

Принят
на педагогическом совете ДООУ
протокол № 5
от «27» июля 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Ёлочка»
с.Троекурово
/Е.В.Егармина/
Приказ №37-ОД от «27» июля 2021 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ёлочка» с.Троекурово
на 2021 - 2022 учебный год

с.Троекурово
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ на 2021-2022 уч. год

Цели и задачи МБДОУ на 2021 - 2022 учебный год.
Комплектование МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово и расстановка кадров

I. Организационно- управленческая деятельность

- 1.1. Финансово-экономическое обеспечение
- 1.2. Нормативно – правовое обеспечение
- 1.3. Административно-хозяйственная деятельность
- 1.4. Информационно-аналитическая деятельность ДОУ
- 1.5. Общие собрания трудового коллектива

II. Организационно –педагогическая деятельность

- 2.1.Повышение квалификации педагогов ДОУ
- 2.2.Аттестация педагогов ДОУ
- 2.3.Инновационная деятельность ДОУ
- 2.4.Методическая работа
- 2.5.Взаимодействие ДОУ с общественными организациями
- 2.6.Совершенствование системы работы с семьей
- 2.7. Работа с родителями
- 2.8. Использование современных коммуникационных технологий
- 2.9. Основы организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ

III Контрольно – диагностическая деятельность

Изучение и контроль деятельности ДОУ

- 3.1 Тематический контроль
- 3.2 Оперативный контроль
- 3.3 Фронтальный контроль
- 3.4 Медико-педагогический контроль
- 3.5 Персональный контроль

IV ПРИЛОЖЕНИЯ

Годовой план МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН СП 2.4. 3648-20), приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с ФГОС, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – М.,

«Мозаика – синтез», 2015г. и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ Д/С «ЁЛОЧКА» С.ТРОЕКУРОВО на 2021 - 2022 учебный год.

По результатам работы педагогического коллектива за 2020 - 2021 уч. год можно сделать следующие

выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Реализация поставленных задач способствовала:

- обеспечению индивидуального, дифференцированного подхода к развитию личности ребёнка с учётом требований ФГОС ДОО
- повышению профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов.
- методические мероприятия 2020/2021 учебного года были проведены на хорошем уровне, способствовали повышению профессиональных навыков коллектива, что способствует дальнейшему развитию педагогической деятельности ДОО. Методические мероприятия проводились в различных формах: деловые игры, дискуссии, мастер-классы, семинары – практикумы.
- методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Исходя из этого, необходимо продолжать работу в 2021/2022 учебном году по повышению качества дошкольного образования в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, образовательной программы ДОО, программы развития ДОО.

Анализируя работу всего педагогического коллектива за прошлый учебный год, можно отметить, что годовой план воспитательно-образовательной работы с детьми по осуществлению комплексного подхода к выполнению «Программы воспитания в детском саду» выполнен. Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МБДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДОО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает:

с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДОО.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
4. Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами

2. КОМПЛЕКТОВАНИЕ МБДОУ И РАССТАНОВКА КАДРОВ

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин 2.4. 3648-20 и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (от 31.07.2020 N 373). Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации и Положениями МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово
Численность воспитанников: 83человека, в МБДОУ функционирует 5 групп; из них 1группа раннего возраста

В МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово работают:

Педагоги и специалисты МБДОУ

Заведующий-1

Заместитель заведующего -1

Воспитатели- 7

Инструктор по ФК -1

Музыкальный руководитель -1

Учитель – логопед - 1

Воспитатель Фунтикова С.П. имеет 0,25 ставки педагога – психолога.

Содержание блоков годового плана

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Финансово-экономическое обеспечение

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	заведующий Егармина Е.В..
2	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2021 году	ноябрь-декабрь	заведующий Егармина Е.В.. заведующий Егармина Е.В.. Зам. заведующего Ежова Н.В
3	Составление и утверждение графика отпусков		
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2021 год, планирование мер по экономии		
5	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	
6	Составление сметы на 2022 год	апрель-май	

1.2 Нормативно – правовое обеспечение

Цель работы по реализации блока: Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ и Профстандартами. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где заслушивается</i>
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в новых	в течение года	заведующий Егармина Е.В..	педсоветы, семинары

	условиях COVID-19			
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями в новых условиях COVID-19	сентябрь август	заведующий Егармина Е.В.. Зам. зав Ежова Н.В	общее собрание работников
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непрерывной образовательной деятельности педагогов с детьми в новых условиях COVID-19	август-сентябрь	заведующий Егармина Е.В.. Зам. зав Ежова Н.В.	педсоветы, семинары
4	Разработка и утверждение изменений и дополнений к Основной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС	август-сентябрь	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. зав Ежова Н.В	педсовет
5	Утверждение положений ДОУ в новых условиях COVID-19	в течение года	заведующий Егармина Е.В..	Общее собрание работников, педагогический совет ,заседания Совета родителей ДОУ
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами в новых условиях COVID-19	август-январь	заведующий Егармина Е.В.. Зам. зав Ежова Н.В	совет учреждения, заседания Совета родителей ДОУ

7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов в новых условиях COVID- 19	1 раз в полгода	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. зав Ежова Н.В	Общее собрание работников
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2022 год в новых условиях COVID-19	май 2022г.	заведующий Егармина Е.В.. Зам. зав Ежова Н.В	Итоговый педсовет
9	Составление и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в новых условиях COVID-19	июнь – август 2021.	заведующий Егармина Е.В.. Зам. зав Ежова Н.В	Установочный педсовет
10	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 уч. год в новых условиях COVID-19	в течение года	заведующий Егармина Е.В.	Общее собрание работников, совет учреждения, педсоветы
11	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) в новых условиях COVID-19	в течение года	заведующий Егармина Е.В.	Общее собрание работников, совет учреждения, педсоветы

1.3 Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Приемка ДООУ к новому учебному году	июль-август	Заведующий Егармина Е.В.
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий Егармина Е.В.
3	Своевременная уборка территории ДООУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	заведующий Егармина Е.В. сторожа
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий Егармина Е.В.. Зам. зав Ежова Н.В
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий Егармина Е.В.
6	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий Егармина Е.В.. Зам. зав Ежова Н.В
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	заведующий Егармина Е.В.. Зам. зав Ежова Н.В

8	Оформление контрактов и договоров	в течение года	заведующий Егармина Е.В.
9	Составление графика отпусков	декабрь 2021	заведующий Егармина Е.В.. Зам. зав Ежова Н.В
10	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Администрация
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников в новых условиях COVID-19. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	воспитатели, муз. руководители
12	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий Егармина Е.В.. Зам. зав Ежова Н.В
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий Егармина Е.В. Воспитатели
14	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	заведующий Егармина Е.В.
15	Выполнения санэпидрежима в ДОУ в новых условиях COVID-19	в течение года	заведующий Егармина Е.В.. Зам. зав Ежова Н.В

16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. заведующего Ежова Н.В
17	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. заведующего Ежова Н.В Председатель профсоюзного комитета Жердева А.В.
18	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий Егармина Е.В.
19	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Зам. заведующего Ежова Н.В
20	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	Заведующий Егармина Е.В.. Зам.заведующего Ежова Н.В
21	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. заведующего Ежова Н.В

1.4ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Срок и проведения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	заведующий Егармина Е.В.	
2	Подведение итогов деятельности учреждения за учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none">• Анализ заболеваемости детей• Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям:<ul style="list-style-type: none">- анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ- анализ состояния материально – технической базы- анализ реализации инновационных технологий в ДОУ- анализ педагогических кадров и др.	Май 2021	Заведующий Егармина Зам. заведующего Ежова Н.В	
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021-2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы	Август 2021	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. заведующего Ежова Н.В	
4	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного самообследования и четкое обозначение проблемных зон.	Апрель 2022	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. заведующего Ежова Н.В	

5	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДООУ на основе анализа работы учреждения	Август 2021	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. заведующего Ежова Н.В	
6	Составление программ, педагогов групп и специалистов	июнь-август 2021	педагоги и специалисты	
7	Проведение рабочих планерок Проведение педсоветов, семинаров, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности	в течение года	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. заведующего Ежова Н.В	
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам, информация на сайте ДООУ	в течение года	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. заведующего Ежова Н.В.	
9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в новых условиях COVID-19 дети – родители – педагоги	в течение года	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. заведующего Ежова Н.В	
10.	Организация взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами в новых условиях COVID-19	в течение года	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. заведующего Ежова Н.В	
11.	Организация сетевого сотрудничества между детскими садами района по договору в новых условиях COVID-19	Сентябрь 2021	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. заведующего Ежова Н.В.	

1.5 Заседания общего собрания работников МБДОУ

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
1	<p>Заседание № 1. Тема: «Основные направления работы ДОУ на новый учебный год в новых условиях COVID-19»</p> <p>1. Требования Роспотребнадзора в связи COVID 2. План работы МБДОУ на 2021 -2022 учебный год. Основные направления работы ДОУ в новом учебном году. 3. Инструктажи по пожарной безопасности, антитерроризму, антикоррупции. 4. О персональных данных сотрудников ДОУ</p>	31 августа 2021 г.	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. заведующего Ежова Н.В ППК Жердева А.В.	
2	<p>Заседание № 2. Тема: «Организация Новогодних праздников в новых условиях COVID-19»</p> <p>1. Обеспечение безопасности в ДОУ в Новогодние праздники в новых условиях COVID19. 2. Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ на 2022 год.</p>	Декабрь 2021	Заведующий Егармина Е.В. ППК Жердева А.В.	

3	<p>Заседание № 3. Тема: «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и коллективом. Антитеррористическая защищённость детей»</p> <p>1. Антитеррористическая защищённость детей. 2. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности, коллективного договора ДОУ за год. 2. О выполнении соглашения по охране труда.</p>	2022 Март	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. заведующего Ежова Н.В ППК Жердева А.В.	
4	<p>Заседание №4 Тема: «Отчетное собрание»</p> <p>1. Итоги работы за учебный год. 2. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду 3. Инструктаж по охране жизни детей и труда работников в летний период.</p>	Июнь 2022	Заведующий Егармина Е.В ППК Жердева А.В..	

Внеплановые заседания по мере необходимости

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока :

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ООП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
1	Организация работы в ДООУ по повышению квалификации педагогов: - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки - Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки - Работа по плану обучение и переобучения Профстандартам	в течение года	Зам. заведующего Ежова Н.В.	
2	Прохождение педагогами КПК.	По плану	педагоги	
3	Посещение педагогами методических объединений района	По плану РМО	педагоги	
4	Организация работы педагогов по самообразованию <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тематики и направлений самообразования • Оказание методической помощи в подборе материалов • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год 	в течение года май	Зам.зав. Ежова Н.В. педагоги	
5	Приобретение новинок методической литературы для методического кабинета	в течение года	Зам. зав. Ежова Н.В. педагоги	

Курсы повышения квалификации руководителей и педагогов МБДОУ д/с «Ёлочка» с.Троекурово

№ п/п	Наименование программы ДПО, объём программы	ФИО слушателей КПК	Должность	Год прохождения последних курсов	Предложения заказчика по срокам проведения
1.	Мониторинг и управление качеством образования в дошкольной образовательной организации 72 ч	Егармина Елена Владимировна,	Заведующий	«Центр непрерывного образования и инноваций «г. Санкт – Петербург 15.04 2019	04.2022г
2.	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч	Ежова Надежда Васильевна	Зам. заведующего	Инфоурок, Смоленск 27.10.2018г.	Октябрь 2021г.
3	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» », 72 ч	Жердева Алена Валентиновна	Воспитатель	«Центр непрерывного образования и инноваций «г. Санкт – Петербург 29.03 2019	03.2022г
4	«Проектирование деятельности учителя-логопеда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»72ч.	Китова Александра Александровна	Учитель - логопед	ЛИРО с 18.03 по 29.03.2019г	03.2022г.
5	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч	Кузнецова Марина Алексеевна	Воспитатель	ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж», декабрь	Декабрь 2022г

				2019г	
6	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч	Кузнецова Наталья Леонидовна	Воспитатель	«Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург 29.03 2019	Март 2022г
7	«Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно – оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч	Шилова Евгения Георгиевна	Инструктор по ФК	«Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург 31.10.2019г	Октябрь 2022г
8	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч	Юшина Юлия Петровна	Воспитатель	«Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург 29.03 2019	Март 2022г
9	Сертификат участника семинара-практикума Мастер – класс «Рисуют все!»	Жердева Алена Валентиновна	Воспитатель	«Центр развития – STEM –образования» г. Москва 28.01.2021г.	
10	«Использование игровых технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Ковырялова Ольга Владимировна	Воспитатель	Лебедянский педколледж 30.10.2021г.	Октябрь 2023г

	ДО», 72 ч				
11	«Использование игровых технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч	Фунтикова Светлана Павловна	Воспитатель	Лебедянский педколледж 30.10.2020г.	Октябрь 2023г
12	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.	Красникова Юлия Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Инфоурок 18 ноября 2020г	Ноябрь 2023

Самообразование педагогов ДОУ.

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Форма отчетности	Отметки о выполнении
1.	Ежова Н.В.	«Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Презентация	
2.	Жердева А.В.	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»	Консультация	
3.	Китова А.А.	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	Отчет	
4.	Фунтикова С.П.	«Развитие сенсорных способностей детей 2-3 лет»	Сообщение	
5.	Зайцева Н.Н.	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края».	Сообщение	
6.	Кузнецова Н.Л.	«Сенсорное воспитание детей раннего	Презентация	

		дошкольного возраста»		
7.	Красникова Ю.Г	«Обучение игре на музыкальных инструментах как наиболее эффективный путь в развитии музыкальных способностей»»	Творческий отчет	
8.	Ковырялова О.В.	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Творческий отчет	
9.	Шилова Е.Г	«Подвижная игра как средство формирования основных видов движения детей дошкольного возраста»	Выступление на педсовете	
10.	Кузнецова М.А.	«Роль игры в жизни дошкольника»	Творческий отчет	
11.	Юшина Ю.П.	«Ознакомление детей с малой родиной»	Творческий отчет	

2.2.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Зам. зав. Ежова Н.В	
2.	Методическая помощь педагогам к оформлению портфолио по аттестации	в течение года	Зам. зав. Ежова Н.В	
3	Изучение нормативно – правовых документов.	в течение года	Зам. зав. Ежова Н.В	

4	Изучение документов аттестующихся (заявление, аналитический отчет).	в течение года	Зам. зав. Ежова Н.В	
5	Консультации по запросам	в течение года	Зам. зав. Ежова Н.В	
6	Проверка и анализ планов воспитательно -образовательной работы.	в течение года	Зам. зав. Ежова Н.В	
7	Наблюдение и анализ педпроцесса: посещение занятий, режимных моментов.	в течение года	Зам. зав. Ежова Н.В	
8	Аттестация в 2021-2022уч.году: Красникова Ю.Г.. (муз руководитель), Зайцева Н.Н /28.04.2017/.- воспитатель– на 1 квалификационную категорию; Юшина Ю.П./..23.12.2016/. , Ковырялова О.В. /23.12.2016./, Жердева А.В. /30.06.17г./ воспитатели – на высшую категорию	Сентябрь 2021 – май 2022	Зам. зав. Ежова Н.В.	

График аттестации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Квалификационная категория	Дата новой аттестации
12.	Жердева А.В.	Приказ управления образования и науки - Липецкой области № 69 от 30.06.17г.	1 категория	Апрель 2021
13.	Китова А.А.	Приказ управления образования и науки Липецкой области № 997 от 30.07.21г	1 категория	Июнь 2026г.
14.	Фунтикова С.П.	Приказ управления образования и науки Липецкой области № 24 от 27.03.18г	1 категория	Январь 2023
15.	Зайцева Н.Н.	Приказ управления образования и науки Липецкой области №54 от28.04.17г.	1 категория	Февраль 2022
16.	Кузнецова Н.Л.	Приказ управления образования и науки Липецкой области № 12 от 31.01.2019	Высшая категория	Ноябрь 2024
17.	Красникова Ю.Г	Январь 2021г.	Соответствие занимаемой должности	
18.	Ковырялова О.В.	Приказ управления образования и науки Липецкой области № 186 от23.12.16г	1 категория	Октябрь 2021

19.	Шилова Е.Г	Приказ управления образования и науки Липецкой области № от август 2019г.	1 категория	Июнь 2024
20.	Кузнецова М.А.	Приказ управления образования и науки Липецкой области № 24 от 27.03.18г	1 категория	Январь 2023
21.	Юшина Ю.П.	Приказ управления образования и науки Липецкой области № 186 от23.12.16г	Высшая категория	Октябрь 2021
22.	Гоман А.Н.	Приказ управления образования и науки Липецкой области №54 от28.04.17г.	1 категория	Февраль 2022

2.3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок и проведения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: <ul style="list-style-type: none"> Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания) 	В течение года	Зам. зав. Ежова Н.В.	
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Зам.зав. Ежова Н.В Педагоги	
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий	В течение года	Зам.зав. Ежова Н.В.	

4	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий образовательном пространстве ДОУ	В течение года	Зам.зав. Ежова Н.В.	
5	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инноваций, определение перспектив работы на следующий год	май	Зам.зав. Ежова Н.В.	
6.	Инновационный проект (уровень ДОУ) «Выявление и поддержка способных и талантливых детей в условиях ДОУ»	2021 - 2022	Творческая группа	

2.4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

Цель работы по реализации блока :

Повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение. Подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды по ФГОС ДО. Внедрение профессионального стандарта педагога в образовательный процесс ДОУ

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
1	<p><u>Информационно- аналитическая деятельность</u> Формирование банка данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • О профессиональных качествах педагогов • О выполнении программ • О передовом педагогическом опыте • О новых исследованиях в области педагогики, психологии и др. 	В течение года	Зам. зав. Ежова Н.В.	
2	<p><u>Мотивационно – целевая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение целей и задач методической работы коллектива на 2021-2022 уч. г. • Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ • Создание условий для образовательной деятельности педагогов • Работа по «дорожной карте» по внедрению профессионального стандарта педагога в образовательный процесс 	В течение года	Зам. зав. Ежова Н.В.	
3	<p><u>Планово – прогностическая деятельность</u> 3.1. прогнозирование развития методической работы коллектива, на основе диагностики определение зон ближайшего развития педагогов</p>	2020-21 Август	Зам. зав. Ежова Н.В.	

	<p>3.2. <i>составление и разработка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программы педагогов на основе ООП ДО детского сада • Рабочей программы воспитания ДОУ • Дополнительных программ педагогов • Годового плана на 2021 –2022уч. г. • Перспективное планирование методической работы на 2021-2022 уч.г. • Анализ работы ДОУ за прошлый учебный год • Мониторинг образовательного процесса • Педагогическая диагностика 	Август сентябрь в течение года сентябрь- май	Ежова Н.В Педагоги	
4	<p><u>Организационно - исполнительская деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение выполнения годового плана работы на 2021 -2022 уч.г. • Оказание методической помощи педагогам • Подготовка и проведение Педагогических Советов • Организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. • Обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ 	В течение года	Заведующий Егармина Е.В. Зам. зав. Ежова Н.В. Педагоги	
5	<p><u>Контрольно-диагностическая</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление внутрисадовского контроля (оперативного, тематического) • Оценка качества учебно-воспитательного процесса. Предметно-пространственной развивающей среды, уровня выполнения программ и др. • Оценка качества работы ДОУ • Педагогическая диагностика развития дошкольников 	В течение года	Зам.зав. Ежова Н.В. Педагоги	
6	<p><u>Регулятивно -коррекционная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогов • Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ • Обеспечение оперативной помощи педагогам 	В течение года	Зам.зав. Ежова Н.В.	

7	<u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</u>			
	<p>Педагогический совет №1 (Установочный) «Интеллектуальное кафе» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, определить перспективы в работе педагогического коллектива на уч.год, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году. 3. Результаты производственного контроля по организации оздоровительных мероприятий, проведённых в летний оздоровительный период. 4. Согласование документов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Годовой план на 2021– 2022 учебный год. ➤ Основные виды и объём нагрузки ООД. ➤ Режим дня, утренней гимнастики. ➤ Расписание организованной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов; ➤ Рабочие программы педагогов ДОУ ➤ Утверждение работы творческих групп ➤ Рабочая программа воспитания ДОУ ➤ Образовательные дополнительные программы. ➤ Вопрос о повышении, переподготовки и аттестации кадров. <p>Обсуждение плана работы по ПДД, пожарная безопасность</p>	31 августа 2021 год	Заведующий Егармина Е.В. Зам. зав. Ежова Н.В. Педагоги	
	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p>Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Цели: Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение тематического контроля <i>«Организация работы по патриотическому воспитанию»</i>. 2.Проведение консультации <i>«Патриотическое воспитание дошкольников»</i> 	ноябрь	Заведующий Егармина Е.В. Зам. зав. Ежова Н.В. Педагоги	

<p>3. Проведение семинара-практикума <i>«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</i></p> <p>4. Оформление тематической выставки <i>«Патриотическое воспитание»</i> (опыт работы, литература, методические разработки).</p> <p style="text-align: center;">План педсовета .</p> <p>1. «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно-патриотического воспитания» зам.заведующего</p> <p>2. .Гражданско-патриотическое воспитание младших дошкольников, детей старшего дошкольного возраста. Из опыта работы. Юшина Ю.П. , Ковырялова О.В.</p> <p>3.Итоги тематического контроля по патриотическому воспитанию дошкольников. Справка зам.заведующего</p> <p>3. Деловая игра «Правовая академия»</p> <p>4. Задание- тренинг «Размышление» (практическая часть)</p> <p>5. Решение педсовета.</p> <p>6.Рефлексия «Всё в наших руках».</p>			
<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>Тема: "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем".</p> <p>Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду;</p> <p>2. изучить содержание профориентационной работы в детском саду, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой;</p> <p>3. познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации.</p> <p>Практическая значимость: содержательный материал представлен в рамках распространения передового педагогического опыта работы, который в</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий Егармина Е.В. Зам. зав. УВР Ежова Н.В. Педагоги</p>	

<p>последующем может быть использован коллегами в практике. Форма проведения - круглый стол. План педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника 2. Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации, презентация методического материала. 3. Имитационное занятие «Знакомство с профессией - стоматолог». 4. Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий. 5. Лэпбук – как средство ознакомление с профессией. 			
<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 4</u> <u>«Итоговый»</u></p> <p>Цель: Анализ деятельности ДОУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету Фронтальная проверка готовности к школе детей подготовительной группы. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, воспитателями ДОУ Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» Подготовка отчетов по самообразованию педагогами</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения: круглый стол</p> <p>План педсовета Самоанализ деятельности ДОУ Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2021 – 2022 уч. г. Анализ работы ДОУ за 2021-2022 уч. г. «Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей</p>	июнь	Заведующий Егармина Е.В.. Зам. зав. Ежова Н.В. Педагоги	

	<p>направленности».</p> <p>Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</p> <p>Проектирование годовых задач дошкольной организации на 2022-2023 г.</p> <p>Обсуждение и утверждение плана работы, режима на летний оздоровительный период</p> <p>Разное</p> <p>Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета</p>			
8	<u>Мелико –психолого- педагогические совещания</u>			
	<p>№ 1 Адаптация детей в ДОУ.</p> <p>1.Характеристика нервно – психического развития детей с круглой датой</p> <p>2.Результат адаптации детей вновь пришедших в детский сад</p> <p>3. Итоги педагогической диагностики – определение оптимальной траектории развития детей в группе на учебный год</p> <p>4. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.</p> <p>5.Решение</p>	Октябрь	Педагоги групп, учитель-логопед Педагог - психолог	
	<p>№ 2 «Физическое развитие»</p> <p>1. Характеристика нервно – психического развития детей</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей в группах</p> <p>3. Разное</p> <p>4. .Решение</p>	Январь	Зам. зав. Ежова Н.В. Педагог - психолог Инструктор по ФК	
	<p>№ 3 Итоговое</p> <p>1. Характеристика нервно –психического развития детей – \итоги\</p> <p>2.Анализ заболеваемости детей в группах за год</p> <p>3. Итоги выполнения целевых ориентиров по ООП ДО</p> <p>4.Задачи на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Решение.</p>	май	Педагог - психолог Учитель -логопед Мед сестра.	

9	<p style="text-align: center;"><u>Семинары:</u></p> <p>Семинар-практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.» 2. «Инновационные педагогические технологии в психолого-педагогическом сопровождении» 3. «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» 4. «Театр и музыка, как средство развития речи детей» 	Октябрь Ноябрь- февраль апрель	Зам. зав. УВР Ежова Н.В. Творческая группа	
10	<p style="text-align: center;"><u>Мастер-класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Гражданско-патриотическое воспитание младших дошкольников» 2. «Развитие чувства ритма через разнообразные виды музыкальных игр» 	Октябрь Март	Кузнецова Н.Л. Красникова Ю.Г.	
11	<p style="text-align: center;"><u>Консультации для групп раннего возраста</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые подходы к адаптации детей раннего возраста 2. «Методика проведения режимных процессов в группах раннего возраста» <p style="text-align: center;"><u>Консультации</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Создание экологической тропы для познавательного развития детей» 2. «Патриотическое воспитание дошкольников» 3. «Современные модели и формы взаимодействия с семьями воспитанников на основе партнерских отношений в ДОУ и семьи». 4. «Использование инновационных технологий при ознакомлении дошкольников с природой родного края» 5. «Формирование социально-личностных отношений детей в процессе игровой деятельности» 6. «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» 7. «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» 8. «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы» 9. «Современные подходы к организации творческих игр детей» 10. «Что должен знать дошкольник о Великой Победе» 	Ноябрь Январь Сентябрь Октябрь Ноябрь декабрь январь Февраль Март Апрель Май В течение	Группа «Дюймовочка» Юшина Ю.П.. Зам. зав. УВР Ежова Н.В. Педагоги Учитель- логопед Педагог - психолог	

	<p align="center"><u>Консультации специалистов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков ➤ Психологические вопросы <p align="center"><u>Творческие группы педагогов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» 2. «Раннее развитие в ДОУ» 3. «Сетевое взаимодействие по инновационному проекту «Одаренные дети» 	года	Педагоги	
12	<p align="center"><i>Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом.</i></p> <p align="center"><u>Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства</u></p> <p>«Краски лета» выставка рисунков (в группах)</p> <p>Выставка работ (конкурс на уровне ДОУ) из бросового материала</p>	сентябрь ноябрь	Педагоги Родители дети	
	<p>Конкурс «Необычные елки» изготовление елки из различных материалов</p> <p>Выставка рисунков «Зимние чудеса»</p> <p>Выставка-конкурс «Парад военной техники»</p> <p>Выставка декоративно-прикладного творчества «Бумажные фантазии»</p> <p>Выставка-конкурс «Пришла весна красная» рисунки, коллажи</p> <p>Выставка- конкурс рисунков «Что мы знаем о войне»</p>	Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май		

13	<p align="center"><u>Производственные совещания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц. • Знакомство с новыми правовыми документами общероссийскими и региональными • Решение административно-хозяйственных вопросов • Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» • Инструктаж по технике безопасности. • Обсуждение праздников • Обсуждение сценариев праздников. • Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» 	1 раз в месяц в течение года	Заведующая Егармина Е.В. Зам.зав. УВР Ежова Н.В	
14	<p align="center"><u>Открытые мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Конкурс знатоков родного села», • «Мой дом – моя семья». • Практическая деятельность – создание плакатов по ОБЖ 	ноябрь апрель	Ковырялова О.В (подгот группа) Жердева А.В. (старшая группа),	
15	<p align="center"><u>Смотры – конкурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка групп к новому учебному году (по положению) • Смотр-конкурс уголков по ПДД в группах 	сентябрь март	Зам. зав. УВР Ежова Н.В. Педагоги	
16	<p align="center"><u>Мероприятия по преемственности ДОУ и школы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» • Организовать и провести экскурсии в школу • Организовать и провести экскурсию в библиотеку. • Родительское собрание для подготовительной группы «Проблема адаптации выпускников к школе» 	В течение года по плану	Учитель- логопед, Педагог – психолог педагоги	
17	<p align="center"><u>Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно- физкультурные праздники, досуги, развлечения <ul style="list-style-type: none"> ➤ «День здоровья» ➤ «Кросс нации – 2021» 	сентябрь ноябрь январь февраль март		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Я и моя мама» ➤ «Зимние забавы» ➤ «Я и мой папа» ➤ «Веселые старты» ➤ «Мама, папа и я – спортивная семья» ➤ «Праздник мяча» ➤ «Здравствуй лето» ➤ «День Флага» - - <li style="padding-left: 40px;">• Музыкальные праздники ➤ «Осень в гости к нам пришла» ➤ «Новый год» ➤ «Мамин праздник» ➤ «23 февраля» ➤ «Весна – красна» ➤ День Победы ➤ «Выпуск в школу» <li style="padding-left: 40px;">• Музыкальные досуги, развлечения, конкурсы ➤ «День знаний» - «Хочу всё знать» ➤ День воспитателя ➤ «День пожилого человека» ст. под.гр ➤ Проводы Зимы. Масленица ➤ День родного языка» конкурс чтецов 	<p>апрель май июнь</p> <p>по плану</p> <p>октябрь декабрь март февраль апрель май</p> <p>1 сентября 26 сентября 1 октября</p> <p>февраль</p>	<p>Педагоги Инструктор ФИЗО</p> <p>Педагоги Музыкальные руководители</p> <p>Педагоги Музыкальные руководители</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «День смеха» ➤ День Космонавтики ➤ «9мая – День Победы» - <p>Тематические дни</p> <ul style="list-style-type: none"> • День пожилого человека • День матери • День народного единства • День «Неизвестного солдата» • День «Героев Отечества» • День снятия блокады Ленинграда • День защитника Отечества • День космонавтики 	<p>март 1 апреля 12 апреля</p> <p>Май</p> <p>По календарно- учебному графику</p>	<p>Педагогическ ий коллектив</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Книжника неделя» • День Победы • «День России» • «День флага РФ» <p>Неделя безопасности Неделя здоровья</p>			
	<p style="text-align: center;"><u>Творческие районные фестивали, конкурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Звездочки Лебедяни -2021» - районный фестиваль • Районные соревнования «ГТО-2022» • Районный фестиваль народного творчества «Яблочный край, ягодный рай» <p style="text-align: center;"><u>Участие в районных профессиональных конкурсах</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Воспитатель года» • Районные соревнования «Мама, папа, и я спортивная семья» • Участие в мероприятиях по сетевому взаимодействию (по плану). <ul style="list-style-type: none"> • <u>Участие в методической работе района</u> <p>- Семинары, круглые столы по плану РМО</p>	<p>Декабрь Февраль июль</p> <p>В течение года Февраль Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Педагоги</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагоги</p>	

2.5 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока :

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Срок и проведе ния	Ответственные за исполнение	Отметк а о выполне нии
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: -Информационно-методический центр КИРО и РО г.Лебедяни -Детская библиотека с.Троекурово (в рамках договора о сотрудничестве) -МБОУ СОШ с.Троекурово -Сетевое взаимодействие с краеведческим музеем.	в течение года	Заведующий Егармина Е.В. Зам. зав. УВР Ежова Н.В. Музыкальный руководитель воспитатели, учитель-логопед инструктор по физической культуре	
2	Заклучение договоров о сотрудничестве с организациями.	В течение учебного года	Заведующий Егармина Е.В.	
3	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума	В течение учебного года	Заведующий Егармина Е.В.	

План работы с МБОУ СОШ с.Троекурово

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление совместного плана работы на учебный год	сентябрь	Зам. зав Завуч начальной школы
2	Совместные совещания по проблемам подготовки и обучения детей к школе	По плану	Зам. зав Завуч начальной школы
3	Взаимопосещения занятий и уроков воспитателями и учителями	По плану	Учителя Воспитатели
4	Совместные родительские собрания в старших дошкольных группах дошкольного учреждения	По плану	Учителя Воспитатели
5	Организация экскурсий в школу с целью ознакомления со школьной жизнью	По плану	Учителя Воспитатели

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/ п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
1	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Методический кабинет	Заведующий Зам. зав по УВР воспитатели, специалисты	Заведующий Зам. зав по УВР воспитатели, специалисты
2	Работа в консультационном центре ДОУ. Оказание психолого- педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития различных сторон психики детей дошкольного возраста.	В течение года	ДОУ	Зам. зав по УВР, педагоги, специалисты.	Родители
3	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ	Сентябрь, январь, май	Группы	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий воспитатели, специалисты Родители,
5	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с подготовкой презентаций, видеофильма для родителей (в новых условиях COVID-19.родители не могут участвовать в праздниках) и др. формы работы	В течение года	Группы, музыкально-спортивный зал	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий специалисты Родители,
6	Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах ДОУ и информирование на сайте ДОУ	В течение года	Помещения ДОУ Сайт ДОУ	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий воспитатели, Родители,

3.6 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы по реализации блока: Оказание родителям практической помощи в воспитании, обучении и развитии детей

Задачи:

1. Создание механизмов "обратной связи" между ДООУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.
2. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДООУ
2. .

№ п.п	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание презентативного имиджа ДООУ.	Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДООУ. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. Создание видео материалов о деятельности ДООУ.	в течение года	заведующий зам. зав
2.	Нормативные документы.	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями воспитанников.	сентябрь	заведующий Егармина Е.В.
3.	Анкетирование и опросы.	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Социологическое обследование семей. Оценка качества образовательной деятельности ДООУ.	В течение года	зам.зав Ежова Н.В. воспитатели

8.	Дни открытых дверей	По планам групп	Апрель - май	Воспитатели специалисты
9	Участие в конкурсах	Привлечение родителей к участию в детсадовских и районных конкурсах, выставках Конкурс «Самая активная семья»	в течение года май	Зам. зав. Ежова Н.В. Педагоги

3.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: Совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Срок и проведения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии	В течение года	Зам. зав. УВР Ежова Н.В педагога ДОУ	
2	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, подборка музыкальных произведений по возрастам	В течение года	Зам. зав. УВР Ежова Н.В	
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе ИКТ	В течение года	Заведующий Егармина Е.В.	
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ	В течение года	Зам. зав. УВР Ежова Н.В..	
5.	Создание информационной системы в ДОУ	2020/2021	Зам. зав. УВР Ежова Н.В.	

3.8 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Создание условий в ДОУ для реализации Закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и Профессионального стандарта педагога.

Модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Срок и проведения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
1	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2021-2022 уч.г.	август	Зам. зав. Ежова Н.В.	
2	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах	сентябрь	Зам. зав. Ежова Н.В.	
3	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств	В течение года	Зам. зав. Ежова Н.В., педагоги	
4	Контроль выполнения годового плана по разделам	В течение года	Заведующий Егармина Е.В.	
5	Разработка программ(дополнительных) педагогов в соответствии с ООП ДО	К педсовету №1	Зам. зав. Ежова Н.В.	
6.	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Зам. зав. Ежова Н.В. педагоги	

7	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ	В течение года	Заведующий Егармина Е.В. Зам. зав. Ежова Н.В.	
8.	Информационное обеспечение перехода ДОУ на Профессиональный стандарт педагога	В течение года	Заведующий Егармина Е.В. Зам. зав. Ежова Н.В.	
9	Размещение на сайте ДОУ информации о введении, работе в соответствии с Профессиональным стандартом педагога результатах деятельности	В течение года	Заведующий Егармина Е.В. Зам. зав. Ежова Н.В. отв. за сайт Фунтикова С.П..	
10	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Зам. зав. Ежова Н.В. педагоги	

КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Срок и проведения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
	Разработка перспективного графика проведения контроля на 2021-2022 учебный год	В течение года	Заведующий Егармина Е.В. Зам. зав. Ежова Н.В.	
2	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ	В течение года	Заведующий Егармина Е.В. Зам. зав. Ежова Н.В.	
3	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2021- 2022 уч. год (по функциональным обязанностям) Контроль за функционированием ДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательным процессом в ДОУ в условиях введения ФГОС Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей Контроль за состоянием материально-технического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий Егармина Е.В. Зам. зав. Ежова Н.В..	

<p>Планирование контроля на 2021 -2022 учебный год (по видам) Текущий: получение общего представления о работе педагогов, специалистов, об уровне педагогического процесса в группе, о стиле работы педагогов(приложение1) Итоговый: выполнение целевых ориентиров Контроль за работой педагогов подготовительной группы, выявление готовности детей к обучению к школе Контроль за уровнем подготовки детей из групп раннего возраста к переходу в группы дошкольного воспитания Контроль за уровнем внедрения ООП ДО Оперативный Приложение2). Взаимоконтроль – оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами (взаимопосещения) Самоанализ – отчеты работы педагогов Предупредительный – (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p>	В течение года	Зам. зав. Ежова Н.В..	
	Апрель-май	Зам.зав. Ежова Н.В..	
	В течение года	Зам. зав. Ежова Н.В...	
		Заведующий Егармина Е.В.	
	В течение года	Зам.зав. Ежова Н.В..	
	По плану		

	Тематический 1.« Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников » 2.«Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми»	Ноябрь март	Зам.зав. Ежова Н.В педагоги ДОУ	
5	Планирование контроля по направлениям работы ДОУ Контроль методической работы и образовательного процесса Административный контроль питания Контроль за кадрами Контроль состояния материально-технической базы	В течение года	Заведующий Егармина Е.В Зам.зав. Ежова Н.В.	
6	Разработка индивидуальных карт наблюдения за деятельностью педагога	В течение года	Зам.зав. Ежова Н.В.	
7	Подведение итогов по контролю	май	Заведующий Егарминв Е.В. Зам. зав. Ежова Н.В.	

Приложение 1 Текущий контроль.

1	2	3
1. Календарное планирование работы с детьми	заведующая, Зам.заведующего	ежемесячно
2. Контроль педагогической диагностики	Зам.заведующего	сентябрь, май
3. Создание условий для игровой деятельности	Зам.заведующего	в течение года
4. Организация питания.	заведующая, Зам.заведующего	в течение года
5. Анализ адаптационного периода	Зам.заведующего	сентябрь
6. Организация работы во второй половине дня	Зам.заведующего	в течение года
7. Применение дидактических игр в образовательном процессе	Зам.заведующего	в течение года

8. Создание условий для нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников	Зам.заведующего	январь
9. Персональный контроль начинающих педагогов с целью оказания методической помощи.	Зам.заведующего	в течение года
10. Контроль предметно-развивающей среды в группах	Зам.заведующего	в течение года
11. Ведение документации по самообразованию.	Зам.заведующего	в течение года
12. Контроль образовательного процесса	заведующая, Зам.заведующего	в течение года
14. Мониторинг качества усвоения программы	заведующая, Зам.заведующего	май

Приложение2 Оперативный контроль.

Вопросы контроля	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние групп	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Содержание и оформление информационных стендов для родителей (в каждой возрастной группе)							*		
Проведение утренней гимнастики в возрастных группах	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация работы по проведению НОД	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Оформление в группах «Огород на окошке»							*		
Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе			+				+		+
Охрана жизни и здоровья	+			+					
Проведение новогодних утренников;				*					
Выполнение режима прогулки	+							+	
Культурно-гигиенические навыки					+			+	
ОД по освоению образовательной области «Познавательное развитие»			+				+		
ОД по освоению образовательной области «Речевое развитие»						+			
ОД по освоению образовательной области «Физическое развитие»				+					
ОД по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			+						
ОД по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»					+				
Проведение закаливающих процедур		+				+			+
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+			

Качество и эффективность наглядного материала					+				
Соответствие развивающей среды изучаемым темам		+					+		
Создание условий для самостоятельной деятельности детей, проведения сюжетно-ролевых игр			+					+	
Мотивирование деятельности детей		+						+	
Организация хозяйственно-бытового труда		+							
Наличие дидактических игр по задачам программы			+						
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей							+		
Проведение родительских собраний	+				+				+

Модель организации образовательного процесса на 2021 – 2022 учебный год

**Формы образовательной
деятельности
Ранний возраст**

№ п/п	Направление развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Социально – коммуникативное развитие	- утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - этика быта - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры	- индивидуальная работа - эстетика быта - игры с ряженьем - работа в книжном уголке - сюжетно –ролевые игры
2	Познавательное развитие	- занятия - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии	- занятия - игры - досуги - индивидуальная работа
3	речевое развитие	- занятия - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии	- занятия - игры - досуги - индивидуальная работа

4	Художественно – эстетическое развитие	занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности эстетика быта экскурсии в природу	музыкально – художественные досуги занятия индивидуальная работа
5.	Физическое развитие	-прием детей на воздухе в теплое время года гигиенические процедуры закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) -физминутки на занятиях -физкультурные занятия -прогулка в двигательной активности	закаливание физкультурные досуги, игры и развлечения самостоятельная двигательная активность прогулка (инд. работа по развитию движений)

Младший дошкольный возраст

№ п/п	Направление развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы этика быта, трудовые поручения формирование навыков культуры общения театрализованные игры сюжетно – ролевые игры	индивидуальная работа эстетика быта трудовые поручения игры с ряженьем работа в книжном уголке общение младших и старших детей сюжетно – ролевые игры
2.	<i>Познавательное развитие</i>	образовательная ситуация познавательного цикла дидактические игры наблюдения в природе беседы целевые прогулки и экскурсии по участку детского сада чтение детской природоведческой литературы индивидуальная работа познавательно- исследовательская деятельность проектная деятельность	индивидуальная работа •игры-занятия досуги дидактические игры экологического содержания •дидактические игры на развитие сенсорной культуры (различение и называние цветов спектра, геометрических фигур, сравнение предметов, описание предметов) •экспериментирование с водой песком чтение природоведческой литературы развивающие игры математического содержания

3.	Речевое развитие	<p>индивидуальная работа образовательная ситуация беседы рассматривание иллюстраций, картин, картинок экскурсии и целевые прогулки чтение художественной литературы, стихов, потешек, сказок разучивание песенок, потешек, стихов совместное речетворчество игры на развитие речевого дыхания, фонематического слуха речевые дидактические игры на развитие словарного запаса и грамматического строя речи артикуляционная гимнастика пальчиковая гимнастика</p>	<p>игровая ситуация • индивидуальная работа комментирование собственных игровых действий с предметами игры на речевое взаимодействие творческие игры чтение художественной литературы совместное речетворчество • свободное общение со взрослыми и детьми (коллективные беседы) • показ разных видов театра • игры- имитации, двигательные импровизации по ходу литературного текста</p>
----	------------------	--	---

4.	Художественно – эстетическое развитие	<p>образовательная ситуации художественно-эстетического цикла чтение, беседа рассматривание иллюстраций упражнения и игры, способствующие усвоению детьми изобразительных материалов и правил использования инструментов; приёмы сотворчества наблюдения и экскурсии в природу (на участок) целевые прогулки рассматривание репродукций картин, знакомство с разными видами искусства. конструирование (из готовых геометрических форм, из тематических конструкторов, из бумаги, природного и бросового материала) строительные игры образные игры-имитации режиссёрские игры праздники игры-имитации, двигательные импровизации по ходу литературного текста</p>	<p>дидактические игры художественно-эстетической направленности индивидуальная работа музыкальные досуги, музыкальное творчество индивидуальная работа применение нетрадиционных техник и материалов элементы театрализованной деятельности драматизация знакомых сказок совместная творческая деятельность старших и младших детей (дни рождения, совместные игры строительные игры рассказывание народных сказок чтение произведений отечественных и зарубежных авторов пальчиковый театр настольный театр развлечения досуги</p>
----	---------------------------------------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа • проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • инструментальная деятельность • танцевальные движения под музыку • прослушивание аудиозаписей
5.	<i>Физическое развитие</i>	<p>- • прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа • утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) • физкультминутки физкультурные занятия • интенсивная прогулка • прогулка (подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность) • игровые ситуации валеологического содержания • чтение потешек и стихотворений о гигиенических процессах, режиме дня, опасных для здоровья и жизни ситуациях, и правильном поведении в случае их возникновения 	<p>дневной сон с доступом свежего воздуха, музыкотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> • гимнастика после сна • закаливание (воздушные ванны, ходьба по ребристым дорожкам, коврикам здоровья, обширное умывание после сна) • индивидуальная работа • физкультурные досуги • игры и развлечения • самостоятельная двигательная деятельность; • пальчиковая гимнастика; • совместные игры педагога с детьми • подвижные игры • хороводные игры

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направление развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	утренний прием детей и оценка эмоционального настроения с последующей коррекцией плана работы индивидуальная работа сюжетно-ролевые игры организация сезонного труда рассматривание сюжетных картинок чтение художественной литературы беседы обсуждение образовательные ситуации экскурсии рассматривание картинок и иллюстраций проблемно-игровые и практические ситуации КВН Викторины просмотр презентаций проектная деятельность	индивидуальная работа эстетика труда, трудовые поручения тематические досуги в игровой форме; игры с ряженым режиссёрские игры работа в книжном уголке общение младших и старших детей (совместные спектакли) сюжетно-ролевые игры рассматривание сюжетных картинок в целях обогащения социальных представлений о людях (взрослых и детях) коллективные обсуждения из жизни детей моделирование и обыгрывание проблемных ситуаций чтение художественной литературы с последующим обсуждением
2.	<i>Познавательное развитие</i>	индивидуальная работа образовательная ситуация познавательного цикла дидактические игры наблюдения в природе беседы целевые прогулки и экскурсии по участку детского сада чтение детской природоведческой литературы	индивидуальная работа игры-занятия досуги индивидуальная работа дидактические игры экологического содержания дидактические игры на развитие сенсорной культуры (различение и называние цветов спектра,

		<p>оформление разнообразных календарей (природы, погоды) просмотр презентаций познавательная- исследовательская деятельность проектная деятельность</p>	<p>геометрических фигур, сравнение предметов, описание предметов) экспериментирование с водой песком, бумагой и др. материалами чтение природоведческой литературы развивающие игры математического содержания коллекционирование просмотр видеофильмов о природе оформление дневников наблюдений за ростом растений</p>
3.	<i>речевое развитие</i>	<p>индивидуальная работа образовательная ситуация игровая ситуация беседы рассматривание иллюстраций, картин, картинок экскурсии и целевые прогулки разучивание потешек, пословиц, скороговорок,</p>	<p>индивидуальная работа игры на речевое взаимодействие чтение художественной литературы совместное речетворчество свободное общение со взрослыми и детьми (коллективные беседы) показ разных видов театра</p>
		<p>стихов игры на развитие речевого дыхания, фонематического слуха речевые дидактические игры на развитие словарного запаса и грамматического строя речи артикуляционная гимнастика пальчиковая гимнастика, пересказывание рассказов с опорой на наглядность знакомство с книжной культурой, детской</p>	<p>коллективное сочинительство словесные игры игры-драматизации игры-фантазирования речевые упражнения мини-конкурсы на лучшего рассказчика сочинительство сказок и историй организация тематических выставок</p>

		литературой проектная деятельность	
4.	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	занятия художественно- эстетического цикла индивидуальная работа чтение, беседа • рассматривание иллюстраций упражнения и игры, способствующие усвоению детьми изобразительных материалов и правил использования инструментов; приёмы сотворчества экскурсии в природу (на участок) • целевые прогулки рассматривание репродукций картин, знакомство с разными видами искусства. конструирование (из тематических конструкторов, из бумаги, природного и бросового материала) строительные игры образные игры-имитации • режиссёрские игры праздники рассматривание предметов декоративно- прикладного искусства ознакомление с художниками иллюстраторами детских книг, с известными художниками, скульпторами, архитекторами просмотр презентаций	дидактические игры художественно- эстетической направленности музыкальные досуги, индивидуальная работа • драматизация знакомых сказок • совместная творческая деятельность старших и младших детей (дни рождения, совместные игры • строительные игры • рассказывание народных сказок • чтение произведений отечественных и зарубежных авторов пальчиковый театр • настольный театр развлечения досуги инструментальная деятельность танцевальные движения под музыку театрализованные представления беседа после чтения образно-игровые этюды организация тематических выставок
5.	<i>Физическое развитие</i>	- прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года; • утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • использование рецептов здоровья в	дневной сон с доступом свежего воздуха, музыкотерапия гимнастика после сна; • закаливание

		<p>режиме дня гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) физкультминутки физкультурные занятия интенсивная прогулка прогулка (подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность) игровые ситуации валеологического содержания, чтение литературных произведений валеологические КВН просмотр презентаций</p>	<p>(воздушные ванны, ходьба по ребристым дорожкам, коврикам здоровья, обширное умывание после сна) физкультурные досуги самостоятельная двигательная деятельность; пальчиковая гимнастика; совместные игры педагога с детьми подвижные игры хороводные игры праздники «Здоровья» игровые проблемные и поисковые ситуации проектная деятельность сюжетно-ролевые игры индивидуальная работа • двигательной экспериментирование • творческая двигательная деятельность настольно печатные игры рецепты здоровья</p>
--	--	---	--

Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
Занятия (Непрерывно организованная образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемые к её построению.

Непрерывно организованная образовательная деятельность

Реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Способы организации занятий (непрерывно организованной образовательной деятельности)

Детская деятельность	Примеры
Двигательная	Подвижные игры с правилами, подвижные дидактические игры, игровые упражнения, соревнования

Игровая	Сюжетные игры, игры с правилами
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов
Чтение художественной литературы	Чтение, обсуждение, разучивание
Познавательно-исследовательская	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры (сюжетные, с правилами)
Коммуникативная	Беседа Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Игры (сюжетные, с правилами)

**Модель организации образовательного процесса
используемая в комплексно –тематическом
планировании МБДОУ детский сад «Ёлочка»
с.Троекурово**

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		

План работы Совета родителей ДОУ на 2021-2022 учебный год

№	Содержание	Ответственный исполнитель	Срок
1	Оказание помощи в проведении субботников по уборке и благоустройству территории детского сада.	Члены совета родителей всех групп	Сентябрь-октябрь Апрель-май
3	Совместная работа с Советом по питанию ДОУ по проверке качества завозимых продуктов питания.	Представитель родительской общественности (при наличии личной медицинской книжки)	1 раз в неделю
4	Оказание помощи в проведении народных календарных праздников, вечеров досуга, спортивных праздников.	Члены Совета родителей всех групп	Согласно годового плана
5	Оказание помощи в организации посещения родителями дней открытых дверей в детском саду	Заведующий Члены Совета родителей	1 раза в год апрель
6	Участие в мероприятиях детского сада по проведению консультаций, лекций и т.д.	Члены Совета родителей всех групп	Ежеквартально
7	Участие в проведении родительских собраний, отчет на родительском собрании	Председатель совета родителей	Октябрь май

План работы методического кабинета на 2021- 2022 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление и обновление наглядного материала на стендах	в течении года	Зам. зав.
2	Корректировка маршрутов безопасного подхода воспитанников к ДОУ. Размещение схем маршрутов на сайте и информационных стендах.	До 5.09.2021 г	Зам. зав. Воспитатели
3	Подготовка карт для проведения мониторинга в группах	сентябрь	Зам. зав.Ежова Н.В.
4	Обработка результатов диагностики	октябрь	Зам. зав.Ежова Н.В.
5	Анализ адаптационного периода вновь принятых детей	октябрь май	Зам. зав.Ежова Н.В.
6	Выставка новинок методической литературы и печатных изданий	в течение года	Зам. зав.Ежова Н.В.
7	Организация работы творческой группы	По плану	Зам. зав.Ежова Н.В.
8	Составление графика аттестации педагогических работников	сентябрь	Зам. зав.Ежова Н.В.
9	Проведение консультаций для педагогов по прохождению аттестации	в течении года	Зам. зав.Ежова Н.В.
10	Создание банка данных по контролю	в течении года	Зам. зав.Ежова Н.В.
11	Создание банка данных методических разработок педагогами учреждения	в течении года	Зам. зав.Ежова Н.В.

12	Оснащение методического кабинета методическими пособиями по образовательным областям	в течении года	Зам. зав.Ежова Н.В.
13	Оснащение методического кабинета методической литературой по образовательным областям	в течении года	Зам. зав.Ежова Н.В.

Приложение № 8
к Годовому плану МБДОУ
д/с «Ёлочка» с.Троекурово
на 2021-2022
учебный год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ По гражданско-патриотическому воспитанию

Цель: воспитание у ребенка дошкольного возраста чувства любви к Родине, содействие формированию у ребенка предпосылок активной социальной позиции участника и создателя общественной жизни в процессе взаимодействия со сверстниками, взрослыми и родителями.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическое обеспечение	1.1. Подготовка методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	В течение года	Зам.зав УВР
	1.2. Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	2021 – 2022 (в течение всего периода)	Зам.зав УВР

	1.3. Создание библиотечного фонда (справочной, познавательной, художественной литературы) по гражданско-патриотическому воспитанию	2021 – 2022 (в течение всего периода)	Зам.зав УВР Педагоги ДОУ
	1.4.Формирование фонда записей на электронных носителях художественно- патриотических литературных и музыкальных произведений	2021 – 2022 (в течение всего периода)	Зам.зав УВР Педагоги ДОУ
	1.5. Оформление специализированных (регулярно обновляемых) тематических стендов, посвященных мероприятиям	2021 – 2022 (в течение всего периода)	Зам.зав УВР
	1.6.Отбор методик и технологий,, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	2021 – 2022 (в течение всего периода)	Зам.зав УВР
2. Создание нормативно правовой базы, обеспечивающей реализацию плана «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	2.1. Разработка Положений о конкурсах детского творчества	2021 – 2022 (в течение всего периода)	Зам.зав УВР члены «Творческой группы»
	2.2.Разработка Положений о конкурсах педагогических идей	2019 – 2021 (в течение всего периода)	Зам.зав УВР
	2.3. Составление планов проведения акций, посвященных Дню Победы	Ежегодно	Заведующий Зам.зав УВР

3. Работа с педагогическими кадрами	3.1..Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач, через проведение семинаров, мастер-классов и др.		Постоянно по годовому плану	Заведующий Зам.зав УВР
	3.2.Организация участия педагогов в конференциях		2021 – 2022 (в течение всего периода)	Заведующий Зам.зав УВР Педагоги ДОУ
	3.3 Организация и проведение конкурса педагогических идей «День Победы»		Апрель – май 2022	Заведующий Зам.зав УВР
4. Взаимодействие с воспитанниками	Ознакомление с русскими народными культурным и традициями	Формирование патриотических чувств посредством изобразительного искусства	В соответствии с планом	Воспитатели
		Формирование патриотических чувств посредством музыкальной деятельности дошкольников	В соответствии с планом	Музыкальные руководители
		Организация и проведение тематических занятий , совместной деятельности с детьми по ознакомлению с государственной символикой России	В соответствии с планом	Воспитатели старших и подготовительных групп
		Организация и проведение тематических занятий , совместной деятельности с детьми на основе устного народного творчества	В соответствии с планом	Воспитатели и

				музыкаль ные руководите ли
		Использование народных и игр и забав для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста	В соответствии с планом	Воспитател и и инструктор по физической культуре
Тематическ ие дни	День пожилого человека	В соответствии с планом	Педагогическ ий коллектив	
	День матери			
	День народного единства			
	День «Героев Отечества»			
	День снятия блокады Ленинграда			
	День защитника Отечества			
	День космонавтики			
	День Победы			
	День России»			
	День Российского Флага			
Творческ ие конкурсы	«Осенняя карусель»	Ноябрь 2021	Воспитател и музыкальн ые руководите ли	
	«Лебедянцы – землякм герои» - альбом	Декабрь	Педагоги	
	«Мир и дети»	Апрель	педагоги	
	«Сувенир ветерану»	Май	Педагоги	
		Май	Педагоги	
Уроки	Праздник ко Дню пожилого человека	октябрь	Педагоги	

	доброт ы	Встреча с ветеранами	Май	
	Акции	Наш бессмертный полк	май	Зам.зав УВР Педагоги ДОУ
		Подарок ветеранам	май	
5. Взаимодействие с родителями воспитанников	5.1.Проведение консультаций, мастер-классов, круглых столов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников		На основе годового плана и запросу родителей	Заведующий Зам.зав УВР Педагоги ДОУ
	5.2.Участие в выставках изобразительного искусства по патриотическому воспитанию		ежегодно	воспитатели
	5.3.Участие родителей в конкурсах, районных, городских по патриотическому направлению		ежегодно	воспитатели
	5.4. Участие в фотоконкурсах		ежегодно	воспитатели
	5.5.Участие в акции «Наш бессмертный полк»		Май	воспитатели
	6.1. Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах детского творчества		постоянно	Зам.зав УВР Педагоги ДОУ
6. Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями	6.2 Взаимодействие с различными организациями		По плану о сотрудничестве	Заведующий Зам. зав УВР Педагоги ДОУ

Приложение №9
к Годовому плану МБДОУ
д/с «Ёлочка» с.Троекурово
на 2021-2022
учебный год

План мероприятий по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. Проведение занятий, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Зам. зав. Воспитатели групп
2.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
3.	Приобретение и обновление дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп, Зам. зав.
4.	Организация и проведение развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течение года	Муз. Руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
5.	Участие в конкурсах различного уровня по ПБ	В течение года	Воспитатели групп, Зам. зав.
6.	Разработка буклетов для родителей по соблюдению правил пожарной безопасности, обновление информационного стенда.	Апрель	Воспитатели групп

7.	Своевременное размещение, обновление информации на сайте ДОУ; Размещение бюллетеней ПБ (ежемесячно) на сайте ДОУ и в уголках безопасности в ДОУ	В течение года	Зам. зав.
8.	Ведение накопительной папки по ПБ	В течение года	Воспитатели групп

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями
«Правила пожарной безопасности в быту
и при посещении лесов»**

Месяц	Мероприятие	Цель	Содержание
Сентябрь	Месячник безопасности детей в МБДОУ д/с «Ёлочка» с.Троекурово	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций. - Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека. - Выставка рисунков по противопожарной безопасности. - Фотовыставка, посвященная году пожарной охраны. - Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности. - Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.)

	<p>НОД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» (сборник «Берегись огня, 4)</p> <p><i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Познакомить детей с правилами пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» - Чем опасен огонь? - Черный ящик с предметом (дети отгадывают – спички) - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах - Запомнить правила пожарной безопасности - Стихи детей о правилах
	<p>Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова</p> <p><i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.</p>
Октябрь	<p>НОД «Отчего происходит пожар» (сборник «Берегись огня», 9)</p> <p><i>Старший дошкольный возраст</i></p>	<p>Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки» - Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу», - В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино.
	<p>Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» В. Сибирев</p> <p><i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений</p>	<p>«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»</p>
	<p>Знакомство с памяткой «Малышам об огне»</p> <p>Мультимедийное слайд-шоу</p>	<p>Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений</p>	<p>В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара</p> <p>Слайд-шоу</p>

	<i>Все возрастные группы</i>		
Ноябрь	<p>НОД «Пожар» (см: М.А. Фисенко «ОБЖ» подг гр, 1 часть, стр 34) Чтение «Как сгорел один дом» Н.Афанасьев (см: там же)</p> <p><i>Старшая группа</i></p>	<p>Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) - Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) - К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д) - Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом» - Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме) - Игра «Вызови пожарных» (два телефона)
	<p>Игра «Вызови пожарных»</p> <p><i>Старшая группа</i></p>	<p>Познакомить детей с номером «01»</p>	<p style="text-align: center;">Игра «Вызови пожарных»</p> <p>Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта.</p> <p>Игровая ситуация.</p> <p>С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось - быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать,</p>

			что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма - низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь.
	Рисование на тему «Пожарная служба» <i>Старшая группа</i>	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	- Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; - Стихотворение «Пожарный» (см: «Роль познавательной игры...», стр27) - Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. - Сделать выставку рисунков
Декабрь	НОД: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр24) <i>Для детей старшей группы</i>	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.	- Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку) - Как правильно нужно устанавливать елку - Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки. - Практическая работа: вопросы и задания к детям. - Чтение сказки «Снежинка» - Вопросы по сказке.
	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с	Из серии «Уроки осторожности»

		помощью мультипликации	
	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.
Январь	НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр12) <i>Для всех возрастных групп</i>	Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	- Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? - Стихотворение «Мы – пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания - Сказка «Как Тимоша Царевну спас» - Вопросы к сказке
	Чтение: «Пожар» С. Маршак <i>Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку
	Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья» <i>Средняя группа Старшая группа</i>	Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции	- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? - Кто, почуяв газ в квартире позвонит по «04»? - Кто костров не разжигает и другим не

			<p>разрешает?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?
	<p>Чтение: «Спичка-невеличка» Е. Хоринская.</p> <p><i>Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.</p>
Февраль	<p>Рассматривание «Пожарного щита» (см: Сборник «Берегись огня!», стр. 28)</p> <p><i>Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа</i></p>	<p>Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? - Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены. - Для чего нужен песок? - Для чего нужен огнетушитель?
	<p>Разгадывание кроссворда «Огнетушитель» (см: «Сборник игр», 5)</p>	<p>Закрепить названия орудий труда пожарных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар) 2. Из металла шея - шест Два крючка - нос есть, Коль случается пожар,

	<p><i>Подготовительная группа</i></p>		<p>Смело лезу в самый жар (багор). 3. В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь, Решительно и без опаски, Бросается рыцарь в огонь, (пожарный) 4. При пожаре очень быстро, Наберем в него водицы, (ведро) 5. Всегда готова помогать : И копать, и засыпать, Как зовут меня, ребята (лопата) 6. Пожарный шланг (рукав) 7. Головной убор пожарного (шлем) 8. Летела мошка - осиновая ножка, На снег села, все сено съела, (спичка) 9. Хвост деревянный, Носик остер, Или кирка я, Или ... (топор) 10. Помогает тушить огонь, но не вода (пена) 11 .Я рвусь повсюду на пролом, И называюсь просто... (лом)</p>
	<p>Беседа «Если в доме начался пожар» (см: Сборник «Пожарная безопасность», 13) <i>Для детей старшей группы</i></p>	<p>Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации</p>	<p>-Инструкция при пожаре в квартире</p>

	Чтение: «Дядя Степа» С.Михалков	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.
Март	Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад" <i>Старшая группа</i>	Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности.	1.Формирование понятий “опасность” – “безопасность”, “пожарная безопасность”. 2.Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях. 3.Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение.
	Просмотр мультфильма «Как это случилось» <i>Все возрастные группы</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности <i>Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа</i>	Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» • Плакаты по пожарной безопасности • Детская художественная литература • Рисунки детей с противопожарной тематикой • Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» • 2 игрушечных телефона
п р е л	НОД «Горючие вещества»	Формировать представление	- Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях

<p>(см: М. Фисенко «ОБЖ» подг. гр, 1 часть, стр. 22) (Т.Шорыгина, стр. 45)</p> <p><i>Старшая группа</i></p>	<p>о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.</p>	<p>(нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло - Беседа о легкозагорающих веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки) - Практическая работа: вопросы и задания - Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово) - Загадки о легковоспламеняющихся веществах. - Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять»</p>
<p>Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой</p> <p><i>Средняя группа</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу.</p>
<p>Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями)</p> <p><i>Все возрастные группы</i></p>	<p>Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации</p>	<p>- Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу - Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра</p>
<p>Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным» (см: «Сценарии по пожарной безопасности» И.Кононова, 60)</p> <p><i>Все возрастные группы</i></p>	<p>Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.</p>	<p>Действующие лица: Мама Медведица, Медвежонок Мишутка, Дедушка Еж, Тетушка Белка, Волчонок, Барсучонок, Дежурная Сорока, Пожарный. Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен</p>

	«День открытых дверей» в пожарной части п. Буланаш (Совместное мероприятие)	Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме.	- Рассматривание противопожарной техники; - Рассматривание устройств по пожаротушению; - Спортивная игра – развлечение «Веселые старты» (конкурсы: «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий»)
Май	НОД «Лесной пожар» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр49)	Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу	- Чтение сказки «Незатушенный пожар» - Вопросы к сказке - Правила поведения в лесу (см:»Дневник безопасности жителя» лето) - Подвижная игра «Пожар в лесу» (см: сборник «Берегись огня», 11)
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» (см: М. Фисенко «ОБЖ» ср., ст. гр, стр 14) <i>Младшая гр. Средняя гр.</i>	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учит детей тому, как вести себя во время пожара	«Пожар в лесу» - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес. «Случай с детьми» - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены.
	Игра-эстафета «Веселые пожарные» (см: «Сборник игр», 8; см: Сборник «Берегись огня!», стр. 31, 36) <i>Старшая группа</i>	Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности,	- Разделить детей на 2 команды - Игра «Потуши костер» (словесная) - Игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой»)

		самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.	- Эстафета «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета)
	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) <i>Средняя гр. Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	«Пожарная безопасность в лесу»	Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей	Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада

**План мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	Сентябрь	Зам. зав.
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий, Зам. зав.
3.	Операция «Внимание дети!»	Сентябрь Май	воспитатели

4.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	В течение учебного года	воспитатели
5.	Консультации для воспитателей по организации образовательной деятельности с детьми по ПДД	В течение учебного года	Зам. зав. .
6.	Инструктажи с родителями, разработка памяток о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	воспитатели
7.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь	воспитатели
8.	Выставки детских рисунков по ПДД	В течение учебного года	воспитатели
9.	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Зам. зав.
10.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	воспитатели
11.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Зам. зав.
12.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Зам. зав.
13.	Обновление уголков в группах по изучению правил дорожного движения	По мере необходимости	воспитатели
14.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Зам. зав.

Система оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
	Обеспечение здорового ритма жизни			
1.	- щадящий режим в адаптационный период/ гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период Ежедневно Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Двигательная активность			
2.1.	Утренняя гимнастика		Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по ФК
2.2.	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию - в группе		3 р. в неделю	
2.3.	Элементы спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол)	Старшая, Подготовит.	2 р. в неделю	Инструктор по ФК
2.4.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Инструктор по ФК
2.5.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	Все группы Подготовительная	1 р. в год 1 р. в год	Воспитатели, инструктор по ФК, муз. рук.
2.5.	Каникулы (организованная образовательная деятельность не проводится)	Все группы	в соответствии с годовым	Все педагоги

			календарным учебным графиком	
3	Лечебно – профилактические мероприятия			
3.1.	Витаминация 3-го блюда	Все группы	В течение года	Мед.работник,
3.2.	Профилактика гриппа (график проветривания)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	Воспитатели
3.3.	фитонцидотерапия лук чеснок	Все группы	В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели
4.	Закаливание			
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица прохладной водой	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

