

# ***Конспект занятия: «Русская матрёшка»***

***Воспитатель: Жердева А.В.***

***Цель:*** познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой, научить изготавливать ее из бумаги.

***Задачи:***

**Образовательные:**

- закрепить знания о русских народных промыслах;
- познакомить учащихся с историей матрешки;
- закрепить навыки работы с бумагой.

**Развивающие:**

- развивать у детей мышление, восприятие, мелкую моторику, познавательные интересы.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к истории России и народному творчеству на примере русской национальной игрушки - Матрёшки.

***Оборудование:*** ноутбук, проектор, мольберт.

***Демонстрационный материал:*** презентация, образец работы, выполненный воспитателем.

***Словарная работа:***

## **Ход занятия**

### **1. Вводя часть**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня я пришла к вам не с пустыми руками. Принесла я сундук волшебный. Чтобы узнать, что хранится в сундучке, отгадайте загадки:

1. Прячется от нас с тобой  
Одна куколка в другой  
На косыночках горошки,  
Что за куколочки? (матрешки)

2. Эти яркие сестрички,  
Дружно спрятали косички  
И живут семьей одной.  
Только старшую открой,  
В ней сидит сестра другая,  
В той еще сестра меньшая.  
Доберешься ты до крошки,  
Эти девицы -... (матрешки)

3. Алый шелковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука  
В деревянные бока.  
А внутри секреты есть:  
Может три, а может шесть,  
Разрумянилась немножко,  
Это русская ... (матрешка)

*Воспитатель открывает сундучок и достает из него матрешку*

## **2. Основная часть**

### **1. Беседа**

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это кукла матрешка.

- Кто знает, что же это за игрушка? (ответы детей)

### **2. Рассказ воспитателя о матрешке**

- Матрешка (уменьшительное от имени «Матрена») – русская деревянная игрушка, представленная в виде расписной куклы, внутри которой, находятся подобные ей куклы меньшего размера. По традиции рисуется женщина в ярком красном сарафане и желтом платке.

Точная история матрешки до сих пор неизвестна. Но существует предположение, что матрешка имеет японские корни. Изобретение русской матрешки приписывают токарю из города Подольска В.П. Звездочкину, а автор первой росписи – художник С.В. Малютин.

Матрешек изготавливали во многих городах России, оттого они и получили свои названия.

**Сергиево – Пасадская матрешка** – круглолицая, нарядная девушка в ярком сарафане, узорчатой кофте, платке и переднике. Контуры очерчены черным цветом.

**Семеновская** – эти матрешки в основном красного и желтого цвета, в платочке с горошком. Украшены цветочным узором.

**Полхов – Майданская** – обладает ярко выраженной чертой – это цветок шиповника, цветущий или полузакрытый.

**Вятская** – изображалась девушка – северянка, в красочном сарафане с застенчивой улыбкой и приветливым личиком.

Матрешка стала национальным сувениром нашей Родины. Многие иностранцы, посетившие нашу страну, увозят к себе на родину эту замечательную игрушку.

### **3. Объявление темы занятия**

**Воспитатель:** И сегодня я предлагаю вам изготовить матрешку в ярком сарафане в подарок деткам младшей группы.

### **4. Анализ образца**

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим матрешку, которую сделала я.

- Из чего она состоит? (ответы детей)

- Какие цвета используются в работе?

**Воспитатель:** Перед тем, как мы начнем работать, предлагаю немного передохнуть.

### **Физкультминутка**

Хлопают в ладошки.

**Дружные матрешки.**

*(хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки,

*(руки на пояс, поочередно то правую ногу выставить вперёд на пятку, то левую)*

Топают **матрешки.**

*(топают ногами)*

Влево, вправо наклонись,

*(наклоны телом влево – вправо)*

Всем знакомым поклонись.

*(наклоны головой влево-вправо)*

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых

*(руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,

Веселые **матрешки.**

*(хлопают в ладоши)*

### **4. Изготовление матрешки из бумаги**

**Воспитатель:** Приступаем к работе. Берем бумагу красного цвета и складываем ее гармошкой. Готовую гармошку складываем пополам,

склеиваем две части. У нас получилась юбка. Желтую бумагу складываем также как и красную и приклеиваем поверх красной, это будут рукава.

Теперь сделаем личико для матрешки. На уже вырезанную косынку приклеиваем круг, это будет голова. При помощи фломастеров рисуем глазки, носик и ротик. Голову приклеиваем к туловищу. Наша матрешка в нарядном сарафане готова.

### **3. Заключительная часть**

#### **1. Выставка детских работ**

#### **2. Художественное слово**

Кто матрешку сделал, я не знаю.  
Но известно мне, что сотни лет  
Вместе с Ванькой-встанькой, как живая,  
Покоряет кукла белый свет.  
Где он краски брал, искусный мастер,  
В нивах шумных, в сказочном лесу?  
Создал образ неумной страсти,  
Истинную русскую красу.  
На щеках навел зари румянец,  
Неба синь всплеснул в ее глаза  
И, пустив в неповторимый танец,  
Он, должно быть, весело сказал:  
"Ну и ой, гуляй теперь по свету,  
Весели себя, честной народ".  
И матрешка через всю планету  
До сих пор уверенно идет.  
Выступает гордо, величаво,  
С удалой улыбкой на лице,  
И летит за ней по миру слава  
О безвестном мастере-творце.  
Наша русская матрешка  
Не стареет сотню лет.  
В красоте, в таланте русском  
Весь находится секрет.  
Я секрет тот тоже знаю  
- Разбираю, собираю,  
Достаю их друг за другом  
Расставляю полукругом;  
Одна матрёшка, две... и вот...  
Матрёшек целый хоровод

**Воспитатель:** Какие замечательные матрешки у вас получились. Я уверена, что малышам они тоже понравятся.

На этом наше занятие подошло к концу.