

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ёлочка» с. Троекурово
Лебедянского муниципального района Липецкой области**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Ёлочка»
с. Троекурово
Е.В. Егармина
Приказ № 28-ОД от 29.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

II группы раннего возраста «Дюймовочка» МБДОУ д/с «Ёлочка» с. Троекурово

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

на 2022— 2023 учебный год

Составитель:
Гоман А.Н.. – воспитатель первой категории

с. Троекурово 2022г.

Содержание

I раздел. Целевой.

Пояснительная записка

1. Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа	3
2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы	3
3. Подходы к формированию рабочей программы	4
4. Принципы и подходы к формированию программы	4
5. Планируемые результаты освоения программы	5

II раздел Содержательный

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

Содержание работы

Задачи

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	6
2. Физическая культура	7

ОБЪЁМ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

7

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перспективный план по физической культуре	8
--	---

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ И РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

16

III раздел. Организационный.

Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания	18
---	----

I раздел. Целевой ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Искорка» с. Волово Воловского муниципального района Липецкой области.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Искорка» с. Волово Воловского муниципального района Липецкой области.
- Положение о рабочей программе педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Искорка» с. Волово Воловского муниципального района Липецкой области.

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель:

Формирование интереса к занятиям физической культурой; формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям;
- обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей;
- создать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада;
- укреплять здоровье детей, реализовывать систему закаливания;
- формировать умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног, действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры.

Основные задачи:

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие

прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»).

3. Подходы к формированию рабочей программы

- Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Искорка» с.ВоловоВоловского муниципального района Липецкой области по образовательной области «Физическое развитие», включает в себя регламентированные виды деятельности.

Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения образовательной области «Физическое развитие»;
- определяет объем и содержание предлагаемого материала;
- оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам.

4. Принципы формирования программы

Основными принципами формирования Программы являются:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
 - строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
 - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой

5. Планируемые результаты освоения программы

<i>Физическое развитие</i>	
<i>Двигательная деятельность</i>	При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое. Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх. Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре.
<i>Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами</i>	С удовольствием применяет культурно-гигиенические навыки, радуется своей самостоятельности и результату. С интересом слушает стихи и потешки о процессах умывания, купания.

II раздел. Содержательный

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

Решение задач физического развития основано на выполнении следующих принципов:

Дидактические

- Систематичность и последовательность
- Развивающее обучение
- Доступность
- Воспитывающее обучение
- Учёт индивидуальных и возрастных особенностей
- Сознательность и активность ребёнка
- Наглядность

Специальные

- Непрерывность
- Последовательность наращивания тренирующих воздействий

- Цикличность

Гигиенические

- Сбалансированность нагрузок
- Рациональность чередования деятельности и отдыха
- Возрастная адекватность
- Оздоровительная направленность всего образовательного процесса
- Осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания

Содержание работы

- 1.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- 2.Физическая культура.

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи	Содержание
<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>	<p>Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.</p>

2. Физическая культура.

Задачи	Содержание
<p>Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.</p> <p>Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.</p> <p>Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</p>	<p>Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.</p> <p>Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.</p> <p>Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить</p>

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.	выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).
---	---

ОБЪЁМ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Разделы	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Двигательная деятельность	2	8	72

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемая дата проведения	Дата фактического проведения	Задачи ОД	Источник методической литературы
01.09-14.09.2022		мониторинг	
Сентябрь 2022			
01.09.2022г		Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). П/и «Бегите ко мне»	С. Я. Лайзанае «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.1;(1 занятие)
05.09.2022г		Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). П/и «Бегите ко мне»	С. Я. Лайзанае «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.1;(1 занятие)
08.09.2022г		Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). П/и «Бегите ко мне»	С. Я. Лайзанае «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.1 (2занятие)
12.09.2022г		Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. П/и «Догони меня».	С. Я. Лайзанае «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.1, (3занятие)

08.09.2022г		Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. П/и «Догони меня».	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.1, (4занятие)
19.09.2022г		Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.П/и «В гости к куклам»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.2,(5занятие)
22.09.2022г		Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.П/и «В гости к куклам»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.2,(6занятие)
26.09.2022г		Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. П/и «Бегите ко мне»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.3,(7занятие)
29.09.2022г		Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. П/и «Бегите ко мне»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.3,(8занятие)
Октябрь			
03.10.2022г		Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. п/и «Догони меня»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.5№3
06.10.2022г		Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия. П/и «Догони меня».	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.6№4
10.10.2022г		Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. П/и «Догони мяч»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.7№5
13.10.2022г		Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. П/и «Через ручеек»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.8№6
17.10.2022г		Учить детей ходить по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми

		движениями других детей, действовать по сигналу. П/и «Солнышко и дождик».	1 младшей группы» стр.9№7
20.10.2022г		Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. П/и «Солнышко и дождик».	С. Я. Лайзане «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы»стр.10№8
24.10.2022г		Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал. П/и «Догони меня»	С. Я. Лайзане «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» Стр.11№1
27.10.2022г		Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. П/и «Догони меня».	С. Я. Лайзане «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.12№2
31.10.2022г		Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. П/и «Догони меня».	С. Я. Лайзане «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.12№2
Ноябрь			
03.11.2022г		Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, в бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя. П/и «Догони мяч».	С. Я. Лайзане «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.13№3
07.11.2022г		Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений. П/и «Догони мяч».	С. Я. Лайзане «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.13№4
10.11.2022г		Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. П/и «Солнышко и дождик».	С. Я. Лайзане «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.14№5
14.11.2022г		Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. П/и «Солнышко и дождик».	С. Я. Лайзане «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.15№6

17.11.2022г		Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость. П/и «Воробышки и автомобиль»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.16№7
21.11.2022г		Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.П/и «Воробышки и автомобиль»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.17№8
24.11.2022г		Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.П/и «Поезд».	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.18№1
28.11.2022г		Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательным, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.П/и «Поезд»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.19№2
Декабрь			
01.12.2022г		Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувства равновесия. П/и «Самолёты».	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.20№3
05.12.2022г		Учить детей лазать по гимнаст.стенке, закреплять умение ходить по гимнаст. скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия. П/и «Самолёты».	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.21№4
08.12.2022г		Закреплять умение ходить, в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать направление. П/и «Пузырь»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.22№5
12.12.2022г		Закреплять умение ходить, в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать направление. П/и «Пузырь»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.22№5
15.12.2022г		Закреплять у детей умение ползать и подлезать под верёвку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок по сигналу, учить согласовывать свои движения. П/и « Пузырь»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы»стр.23№6

19.12.2022г		Закреплять у детей умение ползать и подлезать под верёвку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок по сигналу, учить согласовывать свои движения. П/и «Пузырь»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.23№6
22.12.2022г		Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и «Птички в гнёздышках»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.24№7
26.12.2022г		Закреплять у детей умение ползать по гимнаст. скамейке, в бросании мяча на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал. П/и «Птички в гнёздышках»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.25№8
29.12.2022г		Закреплять у детей умение ползать по гимнаст. скамейке, в бросании мяча на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал. П/и «Птички в гнёздышках»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.25№8
Январь 2023год			
09.01.2023г		Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической скамейке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. П/и «Догони меня».	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.26№1
12.01.2023г		Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической скамейке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. П/и «Догони меня».	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.26№1
16.01.2023г		Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнаст. скамейке развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать выполнять задание самостоятельно. П/и «Догони меня».	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.26№2
19.01.2023г		Упражнять детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер. П/и «Воробышки и автомобиль»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.27№3
23.01.2023г		Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку(веревку), закреплять умение ходить по гимнаст. скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве. П/и «Воробышки и	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.28№4

		автомобиль»	
26.01.2023г		Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. П/и «Птички в гнездышках»	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.29№5
30.01.2023г		27.01-30.01. Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь. П/и «Птички в гнездышках»	С. Я. Лайзана «Занятия физической культуре с детьми 1 младшей группы»Стр.30№6
Февраль			
02.02.2023г		Учить детей прыгать с высоты, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировке в пространстве. П/и «Жуки»	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.33№1
06.02.2023г		Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, в прыжках в длину с места, учить быть дружными, помогать друг другу. П/и «Воробышки и автомобиль»	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.34№2
09.02.2023г		Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия. П/и «Кошка и мышки»	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.35№3
13.02.2023г		Продолжать учить ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности. Ловкости и умению дружно играть. П/и «Кошка и мышки»	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.35№4
16.02.2023г		Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть. П/и «Догоните меня».	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.36№5
20.02.2023г		Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера, координации движений, учить помогать друг другу. П/и «Догоните меня».	С.Я.Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.37№6
27.02.2023г		Учить детей ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять детей в катании мяча в цель, воспитывать выдержку, смелость, развивать чувство равновесия и глазомера. П/и «Поезд».	С.Я.Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.38№7
Март			

02.03.2023г		Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катании мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей. П/и « Кошка и мышки»	С.Я.Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.39№8
06.03.2023г		Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости. П/и « Кошка и мышки»	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми младшей группы» стр.40№1
09.03.2023г		Учить детей в ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. П/и « Пузырь»	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.41№3
13.03.2023г		Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под рейку(веревку), учить становиться в круг, взявшись за руки, в развитие чувства равновесия, уверенности. П/и « Пузырь».	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.42№4
16.03.2023г		Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя. П/и «Солнышко и дождик».	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.43№5
20.03.2023г		Учить детей бросать и ловить упражнять ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу. П/и «Солнышко и дождик».	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.43№6
23.03.2023г		Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнаст.скамейке. Учить быстро реагировать на сигнал. П/и « Мой веселый звонкий мяч»	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.44№7
27.03.2023г		Учить детей прыгать с высоты , упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений. П/и « Мой веселый звонкий мяч»	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» сстр.45№8
30.03.2023г		Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнаст.скамейке. Учить быстро реагировать на сигнал. П/и « Мой веселый звонкий мяч»	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.44№7
Апрель			

03.04.2023г		Закреплять умение у детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.П/и «Пузырь»	С. Я. Лайзана «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.46№1
06.04.2023г		Закреплять умение у детей прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя. П/и «Пузырь»	Лайзана С. Я. «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.47№2
10.04.2023г		Закреплять умение у детей бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть. П/и «Воробышки и автомобиль»	Лайзана С. Я. «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.48№3
13.04.2023г		Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.П/и «Воробышки и автомобиль»	Лайзана С. Я. «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.48№4
17.04.2023г		Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.П/и «Солнышко и дождик».	Лайзана С. Я. «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.49№5
20.04.2023г		Закреплять умения у детей в ходьбе по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.П/и «Солнышко и дождик».	Лайзана С. Я. «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.50№6
24.04.2023г		Продолжать учить ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.П/и «Птички в гнездышках»	Лайзана С. Я. «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.51№7
27.04.2023г		Закреплять умение у детей бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.П/и «Птички в гнездышках»	Лайзана С. Я. «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.51№8
Май			
04.05.2023г		Закреплять умение у детей ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей. П/и «Пузырь»	Лайзана С. Я. «Занятия пофизической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.52№1

11.05.2023г		Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. П/и « Пузырь»	Лайзана С. Я. «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.53№2
15.05.2023г		Упражнять детей метанию на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувства равновесия и глазомер.П/и «Солнышко и дождик».	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.54№3
18.05.2023г		Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.П/и «Солнышко и дождик».	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.55№4
22.05.2023г		Продолжать учить детей бросать мяч, упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувства равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.П/и « Мой веселый звонкий мяч»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.56№5
25.05.2023г		Закреплять умение у детей катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.П/и « Мой веселый звонкий мяч»	С. Я. Лайзана «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы» стр.56№6
20.05-30.052023г		Мониторинг	

Лист корректировки КТП

№ занятия (ий) в КТП	Тема занятия	Дата проведения занятия по факту	Планируемое количество занятий	Фактическое количество занятий	Причины корректировки в КТП	Способ корректировки

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ И РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Формы реализации Программы

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В качестве форм работы с детьми используются:

<i>Образовательные области</i>	<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Формы организации образовательной деятельности</i>
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	- Игра; - Игровая утренняя гимнастика - Упражнения; - Ситуативный разговор

Методы и средства реализаций Программы

	<i>Методы</i>	<i>Средства</i>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Наглядно-зрительные - показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры.• Словесные - объяснения, пояснения, указания; подача команд, образный сюжетный рассказ, беседа.• Практические - повторение упражнений без изменения и с изменениями; проведение упражнений в игровой форме.	<ul style="list-style-type: none">• Двигательная активность, игровые занятия физкультурой• Эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода)• Психологические факторы (гигиена сна, питания)

Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений

Основные движения

Ходьба. Ходьба подгруппами и всей группой, парами, по кругу, взявшись за руки, с изменением темпа, с переходом на бег, и наоборот, с изменением направления, врассыпную (после 2 лет 6 месяцев), обходя предметы, приставным шагом вперед, в стороны.

Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см); по доске, гимнастической скамейке, бревну (ширина 20-25 см). Кружение в медленном темпе (с предметом в руках).

Бег. Бег подгруппами и всей группой в прямом направлении, друг за другом, в колонне по одному, в медленном темпе в течение 30-40 секунд (непрерывно), с изменением темпа. Бег между двумя шнурами, линиями (расстояние между ними 25-30 см).

Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м); по доске, лежащей на полу; по наклонной доске, приподнятой одним концом на высоту 20-30 см; по гимнастической скамейке. Подлезание под воротца, веревку (высота 30-40 см), перелезание через бревно. Лазанье по лесенке-стремянке, гимнастической стенке вверх и вниз (высота 1,5 м) удобным для ребенка способом.

Катание, бросание, метание. Катание мяча двумя руками и одной рукой педагогу, друг другу, под дугу, стоя и сидя (расстояние 50-100 см); бросание мяча вперед двумя руками снизу, от груди, из-за головы, через шнур, натянутый на уровне груди ребенка, с расстояния 1-1,5 м, через сетку, натянутую на уровне роста ребенка. Метание мячей, набивных мешочков, шишек на дальность правой и левой рукой; в горизонтальную цель — двумя руками, правой (левой) рукой с расстояния 1 м. Ловля мяча, брошенного педагогом с расстояния 50-100 см.

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте, слегка продвигаясь вперед; прыжки на двух ногах через шнур (линию); через две параллельные линии (10-30 см). Прыжки вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки ребенка.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вниз-вверх.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.

Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ноги в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).

Подвижные игры

С ходьбой и бегом. «Догони мяч!», «По тропинке», «Через ручеек», «Кто тише?», «Перешагни через палку», «Догоните меня!», «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Птички летают», «Принеси предмет».

С ползанием. «Доползи до погремушки», «Проползи в воротца», «Не переползай линию!», «Обезьянки».

С бросанием и ловлей мяча. «Мяч в кругу», «Прокати мяч», «Лови мяч», «Попади в воротца», «Целься точнее!».

С подпрыгиванием. «Мой веселый, звонкий мяч», «Зайка беленький сидит», «Птички в гнездышках», «Через ручеек».

На ориентировку в пространстве. «Где звенит?», «Найди флажок».

Движение под музыку и пение. «Поезд», «Зайка», «Флажок».

III раздел. Организационный.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

При организации образовательного пространства учитываются требования:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемости среды;
- полуфункциональностиматериалов;
- вариативности;
 - доступности;
 - безопасности:

Развивающая образовательная среда организована согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, мероприятий.
	Групповое помещение	Центр двигательной активности, дорожки здоровья, оборудование для закаливания, бактерицидная лампа
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, весы, тонометр, медикаменты для оказания первой медицинской помощи

Методическое обеспечение Программы

ЛайзанеС.Я «Занятия по физической культуре с детьми 1 младшей группы», Москва, Просвящение, 2003г.

Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. - М.: Айрис-Дидактика, 2007.

Богина, Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

ГрядкинаТ.В. «Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Голубева Л.Т. Гимнастика и массаж для самых маленьких. Пособие для родителей и воспитателей.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

Голицына, Н.С.,Шумова, И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей, - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007.

Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник. - М.: АРКТИ, 2001.

Казин, Э.М., Блинова, Н.Г., Литвинова Н.А. Основы индивидуального здоровья человека. - М.: ВЛАДОС, 2000.

- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. - М.: «Вако», 2006.
- Козырева О.В. Если ребенок часто болеет. - М.: Просвещение, 2008.
- Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников. - М.: Просвещение, 2008.
- Кудрявцев В. В. Развивающая педагогика оздоровления./ Здоровье дошкольника. №2.2008.
- Кузнецова М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ. - М.: Айрис-пресс, 2007.
- Кучма В., Рапорт И. Состояние здоровья современных детей дошкольного возраста/ Здоровье дошкольника. №3: 2008.
- Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии; - М.: АРКТИ, 2003.
- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.- М.: Мозаика-Синтез, 2006

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». *Плакаты:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».