

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 28 «Елочка».

ул. Мира 99 А Брянская область, г. Клинцы, 243145

тел. 8- (48336) 5-09-78,

ОГРН 1023201342328, ИНН/КПП 3203005426/324101001

Утверждаю:



Отчет о результатах самообследования

деятельности Муниципального бюджетного дошкольного учреждения – детский сад № 28 «Ёлочка»

За 2015 -2016 учебный год.

Процедуру самообследования МБДОУ – детский сад № 28 «Ёлочка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы Брянской области
Сокращенное наименование	МБДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы Брянской области
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно – правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области». Учредителем детского сада от имени муниципального образования городской округ «город Клинцы Брянской области» выступает Клинцовская городская администрация (в дальнейшем Учредитель).
Год основания:	1979 год
Юридический адрес.	243140, Российская Федерация, Брянская область, г.Клинцы улица Мира дом 99 -А.
телефон	8 (48-336) 5-09-78
E -mail	KLDOU28@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://elochka28.br.kinderedu.ru
Режим работы	С 7.30 -18.00, длительность -10,5 часов, суббота и воскресенье – выходной.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Савенок Ирина Викторовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 32Л01 № 0000224 № 2858 от 09.10.2012 срок действия – бессрочно.

1.2. Организационно –правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств.

а) о внесении записи в Единый государственный	05.04.2013 серия 32 № 001871195
---	---------------------------------

реестр юридических лиц	
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.	Зарегистрировано 05.08.1995года Серия 32 № 001796555

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании».	Устав принят общим собранием трудового коллектива МБДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка» протокол № 2 от 25.11.2015года, Утвержден Постановлением Клинцовской городской администрации 18.12.2015 № 4080 Устав МБДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
--	---

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения.

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда - положение о педагогическом совете -положение о родительском комитете - положение о родительском собрании Учреждения - положение об общем собрании Учреждения - положение об общем собрании группы -положение о комплектовании Учреждения - положение о работе с персональными данными сотрудников - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) - положение о ведении личных дел воспитанников -положение о должностном контроле - положение об организации работы по охране труда
---	---

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МБДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим советом, Советом учреждения. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «об образовании» и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. -старший воспитатель –ведет контрольно –аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьясбережения детей; планирует организацию всей методической работы. - Завхоз –ведет качественное обеспечение материально – технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; -старшая медсестра- отвечает за проведение медицинской оздоровительной работы в учреждении.
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительский комитет - совет при руководителе - профсоюзный комитет
Организационная структура системы управления, организации методической работы в педагогическом	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий МБДОУ - старший воспитатель - старшая медсестра -воспитатели - завхоз

коллективе	- младший обслуживающий персонал - дети -родители
------------	---

Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления	<p>Непосредственное управление ДООУ осуществляет отдел образования Клинцовской городской администрации г.Клинцы Брянской области.</p> <p>Так же активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание - Совет педагогов ДООУ - Профсоюзный комитет - Родительский комитет <p>Руководит образовательным учреждением Савенок Ирина Викторовна –руководитель первой квалификационной категории, имеет высшее педагогическое образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно –правовыми актами и локальными документами.</p> <p>Федеральным Законом «Об образовании» Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно –эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ. <p>Уставом ДООУ Договором между ДООУ и родителями Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Правилами внутреннего трудового распорядка Положением о Совете педагогов Положение о родительском комитете</p>
---	---

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы Брянской области ведется в соответствии с существующей нормативно –правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Состав воспитанников	В 2015- 2016 году функционировало 11 общеразвивающих групп, которые посещали 235 детей из них 123девочки и 112 мальчиков. В школу выпущено 60 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и	11 групп:

комплектование групп	1-я младшая группа (1,5 -3 лет) - 41 2 я младшая группа (3-4 года)-58 Средняя группа (4-5 лет) - 42 Старшая группа (5-6 лет)-42 Подготовительная группа (6 -7 лет) -43
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2015г)	Полная семья -84% Неполная семья -16% Многодетные семьи -11%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно – образовательного процесса.

В ДОУ в 2015 -2016 реализовывались современные образовательные программы и методики дошкольного образования, использовались информационные технологии, была создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей детей, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне. Содержание программы соответствовало основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, было выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно –тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривала решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и в режимных моментах. Программа составлена в соответствии образовательным областям. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Парциальные программы:

1.Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторский коллектив:

Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

Возрастной контингент – от 5 до 7 лет.

Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ».

2. Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» Авторский коллектив:
О.Л.Князева, М.Д. Маханева

Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.

Возрастной контингент – от 3 до 7 лет.

3. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Учебный комплект из 4 книг для работы с детьми от 3 до 7 лет

Автор: Н.В. Алешина

Издательство: Центр Гуманитарный Литературы, 2008

Возрастной континент: от 3 до 7 лет.

4. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор: Л.В. Куцакова

Издательство: «ТЦ Сфера», 2005

Возрастной контингент – от 1 до 7 лет.

Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ».

5. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Автор: О.С. Ушакова

Издательство: ТЦ Сфера, 2006

Возрастной контингент – от 3 до 7 лет.

Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ».

*Теория и практика развития речи дошкольника

*Методика развития речи детей дошкольного возраста.

*Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации, мониторинг.

*О.С.Ушакова, И.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» Конспекты занятий»

*О.С. Ушакова, И.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет». Конспекты занятий»

*Развитие речи для детей 3-5 лет. Программа. Конспекты. Методические рекомендации

*Развитие речи для детей 5-7 лет.

Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации

*Мишка и все остальные.

*Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий

*Придумай слово.

4. Методические пособия:

-Герб и флаг России.

Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. Автор: Е.К. Ривина

Издательство: АРКТИ, 2012

Возрастной континент: от 4 до 10 лет.

-Как научить ребенка поступать нравственно. Автор: И.Н. Курочкина

Издательство: Флинта, 2001

Возрастной континент: от 3 до 7 лет.

- Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Автор: С.О. Николаева

Издательство: ВЛАДОС, 2000

Возрастной континент: от 3 до 7 лет.

- Мы имеем право! Учебно-методическое пособие для педагогических коллективов для детских дошкольных учреждений

Автор: С.А. Козлова

Издательство: Обруч, 2010

Возрастной континент: от 3 до 7 лет.

Педагогическая технология:

«Математика в детском саду» втор: В.П. Новикова

Издательство: Мозаика-Синтез, 2012

Возрастной контингент – от 3 до 7 лет.

* Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях.

Автор: В.П. Новикова, Л. И. Тихонова

Возрастной контингент – от 5 до 9 лет.

* Математические игры в детском саду и начальной школе.

Автор: В.П. Новикова

Возрастной контингент – от 5 до 7 лет.

*Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера

Автор: В.П. Новикова, Л. И. Тихонова

Возрастной контингент – от 3 до 7 лет.

Дидактические игры в детском саду Автор: А.К. Бондаренко

Издательство: Просвещение, 1991

Возрастной контингент – от 3 до 7 лет.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Ледовой ареной
- Фок солнечный
- Клуб Ровесник
- Детская библиотека
- Краеведческий музей
- СЮТ

Со всеми партнерами заключены договора о сотрудничестве. Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ СОШ № 8. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- проводилась диагностика готовности детей к школе
- экскурсии различной направленности
- посещение дошкольникам школьного музея.

Воспитательно –образовательный процесс строилась на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация плана работы предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах являлись занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года и в январе устанавливались недельные каникулы. Во время каникул планировалась деятельность физического и художественного направления. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно –образовательного процесса: Домашние задания воспитанникам не задавались. Учебной перегрузки не было.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организовывались конкурсы, выставки. Результатом работы являлось ежегодное участие в муниципальных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно –развивающая среда инициировала познавательную и творческую активность детей, предоставляла ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствовала интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивало гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строилось на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контакта с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- анкетирование
- наглядная информация
- выставка совместных работ
- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и их родителей
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризовалась достигнутым уровнем психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно – развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется на 85 %.

<i>Социально – коммуникативно</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно –эстетическое</i>	<i>Физическое развитие</i>
-----------------------------------	--------------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------

<i>е развитие</i>						<i>развитие</i>			
В	48%	В	45%	В	38%	В	45%	В	75%
С	42%	С	42%	С	45%	С	48%	С	20%
Н	10%	Н	13%	Н	17%	Н	7%	Н	5%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышение квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Дошкольное образовательное учреждение в 2015-2016г.укомплектовано кадрами полностью, согласно штатному расписанию. Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный статус, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов являлась сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывали, участвуя в методических мероприятиях и конкурсах. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть его способности.

Характеристика педагогического коллектива.	Общее количество -23 Заведующий -1 Старший воспитатель -1 Воспитатель –18 Музыкальный руководитель -2 Инструктор по физической культуре -1
Образовательный уровень	Высшее – 20% Среднее специальное – 30% Дошкольное образование -50%
Уровень квалификации	Высшая -0 Первая -11 человек /50%
Стаж работы в должности воспитателя	До 5 лет- 3 человека /13% Свыше 30 лет –8 человек/47% До 30 лет – 10 человек 36%
Возрастные показатели	Моложе 25 лет -1 человек/ 5% 25-29 лет-4 человека/ 18% 30-39 лет-2 человека/ 9% 40-44 года – 2 человек/9% 45-49 лет – 5 человек/ 22% 50-54 года – 6 человек / 28% 55-60 и старше – 1 человека/ 4%

В дошкольном учреждении нет ставки педагога – психолога, учителя –логопеда, логопеда.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно – методическое и библиотечно –информационное обеспечение образовательного учреждения.

В ДОУ были созданы организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Педагогами использовались парциальные программы, методические пособия, технологии, цели и задачи которых схожи с примерной ООП ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета соответствовал принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно –методическое пособие не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП.

1.9. Материально –техническая база образовательного учреждения.

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кВ.м).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 2153,6 кв.м. Этажность -2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. -групповые помещения -11 -спальни- 11 Физкультурный зал -1 -музыкальный зал -1 -изостудия-1 -картинная галерея -1</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических и коррекционных занятий, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>- методический кабинет -1 - кабинет заведующего -1 - медицинский кабинет- 1 -процедурный кабинет -1 - изолятор -1 - пищеблок – 1 - прачечная -1</p>

	-кастелянская -1 -кабинет завхоза -1 - кабинет кладовщика -1
Наличие современной информационно –технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, и другие)	- компьютер-2 - принтер -1 - интернет -1 - электронная почта -1 - телефон -1 - музыкальный центр -2 - магнитофон -1

В ДОУ создан сайт: elochka28 –br. Kinderedu.ru

Email. KLDOU28@yandex.ru

1.10.Сведения о медико –социальном обеспечении.

Медицинское обслуживание обеспечивалось закрепленной из поликлиники медсестрой на основе договора с ГБУЗ. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой ДОУ проводились профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно –профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Организация питьевого режима соответствовала требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включались овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Велся ежемесячный анализ выполнения норм питания.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществлялся ежедневно старшей медсестрой, заведующей и бракеражной комиссией.

Оценка медико –социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

	Групповые комнаты включали: игровую, познавательную и обеденную зоны. При организации предметно –развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности своих детей. Группы пополнялись игровым оборудованием, современными
--	--

Групповые помещения	стендами и иллюстрациями, производилась смена дизайна группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана «мера необходимого и достаточного» оборудования. В ДОУ уютно, удобно, красиво детям, созданная среда открыла нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляло усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования.	В ДОУ есть физкультурный и музыкальный зал. Оснащение залов соответствует санитарно –гигиеническим нормам, площади залов было достаточно для реализации образовательных задач. Оформление залов всегда подчинено определенной тематике.
Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за последние 5 лет (межаттестационный период)	<p>Произведен ремонт помещений в здании детского сада, замена освещения, косметический ремонт групп, кладовой, пищеблока, музыкального зала и холлов. Произведена замена сантехники, установлены мойки для ног. Установлены камеры наружного наблюдения, и освещения к ним, замена входных дверей группы № 2.</p> <p>Приобретена мебель для воспитательного процесса. Оборудованы игровые площадки, установлены новые песочницы, машинки, качели, доски для счета и рисования. Зоны прогулочных участков размещены вблизи зеленых насаждений, в отдалении от мусорных контейнеров. Въезды и входы на участок, проезды и дорожки заасфальтированы. Вход в здание оборудован двойными тамбурами. Раздевалки размещены на 1 и 2 этажах, оснащены кабинками и вешалками для каждого ребенка. Спальни оборудованы стационарными кроватями, туалетные зоны разделены на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для полотенец.</p>
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пожарная безопасность -антитеррористическая безопасность -обеспечение выполнений санитарно –гигиенических требований - охрана труда <p>МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения голосовой пожарной сигнализацией, средствами оповещения о пожаре, наличием всех пожарных эвакуационных выходов. На каждом этаже имеются планы эвакуации, целевые инструктажи.</p> <p>Кроме того имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС) и видеонаблюдение в режиме он-лайн.</p> <p>Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.</p>

Вывод: Анализ соответствия материально –технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию и помещениям показал, что в каждой группе предоставлено отдельное, просторное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура, есть водоснабжение и канализация. Все помещения оснащены мебелью, подобранной в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДООУ.

Систему качества образования мы рассматривали как систему контроля внутри ДООУ, которая включала в себя интегративные качества: качество методической работы, качество воспитательно –образовательного процесса, качество работы с родителями, работы с педагогическими кадрами, а так же качество предметно –развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно –воспитательной деятельности применялись методический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ выстроена хорошая система методического контроля и анализа результативности воспитательно –образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1.12. Выводы по итогам самообследования учреждения.

Организация педагогического процесса в ДООУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям. Содержание образовательно –воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – педагогический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально –техническая база соответствует санитарно –гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно – образовательная работа на 2015 -2016 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.13.Цели и задачи направления развития учреждения.

По итогам работы ДООУ за 2015-2016 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2016-2017 год.

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствии с ФГОС
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию.

- повышение уровня педагогического просвещения родителей
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- активное включение родителей в образовательный процесс.

2. Результаты анализа показали:

Показатели деятельности дошкольного учреждения подлежащей самообследованию:

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	235 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	235 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4375 дето дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 27 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 27/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22человек 100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек 4 /%
1.8.2	Первая	5 человек 23 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	3 человека 13/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 36 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 47/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 4/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 45/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 Человек 45/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1253 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	930 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Комиссия по самообследованию:

заведующая Савенок И.В.; председатель ПК – Кузьмицкая Е.И.; старший воспитатель Гуркина О.А.;
член родительской общественности –Осипкова Т.В.