

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» села Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 3 от 07.04.2023г.

Утверждено
Приказ №17-ОД от 10.04.2023г.
Заведующий МБДОУ д/с «Ёлочка»
Е.В.Егармина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» С.ТРОЕКУРОВО
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2022 ГОД**

Троекурово
2023г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, самообследованию» с целью оценки эффективности деятельности ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного учреждения за 2022 год и для определения дальнейших перспектив развития детского сада была проведена процедура самообследования ДООУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование деятельности ДООУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- анализ показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» села Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность -№ 913 Регистрационный номер серия 48ЛО1 № 0001048 выдана 15 апреля 2015 года. Срок действия - бессрочно

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «15» апреля 2015 г. №913 «Дополнительное образование» приказ от «5» ноября 2015г. №1176-ЛА

Адрес: Липецкая область Лебединский район, с.Троекурово, ул.Садовая, д.16, д.16а

Телефон: 847466-97-184

Заведующий: Егармина Елена Владимировна

Учредитель: Администрация Лебединского муниципального района.

Сайт: <https://elochka-leb.kinderedu.ru/>

Функционирует: с 1964 г.

Режим работы: шестидневная рабочая неделя, с 10-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 17.30. Выходные: воскресенье и праздничные дни

Количество работающих физических лиц: 24 человек.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание	реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году детский сад посещало 89 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Возрастная специфика групп

Название группы	Возраст детей
«Дюймовочка»	2 группа раннего возраста (1,5 -3 года)
«Ягодка»	Младшая (3-4 лет)
«Божья коровка»	Средняя (4-5 лет)
«Пчелка»	Старшая группа (5-6 лет)
«Колокольчик»	Подготовительная (6-7 (8) лет)

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определено основной образовательной программой МБДООУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово (далее ООП ДООУ).

ООП ДООУ разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 28/ОД от 28.08.2022 г.) на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой, парциальной программы Л.В.Абрамовой «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» и парциальной программы по здоровьесберегающему направлению «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стёркина, Н.Н.Авдеева).

Образовательную программу в 2022 году освоили 98% детей. Два воспитанника по заявлению родителей повторно проходят обучение в подготовительной группе. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДООУ.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7(8) лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

86,7% - высокий уровень,

13,3% - средний уровень.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	91%
Неполная с матерью	8	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Многодетных семей – 23, в них детей посещающих детский сад -30

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод. Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.4 Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 учитель-логопед
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре
- 7 воспитателей
- 1 педагог – психолог (0.25 ставки, совместитель работает воспитателем)
- 1 заведующий
- 1 заместитель заведующего

Образовательный уровень педагогических работников

2021 год	2022 год
Высшее -7 человека	Высшее – 7 человек
Средне-специальное – 6 человека	Средне-специальное – 5 человека

Стаж работы общий

- до 3 лет – 0 человек
- от 3 до 5 лет – 1 человек
- от 5 до 10 лет – 5 человек
- от 10 до 15 лет – 1 человек
- от 15 до 20 лет – 0 человек
- более 20 лет – 5 человек

Стаж работы педагогический

- до 3 лет –1 человек
- от 3 до 5 лет – 1 человек
- от 5 до 10 лет – 4 человек
- от 10 до 15 лет – 1 человек
- от 15 до 20 лет – 0 человек
- более 20 лет – 5 человек

Распределение педагогов по возрасту

- до 30 лет – 3 человек
- от 30 лет до 45– 4 человека
- от 45 лет до 49 лет – 2 человека
- от 50 лет и выше- 3 человека

Распределение педагогов по категориям

В 2021 учебном году высшая кв. категория у 2 педагогов, в 2022 году – у 3 педагогов.

Первая кв. категория в 2021 г - 5 человек, в 2022г – 6 человек

Соответствие занимаемой должности в 2021г – 0 человек, в 2022г – 1 педагог.

В 2022 году успешно аттестовались на **высшую** квалификационную категорию: Жердева А.В.;

На **первую** квалификационную категорию:

Гоман А.Н –воспитатель

Зайцева Н.Н. - воспитатель

В 2022 году функционировал консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад.

Вывод. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводились различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОУ.

По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом

В 2022 году педагоги и воспитанники МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово в конкурсах

Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО участника, возраст	Руководитель	Результат (сертификат, диплом и т.п.)
Муниципальный	«Зеленая красавица – 2022»	Курочкина Ксения	Ковырялова О.В.	1 место
		Волошенко Ангелина	Кузнецова Н.Л.	3 место
		Фатеева Ева	Юшина Ю.П.	3 место
		Курочкин Артем	Зайцева Н.Н.	2 место
Муниципальный	Муниципальный этап областного фестиваля «Звездочки ГТО -22»	Пак Варя	Шилова Евгения Георгиевна	3 место Номинация «Гибкость»
		Денисов Петр	Шилова Евгения Георгиевна	2 место Номинация «Подтягивание на низкой перекладине»
		Рубцова Мария	Шилова Евгения Георгиевна	3 место Номинация «Прыжок в длину с места»
		Куженко Нина, Диде Эмиль, Щербаков Николай, Аллес Дарья	Шилова Евгения Георгиевна	Грамота за активное участие
Районный	Онлайн – конкурс «Мой папа – супергерой» Отдел культуры Лебедянского муниципального района февраль 2022	Гоман Архип	Зайцева Наталья Николаевна	3 место
		Курочкин Артем	Зайцева Наталья Николаевна	1 место
Районный	Творческий конкурс «Пасхальный звон весны»	Волошенко София	Зайцева Наталья Николаевна Фунтикова Светлана Павловна	2 место
Районный	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Космос – глазами детей», приказ №102 от 20.04.22	Курочкин Артем	Зайцева Наталья Николаевна	1 место в номинации «первый»
Районный	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Нам не нужна война», приказ №111-ОД от 11.05.22	Зайцев Ян	Кузнецова Н.Л.	1 место
		Головкова Алиса	Ковырялова Ольга Владимировна	3 место
Муниципальный	Конкурс «Зелёная фантазия»		Егармина Е.В.	1 место

Муниципальной	Конкурс рисунков «Вернисаж профессий» С 26.09.по 20.10.2022г.	Февралев Владимир	Фунтикова Светлана Павловна	3 место
Районный конкурс- онлайн	Конкурс «Мама это тебе» Ноябрь 2022 (отдел культуры администрации Лебедянского района)	Курочкин Артем	Зайцева Наталья Николаевна	Диплом 2 ст.
		Головкова Августина	Юшина Юлия Петровна	Диплом 1 ст.
		Зайцев Артем	Зайцева Наталья Николаевна	Диплом 3 ст.
		Новик Данил	Фунтикова Светлана Павловна	Диплом 2 ст.
		Волошенко София	Фунтикова Светлана Павловна Зайцева Наталья Николаевна	Диплом 2 ст.
		Кожевникова Теона	Юшина Юлия Петровна	Диплом 1 ст.
		Кузнецов Тимофей	Юшина Юлия Петровна	Диплом 2 ст.
		Тростянецкая Любовь	Зайцева Наталья Николаевна	Диплом 3 ст.
		Подольский Руслан	Фунтикова Светлана Павловна	Диплом 3 ст.
Муниципальный	Областная акция «Дорога глазами детей» 15.10.22г	номинация «Художественно-изобразительное творчество 1.Додон Александр 2.Кокарева Валерия	Фунтикова Светлана Павловна Насибян Ирина Геннадиевна	2 место 3 место
		номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1.Гоман Архип 2.Конаныхина Софья 3.Карастелин Дмитрий	Зайцева Н.Н. Кузнецова Н.Л. Жердева А.В.	2 место 2 место 2 место
Муниципальный	Конкурс «Герои моих любимых сказок» ДЮЦ 18.10.22	Курочкин Артем	Зайцева Наталья Николаевна	3 место
Областной	Творческий конкурс «Провожаем осень!» Октябрь 2022 Детский журнал «Золотой ключик», новая школа Натальи Колгановой	Губина Варвара	Фунтикова Светлана Павловна	Диплом лауреата
		Рыжков Дмитрий	Фунтикова С.П.	Диплом

Муниципальный	Конкурс, посвященный Дню народного единства «Наша сила в единстве...» Ноябрь 2022 Отдел культуры Лебедянского района	Зайцев Артём	Зайцева Наталья Николаевна	Диплом лауреата 2 степени
		Новинкин Максим	Фунтикова С.П.	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный	Фотоконкурс «Путешествуем по Липецкой области» Отдел культуры Лебедянского района	Педагог	Фунтикова Светлана Павловна	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский	Конкурс тематических методических разработок «Праздник осени – 22»30.10.22 Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Педагог	Фунтикова Светлана Павловна	Диплом лауреата 3 степени
Региональный	Творческая Акция: «Дом: Дети. Отец. Мать» Газете «Золотой ключик» Ноябрь 2022	Педагог	Семья Гоман	Диплом лауреата
Областной	Публичный конкурс «Лучшая семья года»	Педагог	Семья Гоман	Участники
Муниципальный	Творческий конкурс«Любимой мамочке посвящаю...» от 29.11.2022г.	Новик Данил Номинация «Пусть всегда будет мама»	Фунтикова С.П., Зайцева Н.Н.	1 место
Муниципальный	муниципальный этап областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах» от 28.11.2022г.	Гоман Архип Номинация «Экологичная кормушка»	Гоман А.Н.	2 место
Международный	Фестиваль- конкурс искусств «Магия талантов» Номинация «Декоративно-прикладное искусство. Вязание крючком» Ноябрь 2022	Педагог	Гоман Айше Назимовна	Лауреат 2 степени
Областной	Творческий конкурс «Зоосимвол» Детский журнал «Золотой ключик», зоопарк «Наша ферма» Декабрь 2022г.	Гоман Архип	Гоман Айше Назимовна	Дипломант
Всероссийский	Экологическая олимпиада «Спасите планету» Интернациональная интеллектуальная	Зайцев Артем Средняя группа	Зайцева Наталья Николаевна	Участник, место в общем рейтинге: 2, набрано баллов 95 из 100

	платформа «Звонок» С 14.11 по 18.12.2022г.	Волошенко София Старшая группа	Зайцева Наталья Николаевна	Диплом призёра, место в общем рейтинге: 4, набрано баллов 75 из 100
		Педагог	Зайцева Наталья Николаевна	Диплом за подготовку участников олимпиады по дисциплине «Экология», подготовлено участников -2: призер-1, победителей - 0
Муниципальный	«Зелёная красавица – 2023» Декабрь 2022	Иванова Ксения	Фунтикова С.П., Жердева А.В.	3 место
		Закарян Федор	Кузнецова Н.Л.	2 место
		Головкова Августина	Юшина Ю.П. Насибян И.Г.	1 место
		Ляшко Варвара	Насибян И.Г. Гоман А.Н.	3 место
		Курочкин Артем	Зайцева Н.Н.	1 место
Муниципальный	Конкурс плакатов «Сказка к нам приходит...» От 22.12.2022г.	Педагог Номинация «Символы Нового года»	Кузнецова Н.Л.	1 место
		Педагог Номинация «Новогоднее чудо»	Насибян И.Г.	1 место
Муниципальный	Конкурс «Зимняя сказка»	Коллектив д/с	Егармина Е.В.	2 место
Муниципальный	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Символ года»	Соляная Валерия	Жердева А.В. Фунтикова С.П.	2 место
		Волошенко С.	Зайцева Н.Н.	3 место
Муниципальный	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Волшебные снежинки» Декабрь 2022 Отдел культуры Лебедянского района	Кокарева Валерия	Кузнецова Н.Л.	Диплом лауреата 1 степени

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ д/с «Ёлочка» с.Троекурово библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

1.8. Оценка материально-технической базы учреждения

В МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- бассейн – 1;
- прачечная- 1;

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово провел текущий косметический ремонт групповых помещений всех групп .

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка» села Троекурово Лебедянского муниципального района, подлежащей самообследованию, за 2022 год

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 25 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности	12 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 89 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	205 кв.м/89 2.3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты деятельности МБДОУ детский сад «Елочка» с.Троекурово за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок,

конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогический коллектив перспективный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом увеличился.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово

Е.В.Егармина