

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад “Ёлочка” села Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области*

**Перспективное планирование сюжетно-ролевых игр в группе раннего возраста
(2-3 года)**



Месяц	Название сюжетно-ролевой игры
Сентябрь	Знакомство с куклами. Кормление кукол.
	Купание кукол. Укладывание спать.
	Машина едет по улице..Мойка машины.
	Машина едет по улице. Ремонт машины.
Октябрь	Куклы просыпаются.Куклы одеваются на прогулку. Куклы на прогулке.
	Машина едет по улице. .Заправка машины.
	Разные машины. Легковая машина везет гостя; катает друзей
	Бабушкин сад. Бабушкин огород.
Ноябрь	Обед для кукол. Булочная(хлебный магазин). Овощной магазин (палатка).
	Продуктовая машина везет продукты
	Кукла заболела. Прием в кабинете врача(доктора). Работа процедурногокабинета (прививки, уколы).
	Грузовая машина везет грузы.
Декабрь	Комната для куклы.
	Постройка помещений, архитектурных сооружений Подъемный кран работает на стройке.
	Уход за животными. Цирк зверей.
	Почтальон разносит письма и телеграммы.
Январь	Отправление посылок на почте.
	Постройка путей сообщения (мосты, железнаяи шоссейные дороги, трамвайные пути).
	Ремонт машин и механизмов (телевизоров, холодильников)
Февраль	Постройка транспортных средств (машины, трамваи).
	Звери-музыканты
	Кукла заболела.Аптека.
	Новая кукла::знакомство с игровым уголком. «Мебельный магазин»
Март	Стрижка волос. .Прически.Маникюр.
	Магазин одежды.
	Обитатели бабушкиного двора (домашниеживотные).
	Постройка транспортных средств (автобус, корабль,).
Апрель	Куклы одеваются на прогулку .Куклы на прогулке.
	Магазин игрушек.
	Машина едет по улице. Мойка машины.Ремонт машины.Заправка машины.
	Постройка транспортныхсредств (поезд, самолет)
Май	Самолет летит.
	Куклы идут в детский сад.

	Паровоз (поезд) едет.
	Чаепитие с куклой Катей

Название	Игровые действия	Совместная деятельность для обогащения игрового опыта
<p>Сентябрь.</p> <p>Задачи: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Развивать умение переносить с помощью воспитателя знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.</p>		
<p>Знакомство с куклами. Кормление кукол.</p>	<p>Познакомиться с куклой, дать ей имя, покормить куклу.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Дидактические упражнения: «Покормим мишку», «Поставь посуду для чаепития». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p>
<p>Купание кукол. Укладывание спать.</p>	<p>«Мама раздевает дочку, набирает воду в ванночку, моет дочку мочалкой, разговаривает с ней.» Пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватку. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кроватку и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать. Воспитатель следит за речью детей, акцентируя внимание на то, чтобы они правильно употребляли слова результата сравнения: «выше – ниже»; «шире – уже»; «длиннее – короче».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Чтение потешек о воде, о купании, умывании. Чтение сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр». Заучивание колыбельной.</p>
<p>Машина едет по улице. Мойка машины.</p>	<p>Машину нагружают грузом – машина везет груз; машина едет с грузом – машину разгружают, в кузов самосвала нагружают груз – выгружают груз (поднимают кузов вверх) – опускают кузов; пассажиры входят в автобус – выходят из автобуса на остановках; машину осматривают – ремонтируют; подъемный кран привозит плиты – поднимает – опускает; самолет летит</p>	<p>Беседа «Как машины ездят по улице». Чтение: А.Барто «Грузовик», Б.Заходер «Строители». Дидактическая игра «Покажем Мишке, как нужно аккуратно водить машину» Продуктивная деятельность: «Нарисуем дорожку для машин»</p>

<p>Машина едет по улице. Ремонт машины.</p>	<p>– приземляется; машина заводится – едет; машину моют из шланга – вытирают.</p>	<p>Наблюдение за транспортом; как водитель ухаживает за машиной. Беседа о труде шофера. Рассматривание иллюстраций «Транспорт», картины «Едем на автобусе» Д/игры «Такие разные машины», «Основные части машины», «На чем ездят люди?», «Что кушают машины?», «Светофор - главный помощник шофера». Постройка автобуса из строительного материала. Чтение Л.Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике», А. Барто «Игрушки», «Умные звери». Пение песни «Машина» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Изготовление с детьми билетиков для игры; маркера «Машина» и бензоколонки (с участием родителей)</p>
---	---	--

Октябрь.

Задачи: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Развивать умение переносить с помощью воспитателя знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. Подводить детей к пониманию роли в игре.

<p>Куклы просыпаются. Куклы одеваются на прогулку. Куклы на прогулке.</p>	<p>Мама будит дочку, одевает, кормит. Ребята зовут её с собой гулять. Кукла говорит, что она не умеет одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно надеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Дидактические упражнения: «Постели простынку», «Укрой куклу одеялом», «Покачай, спой кукле песенку». Дидактические игры: «Уложим куклу спать», «Угостим куклу чаем», «У нас порядок», «Оденем куклу на прогулку»</p>
---	--	---

	последовательности, комментируя свои действия.	
Машина едет по улице. Заправка машины.	Машину нагружают грузом – машина везет груз; машина едет с грузом – машину разгружают, в кузов самосвала нагружают груз – выгружают груз (поднимают кузов вверх) – опускают кузов; пассажиры входят в автобус – выходят из автобуса на остановках; машину осматривают – ремонтируют; подъемный кран привозит плиты – поднимает – опускает; самолет летит – приземляется; машина заводится – едет; машину моют из шланга – вытирают.	Наблюдение за транспортом; как водитель ухаживает за машиной. Беседа о труде шофера. Рассмотрение иллюстраций «Транспорт», картины «Едем на автобусе» Д/игры «Такие разные машины», «Основные части машины», «На чем ездят люди?», «Что кушают машины?», «Светофор - главный помощник шофера». Постройка автобуса из строительного материала. Чтение Л.Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике», А. Барто «Игрушки», «Умные звери». Пение песни «Машина» Подвижные игры: «Поезд», «Воробушки и автомобиль». Изготовление с детьми билетиков для игры; маркера «Машина» и бензоколонки (с участием родителей)
Разные машины. Легковая машина везет гостя; катает друзей		
Бабушкин сад. Бабушкин огород.	Воспитатель проводит с детьми беседу об огороде, задает вопросы: что такое огород, что на нем растет, для чего люди сажают огород, что нужно для того, чтобы растения на огороде хорошо росли? Дети отвечают, педагог помогает, затем предлагает поиграть, говорит: «Мы с вами вспомнили столько вкусных овощей, фруктов, ягод. Узнали, что растения не могут жить без воды. А давайте теперь представим, что у нас тоже есть огород, и будем его поливать. Только поливать нужно внимательно». Дети встают в круг, один из них берет в руки леечку и становится в центр круга – он будет поливать огород. Дети идут по кругу, хором говорят:	Рассмотрение иллюстраций, муляжей овощей и фруктов. Чтение стихотворений по теме. Беседа «Как я помогал бабушке собирать урожай», «Как я поливал грядки».

	<p>Дождик долго не идет, Поливаем огород. В лейку воду набираем И на грядке поливаем...</p> <p>Дети останавливаются и по очереди называют любые фрукты и овощи, а также вещи, которые полива не требуют: например редис, морковь, сапог, ромашка, лопата, телефон. Игрок с леечкой должен ответить «поливаю» или «не поливаю».</p> <p>После игры воспитатель предлагает детям отгадать загадки на «огородную» тему.</p> <p>В игре можно использовать следующие загадки:</p> <p>В землю голову он спрятал, Остры стрелы обнажил, Если был бы он послаще, Я бы с ним тогда дружил. (Лук)</p> <p>Зеленый, полосатенький, В середине сладенький. (Арбуз)</p> <p>Золотое решето Черных домиков полно. (Подсолнух)</p>	
--	--	--

Ноябрь.

Задачи: Продолжать формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.

Обед для кукол. Булочная (хлебный	Маме надо купить хлеб, яблоки, чтобы покормить дочку. Воспитатель предлагает детям разместить в удобном	Беседа «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий, сюжетных картин «Наша семья». Чтение А.Барто «Машенька», «Семья»,
---	--	---

<p>магазин). Овощной магазин (палатка).</p>	<p>месте магазин (овощной, продуктовый, хозяйственный), куда будут ходить покупатели. Помочь детям в распределении ролей: кто будет продавцом, кто - покупателем. Покупатели приходят в магазин за покупками, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются. В ходе игры педагогу необходимо обращать внимание на взаимоотношения между продавцами и покупателями.</p>	<p>Е.Благинина - «Вот такая мама», З.Александрова- «Купание», Е.Благинина «Посидим в тишине» Д/игры: «Вот такая мама», «Оденем Сашу на прогулку», «Накрой стол для гостей», «Обставим Машеньке комнату». Изготовление атрибутов к игре.</p>
<p>Продуктовая машина везет продукты</p>	<p>Водитель загружает продукты в машину и везёт их в магазин. Продавец принимает продукты и раскладывает их на прилавке. Мама с дочкой приходят в магазин, покупают овощи, фрукты. Продавец отпускает продукты.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя «Как товар попадает в магазин».</p>
<p>Кукла заболела. Прием в кабинете врача (доктора). Работа процедурного кабинета (прививки, уколы).</p>	<p>Воспитатель предлагает поиграть, выбирается доктор, остальные дети берут в руки игрушечных зверюшек и кукол, приходят в поликлинику на прием к врачу. К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, у клоуна шишка на лбу, кукла Катя прищемила дверью пальчик и т. д. Доктор осматривает больного: слушает, смотрит горлышко, измеряет температуру, прописывает лекарства, делает уколы, поит микстурой, таблетками. Воспитатель оценивает, как дети общаются между собой, напоминает о том, чтобы выздоровевшие игрушки не забывали благодарить врача за оказанную помощь.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Беседа с детьми «Как я ходил в поликлинику», «Как мама лечила мне горлышко», «Как доктор лечит детей». Дидактическая игра «Что нужно доктору». Рассматривание иллюстраций. Чтение Е.Крылов «Как лечили петуха». Продуктивная деятельность: «Витаминки для петушка»</p>
<p>Грузовая машина везет грузы.</p>	<p>Машину нагружают грузом – машина везет груз; машина едет с грузом – машину разгружают, в кузов самосвала нагружают груз – выгружают груз</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме. Наблюдение за грузовыми машинами на улице. Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик».</p>

	(поднимают кузов вверх) – опускают кузов; пассажиры входят в автобус – выходят из автобуса на остановках; машину осматривают – ремонтируют; подъемный кран привозит плиты – поднимает – опускает; самолет летит – приземляется; машина заводится – едет; машину моют из шланга – вытирают.	
<p>Декабрь.</p> <p>Задачи: Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Продолжать формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной темой. Подводить детей к пониманию роли в игре.</p>		
Комната для куклы.	Кормить куклу – купать; купать – укладывать спать; укладывать спать – петь колыбельную (рассказывать сказки); готовить кукле обед (завтрак, ужин) – кормить; одевать куклу на прогулку – гулять с ней.	Создание игрового макета «Кукольная комната». рассматривание предметов мебели в игровой комнате.
Постройка помещений, архитектурных сооружений Подъемный кран работает на стройке.	Воспитатель предлагает детям отгадать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется ...? (дом)». Воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях. Затем дети договариваются о постройке дома. Распределяются роли между детьми: одни – строители, они строят дом; другие – водители, они подвозят строительный материал на стройку. В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми. Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Дети самостоятельно	Рассматривание иллюстраций. Чтение: Б.Заходер «Строители». Дидактическое упражнение «Поставим кубики рядом». Дидактическая игра «Построим зайке домик».

	играют.	
Уход за животными. Цирк зверей.	Показывать прыжки зверей через предметы (бег по кругу, поскоки) – кланяться зрителям; кормить животных – мыть их; показывать концерт.	Рассматривание иллюстраций по теме «Цирк». Просмотр мультипликационного фильма «Каникулы Бонифация». Беседа на тему: «Как я ходил в цирк», «Что мне понравилось в цирке»
Почтальон разносит письма и телеграммы.	Писать письма – относить на почту; получать письма – читать; приносить почту – раздавать письма.	Написать письмо с детьми Деду Морозу. Просмотр презентации «Как путешествуют письма».
<p>Январь.</p> <p><i>Задачи: Продолжать формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной темой. Подводить детей к пониманию роли в игре.</i></p>		
Отправление посылок на почте.	Собирать посылку – относить на почту; получать посылку – открывать; приносить посылки – раздавать посылки.	Рассматривание иллюстраций о работе почты. Беседа на тему «Как мы с мамой получали письмо (посылку)»
Постройка путей сообщения (мосты, железная и шоссейные дороги, трамвайные пути).	Строить мост, дорогу – возить по ним грузы; готовить для игры строительные материалы – строить.	Рассматривание иллюстраций по теме. Игры со строительным материалом. Беседа с детьми «Как мы строили башню».
Ремонт машин и механизмов	Привозить в ремонт – ремонтировать (стучать, включать).	Рассматривание иллюстраций по теме. Беседа на тему: «Как папа менял лампочку (чинил...)»

(телевизоров, холодильников)		Дидактическая игра «Назови инструмент», «Для чего нужен инструмент»
<p>Февраль.</p> <p><i>Задачи: Продолжать формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной темой. Подводить детей к пониманию роли в игре.</i></p>		
Постройка транспортных средств (машины, трамвай).	Дети – рабочие на заводе. Они строят транспортные средства из стульчиков, мягких модулей, используют маркеры игрового пространства, ширмы.	Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Из каких частей состоит машина, трамвай».
Звери-музыканты	Дети в роли зверей-музыкантов выступают перед зрителями, играя на шумовых музыкальных инструментах: барабане, бубне, погремушках	Рассматривание иллюстраций диких животных. Игра на шумовых музыкальных инструментах. Беседа на тему «Что такое концерт».
Кукла заболела. Аптека.	Кукла заболела. Надо вызвать доктора. Доктор осматривает больную, выписывает рецепт, дети идут покупать лекарство, дают его кукле.	Рассказ воспитателя «Когда я заболела», «Как я покупал лекарство» Дидактические упражнения: «Попроси куклу показать горлышко», «Измеряй температуру зайчику» Продуктивная деятельность «Таблетки для больных зверюшек»
Новая кукла: знакомство с игровым уголком. Мебельный	Помогать кукле расставлять мебель в игровом уголке. Выбирать в «Мебельном» магазине товар, оплачивать его, привозить в кукольную комнату.	Рассматривание иллюстраций по теме. Беседа «Как мы покупали мебель»

магазин.		
<p>Март.</p> <p>Задачи: Продолжать формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Развивать умение переносить с помощью воспитателя знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью, выполнять в игре 2-3 последовательных эпизода. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.</p>		
Стрижка волос. Прически. Маникюр.	Мастера стригут, причёсывают, для детей есть специальные стулья	<p>Просмотр видео презентации «О работе парикмахера».</p> <p>Беседа о профессии парикмахера «действие парикмахера и клиента», «Как я ходил с мамой в парикмахерскую», «Правила поведения в парикмахерской».</p> <p>Рассматривание предметов, необходимых для работы парикмахера, альбома с образцами детских причёсок.</p> <p>Игровые упражнения «Накрути бигуди», «Сделай причёску кукле», «Завяжи бантик», «Укрась причёску», «Чем работает мастер?»; игровое действие «Учусь плести косичку».</p>
Магазин одежды.	Привозить товар – разгружать; раскладывать, развешивать на витрине, примерять, покупать товар, упаковывать.	рассматривание иллюстраций по теме. Беседа «Как мы с родителями покупали одежду».
Обитатели бабушкиного двора (домашние животные).	Ехать в автобусе – выходить на остановке; кормить животное – гулять с ним; копать лопаткой.	Прослушивание русских народных песенок «Бурёнушка», «Ой вставала я ранёшенько, умывалась я белёшенько...» «Рано-рано поутру пастшок туру-ру-ру...», английских народных песенок «Барашек», «Свинка», «У Пегги был

		весёлый гусь». Электронная презентация «Как устроена жизнь фермерского хозяйства». Чтение Г. Матевич «Приключения зайчишки Пшистика на ферме»;
Постройка транспортных средств (корабля, автобуса)	Дети – рабочие на заводе. Они строят транспортные средства из стульчиков, мягких модулей, используют маркеры игрового пространства, ширмы.	Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Из каких частей состоит корабль, автобус».
Апрель.		
<i>Задачи: Продолжать формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Развивать умение переносить с помощью воспитателя знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью, выполнять в игре 2-3 последовательных эпизода. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.</i>		
Куклы одеваются на прогулку. Куклы на прогулке.	Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно надеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.	Ежедневные режимные моменты в детском саду. Дидактическая игра «Расскажем зайчику как мы одеваемся на улицу», «Что забыла надеть Маша-растеряша».
Магазин	Воспитатель говорит: «Все дети любят играть в	Чтение: Ч. Янчарский «В магазине игрушек».

игрушек	<p>игрушки. У вас дома много игрушек?» Дети отвечают – да, много. Воспитатель спрашивает, откуда они появились? Дети отвечают – подарили, купили. Воспитатель спрашивает, были ли дети в магазине детских игрушек, предлагает детям рассказать, как это произошло, с кем они ходили в магазин, какую игрушку купили. После этого воспитатель предлагает поиграть в магазин игрушек. Дети рассаживают игрушки на «витрине» (стеллаже, столе, шкафу) и делятся на продавцов и покупателей. Так как магазин создан детьми, в роли денег выступают фантики от конфет. Покупатель приходит в магазин, выбирает понравившуюся игрушку. Продавец показывает игрушку, рассказывает, как в нее надо играть, сколько она стоит. Покупатель расплачивается фантиками и уходит. Играет следующая пара продавец – покупатель. Далее дети меняются ролями.</p> <p>В ходе игры педагог корректирует поведение игроков, если это необходимо, напоминает, в какие моменты нужно сказать слова «спасибо» и «пожалуйста».</p>	<p>Дидактические упражнения: «Расскажем зайке, как покупают товары», «Объясним кукле, как надо разговаривать с продавцом в магазине»</p>
<p>Машина едет по улице. Мойка машины. Ремонт машины. Заправка машины.</p>	<p>Водитель ведёт машину аккуратно. Заезжает на мойку и моет машину, заправляет её бензином на заправке, ремонтирует в авторемонтной мастерской.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p>
<p>Постройка транспортных средств</p>	<p>Дети – рабочие на заводе. Они строят транспортные средства из стульчиков, мягких модулей, используют маркеры игрового пространства, ширмы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Из каких частей состоит машина (самолёт, поезд)»</p>

(поезда самолета).		
<p>Май.</p> <p>Задачи: Продолжать формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Развивать умение переносить с помощью воспитателя знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью, выполнять в игре 2-3 последовательных эпизода. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.</p>		
Самолет летит.	Дети заходят в самолёт, занимают свои места. Пилот напоминает им о том, что надо пристегнуть ремни при взлёте. Стюардесса разносит сок. Самолет приземляется. Дети выходят из самолёта.	Рассматривание иллюстраций о самолётах. Беседа о профессии пилота. Подвижная игра «Самолёты».
Куклы идут в детский сад.	Куклы приходят в детский сад, воспитатель их встречает, играет с ними, гуляет, кормит, укладывает спать. Вечером мама забирает их домой.	Ежедневные режимные моменты в детском саду Экскурсия по детскому саду. Беседа «Что мы знаем о детском саде?», «Кто заботится о нас в детском саду». Рассказы о профессиях работников детского сада. Рассматривание картины «Детский сад». Наблюдение за трудом няни, воспитателя, мед. сестры, повара, музыкального работника, за игрой старших детей. Чтение А. Барто «Игрушки», «Детский сад», Н. Кашнина «Первый день в детском саду», Александрова «Катя в яслях».
Паровоз (поезд) едет.	Машинист ведет состав. Пассажиры заходят в вагон, занимают свои места, смотрят в окошко, поют песенки. Машинист останавливает состав на станциях,	Рассматривание иллюстраций на тему: «Железнодорожный транспорт», Просмотр слайдов о поездах и работе железнодорожного

	<p>пассажиры выходят из вагона, гуляют, затем возвращаются назад.</p>	<p>транспорта. Беседа о труде машиниста. Изготовление атрибутов. Подвижная игра «Поезд»</p>
<p>Чаепитие с куклой Катей</p>	<p>Воспитатель сообщает детям о том, что у куклы Кати сегодня день рождения, предлагает пойти к ней в гости и поздравить её. Дети берут игрушки, идут в гости к кукле и поздравляют её. Кукла Катя предлагает всем чай с тортом и просит помочь ей накрыть стол. Дети активно участвуют в этом, с помощью воспитателя сервируют стол. Необходимо обращать внимание на взаимоотношения между детьми в процессе игры. Далее все приглашаются к столу, начинается праздничное чаепитие.</p>	<p>Рассматривание чайной посуды, объяснение ее назначения. Показ детям сервировки праздничного стола. Закрепление правил поведения за столом.</p>