

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Ёлочка» села Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой
области
(МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово)**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол от 29 августа 2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Ёлочка»
с. Троекурово
Е.В. Егармина
Приказ № 28-ОД от 29.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
младшей группы общеразвивающей направленности
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»
на 2022 — 2023 учебный год**

Составитель: воспитатель высшей категории
Юшина Ю.П.

2022г.

Содержание

I раздел. Целевой.

Пояснительная записка

- 1. Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа..... 3*
- 2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы..... 3*
- 3. Подходы к формированию рабочей программы4*
- 4. Принципы и подходы к формированию программы..... 4*
- 5. Планируемые результаты освоения программы..... 5*

II раздел Содержательный

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

Содержание работы

Задачи

- 1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни..... 6*
- 2. Физическая культура...7*

ОБЪЁМ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 7

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Перспективный план по физической культуре 8*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ И РЕЖИМНЫХМОМЕНТАХ 16

III раздел. Организационный.

Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания..... 17

1 раздел

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка» с. Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области.
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка» с. Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области.
- Положение о рабочей программе педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения учреждения детский сад «Ёлочка» с. Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области.

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель: Формирование интереса к занятиям физической культурой; формирование основ здорового образа жизни

Задачи:

- обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям;
- обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей;
- создать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада;
- укреплять здоровье детей, реализовывать систему закаливания;
- формировать умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног, действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры.

Основные задачи:

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег мягкие

прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

3. Подходы к формированию рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка» с. Троекурово по образовательной области «Физическое развитие», включает в себя регламентированные виды деятельности.

Рабочая программа

- конкретизирует цели и задачи изучения образовательной области «Физическое развитие»;
- определяет объем и содержание предлагаемого материала;
- оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам.

4. Принципы формирования программы

Основными принципами формирования Программы являются:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

5. Планируемые результаты освоения программы

Физическое развитие	
Двигательная деятельность	При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое. Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх. Проявляет, инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго .соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре
Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	С удовольствием применяет культурно-гигиенические навыки, радуется своей самостоятельности и результату. С интересом слушает стихи и потешки о процессах умывания, купания.

2 раздел. Содержательный

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

Решение задач физического развития основано на выполнении следующих принципов:

Дидактические

- Систематичность и последовательность
- Развивающее обучение
- Доступность
- Воспитывающее обучение
- Учёт индивидуальных и возрастных особенностей
- Сознательность и активность ребёнка
- Наглядность

Специальные

- Непрерывность
- Последовательность наращивания тренирующих воздействий
- Цикличность

Гигиенические

- Сбалансированность нагрузок
- Рациональность чередования деятельности и отдыха
- Возрастная адекватность
- Оздоровительная направленность всего образовательного процесса
- Осуществление лично-ориентированного обучения и воспитания

Цели и задачи:

1. **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**

2. **Физическая культура.**

Содержание работы

задачи	содержание
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.	Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека. Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни. Формировать умение сообщать о своем

	самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
<p>Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.</p> <p>Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</p> <p>Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.</p>	<p>Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.</p> <p>Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15-20 см.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно. Обучать обхвату за перекладину во время лазания. Закреплять умение ползания. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. Учить кататься на санках, садиться на трехколесный велосипед, кататься на нем и слезать с него.</p> <p>Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место.</p> <p>Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.</p> <p>Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.</p>

ОБЪЁМ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Разделы	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Двигательная деятельность	3	12	108

(1 занятие повторяется в течение недели 3 раза)

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

дата	Задачи		Источник
Сентябрь 2022г			
01.09-11/09 2022	Мониторинг		
02.09.22 04.09.22	Занятие №1	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.23
07.09.22 09.09.22 11.09.22	Занятие №2	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.24
14.09.22 16.09.22 18.09.22	Занятие №3	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.25
21.09. 22 23.09. 22 25.09.22	Занятие №4	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.26
Октябрь			
28.09.22 30.09.22 02.10.22	Занятие №5	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.28
05.10.22 07.10.22 09.10.22	Занятие №6	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.29
12.10.22 14.10.22 16.10.22	Занятие №7	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.30
19.10.22 21.10.22 23.10.22	Занятие №8	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.31
24.10.22 28.10.22 30.10.22	Занятие №9	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с.Стр.33

Ноябрь			
02.11.22 06.11.22	Занятие №10	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.34
09.11.22 11.11.22 13.11.22	Занятие №11	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.35
16.11.22 18.11.22 20.11.22	Занятие №12	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.37
23.11.20 25.11.20 27.11.20	Занятие №13	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.38
Декабрь			
30.11.22 02.12.22 04.12.22	Занятие №14	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.40
07.12.22 09.12.22 11.12.22	Занятие №15	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.41
14.12.22 16.12.22 18.12.22	Занятие №16	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.42
21.12.22 23.12.22 25.12.22	Занятие №16	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.42
Январь 2021г			
11.01.23 13.01.23 15.01.23	Занятие №17	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.43
18.01.23 20.01.23 22.01.23	Занятие №18	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.45

25.01.23 27.01.23 29.01.23	Занятие №19	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.46
		Февраль	
01.02.23 03.02.23 05.02.23	Занятие №20	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.47
08.02.23 10.02.23 12.02.23	Занятие №21	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.50
15.02.23 17.02.23 19.02.23	Занятие №22	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.51
22.02.23 24.02.23 26.02.23	Занятие №23	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.52
		Март	
01.03.23 03.03.23 05.03.23	Занятие №24	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.53
04.03.23 06.03.23	Занятие №25	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.54
10.03.23 12.03.23	Занятие №26	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.56
15.03.23 17.03.23 19.03.23	Занятие №27	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.57
22.03.23 24.03.23 26.03.23	Занятие №28	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.58

Апрель			
29.03.23 31.03.23 02.04.23	Занятие №29	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- Стр.60
05.04.23 07.04.23 09.04.23	Занятие №30	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.61
12.04.23 14.04.23 16.04.23	Занятие №31	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.62
19.04.23 21.04.23 23.04.23	Занятие №32	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.63
26.04.23 28.04.23 30.04.23	Занятие №33	Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.65
Май			
05.05.23 07.05.23	Занятие №34	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.66
12.05.23 14.05.23	Занятие №35	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.67
24.05.23 26.05.23 28.05.23	Занятие №36	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.68
		Мониторинг	
Июнь			
31.05.23 02.06.23 04.06.23	Занятие №37	Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.69

07.06.23 09.06.23 11.06.23	Занятие №38	Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на "углах" зала (площадки); упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.70
14.06.23 16.06.23 18.06.23	Занятие №39	Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.71
21.06.23 23.06.23 25.06.23	Занятие №40	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.72
Июль			
28.06.23 30.06.23 02.07.23	Занятие №41	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.73
05.07.23 07.07.23 09.07.23	Занятие №42	Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.74
12.07.23 14.07.23 16.07.23	Занятие №43	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.75
19.07.23 21.07.23 23.07.23	Занятие №44	Повторить ходьбу и бег враспынную; упражнять в подлезании под шнур и сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.76
26.07.23 28.07.23 30.08.23	Занятие №45	Упражнять в ходьбе между предметами, беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.77
Август			
02.08.23 04.08.23 06.08.23	Занятие №46	Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивая координацию движений; повторить задания в прыжках и бросании мяча.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.77
09.08.23 11.08.23 13.08.23	Занятие №47	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивая ловкость и глазомер; ползание по прямой.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.78

16.08.23 18.08.23 20.08.23	Занятие №48	Игровые упражнения на пройденный и освоенный материал.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.79
23.08.23 25.08.23 27.08.23 30.08.23	Занятие №48	Игровые упражнения на пройденный и освоенный материал.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. Стр.79

Игровая деятельность детей на физкультурных занятиях

Месяц	Название игры	Задачи
Сентябрь	«Бегите ко мне»	1. Учить начинать ходьбу по сигналу. 2. Развивать равновесие - учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)
	«Догони меня»	3. Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. 4. Развивать умение ползать
	«В гости к куклам»	5. Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега. 6. Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание
	«Бегите ко мне»	7. Учить подлезать под веревку, бросать предмет вдаль правой и левой рукой. 8. Развивать умение бегать в определенном направлении
Октябрь	«Бегите ко мне»	1. Учить лазать по гимнастической стенке, ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч. 2. Совершенствовать бег в определенном направлении. 3. Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость. 4. Развивать чувство равновесия
	«Догони мяч»	5. Ознакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах. 6. Учить бросать предмет в горизонтальную цель, ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками. 7. Упражнять в ползании на четвереньках. 8. Совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении
	«Через ручеек»	9. Учить прыгать в длину с места, ходить парами в определенном направлении. 10. Приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений
	«Солнышко и дождик»	11. Учить ходить по наклонной доске, бросать и ловить мяч. 12. Упражнять в метании вдаль от груди. 13. Воспитывать выдержку. 14. Приучать согласовывать движения с движениями других детей

Ноябрь	«Догони меня». «Догони мяч». «Солнышко и дождик». «Воробышки и автомобиль»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в прыжке в длину с места, в бросании вдаль правой и левой рукой, в ползании на четвереньках, в ходьбе по наклонной доске, в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. 2. Учить переступать через препятствия, ходить по кругу, взявшись за руки, ходить на носочках, катать мяч, ходить в разных направлениях, не наталкиваясь. 3. Закреплять умение реагировать на сигнал. 4. Развивать ловкость и координацию движений
Декабрь	«Поезд». «Самолеты». «Пузырь». «Птички в гнездышках»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить бросать вдаль левой и правой рукой, ползать по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений, формировать умение бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми, лазать по гимнастической стенке, согласовывать свои движения с движениями товарищей. 2. Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, друг за другом со сменой направления. 3. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия. 4. Закреплять умение ползать и подлезать под веревку. 5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми
Январь	«Догони меня». «Воробышки и автомобиль». «Птички в гнездышках». «Жуки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приучать соблюдать направление при катании мяча, формировать умение выполнять задание самостоятельно. 2. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке. 3. Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, прыжок в длину с места. 4. Учить ползать по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), прыгать в глубину, катать мяч друг другу, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, учить умению ориентироваться в пространстве, учить быстро реагировать на сигнал. 5. Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному. 6. Развивать чувство равновесия и координацию движений

Февраль	«Воробышки и автомобиль». «Кошка и мышки». «Догоните меня». «Поезд»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить катать мяч в цель, прыжкам в длину, ходьбе по наклонной доске, по гимнастической скамейке, подпрыгивать, способствовать развитию координации движения, учить быть дружными, помогать друг другу. 2. Совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. 3. Упражнять в ползании и подлезании под рейку, бросании и ловле мяча, в ползании по гимнастической скамейке. 4. Способствовать развитию глазомера и воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия
Март	«Кошка и мышка». «Пузырь». «Солнышко и дождик». «Мой веселый, звонкий мяч»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, сохранять направление при метании и катании мячей, ходить парами, ходьбе по наклонной доске, метанию на дальность правой и левой рукой, ползанию на четвереньках и подлезанию под веревку (рейку), бросать и ловить мяч, дружно играть, помогать друг другу, прыгать с высоты, умению сохранять определенное направление при броске предметов.
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, спрыгивать с нее, в прыжках в длину с места, в ползании по гимнастической скамейке. 3. Развивать координацию движений. 4. Способствовать развитию ловкости, преодолению робости
Апрель	«Пузырь». «Воробышки и автомобиль». «Солнышко и дождик». «Птички в гнездышках»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. 2. Учить бросать и ловить мяч, ползать с подлезанием, дружно играть и быстро реагировать на сигнал и бросать мяч вверх и вперед, соразмерять бросок с расстоянием до цели. 3. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. 4. Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель, метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, ходьбу по наклонной доске, ползание по гимнастической скамейке. 5. Развивать умение бросать предмет в определенном направлении

Май	«Пузырь». «Солнышко и дождик». «Мой веселый, звонкий мяч». «Воробышки и автомобиль»	1. Закреплять умение ходить по наклонной доске, катать мяч. 2. Совершенствовать прыжок в длину с места, метание вдаль одной рукой, ходьбу по гимнастической скамейке, ползание и подлезание под дугу. 3. Учить метанию вдаль из-за головы, согласовывать свои движения с движениями других детей. 4. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке. 5. Способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности. 6. Развивать чувство равновесия и глазомер
-----	--	--

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ И РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Формы реализации Программы Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. В качестве адекватных форм работы с детьми используются:

Образовательные области	Виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
Физическое развитие	Двигательная	- Игра - Игровая утренняя гимнастика - Упражнения - Ситуативный разговор

Методы и средства реализаций Программы

	Методы	Средства
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-зрительные - показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры. • Словесные - объяснения, пояснения, указания; подача команд, образный сюжетный рассказ, беседа. • Практические - повторение упражнений без изменения и с изменениями; проведение упражнений в игровой форме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Двигательная активность, игровые занятия физкультурой • Эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода) • Психологические факторы (гигиена сна, питания)

Используемые здоровьесберегающие технологии

Медико-профилактические .

1. Организация и контроль питания детей
2. Закаливание
3. Организация профилактических мероприятий .
4. Организация обеспечения требований СанПиНа
5. Организация здоровьесберегающей среды

Физкультурно-оздоровительные

1. Развитие физических качеств, двигательной активности
2. Профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки

III раздел. Организационный.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды при организации образовательного пространства учитываются требования:

1. насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
2. трансформируемости среды;
3. полифункциональности материалов;
4. вариативности;
5. доступности;
6. безопасности

Развивающая образовательная среда организована согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал Групповое помещение	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, мероприятий Центр двигательной активности, дорожки здоровья, оборудование для закаливания, бактерицидная лампа
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, медикаменты для оказания первой медицинской помощи

Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений

Основные движения

Ходьба. Ходьба обычная, на носках, с высоким подниманием колена, в колонне по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, змейкой (между предметами), рассыпную. Ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом).

Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м), по доске, гимнастической скамейке, бревну, приставляя пятку одной ноги к носку другой; ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предметы, рейки, по лестнице, положенной на пол. Ходьба по наклонной доске (высота 30-35 см). Медленное кружение в обе стороны.

Бег. Бег обычный, на носках (подгруппами и всей группой), с одного края площадки на другой, в колонне по одному, в разных направлениях: по прямой, извилистой дорожкам (ширина 25-50 см, длина 5-6 м), по кругу, змейкой, врассыпную; бег с выполнением заданий (останавливаться, убежать от догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место), бег с изменением темпа (в медленном темпе в течение 50-60 секунд, в быстром темпе на расстояние 10 м).

Катание, бросание, ловля, метание. Катание мяча (шарика) друг другу, между предметами, в воротца (ширина 50-60 см). Метание на дальность правой и левой рукой (к концу года на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100 см). Бросание мяча вверх, вниз, об пол (землю), ловля его (2-3 раза подряд).

Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 6 м), между предметами, вокруг них; подлезание под препятствие (высота 50 см), не касаясь руками пола; пролезание в обруч; перелезание через бревно. Лазанье по лесенке-стремянке, гимнастической стенке (высота 1,5 м).

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед (расстояние 2-3 м), из кружка в кружок, вокруг предметов, между ними, прыжки с высоты 15-20 см, вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; через линию, шнур, через 4-6 линий (поочередно через каждую); через предметы (высота 5 см); в длину с места через две линии (расстояние между ними 25-30 см); в длину с места на расстояние не менее 40 см.

Групповые упражнения с переходами. Построение в колонну по одному, шеренгу, круг; перестроение в колонну по два, врассыпную; размыкание и смыкание обычным шагом; повороты на месте направо, налево переступанием.

Ритмическая гимнастика. Выполнение разученных ранее общеразвивающих упражнений и циклических движений под музыку.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать и опускать прямые руки вперед, вверх, в стороны (одновременно, поочередно). Переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Хлопать в ладоши перед собой и отводить руки за спину. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Передавать мяч друг другу над головой вперед-назад, с поворотом в стороны (вправо-влево). Из исходного положения сидя: поворачиваться (положить предмет позади себя, повернуться и взять его), наклониться, подтянуть ноги к себе, обхватив колени руками. Из исходного положения лежа на спине: одновременно поднимать и опускать ноги, двигать ногами, как при езде на велосипеде. Из исходного положения лежа на животе: сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Подниматься на носки; поочередно ставить ногу на носок вперед, назад, в сторону. Приседать, держась за опору и без нее; приседать, вынося руки вперед; приседать, обхватывая колени руками и

наклоняя голову. Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. Сидя захватывать пальцами ног мешочки с песком. Ходить по палке, валику (диаметр 6-8 см) приставным шагом, опираясь на них серединой ступни.

Спортивные игры и упражнения

Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.

Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам с поддержкой взрослых.

Ходьба на лыжах. Ходить по ровной лыжне ступающим и скользящим шагом; делать повороты на лыжах переступанием.

Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.

Подвижные игры

С бегом. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Бегите к флажку!», «Найди свой цвет», «Трамвай», «Поезд», «Лохматый пес», «Птички в гнездышках».

С прыжками. «По ровненькой дорожке», «Поймай комара», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку».

С подлезанием и лазаньем. «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики».

С бросанием и ловлей. «Кто бросит дальше мешочек», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Береги предмет».

На ориентировку в пространстве. «Найди свое место», «Угадай, кто и где кричит», «Найди, что спрятано».

Методическое обеспечение Программы

Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. - М.: Айрис-Дидактика, 2007.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. 2 изд-е испр. и доп. М.;

МОЗАИКА-СИНТЕЗ; 2016-48с

Богина, Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет. Комплексы упражнений: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.; 2016г.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы /Авт.-сост. О.Н.Моргунова. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

Коротков И.М. «Подвижные игры детей», - М.: «Советская Россия», 1987г.

Физкультурно – оздоровительная работа»: комплексное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Младший, средней, старший дошкольный возраст/ авт.-сост. О.В.Музыка.-Волгоград: Учитель,2011г.

Никанорова Т.С., Сергиенко Е.М. «Здоровячок. Система оздоровления дошкольников», - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007г.

Павлова М.А. «Здоровьесберегающая система ДОУ», -М. «Учитель», 2008г.

«Оздоровление детей в условиях детского сада» под ред. Л.В.Кочетковой, «Т.Ц.» Москва,2007г.

Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: кн.для воспитателей детского сада./ (К.Ю.Белая, В.К.Зимовина, Л.А.Кондрькинская и др.)- 5-е изд. М.: Просвещение.-2006год.-94ст.

Физкультурно – оздоровительная работа»: комплексное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Младший, средней, старший дошкольный возраст/ авт.-сост. О.В.Музыка.-Волгоград: Учитель,2011г.

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. (3-4 лет) Вторая младшая группа. М., Мозаика-Синтез, 2016г.

Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2016
Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.- М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ;; 2016-144с.

Наглядно-дидактические пособия:

Картинки: «Органы чувств человека»; «Тело человека (части тела)»; «Я и моё тело (части тела, органы чувств, внутренние органы)»; «Здоровье и физическое развитие»; Дидактические игры спортивной направленности:

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».