



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24.05.2023

№ 300

г. Лебедянь

Об организации и проведении мониторинга  
качества дошкольного образования в 2023 году

В соответствии с письмом ГАУДПО ЛО ИРО от 22.05.2023г. № 918 о проведении мониторинга качества дошкольного образования, в рамках исполнения приказа управления образования и науки Липецкой области № 1684 от 28.11.2022г., в целях развития механизмов управления качеством образовательной деятельности в дошкольных учреждениях

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Директору МБУ КИРОиРО Савиной Н.В.:
  - 1.1. Организовать проведение мониторинга качества дошкольного образования с 24.05.2023г. по 31.05.2023г. на основании Модели мониторинга качества дошкольного образования.
  - 1.2. Подготовить сводный отчет по результатам мониторинга качества дошкольного образования и направить в Управление образования и науки ЛО в срок до 30 мая 2023г.
2. Руководителям дошкольным образовательных учреждений Лебедянского муниципального района:
  - 2.1. Предоставить информацию о показателях качества дошкольного образования в срок 26.05.2023г. (приложение).
  - 2.2. Подготовить аналитическую справку по проведению мониторинга качества образования, утвердить её приказом, разместить на официальном сайте ДОУ в срок до 29.05.2023г.
  - 2.3. Направить ссылку на размещенный приказ и аналитическую справку по проведению мониторинга на сайте ДОУ в МБУ КИРОиРО в срок до 29.05.2023г.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника  
отдела образования Чернышеву Л.А.

И.о. начальника отдела образования  
администрации Лебедянского  
муниципального района



С.Г. Богословская

Н.В. Савина  
5-25-51



Приложение  
к приказу отдела образования  
администрации Лебедянского  
муниципального района  
№ 300 от 24.05.2023 г.

### Показатели мониторинга качества образования в ДОУ

по состоянию на 24.05.2023г.

№ п/п	Показатели	Баллы	Самооценка ДО	Подтверждающие информацию документы
<b>1.</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
1.3	Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью).	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>2.</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>			
2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>3.</b>	<b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
	<b>Кадровые условия</b>			

3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.2	Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>Развивающая предметно-пространственная среда:</b>				
3.4	Насыщенность среды	0-2		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.5	Трансформируемость пространства	0-2		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.6	Полифункциональность материалов	0-2		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.7	Вариативность среды	0-2		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.8	Доступность среды	0-2		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>Психолого-педагогические</b>				
3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
4.	<b>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>			
<b>Участие семьи в образовательной деятельности:</b>				
4.1	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
4.2	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>Удовлетворённость семьи образовательными услугами:</b>				
4.3	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении

				результатов проверки (мониторинга)
<b>Индивидуальная поддержка развития детей в семье</b>				
4.4	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
4.5	На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>5.</b>	<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b>			
<b>Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:</b>				
5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>Обеспечение комплексной безопасности в ДОО</b>				
5.3	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми</b>				
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно - бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>6.</b>	<b>Качество управления в дошкольных образовательных организациях</b>			
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования	0-1		Ссылка МОУ О на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
6.2	Разработанности и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
6.3	Наличие программы развития ДОО	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)