

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» С.ТРОЕКУРОВО
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
ЗА 2020 ГОД**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» и

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, самообследованию»

с целью оценки эффективности деятельности ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного учреждения за 2020 год и для определения дальнейших перспектив развития детского сада была проведена процедура самообследования ДООУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование деятельности ДООУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- анализ показателей деятельности.

I Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольной образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» с.Троекурово функционирует с 1964 года

Адрес: Липецкая область Лебедянский район, с.Троекурово, ул.Садовая, д.16, д.16а

Телефон: 97-184

e-mail: aniaegarmina@yandex.ru

Адрес сайта – elochka.org.ru

Лицензия на образовательную деятельность -№ 913 Регистрационный номер серия 48ЛО1 № 0001048 выдана 15 апреля 2015 года. Срок действия - бессрочно

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «15» апреля 2015 г.№913 «Дополнительное образование» приказ от «5» ноября 2015г. №1176-ЛА

Заведующий – Егармина Елена Владимировна

МБДОУ д/с «Ёлочка» с.Троекурово является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – шестидневная;
- длительность пребывания детей –10 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 17-30

В 2020 году в ДОУ функционировало 5 групп:

- 1 группа раннего возраста «Дюймовочка»
- младшая группа «Ягодка»
- средняя группа «Колокольчик»
- подготовительная группа «Пчелка»
- старшая группа «Божья коровка »

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Система управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Ёлочка» с.Троекурово осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная

структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и отделом образования администрации Лебедянского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ создана эффективная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, которая определяет стабильное функционирование детского сада в режиме развития, позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

2. 2.Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления

предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Базовая программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса М.А.Васильева, Т.С.Комарова.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

Троекуровская участковая больница

МБОУ СОШ с.Троекурово

Почтовое отделение с.Троекурово

Троекуровская сельская администрация

Филиал детской музыкальной школы г.Лебедяни,

Сельская библиотека с.Троекурово,

Троекуровский МУК «Поселенческий центр культуры, досуга и отдыха»,
Свято-Димитриевский Троекуровский Иларионовский епархиальный женский монастырь

ЗАО «Агрофирма имени 15 лет Октября»

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой МБОУ СОШ с.Троекурово. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

проводилась диагностика готовности детей к школе;

экскурсии различной направленности.

В Троекуровском МУК «Поселенческий центр культуры, досуга и отдыха» старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. Наши воспитанники посещают сельскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с Троекуровской участковой больницей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Основными формами организации социального партнерства нашего учреждения являются:

1.Совместные мероприятия:

- «Веселые старты» между воспитанниками ДООУ и первоклассниками школы,

-концерт для будущих первоклассников в МБОУ СОШ с.Троекурово,

- беседы иерея Свято-Димитриевского Иларионовского Троекуровского женского монастыря Попова Владимира Валентиновича перед

воспитанниками детского сада. Посещение детьми монастыря и посещение отца Владимира мероприятий в детском саду «Рождество», «Пасха» -детский сад посещают учителя МБОУ СОШ с.Троекурово:

2.Коллективно- творческие:

совместные выставки декоративно- прикладного творчества с Троекуровский МУК «Поселенческий центр культуры, досуга и отдыха», участие воспитанников в праздничных концертах для ветеранов и жителей села на 23 февраля, 8 Марта. 9 Мая.

3.Информационно- просветительские мероприятия: обобщения опыта на научно- практических конференциях, проведение семинаров- практикумов для педагогов и родителей.

4. Разработка и реализация совместных проектов.

Реализация программы, предусматривающей проведение совместных праздников народного календаря, встреч с интересными людьми села.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ занятий для родителей;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп 2 раза в год.

Этот мониторинг включал в себя:

- оценку готовности ребенка к обучению в школе педагогами ДОУ;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Познавательное развитие»;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Речевое развитие»;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие»;
- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В ДОУ функционировали бесплатные кружки по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Топотушки» в двух возрастных группах и дополнительной общеразвивающей программе социально- педагогической направленности «Скоро в школу» в подготовительной группе.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показал положительную динамику освоения детьми МБДОУ образовательной программы по всем образовательным областям за 2020 учебный год, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В дополнительном образовании было задействовано 45 процентов воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в районных, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

Значимые мероприятия

1. Сотрудничество с газетой «Золотой ключик»

Наши дети победители второго областного конкурса “Здоровия желаем!” в рамках долгосрочного проекта “Здоровый регион” - воспитатели Фунтикова Светлана Павловна, Жердева Алена Валентиновна и Ярославцева Светлана Владимировна, 5 воспитанников детского сада. В газете «Золотой ключик» от 24 мая 2020г подведены итоги областного конкурса рисунков по ПДД «Зебра». Воспитанник старшей группы Фунтиков Олег (воспитатель

Фунтикова Светлана Павловна) стал победителем в номинации «Самые юные победители».

2. Воспитатели и воспитанники принимали активное участие в акциях: «Я выбираю спорт», «Здоровая семья, здоровая Россия», #МойФлагМояРоссия#, #СадПамяти, «Тренируйся дома», «#яГоТОВ»
3. Диплом участнику Всероссийского конкурса лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения» (общероссийский профсоюз образования, 2020)
4. Участие в региональном конкурсе производственной гимнастики, управление физической культуры и спорта Липецкой области (октябрь 2020)
5. Участие в «Лыжне России» (январь 2020г, подготовительная группа) Конкурс «Я и мой папа» -февраль 2020г (10чел.,папы старшей и подготовительной групп)Осенний велопробег (сентябрь 2020г, подготовительная группа)
- 6.Участие в районных мероприятиях , подготовка видеороликов к Последнему звонку, к Выпускному
- 7.Поздравление видеороликом с 80-летием председателя совета директоров ЗАО «Агрофирма имени 15 лет Октября» Еремеева Н.Д. (06.10.2020)
- 8.Семья Курочкиной А. награждена дипломом 1 степени за участие в «Параде детских колясок» на районном фестивале народного творчества «Яблочный край, ягодный рай» (август 2020)
- 9.Видеопоздравление от каждой группы с праздником «День матери» (ноябрь 2020)
- 10.Победители районного конкурса «Зеленая фантазия»2020
- 11.8 педагогов и 21 воспитанник участвовали во Всероссийском уроке «Эколята –молодые защитники природы», отправлен отчет с фотографиями.(19.11.20)

Результативность участия в конкурсах

Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО участника, возраст	Руководитель	Результат (сертификат, диплом и т.п.)
Муниципальный	«Кормушка для пернатого» Приказ от 31.01.2020	Жердев Артем	Ярославцева Светлана Владимировна Фунтикова Светлана Павловна	1 место Номинация «Самая сказочная кормушка»
		Сигаева Варя	Юшина Юлия Петровна	1 место Номинация «Самая сказочная кормушка»
		Фунтиков Олег	Фунтикова Светлана Павловна	1 место Номинация «Самая сказочная кормушка»

Муниципальный	«Для самой дорогой на свете» Приказ по СЮН №31 от 10.03.2020	Коробко Полина	Юшина Ю.П., Кузнецова М.А.	1 место Номинация «Букет для мамы»
		Васенко Анна	Ковырялова О.В., Кузнецова М.А.	1 место Номинация «Букет для мамы»
		Пак Варвара	Ковырялова О.В., Кузнецова М.А.	2 место Номинация «Букет для мамы»
		Жердев Артем	Жердева Алёна Валентиновна	1 место Номинация «В честь 8 Марта хочу я пожелать»
		Карастелин Дима	Жердева А.В. Фунтикова С.П.	2 место Номинация «В честь 8 Марта хочу я пожелать»
		Синицина Марина	Юшина Ю.П., Кузнецова М.А.	1 место Номинация «Мастерим подарок сами»
		Додон Александр	Жердева А.В. Фунтикова С.П.	1 место Номинация «Мастерим подарок сами»
		Хохлова София	Шилова Е.Г.	1 место Номинация «Мастерим подарок сами»
		Радимов Никита	Юшина Ю.П., Кузнецова М.А.	2 место Номинация «Мастерим подарок сами»
		Хохлов Артем	Юшина Ю.П., Кузнецова М.А.	3 место Номинация «Мастерим подарок сами»
Региональный	Конкурс рисунков по ПДД «Зебра», 24 мая 2020 Газета «Золотой ключик»	Фунтиков Олег	Фунтикова С.П.	Победитель Номинация «Самые юные»
Всероссийский с международным участием	Конкурс по физической культуре «Орленок», Март 2020	12 человек	Все воспитатели и Шилова Е.Г.	Победители и призеры

Муниципальный	Дистанционные конкурсы, посвященные 75 - летию в ВОВ	24 ребенка	Все воспитатели и Шилова Е.Г.	Победители и призы
Международный	Акция «Сад Памяти» 28.04.2020	Жердев Артем	Жердева Алёна Валентиновна	Сертификат посадил дерево в память участника ВОВ Ажиркове Федоре Дмитриевиче
Муниципальный	«Моя Россия, моя страна» Приказ №59 от 15.06.2020	Занин Илья	Ковырялова О.В., Кузнецова М.А	2 место
		Копачев Егор	Ковырялова О.В., Кузнецова М.А	2 место
Муниципальный	«Детство-это ты и я, это – целая страна» Приказ №88-ОД от 08.06.20г.	Жердев Артем	Жердева Алёна Валентиновна	1 место
Муниципальный	Фотоконкурс «Осенняя пора, очей очарованье...» Приказ по ДЮЦ №140 от 25.09.20	Иванова Ксения	Фунтикова Светлана Павловна Жердева Алёна Валентиновна	2 место Номинация «Коллаж»
		Девяткин Максим	Юшина Юлия Петровна	1 место Номинация «Осенняя прогулка»
		Васенко Анна	Ковырялова Ольга Владимировна, Кузнецова Марина Алексеевна	1 место Номинация «Волшебство осени»
Муниципальный	Конкурс «Герои любимых сказок» Приказ по ДЮЦ №156 от 20.10.20	Минеев Денис	Юшина Юлия Петровна	3 место Номинация «Герои зарубежных сказок»
		Кузьмин Егор	Фунтикова Светлана Павловна Жердева Алёна Валентиновна	1 место Номинация «Герои зарубежных сказок»
Муниципальный	Конкурс художественного творчества для дошкольников и младших школьников, посвящённого Дню матери «Милая,	Гоман Арсений	Юшина Ю.П.	1 место
		Аллес Дарья, 5 лет	Кузнецова М.А	3 место

	любимая, родная» 20.11.20			
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята –Молодые защитники Природы».	Рогов Кирилл Фунтиков Олег Иванова Ксения Девяткин Максим Животов Тимофей Курочкина Ксения Радимов Никита	Ежова Н.В., Юшина Ю.П., Жердева А.В., Фунтикова С.П., Ярославцева С.В., Кузнецова Н.Л., Кузнецова М.А., Ковырялова О.В	Сертификат участника

Педагоги

- 1.Фунтикова С.П - лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2020", номинации - "Молодые психологи"
- 2.Жердева А.В.Информационно-обучающий вебинар «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми от 3 до 5 лет» (МПАДО,05.02.20)
- 3.Воспитатели Фунтикова С.П., Жердева А.В., Кузнецова М.А., Кузнецова Н.Л., Ковырялова О.В., музруководитель Красникова Ю.Г. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», прошли 10 вебинаров по проблеме дошкольного образования и получили сертификаты(март 2020)
4. Жердева А.В. Информационно-обучающий вебинар «Оценка и развитие качества дошкольного образования») (МПАДО,12.02.20)
5. Воспитатели (7 чел) прошли с 3 августа по 7 августа образовательные курсы: «Дистанционное образование: технологии и структура дистанционного занятия для дошкольников и детей младшего школьного возраста» - получили по 5 сертификатов
- 6.Жердева А.В. диплом «ИКТ-технологии в образовании: базовый уровень» (10.08.20 Всероссийский форум «Педагоги России»)
7. Егармина Е.В., Ежова Н.В. участники областного вебинара «Организация работы с детьми ОВЗ» (03.12.20)
8. .Ежова Н.В., Юшина Ю.П., Жердева А.В., Фунтикова С.П., Ярославцева С.В., Кузнецова Н.Л., Кузнецова М.А., Ковырялова О.В. приняли участие во Всероссийском фестивале «Праздник эколят – молодых защитников природы» и в экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить» (26 ноября 2020г)

Количество участников и наличие побед и призовых мест подтверждает высокий уровень развития художественных и творческих способностей дошкольников, активную позицию педагогов и сотрудничество с родителями воспитанников.

Коррекционная работа в ДОУ строилась на принципах тематического планирования и на основе интеграции учителя-логопеда с педагогами и специалистами ДОУ.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДООУ работает 10 педагогов, из них:

- 7 воспитателей,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 педагог – психолог по совместительству 0,25 ст,
- 1 учитель – логопед.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Возрастной состав	Количество	%
До 35 лет	4 человека	40%
35-60 лет	5 человек	50%
61 год и старше	1 человек	10%

Характеристика педагогического персонала по стажу

Стаж работы	Количество	%
до 5 лет	2 человека	20%
от 5 до 10 лет	2 человека	20%
от 10 до 20 лет	2 человек	20%
от 20 до 30 лет	3 человек	30%
более 30 лет	1 человек	10%

Уровень профессиональной образованности педагогов

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражают следующие показатели:

- образовательный уровень руководящих и педагогических работников в разрезе каждой специальности;
- количество педагогических работников, обучающихся заочно;

- количество и процент аттестованных педагогических работников в разрезе каждой специальности по категориям.

Успешным итогом работы в данном направлении стало своевременное прохождение педагогами ДОО курсов повышения квалификации (100%). Также педагоги стремятся не только сохранить квалификационный уровень, но и повысить его.

2.4. Материально-техническая база и медико-социальные условия

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр Троекуровской участковой больницы, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово используются следующие программы:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой Т.С. Комаровой.– М.: Мозаика-Синтез, 2014

2.Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014

3.Лаврова Л.Н. Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению: учебно-методическое пособие Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарева – Липецк: ЛИРО, 2013. – 154с.

4.Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.:ТЦ СФЕРА, 2008. – 240с.)

5.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика – Синтез, 2006; 192с.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в 2019 году. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2020 по 15.12.2020 проводилось анкетирование родителей. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада составляет 95%, что свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Востребованность ДООУ

Количество выпускников (воспитанников) МБДООУ детский сад «Ёлочка» с.Троекурово в 2020 учебном году составило 22 человека, которые 100% определены в МБОУ СОШ с.Троекурово для продолжения обучения.

Систематически ведется работа по преемственности детского сада и МБОУ СОШ с.Троекурово. В сентябре, составлен план совместных мероприятий, который утвержден заведующим и директором школы. Вся работа велась согласно плану по следующим направлениям:

1.Административно – методическое взаимодействие.

2.Педагогическое взаимодействие.

3.Мероприятия с детьми.

4.Работа с родителями.

Учителя начальных классов были частыми гостями ДООУ, они присутствовали на собраниях, открытых мероприятиях, утренниках. Так они познакомились со своими будущими учениками.

Заключение

В МБДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным

наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС ДО и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям

2.6. Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Обогащение предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Совершенствование организации деятельности ДОУ с привлечением к управлению участников воспитательно-образовательного пространства.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	83
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	83
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности	

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека, 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека, 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек, 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек, 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек, 70 %
1.8.1	Высшая	2 человека, 20 %
1.8.2	Первая	5 человек, 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек, 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	4 человек, 40 %

педагогических работников в возрасте до 30 лет

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12чел. 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/83человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала-совмещен с физкультурным	Да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ д\с «Ёлочка» с.Троекурово:  Е.В.Егармина

