии «Моя семья»: «Мама», потешек «Водичка-водичка», колыбельной «Баю, баюшки, баю...», беседы о маме.
«Кукла Маша пришла в детский сад»	расширить знания о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Способствовать обогащению игрового опыта детей, посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию	Воспитатель принимает детей, беседует с родителями, проводит утреннюю зарядку, занятия, организует игры... Младший воспитатель следит за порядком в группе, оказывает помощь воспитателю в подготовке к занятиям, получает еду... Муз. руководитель проводит муз. деятельность. Врач осматривает детей, слушает. Медсестра взвешивает, измеряет детей, делает прививки, уколы. Повар готовит еду, выдает ее помощникам воспитателя. Игровая ситуация: «Утренний приём», «Уложим куклу спать» и т.д.	Беседа «Кто заботится о нас в детском саду». Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Игровая ситуация «Напоим куклу чаем»

<p>«Варим суп из овощей»</p>	<p>Нацелить детей на возможность переноса полученных знаний в игру. Стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями, воображаемыми предметами.</p>	<p>К детям в гости приходят игрушки, их надо накормить супом. Повар готовит суп из овощей: моет их, чистит, режет, варит, солит. Ребенок сервирует стол, приглашает на обед игрушки Игрушки едят суп, благодарят повара за вкусный обед.</p>	<p>Беседа «Что можно приготовить из овощей» д/и «Чудесный мешочек» Наблюдение за работой шофера, привозившего овощей в детский сад Игровая ситуация «Купим овощи у продавца в магазине», «Шофер привез овощи в детский сад»</p>
<p>«Кукла заболела»</p>	<p>Вызвать интерес к игровой деятельности, познакомить с основными действиями, необходимыми в игре; наблюдать за действиями воспитателя, участвовать в игровых действиях; учить использовать в игре предметы заместители.</p>	<p>Врач принимает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, смотрит горло, делает назначение. Игровая ситуация: «На приеме у лор-врача», «На приеме у врача»</p>	<p>Экскурсия в медицинский кабинет; Беседа «Овощи полезные для здоровья» Д/игра «Что нужно доктору для работы» Чтение: Образцов «Лечу куклу» Загадывание и отгадывание загадок по теме.</p>

Октябрь

«Семья»	Развивать способность принять на себя роль; умение передавать связно несколько сюжетов. Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, готовит вкусный обед. Приходит папа с работы, садятся ужинать. Дочка заболела. Мама повела ее к врачу, дома ставит горчичники, дает лекарства. Мама повела дочку на прогулку, Приехала в гости бабушка на день рождения.	Беседы «Что мама дома делает?», «Папа может» Рассматривание семейного альбома. Чтение А.Барто «Машенька», «Семья»
«Путешествие в осенний лес».	Способствовать объединению детей в игре. Показывать детям способы ролевого поведения, используя обучающие игры. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для своей роли. Развивать умение менять свою игровую роль в зависимости от развития сюжета.	Детям предлагается прогулка по осеннему лесу. Дети приобретают билеты в кассе вокзала, проходят в автобус, мальчики пропускают вперед девочек. Контролёр-воспитатель проверяет билеты (картинка на билете должна совпадать с картинкой на стуле.) Прогулка в лесу. Дети рассматривают деревья, листики разбросанные на ковре., слушают голоса птиц, животных. Закрепляются правила поведения в лесу	Беседа «На чем можно ездить?» Чтение И. С. Соколов-Микитов «Лес осенью» Игры «У медведя во бору» «Зайка серенький сидит» Постройка автобуса (поезда) из модулей. Игровая ситуация «Поломка автобуса»
«Мы едем в зоопарк»	Обучать детей реализации игрового замысла и установлению взаимоотношений в игре. Учить сооружать постройки несложной конструкции. Формировать ролевое взаимодействие. Развивать умение использовать предметы – заместители.	Дети готовят угощение для животных зоопарка. Покупают в кассе билеты, контролер проверяет билеты, пропускает детей в зоопарк. Дети гуляют по зоопарку, рассматривают животных., Специальные люди – работники зоопарка ухаживают за животными, кормят их, чистят им	Рассматривание картинок из серии «Дикие животные» Постройка автобуса из стульев Игра «Кто что ест» Рассматривание набора открыток «Липецкий зоопарк» Чтение К. Чуковский «Доктор

		<p>клетки. В зоопарке нельзя шуметь, нельзя мусорить, нельзя протягивать руки в клетки к животным. Это может быть опасно. Животных можно фотографировать, дать им какое-то угощение.</p>	<p>Айболит» Постройка вольеров для животных.</p>
«Лечим кукол»	<p>Вызвать интерес и желание играть в сюжетно-ролевые игры. Учить взаимодействовать в игре с 2-3 сверстниками, сопровождать действия ролевыми диалогами, побуждать к ролевому общению с партнером по игре (ребенок - ребенок, ребенок – игрушка). Закреплять игровые действия по теме (послушать, поставить термометр, дать чай с малиной и т.д.)</p>	<p>Больной идет в регистратуру, берет талон к врачу, идет на прием. Врач принимает больных, медсестра делает уколы.</p>	<p>Беседа «Как в больницу мы ходили» Рассматривание иллюстраций «Врачи лечат людей» Заучивание физкультминутки «Мою шею, мою уши» Д/игра «Найди лишний предмет»</p>

Ноябрь

«Шоферы»	<p>Побуждать к принятию роли, называние своей роли, обращение к партнеру, как носителю роли.</p> <p>Развивать элементарные навыки создания игровой обстановки.</p> <p>Учить развивать сюжет игры.</p> <p>Закрепить знания о разных видах транспорта, знакомить с назначением транспорта.</p>	<p>Игровые ситуации :</p> <p>«Учимся водить машину», «Шофер привез продукты в магазин», «Ремонт и заправка машины», «Мама с дочкой едут за покупками»</p>	<p>Чтение В.Степанов «Шофер».</p> <p>Строит/игра «Построим автобус»</p> <p>Конструирование «Мост»</p>
«Ведем кукол в больницу»	<p>Расширять игровой опыт; закреплять в памяти ранее полученные впечатления.</p> <p>Учить ориентироваться в игровой ситуации, ролевому взаимодействию и диалогу.</p> <p>Расширять словарный запас (понимать и использовать в речи понятия «больница», «больной», «лечение», «скорая помощь»).</p> <p>Воспитывать внимательность и чуткость к окружающим.</p>	<p>Больной поступает в приемный покой. Медсестра регистрирует его, проводит в палату. Врач осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение.</p> <p>Игровые ситуации : «Вызов врача на дом « и т.д.</p>	<p>Игровая ситуация «Котенок обжегся»</p> <p>Чтение Разумов «Доктор»</p> <p>Д/и «Чей инструмент?»</p> <p>Строительная игра «Больница для зверушек»</p> <p>Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок»</p>
«Новоселье»	<p>Учить объединять несколько простых сюжетов между собой; взаимодействию между партнерами по игре.</p> <p>Закрепить понятие «Мебель», виды мебели через сюжетно-ролевую игру.</p>	<p>Кукла приглашает детей на новоселье. Шофер привез новую мебель.</p> <p>Дети разгружают мебель, расставляют ее.</p> <p>Дети приходят на новоселье с подарками, организуется чаепитие для гостей.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Дом для Кузьки»</p> <p>Беседа «Это стул на нем сидят»</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Мебель»</p> <p>Конструирование «Мебель для кукол»</p> <p>Д/игра «Напоем куклу чаем»</p>

«Магазин игрушек»	Познакомить с новой игрой – «магазин»; побуждать выполнять игровые действия (продавец - продает, покупатель - покупает)познакомить детей с профессией продавец магазина, развивать речь, учить играть коллективно.	У куклы день рождения. Дети идут в магазин игрушек за подарками. Продавец расставляет игрушки в магазине. Покупатели выбирают игрушки, продавец консультирует детей, кассир пробивает чек на кассе.	Экскурсия в магазин (с родителями). Беседа «Как я с мамой ходил в магазин», Рассматривание сюжетных картинок по теме. Рассказ воспитателя о профессии продавца Чтение А. Барто «Игрушки» х/игра «Подарки»
Декабрь			
«Мишка простудился. Вызов врача на дом»	Учить брать на себя роль мамы, папы, врача, водителя скорой помощи, доводить начатую роль до конца. Закрепить ранее полученные знания о труде врача, учить действовать адекватно роли (осмотр больного, измерить температуру, посмотреть горло и тд) Закреплять умение использовать атрибуты по назначению, сопровождать свои действия речью. Развивать интерес к игре, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Мишутка простудился, мама измеряет температуру, вызывает по телефону «скорую помощь». Врач осматривает больного, медсестра измеряет температуру, делает укол. Мама лечит мишутку: поит чаем с малиной, ставит горчичники.	Проблемная ситуация «Что могло случится с Мишкой?» Чтение Михалков «Как у нашей Любы» Строительная игра «Скорая помощь» Словесная игра «Алло! Алло! Кому нужна помощь?» Просмотр мультфильма «Айболит»
«Магазин одежды»	Формировать парное ролевое взаимодействие со сверстником, включающее название предметов, ролевое общение, короткий диалог.	Открытие нового магазина «Одежда». Дети едут в магазин, чтобы выбрать осеннюю одежду для Пети (Кати). Детей встречает продавец – консультант. Он рассказывает об одежде. Другой продавец ведет диалог с детьми. Кассир пробивает чек на кассе.	Рассматривание картинок из серии «Одежда». Ситуационное общение «Что носят мальчики, что носят девочки?», «Одежда для разных времен года» Д/игра «Оденем Машу на прогулку», Дидактические настольно – печатные игры: лото «Одежда», «Времена года», «Четвертый лишний»

			Загадывание и отгадывание загадок об одежде
«Домашние заботы»	Расширять представление детей об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. Формировать дружеские взаимоотношения в процессе игры	Игровые ситуации «Стирка белья», «Погладим белье», «Сложим белье в шкафчик»	<p>Рассматривание сюжетных картин по теме. Чтение стихотворений: Д. Чуяко</p> <p>Вы, ребята, к нам не лезьте Я стираю с мамой вместе! Чтобы платье чище было И платок белее был – Тру я, не жалея мыла, Тру я, не жалея сил. Стала чистенькой панама. - Мама, ну-ка, посмотри! Улыбается мне мама: - Сильно, доченька, не три. Я боюсь, что после стирки Мне придется штопать дырки!</p> <p>Г. Лагзынь</p> <p>Постираем в ванночке Рубашечку для Анночки, Платьице для Олечки, Трусики для Колечки, Кофточку Мариночке, Платочек для Ириночки</p> <p>А. Усанова</p>

			<p>Я один у мамы сын, Нет у мамы дочки. Как же маме не помочь Постирать платочки? Мыло пенится в корыте – Я стираю, посмотрите! И. Даль</p> <p>Я- утюг, помощник мамы. Глажу простыни, пижамы. Ты малыш, меня не тронь, Я горячий как огонь</p>
--	--	--	--

«Встречаем Новый год в семье»»	Формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника в кругу семьи. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; закрепить правила поведения в гостях; учить играть, соблюдая правила; способствовать умению творчески развиваться сюжет игры	В семье мама готовит блюда для праздничного стола, сервирует стол, папа и дети украшают елку, готовят новогодние подарки. Приходят гости, приносят подарки, дети водят хороводы вокруг елки.	Беседа «К нам пришли гости»». Музыкальная игра «Мы повесим шарик» изготовление елочных игрушек. Хоровод «Елочка». Театрализованная игра «Новогоднее представление»
--------------------------------	---	---	--

Январь

«Повар»	Познакомить с трудом повара.	Повара готовят вкусную еду на кухне, пекут пирожки, На столах стоят салфетки, вазочки с цветами.	Экскурсия на кухню ДОУ. Рассказы воспитателя, о профессии повара. Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением профессии повара. Дидактические игры «Что это за предмет и для чего он нужен?» «Сервируем стол», «Вежливые слова».
---------	------------------------------	--	---

«День рождения у Мишутки»	Содействовать развитию игр, в которых детиотображают жизнь и деятельность окружающих. Продолжать учить связно, передавать в игренесколько последовательных эпизодов; закрепить знания о культуре поведения вслучае, когда приходят гости, совершенствовать умение планировать свои действия.	У Мишутки день рождения. Накрывается праздничный стол. Гости поздравляют именинника, дарят подарки. Организуется хороводная игра «Каравай»	Беседа «Как себя нужно вести в гостях» Чтение глав из «Книги для воспитанных детей»; потешки «У Аленки в гостях» Х/и «Каравай» Д,и «Посуда для чаепития» Игровая ситуация «Накрываем стол»
«Лесная больница»	Познакомить детей с профессий ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	В ветеринарную лечебницу приводят и приносят больных животных. Ветеринарный врач принимает больных, внимательно выслушивает жалобы их хозяина, задает вопросы, осматривает больное животное, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, делает назначение.	Знакомство с профессией ветеринарного врача. Чтение К.Чуковского «Айболит» Рассматривание сюжетных иллюстраций. Д.и. «Кто живет в лесу?» Игровая ситуация «Как помочь зайке?»
Февраль			
«Поможем бабушке навести порядок»	Способствовать переносу бытовых эпизодов вигру (стирка, уборка). Учить выстраивать и развивать сюжет из последовательных действий (налили воду в таз, постирали, повесили сушиться, погладили и т.д) Поощрятьпопытки детей самостоятельно подбирать атрибуты в соответствии со своей ролью, дополнять игровую обстановку недостающимипредметами, игрушками. Воспитывать бережное отношение к окружающим.	Игровые ситуации «Стирка белья», «Уборка дома», «Готовим обед», «Сервируем стол»	Беседа «Моя семья». Наблюдение за работой няни Рассматривание семейных фотографий, сюжетных картин «Наша семья». Д/игра «Стирка белья» Чтение Чуковский «Мойдодыр»

<p>«Кукла Катя в парикмахерской»</p>	<p>Расширить и закрепить знания детей о работе в «Парикмахерской», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p>Парикмахер моет волосы, причесывает, делает стрижки, красит волосы. Администратор выбивает чеки. Посетители вежливо здороваются с работниками салона, просят оказать услугу, советуются с мастерами, платят и благодарят за услуги.</p>	<p>Беседа о работе парикмахера, рассматривание инструментов для работы, рассматривание сюжетных картинок. Словесная игра «Вежливые слова» Д.и. «Подбери кукле прическу» «Каждой вещи свое место», «Аккуратный парикмахер» (формировать представление детей о хранении вещей, учить определять по значению вещи место ее хранения)</p>
<p>«Мы плывем на корабле»</p>	<p>Способствовать объединению детей в игре. Показывать детям способы ролевого поведения, используя обучающие игры. Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для своей роли.</p>	<p>Дети покупают билеты на корабль, занимают места на корабле. Капитан управляет кораблем, смотрит в бинокль,. Повар-кок готовит блюда для пассажиров. Капитан объявляет о прибытии в порт.</p>	<p>Строительство корабля из крупного строителя Рассматривание иллюстраций на тему: «Водный транспорт», Беседа о труде моряков, о работе водного транспорта. Чтение А. Пушкин «Ветер по морю гуляет», А. Барто «Кораблик». Ю.Кушак «Плывет корабликв гости».</p>

«Кукла Катя в кафе»	Познакомить с трудом работников кафе. Учить выполнять обязанности повара, официанта.	В кафе стоят столы и стулья для посетителей. Повара готовят вкусную еду на кухне, пекут пирожки, На столах стоят салфетки, вазочки с цветами. Официанты подают еду посетителям, вежливо с ними разговаривают, предлагают меню. Посетители платят за обед.	Просмотр мультфильма «Школа тетушки Совы» Чтение К.Чуковского «Муха – Цокотуха», «Федорино горе» Беседы «Кто работает в кафе?», «Правила поведения за столом» Рассматривание картинок «Посуда» Игровая ситуация «Накроем стол», «Моем посуду» Д/и «Назови правильно»
Март			
«Кукла Катя в цирке»	Знакомить детей с учреждениями культуры, с правилами поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.	Покупка билетов, приход в цирк. Подготовка артистов к представлению, составление программы. Фотографирование	Просмотр циркового представления (видеофильм); рассматривание иллюстраций, рассматривание циркового оборудования; разыгрывание этюдов «Клоуны», «Дрессированные собачки», «Медведь на самокате», «Цирковые гимнасты»

«Магазин»	Продолжать знакомить детей с профессией продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Продавцы-консультанты обслуживают покупателей, предлагают ассортимент. Покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги, пробивает чек, дает покупателю сдачу, чек. Игровые ситуации: «Овощной магазин», «Одежда», «Продукты», «Книги», «Мебельный магазин», «Магазин игрушек», «Зоомагазин», «Цветочный магазин»	знакомство детей с обобщающими понятиями «Овощи и фрукты», «Мебель», «Продукты», «Одежда» экскурсия в магазин (использовать помощь родителей); беседа с детьми на тему: «Как я ходил в магазин»; рассматривание иллюстраций на тему: «Магазин игрушек», «Магазин продуктов»; д/игра «Магазин продуктов», «Чудесный мешочек»; беседа с детьми: «Для чего нужны магазины, что в них продается?»; чтение рассказов, стихов, загадок
«Мы - строители»	Обучать детей реализации игрового замысла и установлению взаимоотношений в игре. Учить сооружать постройки несложной конструкции. Формировать ролевое взаимодействие. Развивать умение использовать предметы – заместители	Водитель привозит строительные материалы, грузчик разгружает их. Строители возводят постройку. Игровые ситуации: «Построим дом для куклы Маши» «Постройка гаража для машин «(автопарк)», «Постройка моста через реку»	Рассматривание картин о строительстве, беседа по картинам. Чтение сказок «Геремок», «Три поросенка» Д.и. «Инструменты» Строительные игры.

«Путешествие в весенний лес»	Учить детей развивать простой сюжет, выполняя игровые действия; поощрять брать на себя «роль» (шофер, мама, лисичка и т.д.); обобщить и систематизировать представления детей о лесе и его обитателях.	Дети идут в кассу вокзала. Кассир продает билеты на автобус. Дети покупают билеты, занимают места в автобусе. Водитель везет детей в лес. Дети гуляют в лесу, встречают лесных жителей, ведут с ними диалог, угощают их.	Беседа «Весна в лесу» чтение Ушинский «Весна» Загадывание загадок про диких животных. Рассматривание иллюстраций: «Весенний лес».
Апрель			
«Идем в театр»	Познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль кассира, зрителя, билетёра) ; воспитывать дружеские взаимоотношения	Кассир продает билеты в кассе театра. Дети покупают билеты. Билетер проверяет билеты, Дети рассаживаются на свои места. Часть детей (актеры) совместно с воспитателями показывают настольный (пальчиковый) театр. Зрители смотрят представление, хлопают в ладоши.	Рассматривание афиш к сказкам. Разыгрывание сказок «Теремок», «Колобок», «Репка». Знакомство с правилами поведения в театре.
«Куклы на прогулке»	Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Развивать умение играть вместе, делиться игровым материалом.	Воспитатель сообщает, что куклы хотят гулять. Девочки (мамы) одевают кукол на прогулку. Мальчики (папы) сооружают несложные постройки: дорожки, горки, дом, ворота и т.д. когда куклы одеты и постройки готовы, предлагается погулять с куклами, сопровождая их действия словами потешки: Катя, Катя маленька, Катенька удаленька, Пройди по дороженьке, Топни, Катя, ноженькой. Или:	Игры со строительным материалом «Широкая и узкая дорожка», «Дом», «Заборчик», «Горка»

		<p>Большие ноги шли по дороге: Топ-топ! Топ-топ! Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! Если дети построят дома, то мо:но обойти их вокруг и прочитать стихотворение: Ходит Катенька с трудом, В первый раз обходит дом: Топ-топ. Мама водит взад-вперёд, Дочка ходит взад-вперёд: Топ-топ. (Из кабардино-балкарской песенки" Топ-топ".) Если же дети построят поезд, то во время поездки на нём уместно вспомнить стихотворение э. Мошковской «Мчится поезд». При повторении игры вводится строительство одной - двух новых, более сложных построек. Воспитатель даёт образец их обыгрывания не только с куклами, но и с другими образными игрушками,</p>	
<p>«В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»</p>	<p>Подвести детей к пониманию роли «мастера» в детской игре, активизировать коммуникативные навыки детей, умение вести диалог. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Детям сообщается, что в детский сад приходит мастер по ремонту игрушек. Дети выбирают игрушки и идут к мастеру чинить их. Мастер чинит игрушки, дети благодарят его.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок с игрушками, как дети играют с ними, Игровые ситуации «Расставим игрушки на свои места». Беседа на тему «Можно ли ломать игрушки?» д/и «Хорошо-плохо» Чтение А.Барто «Игрушки»</p>

«Спасатели спешат на помощь»	Познакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры , использовать атрибуты, игры, воспитывать, чувство гуманизма, дружелюбия.	Организовать спасательную экспедицию для оказания помощи пострадавшим; обогащать опыт детей – на месте «работы спасателей» приходится строить новые дома для жителей, спасать животных из—под завалов, тушить загоревшие здания, оказывать медицинскую помощь, кормить; строители строят новые дома; врачи оказывают медицинскую помощь	Беседа о профессиях строителя, спасателя; рассматривание тематических наборов картинок Беседа «Спички детям не игрушки» Чтение С.Маршак «Кошкин дом» Строительные игры «Строим дом, мост, дорогу»
Май			
«Мастерская»	Развивать у детей умение разыгрывать различные сюжеты, объединенные общей тематикой, умение брать на себя роли и действовать в соответствии с ней.	Открытие мастерской: «Ремонт (изготовление) мебели», «Ремонт игрушек», «Ремонт машин»	Д.и. «Кому что нужно для работы?». Рассматривание сюжетных картинок по теме.
«Приходите в гости к нам»	Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр.	Хозяева готовятся к встрече гостей: убирают дом, накрывают стол, расставляют посуду. Гости дарят цветы, игрушки, подарки Проводится чаепитие, после которого хозяева развлекают гостей. Проводятся игры, рассматриваются книги, фотографируются и т.д. Гости прощаются с хозяевами, благодарят их.	Разучивание песенки «К нам гости пришли» Д.И. «Подбери посуде пару», «Какая посуда и для чего нужна?» Разучивание хороводных и подвижных игр, детских песенок

<p>«У меня зазвонил телефон»</p>	<p>Продолжать прививать интерес к сюжетно – ролевой игре, учить детей пользоваться телефоном, действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет, воспитывать дружеские отношения</p>	<p>Разговор по телефону: с мамой, папой, бабушкой, дедушкой (рассказать о том, в какие игрушки играет, спросить, чем занимаются родные и пр.) С врачом (вызвать врача к больному ребенку или к себе, рассказать, что болит). После этого можно разыграть сюжет "Больница". С продавцом (спросить, есть ли в магазине яблоки, конфеты, игрушки и пр.). После этого можно поиграть в сюжет "Магазин". С парикмахером (узнать, работает ли парикмахерская, можно ли придти и сделать прическу и пр.). Разыграть сюжет "Парикмахерская".</p>	<p>Чтение К.Чуковского «У меня зазвонил телефон» Игры-диалоги по телефону «Звонок другу», «Звонок маме» и др.</p>
<p>«Семья едет отдыхать»</p>	<p>Учить объединять простые сюжеты знакомых игр; выполнять действие в соответствии с ролью. Словесно обозначать свою роль (я мама, я буду папой и т.д.) строить несложные диалоги. Воспитывать доброжелательные, дружеские взаимоотношения пр. средством сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Примерное объединение сюжетных игр: 1. «Магазин», «Мы плывем на корабле». 2. «Едем на поезде», «Кафе», «Путешествие в лес»</p>	<p>Рассматривание летних пейзажей. Чтение стихов о лете Слушанье и пение песенок Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова» раскрашивание картинок Игровые ситуации «Едем на поезде на море», «Делаем покупки в дорогу», «Прогулка в лесу»</p>

