ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад
№ 28 «Елочка»
г. Клинцы Брянской области
(Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ – детский сад
№ 28 «Елочка»
г. Клинцы Брянской области
И. В. Савенок
Приказ № 21 от «21» августа 2024 г.

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 28 «Ёлочка» г. Клинцы Брянской области

на 2024 – 2025 учебный год

г. Клинцы,
2024 г.

Содержание

1. Информационно-управленческий раздел
1.1. Информация о ДОУ
2. Проблемно - ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельностиза 2023-2024учебный год
3. Годовые задачи ДОУ
4. Кадровый потенциал ДОУ
4.1. Общая характеристика кадров ДОУ
4.2. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год
4.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства
4.3.1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации
4.3.2. Аттестация педагогов
4.3.3. Мероприятия по сетевому взаимодействию
4.3.4. Самообразование педагогов
4.4. Консультации с обслуживающим персоналом
4.5. Производственные совещания
5. Организационно - педагогическая работа
5.1. Педагогические советы
5.2. Открытые просмотры педагогической деятельности
5.3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта
5.4. Консультации
5.5. Выставки, конкурсы, смотры - конкурсы, акции
5.6. Работа творческой группы
5.7 мероприятие по сетевому взаимодействию
5.8 Перспективный план музыкальных праздников и развлечений
5.9. Перспективный план физкультурных праздников и развлечений
5.10. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета
6. Система внутреннего мониторинга
6.1. План - график мониторинга ДОУ
Внутренняя система оценки качества образования
7. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями социума
7.1. Работа с родителями
7.2. План преемственности между дошкольным и начальным образованием (план
совместной работы с МБОУ СОШ № 2 им. А.И. Герцена)
7.4. Планы совместной работы ДОУ с учреждениями социума
8. Административно - хозяйственная работа

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 28 «Ёлочка», является стабильно развивающимся перспективным учреждением дошкольного образования детей г. Клинцы Брянской области, в состав воспитанников которого входят дети от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по федеральной образовательной программе дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с федеральной образовательной программой дошкольного образования

Срок освоения – 5 лет

Язык образования - русский

Организационно - правовая форма: Муниципальное учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип организации: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус юридического лица: Муниципальное

Юридический адрес: 243140 Российская федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы, ул. Мира, д. 99 «А».

Телефон: 8 (48336) 5-09-78

Email: KLDOU28@yandex.ru

Сайт: https://elochka28-br.kinderedu.ru/

Соц. сети: Ок https://www.ok.ru/group/54902619242621

Vk - https://vk.com/public211310695

Учредитель ДОУ: Муниципальное образование городского округа «город Клинцы Брянской области»

Здание ДОУ типовое, с отоплением и водоснабжением, построено в 1979 году; проектная мощность – 247 человек.

Наличие и комплектование групп: в 2024-2025 учебном году функционируют:

1 младшая группа «Ягодка»

2 младшая группа «Солнышко»

Средняя группа «Бусинки»

Старшая группа «Волшебники»

Старшая группа А «Капитошка»

Подготовительная к школе группа «Зайчата»

Руководитель учреждения: Савенок Ирина Викторовна - заведующий высшей квалификационной категории; педагогический стаж 12 лет, в должности заведующего 14 лет.

Старший воспитатель: Адамова Светлана Викторовна – старший воспитатель первой квалификационной категории.

Предметом деятельности ДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечения охраны, укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающих ся в получении дополнительного образования.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник- пятница) с 7:30 до 18:00.

Выходные : суббота и воскресенье.

Образовательная деятельность организованна в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 – ФЗ «Об образовании в РФ», требованием СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.»

2. Проблемно – ориентированный анализ воспитательно – образовательной деятельности за 2023 - 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году вся работа ДОУ велась согласно годовому плану и поставленным основным задачам:
1. Повысить компетенции педагогических работников ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, и обеспечению их физической и психической безопасности

3. Осуществлять развитие патриотического воспитания дошкольников с целью совершенствования патриотических чувств : любви к Родине, интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям большой и малой Родины.
Для решения поставленных задач в детском саду использовались разнообразные активные формы работы совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Все проведенные мероприятия способствовали вовлечению педагогов в инновационную деятельность, а также позволили усовершенствовать и повысить профессиональную компетенцию педагогического коллектива ДОУ в целом.
Задачи реализовывались через следующие формы работы:
1 Педагогические советы
2 Педчасы
3 Консультации
4 Семинары, семинары-практикумы
5 Выставки, смотры – конкурсы
6 Открытые просмотры
7 Мастер – классы

Для решения задачи повышения компетенции педагогических работников Доу по основным направлениям ОП методическая работа в ДОУ выстраивается в трех плоскостях: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования.
В рамках внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования был разработан введен план мероприятий: разработаны и утверждены локальные акты, разработана Дорожная карта внедрения ФОП ДО,
Выстроен план работы рабочей группы. В целях формирования профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования с января 2023 года педагоги приступили к изучению ФОП ДО на заседаниях постоянно-действующего семинара. Подробно рассмотрели целевой раздел, приступили к изучению содержательного раздела, были рассмотрены направления – образовательные области реализации ФОП ДО. Педагоги получили электронные рассылки документов, рекомендация для самостоятельного изучения. Так же в течение года проводилась индивидуальная работа с педагогами, изучались нормативные правовые акты, передовой педагогический опыт. Таким образом, решалась главная цель методической работы - обеспечение качества образования в дошкольной организации посредством непрерывного повышения профессиональных знаний и умений педагогов.
Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, Интернет - конкурсах, становясь победителями, лауреатами и призёрами. Наиболее активными были педагоги: Кошелева А.В., Тесленкова Е.В., Остальным педагогам хочется пожелать проявления большей инициативы в данном направлении работы.

Большая Часть педагогов повысили свою квалификацию по программе «Реализация ФОП дошкольного образования » БИПКРО, педагоги регулярно проходят обучающие марафоны, курсы на платформе ПЕДАГОГИ РОССИИ, РАЗВИТУМ, ОБРАЗОВАРИУМ. Хотелось бы отметить Тесленкову Е.В., которая регулярно повышает свою компетентность на различных обучающих платформах.

Курсы БИПКРО в 2023-2024 году прошли Кожаненко Л.А., Савенок Н.А., Ольховская И.А, Адамова С.В.

Курсы по ФОП прошли педагоги: Бутакова , Гуркина О.А., Кожаненко Л.В., Коваленко Л.А., Савенок Н.А,

Не пройдены курсы по ФОП у Бегуновой Г.Н., Невротовой Г.Н., Кленовой Е.В., Тесленкова Е.В. и на 2024 -2025 год эта работа продолжится.

Были запланированы консультации для педагогов по реализации ФОП ДО : «Как проводить диагностику по ФОП ДО»,

Одним из направлений повышения квалификационного профессионального мастерства являлось посещение педагогами действующих семинаров, методических объединений города. В течение года педагоги посещали и активно работали на методических объединениях воспитателей и старших воспитателей ДОУ г. Клинцы, принимали активное участие в работе семинаров.

«Дискуссионные качели «Внедрение ФОП ДО – новый шаг к качеству образования» детского сада №26 «Ласточка» - Бегунова Г.Н.

Педагогический портфель «Внедрение в практику работы ФОП ДО» детского сада 31 «Золотая рыбка» и Деловой блокнот «ФОП ДО. Дошкольное воспитание» №17 «Светлячок »- методическое объединение для старших воспитателей , посетила Адамова С.В.

Спецкурс «ФОП ДО» в МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 32 «Сказка» г.Клинцы посетила Бутакова В.В.

В апреле 2023 года на базе детского сада состоялось городское методическое объединение для начинающих воспитателей «Цифровая среда в ДОО: курс на обновление». В ходе мероприятия педагоги успешно продемонстрировали накопленный опыт в области применения цифровых ресурсов в образовательной деятельности с дошкольниками, а так же был продемонстрирован формат социального взаимодействия с партнёрами города: детским технопарком «Кванториум», «КИПК».

В организации методического объединения приняли участие все педагоги детского сада и было приложено не мало усилий : четверо педагогов делились и распространяли опыт - Савенок Н.А., Кожаненко Л.В., Ольховская И. А., Гуркина О.А., остальные педагоги, в составе творческой группы участвовали в организации данного мероприятия. Для успешного внедрения и пополнения цифровой среды были приобретены цифровые микроскопы, работа которых была продемонстрирована на методическом объединении и высоко оценена участниками.

Подобранный интересный, доступный и насыщенный материал, имел
теоретическую, практическую и познавательную значимость. МО помогло
участникам в определении путей работы в дальнейшем.

Работа с данными дивайсами будет расширена и продолжена в следующем году.

Так же был представлен опыт работы с цифровой лабораторией Науараша, работа которого будет выдвинута в отдельный блок работы дополнительного образования, которую возьмёт в рассмотрение Бутакова В.В.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

В рамках решения годовых задач проведены следующие педагогические советы:

. Развитию кадрового потенциала в условиях введения ФОП ДО способствовали организационные и тематические педагогические советы, которые прошли с активным участием всего педагогического коллектива ДОУ. Мы использовали разнообразные формы проведения педагогических советов: Установочный педсовет «Приоритеты детского сада на 2023-2024 учебный год» в форме

педагогической галереи, «ФОП- новые ориентиры», где педагоги в игровой форме закрепили структуру и основные задачи ФОП. Итоговый в формате «Педагогический бал»

Заседания педагогических советов проходили активно, творчески; способствовали росту педагогического мастерства педагогов, развитию творческого потенциала, интереса к методической работе.

Было запланировано 4 педсовета: установочный, итоговый и два тематических. Проведено только три, т.к. в связи с небольшой загруженностью у на была не реализована в полной мере годовая задача по развитию патриотического воспитания дошкольников с целью совершенствования патриотических чувств. Она является важной задачей, которую перед нами ставит ФОП. Эта задача переносится в основную задачу следующего года для полной её реализации.

В 2023-2024 году были успешно опубликованы в социальной сети и печатном издании материалы педагогов: Бутаковой В.В. «Квест –игра : В поисках сокровищ» и Гуркиной Ольги Александровны – занятие по конструктивно-модельной деятельности «Спасение беспилотной станции».
Хотелось бы, чтобы остальные педагоги проявляли активность в выпуске публицистических материалов, не только на портале солнечный свет, но и других информационно-методических изданиях, журналах, интернет ресурсах.
В следующем году вопросу публикации будет уделяться особое внимание.

По - прежнему актуальной остаётся работа педагогов по темам самообразования. Педагогами ДОУ разрабатываются планы по самообразованию на учебный год, но работа по ним ведётся в большинстве случаев формально, не в системе. Анализ анкет, опросников педагогов показал, что темы, выбранные для самообразования не всегда достаточно актуальны; недостаточно внимания уделяется педагогами изучению новых программ и педагогических технологий, ознакомлению с новыми нормативными документами по вопросам ДОУ. ***В следующем 2024 – 2025 учебном году необходимо привлечь к системной работе по совершенствованию своего теоретического уровня и профессионального мастерства весь педагогический состав ДОУ.*** Сосредоточить содержание работы на проблемах, которые наиболее трудно решаются в воспитательно - образовательном процессе. Для этого старшему воспитателю необходимо оказать методическую помощь воспитателям по активизации самообразования; провести педагогическую диагностику и всесторонний анализ деятельности педагога; запланировать консультирование и разработку методических рекомендаций по разработке темы. Изучение деятельности и личности воспитателя – необходимая предпосылка повышения качества и эффективности методической работы. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями. Из множества форм и методов, технологий, рекомендаций в настоящее время для работы с педагогами мы используем: мозговой штурм, тренинг, деловые игры, квик - настройки, мастер- класс и др. Однако, не следует останавливаться на достигнутом, и внедрять в работу с кадрами эффективные формы и методы.
В связи с тем, что задача по освоению педагогических работников ДОУ по основных направлений ОП, разработанной на основе ФОП ДО остаётся актуальной, мы планируем продолжать реализацию ОП ДО с учётом изменений в соответствии с требованиями ФОП ДО.

2. Для реализации поставленной годовой задачи: Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, и обеспечению их физической и психической безопасности
В ООП ДО для каждой возрастной группы разработан двигательный режим,
Предусмотрены различные формы деятельности.
деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, игры с движениями, телесные игры, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, самомассаж, спортивные развлечения – активная форма отдыха воспитанников, релаксационные упражнения, игровой массаж.
Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс после дневного сна «Дорожки Здоровья», которая включает:
- гимнастику пробуждения (комплекс упражнений в постели),

- хождение по корригирующим дорожкам, направленное на профилактику плоскостопия,
- мини-гимнастику
- коррекционную гимнастики в хорошо проветриваемом помещении.

В воспитательно-образовательном процессе педагоги дошкольного учреждения широко используют здоровьесберегающие технологии: пальчиковую, дыхательную гимнастику, массаж и самомассаж, комплексные упражнения по профилактике нарушения зрения во время занятий, физкультминутки, динамические паузы, смену видов деятельности в процессе занятий.

Все вышеизложенное свидетельствует о совершенствовании системы лечебно профилактических мероприятий в ДОУ, активизации работы с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни, повышении профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения в работу с дошкольниками инновационных здоровьесберегающих технологий.

Однако, работа по данному направлению будет оставаться на контроле и в следующем учебном году, так как в этом учебном году было мало уделено внимание таким физкультурным мероприятиям, как Дни и Недели здоровья, спортивным фестивалям и туристическим походам. Данные формы работы будут активизированы и полноценно проведены в будущем учебном году.

3. Осуществление развития патриотического воспитания дошкольников с целью совершенствования патриотических чувств: любви к Родине, интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям большой и малой Родины.

Перед педагогами стояла задача как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, воспитать у ребенка – дошкольника чувство сопричастности к малой родине, к месту, где он живет, а затем и к Родине - России.

Работа в этом направлении проводилась последовательно и систематично. Соблюдались педагогические принципы - на начальном этапе воспитать в детях добрые отношения к самым близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке, сестренке, братишке и т.д.

С целью формирования почтительного отношения к национальным и культурным традициям народов, приобщение к культуре и духовным ценностям, формированию понятий о родине, стране, России применялись различные методические приемы и подходы, была организована фотовыставка «Мой любимый город», с целью приобщения дошкольников к истокам русской национальной культуры творческой группой был разработан проект по созданию музейного пространства « Комната русского быта». В течении года педагогами, совместно с родителями проходил сбор материала по наполнению музея.

Так же с целью формирование у детей патриотического сознания, верности Отечеству, чувства гордости за страну в детском саду были организованы акции «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Сад памяти», «Сирень Победы» - это Всероссийская патриотическая акция, имеющая большое социально-значимое, гражданское и духовно-нравственное значение и способствующая сохранению общей исторической памяти, развитию гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств у дошкольников и их родителей,

Акция «Сад памяти» проводится уже не первый год и стала традиционной в нашем учреждении. Дошкольники совместно с педагогами и родителями ежегодно наполняют памятный уголок новыми растениями, свежими посадками. Планируется в следующем году присвоить памятному месту «Имя».

Так же систематически в тесном взаимодействии с военно-патриотическим клубом «Патриот» были организованны акции в поддержку участников СВО. Такие как «Новогодняя открытка солдату», «Подари тепло» - где дошкольники совместно с ребятами клуба изготавливали окопные свечи, выжигали деревянные ёлочные игрушки, писали письма поддержки солдатам.

Финальным мероприятием стал патриотический квест «Зарница» - целью которого является формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

Патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность, привитие детям чувства

гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики.

И с целью развития чувства гордости за свою страну у детей дошкольного возраста и уважение к своей Родине, активисты Движения первых провели показательную церемонию и поднятия флага и исполнения гимна. В следующем направлению будет уделено особое внимание.
Исходя их вышеизложенного можно сделать вывод, что следующем году необходимо систематизировать работу ДОУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства и вовлечения дошкольников в историю России, а так же развитие гендерной , семейной и гражданской принадлежности.

Распространение опыта

В ноябре 2023 года молодой педагог Бутакова В.В. приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года». На конкурс был представлен опыт работы по использованию и применению Нейроигр в ……
Валерия Владимировна успешно прошла в шестёрку лучших участников и стала лауреатом регионального этапа.
В апреле 2024 на базе МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» состоялось закрытие городского методического мероприятия «Образовательный стартап 2024», где педагоги детского сада представляли современные педагогические технологии .
Тесленкова Е.В. представила технологию макетирования и свои наработки по ознакомлению дошкольников с заповедником «Брянский лес», в рамках регионального компонента.
Невротова Г.Н. представила технологию мастерских , так же в рамках регионального компонета.
Гуркина О.А. представила технологию програмирования и продемонстрировала работу с конструктором Lego Wedo 2.0
Так же Ольховской И.А. был представлен набор Фрёбеля. Ирина Анатольевна представила возможные варианты применения конструктора в образовательной деятельности ДОУ.
В следующем году предполагается расширить границы системы распространения опыта не только на городских объединениях, но и поделится накопленными наработками с коллегами других детских садов.

Анализ работы дополнительного образования в МБДОУ за период 2023 -2024 учебного года.

Большое значение для развития дошкольника имеет организации системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляет главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качество образования в целом.

В целях внедрения и реализации дополнительных образовательных услуг в детском саду было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников в целях выявлениях запросов по направлениям дополнительных услуг.

При разработке программ учитывались следующие нормативные документы:

Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.20012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Деятельность кружков регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОУ;
- Образовательной программой дополнительного образования МБДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы
- Программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат);
- Планом работы кружка на год;
- Списком детей;
- Графиком проведения занятий по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты).

В 2023 – 2024 году функционировали следующие кружки:

Название студии	**Ф.И.О. руководителя**	**количество детей, охваченных доп.образованием**	Используемые программы и методики студий.
студия художественно – эстетической направленности «Цветные ладошки»	воспитатель высшей квалификационной категории Невротова Г.Н.		
студия Робототехники «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров»	воспитатель высшей квалификационной категории Гуркина О.А.		
студия физической направленности «Первые шаги к фитнесу»	воспитатель высшей квалификационной категории Ольховская И.А.		
студия танца «Динамика»	музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория Кленовая Е.В.		

Отчет руководителя кружка художественно –эстетической направленности «Цветные ладошки» Невротовой Г.Н.

На основе анкетирования родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах, руководством МБДОУ №28 «Ёлочка», было решено в учебном году организовать творческую студию «Цветные ладошки», рассчитанная сроком обучения 2 года. Работа в студии строится на основе программы Лыковой И.А. и лично моих методических разработках с учетом возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей детей. Перед началом работы и в конце учебного года для детей была организована диагностика, на основе результатов и проблемы учитывалась и строилась реализация программы. В течении года мне удалось успешно руководить студией и развивать у детей творческие способности. В студии в 2023-2024 учеб, году занимались дети старшего дошкольного возраста в количестве 15 человек, их интерес к образовательной деятельности дополнительного образования сохранился в течении года.

Целью данной программы является воспитание творческой личности, раскрытие творческих способностей ребёнка, обеспечение широких возможностей для художественного самовыражения и саморазвития средствами нетрадиционных техник изодеятельности.

Моя профессиональная и методическая компетентность, как педагога, умение найти индивидуальный подход к каждому ребенку приводят к неплохим результатам работы. Положительная динамика уровня освоения программы воспитанниками характеризуется положительными итогами участия детей в различных конкурсах.

Рассматривая результативность использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности, могу отметить, что я использую современные образовательные технологии, владею содержанием образования, умею организовать образовательный процесс,

создать комфортные условия для коммуникативно-психологической адаптации детей старшего возраста.

Основой моей педагогической технологии является индивидуальный и дифференцированный подход на занятиях. При составлении планирования учебного процесса учитываются возрастные особенности дошкольников и интерес детей.

Немаловажную роль в образовательно-воспитательном процессе играет использование ИКТ, что позволяет насытить занятие разнообразными

Отчет руководителя студии танца «Динамика» Кленовой Е.В.

Работа танцевального кружка «Динамика» осуществлялась на основе разработанной программы календарного планирования.

Целью преподавания танцевального мастерства являлось первостепенное воспитание нравственно-эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к танцу. Раскрытие художественно- творческих, музыкально- двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, упорства и трудолюбия детей подготовительной к школе группы.

Задачами занятий являлось формирование у учащихся танцевальных умений и навыков на основе освоения программного материала. Используя разнообразные и доступные движения классического, народного, эстрадного танца, на занятиях создавался современный танцевальный репертуар, имеющий цель воспитания культурно- образованной личности.

Программа кружка «Динамика» была рассчитана на один год обучения детей дошкольного возраста, принятых в танцевальный коллектив без специального отбора. Занятия проводились 2 раз в неделю, по 30 минут, где дети осваивали навыки и элементы танцев различной направленности.

За время обучения дети познакомились с разными жанрами хореографического искусства: народным, классическим, современным (эстрадным).Получили представление о выразительности танцевальных движений, легкости, силе, грации.

Между участниками кружка установились дружелюбные, товарищеские отношения. Они с радостью посещали занятия, своими танцами радовали зрителей на мероприятиях.

Результатом работы кружка «Динамика» стали участия в праздниках и вечерах развлечений, мероприятиях, как дошкольного, так и городского уровня, где принимали активное участие дети танцевального кружка «Динамика»: « Танец ангелов» к году семьи, «Морской танец» к 23 февраля, « Мама» к 8 марта, « Танец стюардесс» к городскому МО, « Венский вальс» к выпускному балу.

По оценке самих ребят, кружок помог им расширить свой кругозор и дал возможность проявить свои творческие способности, как и предполагалось в ожидаемых результатах программой кружка.

В целом работу танцевального кружка считаю удовлетворительной. Предлагаю внести поправки в программу кружка и продолжить работу на следующий учебный год.

Отчет руководителя студии Робототехники «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» Гуркиной О.А.

Дошкольники, посещающие студии дополнительного образования принимают участие в открытых сценариях обще садовских мероприятий, выходят на региональные конкурсы, являются участниками городских конкурсов, и интернет конкурсов. Работа данного направления будет продолжена с учетом изменения педагогического состава руководителей.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО. Главный принцип Стандарта - вариативность образования, которая предполагает создание «личных пространств» на основе выбора. Именно такой выбор предлагает система дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках детского сада. В ДОУ данная система представлена новым дополнительным образованием: студией «Первые шаги к фитнесу» (руководитель Ольховская И.А.), изостудией «Цветные ладошки» (Невротова Г.Н.), от Фрёбеля до робота(руководитель Гуркина О.А.) танцевальная студия «Динамика» (руководитель Кленовая Е.В.). Поэтому накопленный опыт организации занятий по дополнительному образованию необходимо использовать при организации образовательной деятельности, демонстрировать результаты освоения программы дополнительного образования на городских мероприятих. Дополнительные образовательные услуги организованы с

целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей. Дополнительное образование создавало условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, система дополнительного образования весь год обеспечивала плавный переход от проявления у дошкольников интереса к развитию его способностей и активности, что имело большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка. Таким образом, цели дошкольного и дополнительного образования совпадают - развивать гармоничную личность ребёнка и повышать качество целостного образовательного процесса. Следовательно, их можно объединить в условиях детского сада. Интеграция дошкольного и дополнительного образования позволит воспитателям и педагогам дополнительного образования совместно решать задачи индивидуально - дифференцированного подхода. ***Этому направлению работы будет уделено особое внимание в 2024- 2025 учебном году.***

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль качества образования становится неизбежным, поскольку приобретает характер мониторинга. Сильные и слабые стороны педагогов при решении годовых задач позволили выявить разные формы контроля, выборочный, сравнительный, оперативный.
Для обеспечения эффективности образовательного процесса осуществлялось наблюдение за работой воспитателей: подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности, организация групповых, подгрупповых занятий с детьми, индивидуальной работы с детьми, планирование образовательной деятельности и ведение документации группы, календарных планов работы педагогов, организация прогулок, праздников и развлечений, работа с родителями воспитанников. Было выявлено, что при планировании и проведении занятий с детьми многие педагоги испытывают затруднения в организации мероприятий с детьми с учетом деятельностного подхода. Работа ведётся, но не всегда в системе; целевые прогулки планируются, но фактически не проводятся; не всегда соблюдается структура прогулок. В работу с детьми современные технологии внедряются недостаточно.
Таким образом в следующем учебном году для устранения затруднений будет необходимо разработать систему консультаций, возобновить взаимопосещения педагогов и уделить внимание проведению анализа занятий и различных форм деятельности. Так же нацелить педагогов на поиск современных технологий в образовательной деятельности педагогов.

Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МБДОУ – детский сад № 28 «Ёлочка» в 2024-2025 учебный год
Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 55% до 80%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Анализ обновление материальной среды и библиотечного фонда ДОУ в 2023 -2024 учебном году.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые групповые комнаты и помещения для проведения образовательной деятельности: музыкальный зал, спортивный зал, комната русского была, комната космоса, центр ПДД, музей «Эхо войны», центр Краеведения «Моя Брянщина». Все эти помещения в 2023 -2024 году были приспособлены для проведения обучающих занятий и экскурсий. Все они оснащены специальными атрибутами и оборудованием. Здание детского сада оснащено медицинским и процедурным кабинетами. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления и хранения пищи. В групповых комнатах отведены места для питания детей, для дневного сна, есть раздевалки, групповые игровые комнаты, комнаты гигиены.

Методический кабинет, предназначен для работы и ведения методического сопровождения педагогов, в котором хранятся портфолио педагогов, необходимая методическая литература, проекторы, экраны, ноутбук, принтеры, сканеры, материалы для работы педагогов, методическая документация. Методический кабинет для удобства мебелирован. Методический кабинет ДОУ представляет собой центр сбора, обобщения и распространения педагогического опыта, а так же центр повышения квалификации, копилка накопленного педагогами материала . В нем представлены новинки учебно –методической литературы, публикации педагогов, а так же

материалы, сформированные по тематическому принципу. В 2023 -2024 учебном году был отремонтирован и оснащен кабинет музыкального руководителя, приобретен материал для оформления музыкального зала, изготовлены пособия, необходимые в работе. Приобретена колонка Алиса. В холле ДОУ с целью формирования у воспитанников гражданственной позиции расположен уголок «Государственной символики» и стенд достижения воспитанников и педагогов.

Вывод: По итогам анализа деятельности учреждения за 2023- 2024 учебный год, с учетом направления программы развития детского сада, и изменения законодательства необходимо: построение работы в ДОУ в соответствии с ФОП ДОО, обучение и восптание ребенка, как гражданина Российской Федерации, знающего историю своей страны, уважающего цели и принципы жизни семьи, сохранить здоровье ребенка дошкольника,

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить ряд новых поставленных перед коллективом задач на 2024- 2025 учебный год.

Анализ качества взаимодействия с социальными партнёрами:

В рамках реализации плана взаимодействия с социумом на 2023- 2024 учебный год воспитанники ДОУ посещали краеведческий музей, библиотеку семейного чтения № 6, военно-патриотическим клубом г. Клинцы «Патриот», Региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

Реализация системы сотрудничества с родителями способствует включению родителей в единый образовательный процесс ДОО. Показателем ее результатов являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОО;
- удовлетворенность степенью информированности о ДОО в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОО.

Работа с родителями:

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На протяжении многих лет в детском саду проводится планомерная работа с семьёй. Согласно годовому плану осуществлялся контроль за работой воспитателей по выполнению плана мероприятий работы с родителями. Работа с родителями велась по всем направлениям, использовались разные формы работы с семьей:

- изучение семей воспитанников (анкетирование, опросы, индивидуальные беседы и т.д.); вовлечение семей в образовательный и воспитательный процесс:
- мероприятия для воспитанников и для родителей (праздники, викторины, КВН, конкурсы и т.д.);
- совместное творчество детей и взрослых (выставки, проекты, мастерские) в ДОУ и онлайн;
- использование мессенджеров WatsApp, (в каждой возрастной группе);
- видеозаписи тематических мастер-классов, мастер-классы, консультационные материалы и рекомендации, тематические конкурсы, акции и флешмобы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», Сайт ДОУ;

Но, хотелось бы разнообразить работу с родителями через проведение разнообразных форм родительских собраний. В следующем году следует уделить этому вопросу особое внимание. Выстроить с педагогами систему консультационной помощи о использовании разнообразных форм работы с родителями.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, акциях по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально - технической базы дошкольного учреждения. Системно использовались современные эффективные дистанционные формы работы с родителями, такие как: онлайн-марафоны, онлайн челленджи, онлайн-опрос родителей, который помог педагогам ДОУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. ***По итогам взаимодействия педагоги и администрация сделали следующий вывод: продолжать работу с родителями в данном направлении, расширить формы сетевого общения с родителями и законными представителями воспитанников.***

Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ:

Не все запланированные мероприятия годового плана в истекшем году были выполнены, проведены в намеченные сроки. Коллектив ДОУ показал слаженную, творческую работу с детьми, родителями, педагогами. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, выявленные при анализе деятельности ДОУ в 2023 - 2024 учебном году, были определены задачи работы ДОУ на 2024 - 2025 учебный год.

Исходя из анализа проделанной работы, педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1.3 Задачи работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

2. Акцентировать работу педагогов по укреплению физического здоровья ребёнка, формируя у него основу двигательной и гигиенической культуры через использование современных форм физкультурно-оздоровительной работы.

3. Продолжить реализацию ОП ДО с учётом изменений внесённых в соответствии с требованиями ФОП ДО.

4. Использовать элементарные знания о туризме для увеличения активности детей.

Срок исполнения: 2024 - 2025 учебный год.

4. Кадровый потенциал ДОУ
4.1 Общая характеристика кадров ДОУ

Образовательный ценз		**Результаты аттестации**			
Высшее образование	*Среднее профессиональное образование*	*Высшая категория*	*Первая категория*	*Соответствие занимаемой должности*	*Без категории*
Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %
4 человек	8 человек	6 человека	6 человек	0 человек	0 человек
33 %	67 %	50 %	50 %	0 %	0 %

Средний статистический возраст педагогов – 44 года

Сводная таблица педагогических работников МБДОУ – детский сад №28 «Ёлочка» по стажу, образованию, категории

№ п/п	**Фамилия, имя, отчество**	**Должность**	**Стаж пед. работы в данном учреждении**	**Категория (число, месяц, год присвоения)**	**Последние курсы (месяц, год прохождения)**	**Образование**	**Возраст**
1.	Адамова Светлана Викторовна	Старший воспитатель	13 лет	Первая Приказ №1859 от 20.12.2019г.	Ноября 2018 г.	Высшее	39 лет
2.	Гуркина Ольга Александровна	Воспитатель	21 лет	Первая Приказ №1931 от 20.12.2018	Март 2017 г.	Высшее	45
3.	Кошелева Алла Владимировна	Воспитатель	40 лет	Высшая Приказ №1931 от 21.05.2020	Май 2020 г.	Среднее	60
4.	Кленовая Елена Владимировна	Муз. руководитель	37 лет	Высшая Приказ №		Среднее специальное	56
3.	Савенок Николай Александрович	Воспитатель	20 лет	Первая Приказ № 1859 от 20.12.2019	Апрель 2017 г.	Высшее	39
4.	Невротова Галина Николаевна	Воспитатель	27 лет	Высшая Приказ №674 От 24.05.2022	Апрель 2018 г.	Высшее	49
5.	Бегунова Галина	Воспитатель	5 года	Первая Приказ	Апрель 2021	Среднее	40

	Николаевна			№666 от 20.04.2023			
7.	Коваленко Людмила Александровна	Воспитатель	16 лет 8 мес	Высшая Приказ №361 от 22.03.2022	Октябрь 2021 г.	Среднее	53
10.	Тесленкова Екатерина Валерьевна	Воспитатель	14 лет	Высшая Приказ №361 от 22.03.2022	сентябрь 2020 г.	Среднее	48
11.	Никитенко Ксения Алексеевна	Воспитатель	13 лет	Первая Приказ №513 от 20.05.2020	Май 2020 г.	Среднее	46
12.	Бутакова Валерия Владимировна	Воспитатель	4 года	Первая Приказ №53 От 23.01.2024	Ноябрь 2021	Среднее	25
13.	Шулятьева Светлана Ивановна	Воспитатель	3 года	-		Среднее	52
14.	Савенок Ирина Викторовна	Заведующий	14 лет	Высшая приказ №186 от 22 апреля 2018	Май 2022	Высшее	45

4.2. Расстановка кадров на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	*Группа*	*ФИО воспитателя*	*ФИО младшего воспитателя*	*ФИО музыкального руководителя*
1.	1 младшая группа	Кошелева А В. Бутакова В.В.	Орехова С.Н.	Кленовая Е.В.
	2 младшая группа	Тесленкова Е.В. Савенок Н.А.	Ларченко Е.И.	Кленовая Е.В
2.	Средняя группа	Гуркина О.А. Савенок Н.А.	Клочкова Ю.В.	Кленовая Е.В
3.	Старшая группа	Никитенко К.А. Бутакова В.В.	Даниленко С.Н.	Кленовая Е.В
3.	Старшая А	Коваленко Л.А. Шулятьева С.И.	Шушакова В.А.	Кленовая Е.В
4.	Старшая	Бегунова Г.Н. Невротова Г.Н.	Лепехо С.В.	Кленовая Е.В

4.3 Повышение квалификации и профессионального мастерства

4.3.1 Обучение на курсах повышения квалификации

Ф.И.О. педагога	*Должность*
Кленовая Елена Владимировна	**Муз.рук,**
Савенок Николай Александрович	воспитатель
Шулятьева Светлана Ивановна	**воспитатель**
Кошелева Алла Владимировна	**воспитатель**
Никитенко Ксения Алексеевна	**воспитатель**

4.3.2 Аттестация педагогов:

Ф.И.О. педагога	*Должность*	*Категория*	*Сроки*
Савенок Н.А	Воспитатель	высшая	Декабрь
Адамова С.В.	Ст. воспитатель	высшая	Декабрь
Кленовая Е.В.	Муз. рук	высшая	Декабрь
Никитенко К.А.	Воспитатель	первая	Май

4.3.3 Мероприятия по сетевому взаимодействию

№	*Мероприятия*	*Руководитель*	*ФИО педагогов посещающих мероприятия*	*Период*
1.	МО для педагогов-новаторов «Педагогическая идея»	Зюкина И.М.	Гуркина О.А. Никитенко К.А Тесленкова В.С.	Ноябрь 2024 Январь 2024г Март 2024г.
2.	МО для старших воспитателей «Фестиваль идей»	Разумеева И.В.	Адамова С.В.	Октябрь 2023г. Январь 2024 г.

				Март 2024 г.
3.	МО начинающих воспитателей «методическая шкатулка»	Повесма Г.П.	Бегунова Г.Н. Бутакова В.В. \	Октябрь 2023г. Декабрь 2024 г. Февраль 2024 г.
4.	МО музыкальных руководителей «Музыкальный калейдоскоп»	Кленовая Е.В.	Кленовая Е.В.	Ноябрь 2023г. январь 2024 г. Март 2024г.
5	МО для будущих руководителей «Дошкольное детство от А до Я»	Капитанова Н.В.	Адамова С.В.	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Февраль 2024
6	Школа мастерства молодого педагога (тренинги) МБУ-КГЦППМиСП)	Николаенко Е.Н.,	Бутакова В.В.	

4.3.4. Работа педагогов по самообразованию

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
1.	Бегунова Г.Н.	воспитатель	«Использование Кайдзен технологии и основ бережливости у старших дошкольников»
2	Бутакова В.В.	воспитатель	Игры-головоломки как средство интеллектуального развития детей старшего возраста
2.	Гуркина О.А.	воспитатель	Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» для формирования предпосылок инженерного мышления у детей 4-5 лет.
4.	Кленовая Е.В.	музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкального экспериментирования
5.	Коваленко Л.А.	воспитатель	«Формирование валеологической культуры детей дошкольного возраста»
6.	Кошелева А.В.	воспитатель	Сказкотерапия, как метод развития речи детей раннего дошкольного возраста
7.	Кожаненко Л.В.	воспитатель	Использование оздоровительно-развивающей программы "танцевально - игровая гимнастика "СА-ФИ-ДАНСЕ" для детей старшего дошкольного возраста .
8.	Невротова Г.Н.	воспитатель	Использование пластилинографии и нейрографики, как инновационных методов арт-терапии в работе с дошкольниками
9.	Никитенко К.А.	воспитатель	Развитие речи через патриотическое воспитание дошкольников
11.	Савенок Н.А.	воспитатель	Проблемно – педагогическая ситуация в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста. (Технология эффективной социализации дошкольников
15.	Тесленкова Е.В.	воспитатель	Ширмы-трансформеры и карманы органайзеры как средство развития творческого потенциала в сюжетно-ролевых играх с детьми младшего дошкольного

			возраста
20	Адамова С.В.	Старший воспитатель	Использование кейс технологии в методической работе ДО

4.4 Консультации с обслуживающим персоналом

№ п/п	*Тема*	*Срок проведения*	*Ответственный*
1.	«Работа младшего воспитателя в процессе совместной деятельности с воспитателем в течении дня»	Сентябрь	Старший воспитатель, Адамова С.В.
2.	Квалификационные характеристики младшего воспитателя	Январь	Старший воспитатель, Адамова С.В.
3.	«Имидж младшего воспитателя»	Апрель	Старший воспитатель, Адамова С.В.

4.5 Производственные совещания

№ п/п	*Содержание*	*Срок*	*Ответственный*
1.	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация и результативность мониторинговой деятельности	Ежемесячно	Старший воспитатель
3.	Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). Проведение текущих инструктажей по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий
4.	Анализ заболеваемости за месяц	Ежемесячно	Медсестры
5.	Анализ выполнения натуральных норм питания	Ежемесячно	Заведующий
6.	«Дополнительные образовательные услуги в ДОУ» (знакомство с нормативными документами, результатами анкетирования родителей и т.п.)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
7.	«О функционировании ДОУ»	Сентябрь	Заведующий,

	- подготовка помещений - формирование групп - экономия эл.энергии, воды		председатель ПК, завхоз
8.	Совещание «Анализ соблюдения СанПиН»	Октябрь	Заведующий, Медсестры, старший воспитатель
9.	Подготовка к осенним праздникам	Октябрь	Музыкальные руководители
10.	Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории)	Октябрь	Завхоз
11.	Итоги инвентаризации в МБДОУ	Ноябрь	Завхоз
12.	Совещание «Распределение стимулирующего фонда оплаты труда»	Ежемесячно	Заведующий, комиссия по распределению баллов
13.	Подготовке к новогодним праздникам: - оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении Противопожарная безопасность в ДОУ	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
14.	Подготовка к празднованию 8 Марта	март	Музыкальные руководители
15.	Правила внутреннего трудового распорядка как фактор организованности и работоспособности	Март	Заведующий Председатель ПК
16.	Организация субботника по благоустройству территории	Апрель	Завхоз
17.	Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ	Апрель	Завхоз
18.	Подготовка выпуска детей в школу	Май	Заведующий, старший воспитатель, медсестры
19.	Подведение итогов работы, подготовка к летней оздоровительной работе, планы на новый учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель
20.	Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период	Май	Завхоз

5. Второй раздел: организационно - педагогическая работа

5.1 Педагогические советы

№ п/п	*Содержание*	*Срок*	*Ответственные*
1.	***Установочный педсовет:*** ***«Приоритеты детского сада на 2023-2024 учебный год: общие подходы, новые ориентиры»*** ***Форма проведения: педагогический экспресс*** ***Цель:*** Проанализировать предстоящие годовые задачи и способы их решения 1. Итоги работы коллектива в летний период: 3. Рассмотрение и утверждение педагогическим коллективом плана работы ДОУ на 2024- 2025 учебный год. *Коллективная работа «пазл-плакат»* 4. Рассмотрение и утверждение: -годового плана на 2024- 2025 учебный год; -расписания занятий на 2024 -2025 учебный год; -комплексно-тематического плана; -ряда Положений. Принятие решения педагогического совета.	29 августа 13.00	Заведующий, Савенок И.В. Ст. воспитатель Адамова С.В.
2.	*Тематический педсовет* **Тема «Здоровьесбережение дошкольников в детском саду и семье»** **Форма проведения гайд-парк.** 1. Итоги тематической проверки «Системы здоровьесбережения и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду». 2. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте с ФГОС и ФОП ДО. 3. Анализ физического развития и состояния здоровья воспитанников. 4. Роль питания в формировании здорового образа жизни дошкольников. 5. Подвижная игра как средство повышения интереса детей к двигательной активности	декабрь	Заведующий, Савенок И.В. Ст. воспитатель Адамова С.В

	в течение дня. 6. Отчеты педагогов о применении здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.		
3.	*Тематический педсовет* **Тема:** «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС и ФОП ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. 1. Информация об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО». Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) Деловая игра-практикум по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». 4.Подведение итогов. Рефлексия . Проект решения педагогического совета	Февраль	Заведующий, Савенок И.В. Ст. воспитатель Адамова С.В
4. 1. 2. 3. 4. 5. 6.	**Итоговый педагогический совет** **Тема: «Нескучный сад»** **Форма проведения: творческая гостинная** **Повестка педсовета** 1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. *Заведующий ДОО*. 2. Отчет о выполнении годового плана ДОО. *Старший воспитатель*. 3. Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми. *Отчеты педагогов*. 4. Педагогическая диагностики детей в рамках перехода на ФОП ДО. *Старший воспитатель*. 5. Результаты мониторинга РППС для реализации ФОП ДО. *Старший воспитатель*. 6. Работа с родителями в рамках реализации ФОП ДО. *Старший воспитатель*. 7. Проект годового плана на новый учебный год. *Заведующий ДОО*.	май	Заведующий, Савенок И.В. Ст. воспитатель Адамова С.В

7. 8.	8. Проект плана летней оздоровительной работы в ДОО. *Старший воспитатель*. 9. Проект решения педсовета		

5.2 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	*Содержание*	*.*	*Ответственный*
	Педагогический марафон «Здоровый старт»		
	Применение кинезеологических сказок в образовательной деятельности с дошкольниками		Тесленкова Е.В.
	Ритмопластика – как активный метод работы с дошкольниками		Коваленко Л.А
	Игровой стрейчинг		Гуркина О.А.
	Музыкотерапия		Кленовая Е.С.
	Песочная терапия		Бегунова Г.Н.
	Суджок - терапия		Никитенко К.А.
	Арт-терапия		Невротова Г.Н.
	Моя спортивная семья «Конкурс нестандартного оборудования»		Савенок Н.А.
	Разговор о правильном питании		Бутакова В.В.
	Творческая гостинная «Повышение профессионального мастерства через самообразование» (Презентация методических разработок, наглядных пособий)	Апрель-май	Педагоги

5.3 Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта

	Ф.И.О. педагога	*Тема педагогического опыта*
Изучение	Бутакова В.В.	Цифровая лаборатория Наустим
Обобщение	Никитенко К.А.	

Распространение	Савенок Н.А.	Развития творческого потенциала в сюжетно-ролевых играх с детьми дошкольного возраста
	Гуркина О.А	Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через использование программируемых конструкторов LEGO Wedo

5.4 Консультации, тренинги, семинары

№	*Тема*	*Срок*	*Ответственный*
1.	Методический час (ФОП) «Как проводить педагогическую диагностику по ФОП» *(СМ)*	Сентябрь	Адамова С.В.
2.	Изучение госсимволов в детском саду *(СМ)*	Сентябрь	Ст. воспитатель Адамова С.В.
3.	Методический час (ФОП) Инновационные подходы к организации РППС по ФОП ДО *(СМ)*	Октябрь	Ст. воспитатель Адамова С.В.
4.	Нейросети – искуственный интелект на службе педагога *(ПР)*	ноябрь	Адамова С.А.
5.	Практикум Использование современных онлайн-сервисов в дошкольном образовании *(МПр)*	Октябрь	Ст. воспитатель Адамова С.В.
6.	Методический час (ФОП) «реализация физического развития дошкольников в рамках реализации ФОП ДО» *(СМ)*	Ноябрь	Ст. воспитатель Адамова С.В.
8.	Практикум «Мой друг компьютер»	декабрь	Ст. воспитатель

			Адамова С.В.
10.	Информ –гайд «Организация онлайн-опроса для родителей с применением сервиса Yandex Формы»	Февраль	Ст. воспитатель Адамова С.В.
11.	Организация питания в ДОУ -«Искусство сервировки стола»	Февраль	Кожаненко Л.В.
12.	Особенности разработки и проведения проблемной педагогической ситуации (технологии эффективной социализации)	Март	Адамова С.В. Савенок Н.А.
Тренинги для педагогов			
1.	Ресурсный тренинг «Осенний дождь» (Профилактика эмоционального выгорания) *(СМ)*		Старший воспитатель Адамова С.В.
2.	Стресса не боюсь *(СМ)*		
Семинары			
	Семинар - практикум для педагогов ДОУ с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей»	**декабрь**	Старший воспитатель Адамова С.В.
	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	**Апрель**	Старший воспитатель Адамова С.В.

5.5 Выставки, конкурсы, смотры - конкурсы, акции

№	*Тема*	*Срок*	*Ответственный*
1.	Обзор готовности групп к новому учебному году	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги
2.	Акция «Семья – семья»	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги
3.	Ежегодная акция: «Всероссийский экологический субботник Зелёная Россия»	Сентябрь	Ст. Воспитатель педагоги
4.	Выставка совместного творчества «Символы России»	Сентябрь	Педагоги, родители
5.	Выставка макетов ко дню города	Сентябрь	Педагоги. родители
	Оформление стенда «С днём рождения мой любимый город»		
6.	«Волшебный пирог» поздравление воспитателей родителями и детьми ко дню дошкольного работника	Сентябрь	Родители
7.	Выставка вернисаж «Герб моей семьи»	октябрь	Родители

8.	Акция «Эколята-защитники природы»	октябрь	Родители
9.	Выставка поделок совместного творчества «Волшебная скорлупа» (Из скорлупы грецкого ореха)	Октябрь	Педагоги, родители
1.	**Онлайн-выставка рисунков «Мой любимый папа».** Дети рисуют портреты своих отцов и размещают их в социальных сетях или на сайте детского сада.	октябрь	Педагоги Дети родители
2.	**Акция «В садик с папой»**	Октябрь	Родители, педагоги
	Челлендж «Папино хобби». Дети рассказывают о хобби своих отцов и пытаются повторить его. Например, если папа любит рыбалку, ребёнок может попробовать поймать рыбу в игрушечном пруду.	октябрь	Педагоги Дети родители
10.	Ярмарка раздольная	Ноябрь	Педагоги Родители
11.		Ноябрь	Педагоги
12.	Акция «Подари тепло людям»	Ноябрь - декабрь	Ст. воспитатель, педагоги
18.	Выставка совместного творчества взрослых и детей «Новогодняя маска» (сюжет)	Декабрь	Педагоги
20.	Акция «Птичья столовая – с каждого по зёрнышку»	январь	Педагоги, родители дети
21.	Выставка рисунков «Зимы пушистые кружева»	Февраль	Педагоги
22.	Муниципальная акция «Быть, как папа я хочу»	Февраль	Воспитатели
24.	Выставка совместного творчества «мега Парад военной техники »	Февраль	Родители
26.	Конкурс чтецов «Родные люди»	Март	Педагоги родители
	Акция «Берегите воду»	Апрель	Педагоги дети
27.	онлайн- выставка «Пасхальная радость в красках души»	Апрель	Воспитатели родители
	Акция «Эколята-защитники природы»		
28.	Муниципальная акция «Подари сердечко маме»	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
29.	Акция «окна победы»	май	Родители
30.	Акция «Свеча памяти»	май	Педагоги родители

31.	Фоточеллендж «Бесмертный полк» - я помню, я горжусь!	май	Педагоги родители
34.	Военный квест «Зарница»	Май	Воспитатели
35.	Акция патриотической направленности «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели
36	Презентация «Год прожили весело и интересно»	Май	Старший воспитатель

Смотры конкурсы

Смотр конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	**январь**	**педагоги**
Смотр-конкурс «Инновационные подходы к организации РППС – Лучший уголок уединения»	**Ноябрь**	**Педагоги, родители**
Смотр -конкурс Лучший игровой участок	**апрель**	**Педагоги, родители**
Смотр-конкурс «Лучший огород на окне» в группе	**март**	**педагоги**

5.6 Работа творческой группы

Состав творческой группы:
Адамова С.В.
Тесленкова Е.В.
Бегунова Г.Н.
Бутакова В.В.
Кошелева А В.
Гуркина О.А.
Савенок Н.А.
Кленовая Е.В.
Невротова Г.Н.
Никитенко К.А.

Куратор творческой группы: старший воспитатель Адамова С.В.
Цель работы творческой группы 2024 – 2025 учебный год: разработать проект по внедрению новых здоровьесберегающих технологий в деятельность дошкольного учреждения – туристический маршрут в ДОУ. Создание зоны туризма на территории детского сада согласно всем требованиям ФОП ДО.

№	*Содержание*	*Срок*	*Ответственный*
1.	Обсуждение актуальности темы, составление	сентябрь	Старший

	плана работы, подбор методической литературы и электронных ресурсов		воспитатель Педагоги
2.	Заседания творческой группы	ежемесячно	Педагоги ТГ
3.	Разработка проекта «Туристическая тропинка»	октябрь	Педагоги ТГ
3	Анализ педагогического опыта ДОО города, региона, страны по данному направлению работы.	Октябрь-декабрь	педагогиТГ
4.		В течении года	Педагоги ТГ
6.	Обобщение результатов работы творческой группы. Анализ затруднений педагогов при реализации плана работы творческой группы.	Май	Творческая группа

5.7 Мероприятия по сетевому взаимодействию

Содержание	*Срок*	*Ответственные*
Педагогическое сафари «Инновационные формы, как фактор развития проффессиональной компетентности педагогов ДОО»	январь 2025	Руководитель: Разумеева И.В. Доу№28

5.8 Перспективный план музыкальных праздников, досугов и развлечений

СЕНТЯБРЬ	***Месячник безопасности детей.*** **- День Знаний** - Совместный досуг «Азбука безопасности» **- Праздник 27СЕНТЯБРЯ-день дошкольного работника**	 Ст.,подг. Мл.-под. Ст.,подг
ОКТЯБРЬ	***Месячник в поддержку пожилого человека*** - Концерт ко Дню пожилого человека «Музыка нас связала», посвященный международному Дню музыки - **Волшебная корзина осени.**	 Мл.-под. Мл.-ст.
НОЯБРЬ	- Праздник страны, народа ко Дню народного единства «Город славится людьми» - **Ко дню матери в рамках недели театра «Сказка для мамочки»**	Ст.,подг. Мл.-подг
ДЕКАБРЬ	- Закрытие Года семьи -**Новогодние чудеса(утренники)**	Мл.-подг
ЯНВАРЬ	- Новогодняя дискотека - **Рождество. Колядки.** - Сказка в музыке. «Новогодние чудеса»	Мл.-подг Ст.,подг.Ст.,подг.
ФЕВРАЛЬ	- А, ну-ка, мальчики! - **Масленица – проводы зимы, встреча весны.**	Мл.-подг Мл.-подг
МАРТ	- **Мама – слово дорогое.** - Музыкальная гостиная «Театр и музыка» - Книга. Книжка. Книжечка. Неделя детской книги.	Мл.-подг Ср.-подг Мл.-подг
АПРЕЛЬ	***Месячник защиты от экологической опасности***	

	- День смеха. - Театральные экологические постановки. - Танцевальная мозаика к международному Дню танца	Мл.-подг Мл.-подг Ст.,подг.
МАЙ	- Праздник весны, мира и труда. **- День Победы «Со слезами на глазах»** **- Выпускной бал «Куда уходит детство»**	 Мл.-подг Ст.,подг. Мл.-подг
ИЮНЬ	***Акция «Детям нашего города – надежное будущее»*** **- Ко Дню защиты детей «А скучать нам не годится».** - Праздничная программа «День России» - Народное гулянье. Хороводы, песни, игры.	Мл.-подг Мл.-подг Мл.-подг
ИЮЛЬ	- Экологический праздник «Мы - друзья природы» - Фестиваль искусств - Музыкальная гостиная «Цветочный хоровод»	Мл.-подг Ст.,подг. Мл.-подг
АВГУСТ	- Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - Настольный театр «Русские народные сказки» -Праздничное мероприятие ко дню Государственного флага.	Мл.-подг Мл.-подг Ст.-под.гр

5.9 Перспективный план физкультурных досугов, праздников и развлечений

Месяц	Группа	Название мероприятия
Сентябрь	2 младшая	«Приглашаем детвору в интересную игру»
	Средняя	«Осень в гости просим »
	Старшая	«Весёлые соревнования».
	Старшая А	«Осенние забавы»
	Подготовительная	«Красный, жёлтый и зелёный!»
Октябрь	2 младшая	«Вышли зайцы в огород»
	Средняя	«Прыг, скок команда»
	Старшая	«Мы растем здоровыми»
	Старшая А	«За здоровьем в детский сад».
	Подготовительная	«Туристы»
Ноябрь	2 младшая	«Осенние забавы»
	Средняя	«В здоровом теле – здоровый дух»
	Старшая	«Папа, мама, я – спортивная семья!»
	Старшая А	«Морское путешествие».
	Подготовительная	«В гостях у сказки»
Декабрь	2 младшая	«Путешествие в зимний лес»
	Средняя	«Зимние забавы со снеговиком»
	Старшая	«Зимняя сказка»
	Старшая А	«Приключения в заколдованном лесу».
	Подготовительная	«Проказы зимы»
Январь	2 младшая	«Зимние забавы со снеговиком»

	Средняя	«Зимние забавы»
	Старшая	«Малые Олимпийские игры»
	Старшая А	«Зимняя олимпиада».
	Подготовительная	«Зимушка зима- спортивная пора»
Февраль	2 младшая	«В гости к Зайчишке»
	Средняя	«Зимушка – зима»
	Старшая	«Будем в армии служить, будем Родину любить».
	Старшая А	
	Подготовительная	
Март	2 младшая	«Девченки – витаминки, мальчишки – крепыши»
	Средняя	«В гостях у Петрушки»
	Старшая	«Как зима с весной встретилась»
	Старшая А	«Сундучок народных игр».
	Подготовительная	«Весну встречаем, зиму провожаем»
Апрель	2 младшая	«Красный, желтый, зеленый»
	Средняя	«Зов джунглей»
	Старшая	«Путешествие в Космос»
	Старшая А	«Космодром здоровья».
	Подготовительная	«Форт Боярд»
Май	2 младшая	«Веселые воробышки»
	Средняя	«Папа, мама, я – спортивная семья!»
	Старшая	«Путешествие в страну спорта и здоровья»
	Старшая А	Зарница
	Подготовительная	

5.10 Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

В течение года	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель
Сентябрь-октябрь	Разработка методических рекомендаций к организации РППС по ФОП ДО	Старший воспитатель
В течение года	Оснащение методического кабинета подписными изданиями: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ» «Система методист». Электронная подписка.	Старший воспитатель
Сентябрь	Приобретение деревянных конструкторов для конструирования и методической литературы	
Ноябрь	Приобретение флага города Клинцы	
Январь	Пополнение методическими материалами патриотического центра, в частности создание стены Брянского заповедника	
В течение года	Мониторинг личных достижений. Продолжать пополнять портфолио педагогов материалами результатов достижения.	Старший воспитатель
В течение года	Выставка «Новинки методической литературы»	Старший воспитатель
В течение года	Оформление методических материалов по запланированным семинарам, конкурсам, МО.	Старший воспитатель

В течение года	Пополнение электронной копилки информационно-коммуникативными материалами	Старший воспитатель
Март - Апрель	Подбор, оформление дидактических пособий и наглядного материала	Старший воспитатель
В течение года	Своевременное обновление информации на сайте ДОУ и страничках в соцсетях	Старший воспитатель

6.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
6.1 План - график мониторинга ДОУ

Месяц	*Содержание*	*Ответственный*	*Выход*
Сентябрь	**Сравнительный контроль** Адаптация детей 1 младших групп к ДОУ	Воспитатели 1 младшей групп	Листы адаптации
Октябрь	**Педагогическая диагностика детей:** Оптимизация работы с группой детей; индивидуализация образования.	Воспитатели, музыкальные руководители	Диагностические карты Информационно-аналитическая справка
Ноябрь	**Тематический контроль** Работы педагогов по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО	Воспитатели, музыкальные руководители	Информационно-аналитическая справка
	Тематический контроль «Организация патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатели, музыкальные руководители	Информационно-аналитическая справка
В течение года	**Персональный контроль:** «Планирование воспитательно – образовательной работы»	Старший воспитатель	Карты анализа планирования
В течение года	**Выборочный контроль:** 1. «Организация доп. образования» 2. «Проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.» 3. наличие маркировки, соблюдение требований расстановки мебели в игровых и спальных помещениях	Педагоги	Карты анализа

В течение года	**Оперативный контроль** (по циклограмме)	Старший воспитатель	Информационное сообщение
Апрель	**Педагогическая диагностика детей** *Цель*: Оптимизация работы с группой детей; индивидуализация образования.	Воспитатели, музыкальные руководители	Диагностические карты. Информационно-аналитическая справка
Май	**Итоговый контроль:** «На пороге школы» *Цель*: Проверка в полном объеме учебно – воспитательной работы в подготовительных к школе группах.	Старший воспитатель	Диагностические карты

7. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИУМА

7.1 Работа с родителями

1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Направления взаимодействия семьи и ДОУ:

1. Помощь родителям в воспитании детей как субъекта общественных отношений.
2. Информационно - педагогическое просвещение семьи.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей.
4. Развитие инициатив родителей.
5. Физическое воспитание ребенка и его семьи.
6. Воспитание эстетических чувств ребенка.
7. Формирование и воспитание культуры досуга семьи.

Целевые ориентиры:

• активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ;
• сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
• повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
• установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей;
• повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;

• изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;
• изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.

№ п/п	*Формы работы*	*Содержание работы*	*Сроки проведения*	*Ответственный*
1.	Маркетинговые исследования: создание презентативного имиджа ДОУ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. 2. Создание видеоматериалов о деятельности ДОУ.	В течение года Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Банк данных по семьям воспитанников и социума	Анализ семей по социальным группам	Сентябрь - Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями об образовании и воспитании детей. 3. Составление плана работы родительского комитета ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
4.	Анкетирование и опросы	1. Социологическое обследование семей. 2. Анкетирование родителей: - «Образовательные запросы родителей к ДОУ: как повысить качество образования»	Сентябрь Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Родительские собрания	Общие собрания: «Перспективы деятельности детского сада в 2024/25 учебном году» - «Об итогах работы за год. О летней оздоровительной работе детского сада»	Август Май	Заведующий, старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель
7.	Помощь родителей учреждению	1. Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ. 2. Участие родителей в ремонте групповых помещений.	В течение года	Заведующий, воспитатели
8.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности ДОУ; досуговых мероприятиях	- Акция «Семья – семья» - Акция «Всероссийский экологический субботник» - Спортивный сказочный квест	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
		- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Волшебная скорлупа» Челлендж «Папино хобби» - Выставка детских рисунков «Мама – солнышко моё» - ярмарка раздольная	Октябрь Ноябрь	
		Акция «Подари тепло»	Декабрь	
		Выставка совместного творчества		

		взрослых и детей «Новогодняя маска»		
		Выставка «Символы России»	декабрь	
		Торжественное закрытие года семьи	декабрь	
		Акция «птичья столовая»	Январь	
		- Выставка «мега парад военной техники»	февраль	
		- Благотворительная акция «Пасхальная радость в красках души»	Апрель	
		- Участие родителей в подготовке и оформлении ДОУ к праздникам:		
		- Осенний бал	Октябрь	
		- ярмарка раздольная		
		- Новогодний праздник	Декабрь	
		- Масленица	Февраль	
		- 8 марта	Март	
		- День Победы и др.	Май	
		Акция «Окна Победы»	Май	
9.	Наглядная педагогическая пропаганда	- Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Информационные стенды в группах - Передвижной информационный стенд по запросам родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Консультирование	По планам По запросам родителей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социумом			
	С Клинцовским краеведческим музеем. Организация работы по плану "Клинцы – любимый город". Цель: формирование духовно нравственных качеств дошкольников, знакомство с городом Клинцы через историю, расширение представлений детей о городе		в течении года	сотрудник организации, Старший воспитатель ДОУ, Воспитатели, дети старшего дошкольного возраст
	С детской библиотекой МБУК ЦБС (библиотека №6) города Клинцы. Организация работы по плану «Вместе с книгой мы растём». Цель: Знакомство с творчеством детских писателей, формирование интереса к книге.		В течении года	сотрудник организации, Старший воспитатель ДОУ, Воспитатели, дети старшего дошкольного возраст

	С управлением БДД ОГИБДД МО МВД России Клинцовский. Организация работы по плану организационно-профилактических мероприятий. Цель: Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения	В течении года	Сотрудник организации, Старший воспитатель ДОУ, Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста
	С ГБУ КЦСОН г. Клинцы	В течении года	сотрудник организации, Старший воспитатель ДОУ, Воспитатели, дети старшего дошкольного возраст
	Клинцовский детский технопарк «Кванториум»	В течении года	сотрудник организации, Старший воспитатель ДОУ, Воспитатели, дети старшего дошкольного возраст
Информационные технологии в деятельности ДОУ (информационная открытость учреждения)			
1.	Сайт детского сада. Информационное наполнение. http://elochka28-br.kinderedu.ru	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Освещение жизнедеятельности ДОУ через страницу социальной сети: ОК, VK	В течение года	Старший воспитатель
3.	Форум на странице социальной сети (обратная связь)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

План групповых родительских собраний на 2024 – 2025 учебный год

Группа	***Тема родительского собрания***	***Срок проведения***
1 младшая группа	1. «Мамочка не волнуйся, или адаптация ребёнка к ДОУ»». 2. «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 3.Игры и игрушки в жизни детей раннего возраста 4. Итоговое родительское собрание «Мы стали на год старше»	Сентябрь Декабрь Май
2 младшая	1. Вместе познакомимся	сентябрь

группа	2. «Разговор о досуге с детьми в выходные» 3. «Как подросли и чему научились малыши за этот год».	 Январь Май
Средняя группа	1. К Новым знаниям в новый учебный год 2.Нравственно патриотическое воспитание в семье 3. Деловая игра «Дерево здоровья»	Сентябрь Январь Апрель
Старшая группа	1.Педагогическая лаборатория «Роль семьи в социально-нравственном воспитании» 2. Круглый стол. «Приобщение дошкольникив к ЗОЖ» 3.«Итоги образовательной работы с детьми старшей группы « О наших успехах и достижениях»»	Сентябрь Февраль Май
Старшая А группа	1. Круглый стол Тема: «Мы начинаем новый учебный год. Мы старшая группа». 2. Мастер – класс для родителей Тема: «Проведение опытов с детьми в домашних условиях» 3. Итоговое родительское собрание: Тема: «Чего мы добились, чему научились»	Сентябрь Январь Май
Подготовительная к школе группа	1. «Возрастные особенности детей. Подготовка к школе». 2. Роль дополнительного образования в формировании личности ребёнка» 3. Скоро в первый класс	Сентябрь Февраль Апрель

7.2 План совместной работы МБДОУ – детский сад №28 «Ёлочка» г. Клинцы Брянской области и МБОУ – СОШ №9 им г. Клинцы Брянской области по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием на 2024 – 2025 учебный год

Цель: *обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.*

№ п \п	*Наименование мероприятия*	*Сроки*	*Ответственные*
	Методическая работа		
1	Заключение договора между школой и ДОУ.	Август	Директор школы Заведующий МБДОУ
2	Составление плана работы по преемственности между школой и ДОУ. Утверждение плана работы по преемственности	Август	Директор школы Заведующий МБДОУ
3	Посещение воспитанников ДОУ церемонии выноса флага.	Сентябрь	Воспитатели Учителя
4	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; Организация предметной среды для сюжетно ролевой игры «Школа».	Октябрь	Воспитатели
5.	Совместные мероприятия с учениками школы в рамках		

	тематической недели ко Дню матери: • участие учеников начальных классов в утренниках с дошкольниками в детском саду; • участие дошкольников в конкурсе рисунков «Моя мама» на базе школы		
6	Круглый стол. Встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсудить реализацию преемственных задач ДО и НОО с целью проанализировать результаты работы педагогов детского сада и школы с детьми и родителями; и выявить сложности и наметить способы их решения	Ноябрь	Воспитатели Учителя нач. классов
7	- Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»; - Неделя первоклассника		
8	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	Апрель	Старший воспитатель, Учителя нач. классов

9	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Старший воспитатель, Педагог – психолог МБОУ
Работа с родителями			
1	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Декабрь	Воспитатели
2	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	Январь	Воспитатели Учителя нач. классов
3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
4	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог — ребенок — родители» - повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах подготовки ребенка к школе; вовлечь родителей в образовательный процесс с дошкольниками	Апрель	Воспитатели Учителя нач. классов
5	«Как помочь ребенку подготовиться к школе» (консультация)	Март	Воспитатели Учителя нач. классов
6	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Май	Воспитатели
7	Семинар «Портрет будущего первоклассника» - привлечь внимание родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе; определить, что входит в понятие «психологическая готовность к школе»; познакомить родителей с критериями готовности детей к школе	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство со школьной мастерской; - знакомство с физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой	В течение года	Воспитатели Учителя нач. классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели

3	Участие первоклассников в празднике «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели Учителя нач. классом

8. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	*Основные мероприятия*	*Срок*	*Ответственный*
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий, завхоз
3.	Подготовка здания к зимнему периоду	Сентябрь-Октябрь	Заведующий, завхоз
4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Заведующий, медсестры
5.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	В течение года	Заведующий, медсестры, завхоз
6.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	В течение года	Комиссия по ОТ
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Март	Заведующий
8.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
9.	Благоустройство территории ДОУ. Озеленение участков ДОУ, посадка цветов на клумбы. Побелка бордюров.	Апрель-Май	Завхоз
10.	Завоз песка для песочниц	Март	Заведующий Завхоз
11.	Покраска оборудования на участках, обогащение	Июль	Завхоз

	игровой среды		
12.	Покраска лестничных маршей, перил	Июль	Завхоз
13.	Приобретение методической литературы и пособий	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
15.	Промывка, опрессовка отопительной системы	По поступлению средств	Заведующий
16.	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий Завхоз
17.	Проведение мероприятий по антитеррору	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
18.	Обогащение РППС ДОУ	В течение года	Заведующий Воспитатели
19.	Разработка проекта огорода, завоз чернозёма		