


Принято на общем собрании
МБДОУ д/с «Ёлочка»
с. Троекурово
Протокол № 3 от 21.08.2020г

Утверждаю
заведующий МБДОУ д/с «Ёлочка»
Е.В.Егармина
Приказом № 22/1- ОД
от 31.08.2020г



Порядок

организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Ёлочка» села Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области

Мнение учтено
Протокол от 28.08.2020 г. №1
Председатель Совета родителей
МБДОУ д/с «Ёлочка»
с.Троекурово  С.П.Фунтикова

с. Троекурово

1. Общие положения

1.1. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ёлочка» села Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее – Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ёлочка» села Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее – Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г.);
- Приказом №31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (далее – индивидуальный учебный план)

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- 1) определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;
- 2) обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- 3) обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям ФГОС дошкольного образования;
- 4) определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В Учреждении родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) обучающегося для осуществления обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- предлагаемым Учреждением учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию основной образовательной

программы дошкольного образования Учреждения, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Индивидуальный план составляется воспитателем и утверждается заведующим.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения определяет Учреждение.

5.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план составляется заместителем заведующего и утверждается приказом заведующего.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным

федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1 Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

6.2 Ответственным за составление и реализацию индивидуального учебного плана, является заместитель заведующего.

6.2.1 Обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных планов в строгом соответствии с федеральным государственным стандартом;
 - контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным стандартам;
 - контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
 - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
 - организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении;
 - организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
 - анализ работы в дошкольном образовательном учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления дошкольного образовательного учреждения;
 - решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении;
- 6.2.2 Руководствуется в своей деятельности:
- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
 - приказами и распоряжениями руководителя дошкольного образовательного учреждения;
 - уставом дошкольного образовательного учреждения и принятыми в нем локальными нормативными актами;
 - настоящим Порядком.

7. Заключительные положения

- 7.1. Изменения и дополнения к настоящему Порядку принимаются общим собранием и утверждаются приказом руководителя Учреждения.
- 7.2. Настоящий Порядок действует до замены новым.