

Принят

на Совете педагогов

МБДОУ- детский сад

№ 28 «Ёлочка»

Протокол № 1 от 31.08.17.

Утверждаю:

И.В.Савенок/

Заведующая МБДОУ-детский сад

№ 28 «Ёлочка» г.Клинцы.

приказ № 51 от 31.08 2017 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад № 28 «Ёлочка»

На 2017 -2018 учебный год.

г.Клинцы

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА 2017 -2018 УЧ.ГОД

| | |
|---|--|
| 1. Аналитический блок | |
| 1.1. Информационная карта образовательного учреждения..... | |
| 1.2. Нормативно –правовое обеспечение | |
| 1.3. Программное обеспечение..... | |
| 1.4. Комплектование на 2017-2018г..... | |
| 1.5. Кадровый потенциал, аттестация и образовательный ценз педагогов ДООУ. | |
| 2. Проблемно –аналитический анализ | |
| 3. Годовые задачи 2017 -2018 года | |
| 3.1. Организационно – методическая работа (пед. советы)..... | |
| 3.2. Семинар- практикум..... | |
| 3.3 Консультации для педагогов..... | |
| 3.4. Контрольно-оперативная деятельность..... | |
| 3.5. Коллективные просмотры..... | |
| 3.6. Работа творческой микрогруппы..... | |
| 3.7. Кружковая работа..... | |
| 3.8. Передовой педагогический опыт | |
| 3.9. Выставки, конкурсы | |
| 3.10 Музыкальные праздники, досуги, развлечения | |
| 3.11 Обновление методического кабинета | |
| 3.12 Методическая помощь в повышении квалификации педагогов..... | |
| 3.13 Взаимодействие с родителями | |
| 3.14 «Школа молодого воспитателя»..... | |
| 3.15 Взаимодействие с социумом..... | |
| 3.16.. Интернет –публикации..... | |
| 3.17. План летней оздоровительной работы..... | |
| 3.18 Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | |
| 4. Административно –хозяйственная деятельность | |

Контрольный лист выполнения годового плана за период 2016-2017 года

| № | мероприятия | Кол -во | Дата проведени я | ответственный | Выпол нено | Не- вып . | Причи на невыпо лнения |
|----|---|------------|--|---|------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1. | Педсовет | 4 | 31.08.2016г 30.11.2016г 16.03.2017г 30.05.2017г | Зав. ДОУ, Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель | + + + + | . | . |
| 2. | Консультация для воспитателей | 9 | В течение года | Ст.воспитатель, воспитатели | + | | |
| 3. | Консультация для младших воспитателей | 3 | В течение года | Зав. ДОУ Завхоз Ст.медсестра | + | | |
| 4. | Семинар- практикум для родителей | 1 | 18.05.2017г | Ст.воспитатель, воспитатели | + | | |
| 5. | Контроль | 5 | В течение года | Зав. ДОУ Ст.воспитатель | + | | |
| 6. | Мастер - класс | 1 | | Воспитатель Осипенко Н.А. Ст. воспитатель | + | | |
| 7. | Коллективные просмотры | 3 | В течение года | Ст.воспитатель Воспитатели: Радченко И.В. Мельникова Е.Ю. Танасиенко М.В. | + | - - | Б/Л |
| 8. | Контроль | 6 | В течение года | Зав. ДОУ Ст.воспитатель | + | | |
| 9. | Праздники и развлечения. | 20 | В течение года | Муз.работник Ст. воспитатель Воспитатели | + | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|--|---|---|---|--|--|
| 11 | Работа с родителями | | 28.08.2016г 10.02.2017г 18.05.2017г | Зав. ДОУ Ст.воспитатель Воспитатели групп | + | | |
|----|---------------------|--|---|---|---|--|--|

1. Аналитический блок

1.1 Информационная карта образовательного учреждения

Полное официальное наименование Детского сада:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 28 «Ёлочка»
Сокращенное наименование: МБДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка»

Место нахождения Детского сада:

243140 Российская Федерация, Брянская область, г. Клинцы, ул.Мира, д.99-А
телефон: 8-48 (336) 5-09-78;

Дошкольное учреждение располагается в центре одного из микрорайонов города, в котором работают ФОК «Солнечный», «Ледовая арена», СЮТ, городская поликлиника, пожарная часть, детский клуб «Ровесник», библиотека семейного чтения. В жилом микрорайоне, где расположено учреждение, имеется два детских сада, а так же МОУ СОШ № 3 и № 8. Общая площадь **2.153,6 м.кв.**, ограждена сеточным забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеется хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

Организационно –правовая форма учреждения: бюджетное учреждение

Развитие социальной системы ДОУ определяется следующими законодательными документами: 1. Законом РФ «Об образовании»,
2. Уставом ДОУ утверждённый Постановлением Клинцовкой городской администрации от 26.12.2011г. № 3550,
3.«Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», положением «О педагогическом совете», и о «Родительском комитете»,
4. Сан ПиН.,
5. Договором между ДОУ и родителями. МБДОУ.
6. Лицензии установленного образца серии **32Л01 № 0000224 от 09.10.2012г.**
Действие лицензии бессрочно.
7. Лицензией на право осуществления медицинской деятельности № **32.БО.23.000.М.000860.12.12 от 17.12.2012г.**
8. «Основной образовательной программой МБДОУ –детского сада № 28 «Ёлочка» за 2016-2018 уч. года

Общая площадь **2.153,6 м.кв.**, ограждена сеточным забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеется хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

Дошкольное учреждение работает в режиме пяти дневной - рабочей недели: рабочие дни -понедельник –пятница с 7. 30 до 18.00. выходные -суббота воскресенье и праздничные дни. Пребывание дошкольников в течение дня -10,5 часов.

Учредитель МБДОУ –д/с № 28 «Ёлочка»: муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области» Клинцовская городская администрация

Место нахождения Учредителя: 243140, Российская Федерация, Брянская область г.Клинцы, ул.Октябрьская, д.42

Дошкольное учреждение имеет свой сайт **Dou28&elochka**

и электронную почту: **e-mail:KLDOU28@yandex.ru**

1.2. Нормативно – правовое обеспечение:

1. СанПиН с изменениями 2015, локальные акты учреждения
2. «Основной образовательной программой МБДОУ –детского сада № 28 «Ёлочка» за 2016-2018 уч. года
3. Учебный план с пояснительной запиской
4. Годовой план на 2017-2018г.

1.3. Программное обеспечение МДОУ:

Воспитательно- образовательную работу педагоги ДОО осуществляют по следующим программам и технологиям:

- 1.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г.
2. Основная образовательная программа МБДОУ № 28, 2016-2018 г.
- 3.Программа В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» от 2- 7 лет.
- 4.Программа В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми от 2-7 лет.
5. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» 2015г.
- 6.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» -2015г
7. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старший возраст-2015г
8. С.Н.Теплюк «Игры –занятия на прогулке с малышами 2014г.
9. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа-2015г
10. Э.Я.Степанникова «Сборник подвижных игр» 2015г.

- 11 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младший возраст-2015г
- 12 В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» - младший возраст -2015г.
13. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста» 2015г.
14. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» -2015г.
15. Дидактические и наглядные пособия В.В.Гербовой, Т.Н.Дороновой.
16. Печатные издания: ж. «Музыкальный руководитель», ж. «Старший воспитатель», ж. «Справочник медицинского работника», ж. «Управление», «Учительская газета».
17. Программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик. (элементы программы)
18. Программы «Детство» В. И. Логинова, Т. И. Бабаева. (элементы программы)
19. Методическое пособие «Из детства в отрочество» под редакцией Л.Н. Галигузовой, Л.Г. Голубевой.
20. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

1.4. Комплектование групп

В дошкольном учреждении функционируют 11 возрастных групп: из них две группы для детей раннего дошкольного возраста, две группы для детей младшего возраста, две группы для детей среднего дошкольного возраста, три группы для детей старшего возраста и две подготовительные к школе группы.

На момент 1 сентября 2017 года группы укомплектованы в следующем порядке с количеством 40 детей раннего возраста и 184 ребёнка дошкольника. Всего ДОУ посещает 224 ребёнка.

Наполняемость групп МБДОУ № 28 «Елочка» на 2017-2018г.

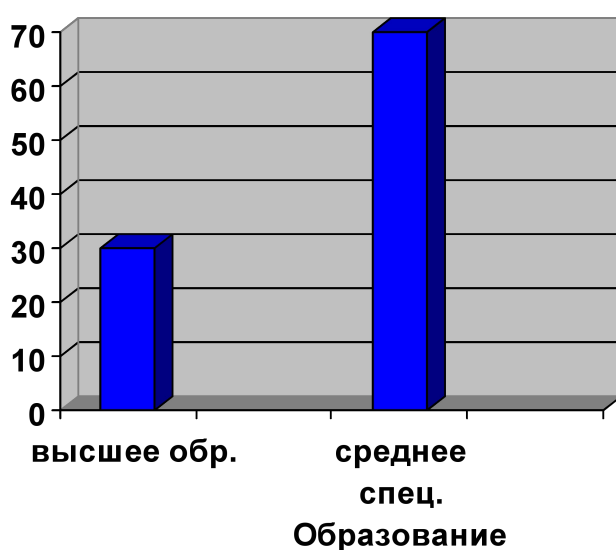
| № группы | 7 | 8 | 5 | 9 | 2 | 4 | 6 | 11 | 3 | 1 | 12 |
|---------------------------------|------------------------|----------|----------------------|----------|----------------------|----------|----------|----------------------|----------|------------------------|-----------|
| Возраст | Ранний возраст (1,5-3) | | Младшая группа (3-4) | | Средняя группа (4-5) | | | Старшая группа (5-6) | | Подготов. Группа (6-7) | |
| Предельная наполняемость | 15 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Наполняемость на 01.09.2017г. | 20 | 20 | 20 | 22 | 21 | 20 | 20 | 21 | 19 | 21 | 20 |
| Итого: | 224 | | | | | | | | | | |

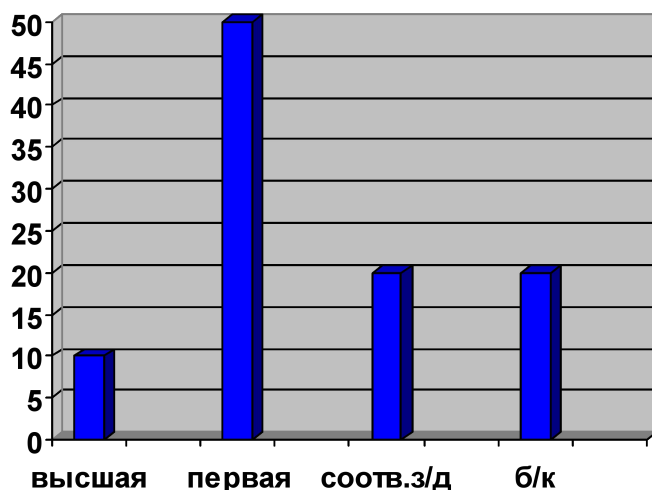
1.5 Кадровое обеспечение

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Коллектив ДООУ полностью укомплектован пед работниками согласно штатному расписанию.

В детском саду работает 20 педагогов: из них 30 % имеют высшее образование (6 воспитателей включая заведующую ДООУ); средне -специальное образование имеют 70 % педагогов (14) воспитателей).



50 % (10 педагогов)- имеют первую квалификационную категорию, 20 % (4 воспитателя) –имеют соответствие занимаемой должности, 10% (2 педагога)- высшую категорию, и 20 % (4 педагога) без категории, из них 2 молодых воспитателя и 2 вновь вышедших на работу.



Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса на 1 сентября 2017 г.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Образование | Пед. стаж | Категория | Курсы БИПКРО |
|-------|---------------------------------|---------------------|---------------------|-----------|-----------------------------|----------------|
| 1 | Савенок Ирина Викторовна | заведующая | высшее | 19 лет | Первая 2014 | Апрель 2016 |
| 2 | Гуркина Ольга Александровна | Старший воспитатель | высшее | 15лет | Первая 30.01.2014 | Март 2017 |
| 3 | Бычок Алла Михайловна | воспитатель | Среднее-специальное | 33года | Первая 11.11.2015 | Апрель 2017 |
| 4 | Савенок Николай Александрович | Воспитатель | высшее | 12лет | Первая 17.12.14 | Апрель 2017 |
| 5. | Чайко Наталья Викторовна | воспитатель | высшее | 17лет | Высшая 23 мая 2017 | Ноябрь 2015г. |
| 6 | Коваленко Людмила Александровна | воспитатель | Среднее-специальное | 15лет | Первая 14.04.2016г | июнь 2014г. |
| 7 | Танасиенко Марина Васильевна | воспитатель | Среднее-специальное | 14лет | Первая 14.04.2016г | июнь 2014г. |
| 8 | Кошелева Алла Владимировна | воспитатель | Среднее-специальное | 34года | Первая 11.11.2015 | Апрель 2017 |
| 9 | Тесленкова Екатерина Валерьевна | воспитатель | Среднее-специальное | 8 лет | Первая 20.02.2014 | февраль 2015г. |
| 10 | Арефина Олеся Викторовна | воспитатель | Высшее | 2 года | - | Март 2017 |
| 11 | Мурашева Алла Викторовна | воспитатель | Среднее-специальное | 33лет | Соответствие з/д 14.07.2017 | Март 2015г. |
| 12 | Мельникова Екатерина | воспитатель | Среднее-специальное | 14 лет | Соответствие | Декабрь 2014г. |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------------|-------------------|
| | Юрьевна | | е | | 17.09.2014 | |
| 13 | Никитенко Ксения Алексеевна | воспитатель | Среднее- специально е | 6 лет | Соответств ие 17.09.2014 | Апрель 2017 |
| 14 | Сапачёва Светлана Витальевна | воспитатель | Среднее- специально е | 34год а | Первая 11.11.2015 | Декабрь 2014г. |
| 15 | Иванченко Ольга Евгеньевна | Музыкальный руководитель | Среднее- специально е | 34год а | Первая 17.12.14 | май 2014г. |
| 16 | Хандожко Лариса Тарасовна | Музыкальный руководитель | Среднее- специально е | 44год а | Соответств ие з/д 14.07.2017 | март 2015г. |
| 17 | Радченко Ирина Валерьевна | Воспитатель | Среднее- специально е | 6 лет | - | Март 2017 |
| 18 | Кузьмицкая Елена Ивановна | Воспитатель | Среднее - специально е | 1,5 года | - | Март 2017 |
| 19 | Невротова Галина Николаевна | Воспитатель | высшее | 19лет | Высшая 23 мая 2017 | Октябрь 2015г. |
| 20 | Ольховская Ирина Анатольевна | Воспитатель | Среднее - специально е | 22 года | - | Ноябрь 2015 |

1. Анализ выполнения образовательной программы и построения развивающей среды.

. В 2016- 2017 учебном году коллектив детского сада большое внимание уделял немаловажным задачам:

1. Развивать любознательность, познавательную мотивацию и познавательные действия дошкольников через формирование представлений об окружающем мире в процессе экспериментальной и проектной деятельности.
2. Формировать у детей певческие умения и навыки, способствующие выразительности исполнения песен в сопровождении фортепиано.
3. Совершенствовать педагогическую культуру родителей посредством применения к ним практико- ориентированных технологий.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Задача по познавательному развитию дошкольников в процессе экспериментальной и проектной деятельности в ДОО, которая решалась 3 года, была успешно реализована. Все педагоги в своей профессиональной деятельности используют данные методы работы. И в результате показали мастер – класс в проведении опытов и экспериментов на итоговом педсовете на тему: «Развиваем познавательные действия дошкольников в проектно-исследовательской деятельности в реализации ФГОС ДОО, который проходил в форме методического коллоквиума. Наиболее интересные, познавательные, доступные и имеют педагогическую ценность, это опыт с магнитом по сказке «Золушка», который показала Бычок А.М. и эксперимент «Подводное царство» который подготовила Коваленко Л.А. Педагоги показали, как в интересной и увлекательной форме познакомить детей со свойствами магнита, с его особенностями. Проект игры с водой «Акватеропия» продемонстрировала Ольховская И.А. она показала педагогам как в игровой форме определить состояние предмета, в опыте с песком «Песочные замки», Никитенко К.А., в игровой форме рассказала о свойствах песка, очень интересный проект «Изготовление кристаллов» был представлен Осипенко Н.А. которая познакомила с пошаговым изготовлением кристаллов. В результате педагоги смогли систематизировать свои знания и совершенствовать своё педагогическое мастерство в проектно- исследовательской деятельности с детьми, повысить свой методический уровень.

Также была проведена консультация Сапачёвой С. В. на тему: «Сотрудничество субъектов образовательного пространства в проектной деятельности», где педагог продемонстрировал на высоком уровне свой опыт работы с детьми подготовительной группы по проекту «История открытки», был подобран иллюстрационный материал, открытки разных времён и народов, однако наряду с методически правильной практической деятельностью, хочется сказать, что теоретический аспект был не продуман и не продублирован.

Все педагоги в течение года без исключения использовали тематические и краткосрочные проекты «Моя малая Родина», «Осень в букете» с участием родителей, «Посадка лука» и др.

Развитию музыкальных способностей дошкольников, ДОО уделяет внимание уже 2 года. В новой, интересной форме деловой игры был проведён педагогический совет по теме: «Развитие музыкальных способностей детей в процессе формирования певческих навыков», где в практической части «Калейдоскоп музыкального искусства» воспитатели показали свои педагогические знания в ОО художественно – эстетического развития, они без ошибочно выбрали композитора к музыкальному произведению и иллюстрацию к ней. Старший воспитатель Гуркина О.А. и музыкальный руководитель Хандожко Л.Т. показали принцип интеграции в художественно –эстетическом воспитании дошкольников, который помог углубить и обогатить представления педагогов о мире искусства при взаимосвязи муз. и изобраз. искусства. Исполнение детской песни в сопровождении с игрой на музыкальных инструментах позволило повысить творческий потенциал педагогов,

чувства ритма. В течении всего учебного года музыкальными руководителями Хандожко Л.Т., Иванченко О.Е. велась систематическая работа в данном направлении, в результате на праздниках и выпускных дети исполняли песни под фортепиано и фонограмму с выразительностью, с чувством, в такт мелодии.

В 2016-2017 уч. году воспитанники подготовительной группы № 8 «Радуга» под руководством музыкального руководителя Иванченко О.Е. стали участниками регионального конкурса «Созвездие юных талантов», где представили танцевальную композицию и стали победителями в номинации «Танцы народов мира». Это несомненно явилось хорошим и положительным результатом достижений воспитанников в освоении творческих и музыкальных умений.

В очень интересной форме было проведено общее родительское собрание на тему «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада», с участием психолога, где родители повысили свои психолого – педагогические знания по вопросу подготовке детей к школе, и на практике старший воспитатель Гуркина О.А. познакомила их с упражнениями подготовке руки к письму, с технологией графического диктанта «Коврограф». Успешно был проведён семинар-практикум «Применение практико-ориентированных технологий в работе ДОУ», в семинаре участвовали воспитатели Осипенко Н.А., Никитенко К.А., Ольховская И.А., Тесленкова Е.В., Невротова Г.Н., Радченко И.В. и показали мастер –класс современных инновационных технологий в работе с детьми. Технология проектной деятельности представлена Кузьмицкой Е.И. в режиме видео-ролика «Посадка лука». В результате родители очень заинтересовались данными технологиями, в процессе мероприятия активно шли на контакт и с интересом участвовали в мастер-классе. Такая форма организации деятельности ДОУ с родителями помогла им войти в мир детства. Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей и персонала ДОУ строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора с родителями (законными представителями).

Воспитатель Никитенко К.А. внедрила свой опыт работы по теме «Роль сказки в духовно – нравственном развитии дошкольников» в проведении презентации Лепбука «Русские народные сказки», где воспитатель рассказала об этапах работы по данной технологии, продемонстрировала красочно оформленный Лепбук. В результате педагоги повысили свой педагогический уровень в вопросе инновационных технологий. Ксения Алексеевна показала свой творческий потенциал.

В дошкольном учреждении активно стали использоваться информационные технологии в проведении методических совещаний, консультаций, пед советах, праздниках для детей, в образовательной деятельности с детьми, что является ценным и положительным моментом в работе педагогов. ИКТ позволили повысить педагогическую компетентность в образовании дошкольников, а главное педагоги смогли поделиться своим опытом, узнать новые технологии и апробировать их уже в своей деятельности с детьми.

Основой для создания эффективного механизма управления дошкольным учреждением являлась реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный результат. Педагогический коллектив МБДОУ был объединен едиными целями и задачами и отличился благоприятным психологическим климатом, активностью и сплоченностью. Хочется отметить ответственных, добросовестных педагогов, которые творчески подошли к контрольной деятельности, и в течение года не было не одного замечания в данном виде деятельности - Бычок А.М., Кошелева А.В., Осипенко Н.А., Ольховская И.А., Тесленкова Е.В., Никитенко К.А., Савенок Н.А.

В течении года в нашем ДОУ было проведено городское мероприятие методического объединения для начинающих педагогов "Методическая копилка" на тему "«Социально-коммуникативное направление- наиболее актуальная линия развития успешной социализации детей дошкольного возраста» в котором старший воспитатель Гуркина О.А. познакомила педагогов с традициями нашего ДОУ используя фото слайды. Воспитатель Осипенко Н.А. показала на высоком профессиональном уровне итоговое мероприятие в форме досуга "В гостях у осени" . Данное мероприятие помогло всем участникам МО повысить свою педагогические культуры в образовательной области «Социально-коммуникативного развития дошкольников» и увидеть традиции группы через современные технологии, таких как: ИКТ, технологию "мнемотехника", коллекционирование, технология проектной деятельности. Воспитатель показала партнёрское общение педагога с детьми, взаимодействие с замкнутыми и скромными детьми, помогла ребёнку преодолеть застенчивость, повысить ему самооценку, осознать свою ценность, что соответствует требованию ФГОС.

Коллективный просмотр НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ по ПДД на тему "Дорожные знаки - наши друзья" провела Радченко И.В..В данном мероприятии можно отметить системность работы педагога в данном направлении. Была подготовка педагога в организации пространственной среды (демонстрационным материалом). Дети показали свои знания о ПДД, узнавали и называли знаки. В результате методический кабинет пополнился плакатами ПДД.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами, соответствовала интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОУ.

Однако, в ДОУ не проведён коллективный просмотр НОД педагогами Мельниковой Е.Ю. и Танасиенко М.В. Данные мероприятия переносятся на будущий учебный год.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Анализ достижения

воспитанников свидетельствуют о том, что показатели усвоения образовательной программы остаются на довольно высоком уровне и составляют 89,5 %. Выросла заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по областям.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО велась в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организовывались физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовалась через все виды деятельности детей в детском саду. Во всех возрастных группах педагоги используют индивидуальную программу оздоровления разработанную на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» Е.А.Вераксы. В них включены такие аспекты как: закаливание детского организма, прогулки на воздухе, оздоровление путем занятий физкультурой, спортивными играми и забавами, витаминотерапия, аромотерапия. В программах обозначено содержание, цели, задачи, а так же используемое педагогами оборудование.

Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Чайко Н.В. проводила разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые). В 2016-2017 г.г. в образовательном процессе с детьми так же использовалась ежедневная утренняя гимнастика под музыку и без неё.

Традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками перед занятиями умственного характера помогали предупредить утомляемость дошколят.

Во всех возрастных группах организованы физкультурно-оздоровительные уголки.

Образовательная область « Речевое развитие».

В течение года педагоги систематически проводили традиционные занятия по развитию речи в соответствии с ФГОС ДО. Они обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, мимические игры) помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп работали над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатель старшей группы № 12 Осипенко Н.А. специальное внимание уделяла развитию монологической речи: обмену мнениями и

информацией, обсуждению общих дел, поступков. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, и друг с другом.

Воспитатели подготовительной группы выстраивали деятельность с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. В подготовительной группе № 8 воспитатель Сапачёва С.В. уделяла внимание диалогической и монологической речи через театрализованные игры. Наблюдения за детьми в самостоятельной игровой деятельности показали, что дети всех возрастных групп пользуются лексикой и грамматикой родного языка при выражении своих мыслей, умеют вступать в речевой контакт со сверстниками и взрослыми (выслушивать, отвечать, спрашивать, объяснять). Однако в ходе организованной деятельности выяснилось, что у большинства детей 5-7 лет существует проблема развития звуковой культуры речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом

В ДОУ созданы условия для речевого развития, это развивающие зоны с дидактическими играми, оборудованием для театрализованной деятельности, игр – драматизаций.

Но несмотря на проделанную работу, многие дети не могут строить самостоятельные умозаключения, составлять описательные рассказы по картинкам. Педагоги редко используют инновационные технологии. В результате проделанного анализа видно, что необходимо углубить работу по развитию речи с дошкольниками и повышению педагогической компетенции в данной области.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Реализуя образовательную программу ДОУ по развитию математических представлений у детей педагоги в системе использовали методику И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» в непосредственной образовательной деятельности, а также использовали занимательные игры в повседневной деятельности с детьми.

В течение года воспитатели давали представления об окружающем мире детям в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В своей деятельности педагоги использовали метод проекта. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами. В группах созданы условия для самостоятельной и совместной опытно – экспериментальной деятельности.

В рамках реализации Года экологии по России в ДОУ были проведены следующие мероприятия: Однако вопрос о создании экологических зон в ДОУ и на участке детского сада остаётся открытым.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

В течение всего учебного года воспитатели Твnasiенко М.В., Кошелева А.В., Савенок Н.А., Ольховская И.А., Никитенко К.А., Невротова Г.Н. использовали методику И.А.Лыковой в процессе разных видов изобразительной деятельности с дошкольниками. Все виды деятельности организовывались с использованием нетрадиционного материала. Данная программа помогла развить творческий потенциал каждого ребёнка. Мы планируем продолжать работу в изобразительной деятельности с детьми по программе «Цветные ладошки».

Воспитанники ДОО совместно с родителями принимали участие в выставках рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник в ДОО.

Уровень освоения программы на высоком уровне.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Вне занятий музыкальными руководителями проводилась индивидуальная работа с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития. В качестве развития певческих способностей ими был организован кружок «Разноцветные нотки», где основными формами работы с детьми выступали подготовка голоса ребёнка к вокальному и хоровому исполнению.

Уровень освоения программы на среднем уровне.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОО. В группах созданы условия для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в дошкольном учреждении. Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания; что способствовало развитию в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. В общении с детьми преобладала улыбка, мягкий тон, ласковые жесты. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Педагоги способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали

картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Согласно образовательной программе и годовому плану работы ДООУ на 2016-2017 уч. год был проведен промежуточный мониторинг реализации образовательной программы (по образовательным областям). Целью которого было определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

В работе по проведению мониторинга качества образования воспитанников участвовали воспитатели групп, музыкальные руководители Хандожко Л. Т. и Иванченко О. Е., старшей медсестрой Тимошенко Г.С., на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, изд. Мозаика –Синтез:М.,2014, а также «Основной общеобразовательной программы МБДОУ – детского сада № 28 «Ёлочка», итоговый мониторинг по выявлению уровня подготовки дошкольников к обучению в школе проводил старший воспитатель Гуркина О. А., используя методику Керна Йирасека.

В итоге мы получили следующие результаты

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| Раздел программы | |
| Речевое развитие | 83,5% |
| Познавательное развитие | 89 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 93,5 % |
| Художественно – эстетическое развитие | 90% |
| Физическое развитие | 92 % |
| Итого: | 89,5% |

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком и среднем уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. ОО «Развитие речи» в 2017-2018 уч. году уделить особое внимание. Для выявления школьной зрелости было обследовано 37 ребёнка. Это дети, которые стоят на пороге школы. В результате: - 18 чел. – 49 % - «школьно-зрелые»; - 19 чел. - 51 % - «средне-зрелые» - нет - 0 % - «незрелые». Уровень подготовки детей к школе в 2016-2017 году сравнительно изменился. Повысился уровень

образно-логического и словесно-логического мышления. Одной из основных проблем остается большое количество дошкольников с нарушениями речи. Причин тому несколько: отсутствие логопеда в штате ДООУ, низкая заинтересованность родителей в развитии речевых навыков детей, нежелание отвести ребенка к логопеду на частные занятия. В результате совместной работы детского сада и МОУ СОШ №8 наши выпускники были подготовлены к обучению в начальной школе, родители получили необходимые консультации учителей и специалистов.

Самообразование и самореализация педагогов, повышение квалификации и прохождение аттестации.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный пед. коллектив в составе 20 педагогов. В данном учебном году прошли 16 часовые курсы на не бюджетной основе в БИПКРО 8 воспитателей (40%) по теме «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования». В перспективе на 2017-2018 год планируется пройти 8 педагогам (45%) программу курсов повышения квалификации, а именно Иванченко О.Е., Танасиенко М.В., Коваленко Л.А., Сапачёва С.В., Мельникова Е.Ю., Тесленкова Е.В., Мурашёва А.В., Хандожко Л.Т. форма прохождения курсов не ограничена: лекции БИПКРО, дистанционно, по интернету и аттестоваться на 1 квалификационную категорию педагогам Ольховской И.А., Никитенко К.А., И на высшую категорию педагогов Бычок А.М., Кошелева А.В., Савенок Н.А.

В этом учебном году в нашем педагогическом составе повысили свой профессиональный уровень 2 педагога (Чайко Н.В., Невротова Г.Н.) и аттестовались на высшую квалификационную категорию. Воспитатель Мурашёва А.В. и музыкальный руководитель Хандожко Л.Т. прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В ДООУ велась работа с молодыми педагогами. Организована работа наставников: Кошелевой А.В., Осипенко Н.А.

Молодой педагог Арефина О.В., стала участником конкурса «Педагогический дебют 2017». Воспитатель представила свою медио – презентацию, визитную карточку и осуществила показ НОД для комиссии конкурса. В результате получила 1 место в номинации «Творчески работающий воспитатель». Также благодаря её умениям и стараниям в группах, пополнилась зона здоровья «Мягкими удавами» и «Божьими коровками».

Дополнительное образование

В рамках реализации ООП во всех группах организовано дополнительное образование в форме проведения кружка.

| Название кружка | Ответственный | Цель |
|---|---|--|
| «Краеведение» (региональный компонент) | Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных групп. | Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье, к городу, к природе, к культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. |

| | | |
|--|---|---|
| «Волшебное тесто» -тестопластика | Воспитатель Коваленко Л.А. | Цель: Развитие познавательных способностей ребенка; творческих способностей и художественного вкуса; создание условий, необходимых для психологического комфорта; развитие мелкой моторики рук. |
| «Цветные фантазии»- рисование нетрадиционным способом. | Воспитатель Невротова г.Н. | Цель: Развитие художественного творчества, через разные техники рисования. |
| «Разноцветные нотки» -развитие певческих навыков. | Музыкальные руководители Иванченко О.Е. Хандожко Л.Т. | Цель: Развитие музыкальности детей, способность воспринимать музыку. Совершенствовать певческий голос, вокально-слуховую координацию. |
| «Речевая копилка»- обучение грамоте | Воспитатель Осипенко Н.А. | Цель: Развивать речь у детей дошкольного возраста, обогащать словарный запас, используя мнемотехнику. |
| «Театр и мы» -театрализованная деятельность | Воспитатель Сапачева С.В. | Цель: Развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных, физических качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра. |
| «Мы измерим, посчитаем - всё узнаем»- экспериментальная деятельность | Воспитатель Мельникова Е.Ю | Цель: Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами эксперимента. |
| «Говорушки»-развитие коммуникативных умений. | Воспитатель Тесленкова Е.В. | Цель: развитие монологической речи с использованием мнемотаблиц. Упражнять в правильном и отчётливом произношении звуков. |
| «Почемучки» - опытно-исследовательская деятельность | Воспитатель Бычок А.М. | Цель: развивать в детях познавательный интерес и навыки в проектно –исследовательской деятельности. |
| «Мы- маленькое общество, большого города» | Воспитатель Савенок Н.А. | Цель: формировать духовно – нравственную основу личности ребёнка |
| «Будь осторожен»- правила безопасности жизнедеятельности | Воспитатель Мурашёва А.В. | Цель: систематизировать знания детей о правилах безопасности жизнедеятельности, отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. |

Наиболее интересные, значимые и яркие были; кружок «Тестопластики» воспитателя Коваленко Л.А., в результате дети самостоятельно изготовили фото рамку, педагог организовал выставку детских работ для детей средней группы, и распространил результат кружка на сайте ДОУ. Коллективные работы детей из

кружка «Цветные фантазии» под руководством Невротовой Г.Н. очень часто используются в выставках, в оформлении методических совещаний и на педагогическом просвещении родителей. В результате проведения кружка «Театр и мы» воспитателем Сапачевой С.В., дети подготовительной группы № 8 показали театрализованное представление по сказке «Муха-цокотуха» детям д/с. Дошкольники с интересом смотрели представление, а артисты почувствовали свою социальную значимость в обществе. Итоговые мероприятия

Работа творческой группы велась по редактированию программы по краеведению «Дом где живёт счастье», в результате методический кабинет пополнился новым перспективным планированием с методическими рекомендациями по 2 младшей группе и старшей группе благодаря воспитателям Осипенко Н.А. и Ольховской И.А., стендом с фото «Природа родного края» и дидактическим материалом. Была создана комната по краеведению, с целью формирования у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своему городу, к природе, к культуре на основе современных, исторических и природных особенностей родного края.

Педагоги продолжают участвовать в городских акциях. В 2016-2017 учебном году воспитанники подготовительных групп приняли участие в акциях: «Быть похожим на папу», «Подари сердечко маме». Совместное с воспитателем изготовление флаеров и раздача их прохожим понравилась дошкольникам. Дошкольники с большим трепетом отнеслись к каждому изготовленному флаеру. Данные акции благотворно влияют на сознание детей и активизируют нравственные аспекты данных традиций; получили много положительных отзывов от родителей. В новом учебном году они будут иметь своё продолжение.

Мы считаем, что основные направления этого учебного года реализованы и успешно выполнены.

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ за период 2016-2017г. коллектив определил основные направления деятельности на следующий учебный год.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- 1. Направить работу коллектива на формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру через внедрение в практику ДОУ системно - деятельностного подхода.**
- 2. Углубить организацию воспитательно- образовательного процесса в целях формирования речевой готовности детей, в условиях современных информационных, предметных и дидактических средств образовательной среды ДОУ.**
- 3. Совершенствовать способность педагогов корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка и в условиях реализации ФГОС.**

3. Организационно - методическая работа

3.1 Педагогические советы

| № | Содержание работы | Срок исполнения | ответственные |
|---|---|-----------------|---|
| 1 | <p>Установочный педсовет Информационно-аналитический Тема: «Шаги к успешной деятельности» Цель: Подведение итогов деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДООУ. 2 Анализ готовности ДООУ к новому учебному году. Выбор секретаря. 3 Утверждение годового плана воспитательно- образовательной работы ДООУ на 2017-2018 учебный год. 4 Утверждение режима дня, расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов, графика посещения центра «Краеведения» 5 Итоги подготовки групп к новому учебному году. 6. Инструктаж по ОТ 7. Изучение материалов августовской конференции. 8.Решение педагогического совета.</p> | август | <p>Старший воспитатель Гуркина О.А. Медицинская сестра Тимошенко Г.С.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующая хозяйством</p> |
| 2 | <p>Тема: «Поиск эффективных инновационных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО» Цель: совершенствование работы педагогов по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Задачи: вызвать у педагогов осознание необходимости пополнять свои знания в области экологического воспитания дошкольников и применять их в практической деятельности; выделить наиболее перспективные идеи в организации</p> | Октябрь | <p>Старший воспитатель Гуркина О.А.</p> <p>Воспитатели: Сапачёва С.В.</p> |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| | <p>воспитательно-образовательной работы с детьми; создать в коллективе обстановку творческого поиска.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Системно- деятельностный подход в воспитании экологической культуры дошкольников. 3. Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников. 4.Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам экологического воспитания- из опыта работы 5. Принятие проекта «Огород на участке ДООУ» 6.Решение педагогического совета. | | Тесленкова Е.В. Мельникова Е.Ю. Творческая микрогруппа. |
| 3. | <p>Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»</p> <p>Цель: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДООУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Речевая развивающая среда. Основные ее направления»-презентация. 2. Развитие речи детей с использованием дидактических игр. (Сообщение из опыта работы) 3. Итоги тематической проверки «Создание условий в группах, способствующих речевому развитию детей». 4. Результаты смотра – конкурса речевых уголков. 5. Практическая часть (мастер-класс) 6.Решение пед совета | февраль | Ст.воспитатель Гуркина О.А. Воспитатели: Кузьмицкая Е.И. Кошелева А.В. Бычок А.М. Никитенко К.А. |
| 4. | <p>Итоговый</p> <p>Цель: подведение итогов работы, выявление положительных сторон, нерешенных проблем.</p> <p>Форма: педсовет-конференция</p> <p>План проведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вступительное слово . 2«Наши успехи» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год; | май | Заведующая Старший воспитатель Медсестра |

| | | |
|---|--|----------------|
| <p>- анализ заболеваемости детей – отчет медицинской сестры; - музыкально-эстетическое воспитание в МБДОУ – отчет музыкального руководителя. . 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2017-2018 уч.год. (Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ», заполнение карт профмастерства) 4. Мониторинг выполнения ООПДО. Результаты тестирования уровня готовности дошкольников к школьному обучению по методике Керна –Йирасека. 5. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период 7. Обсуждения направления работы на следующий учебный год 8. Решение пед. совета</p> | | Пед. коллектив |
|---|--|----------------|

3.2. Семинар- практикум

| Содержание семинара | Срок проведения | Ответственные |
|---|-----------------|---------------------------------|
| <p>1. Тема: «Экология и Мы» Цель: повысить педагогическую компетентность в вопросах экологического воспитания дошкольников, обмен опытом в данном направлении . (Отчёты педагогов о мероприятиях, проведённых в группах детского сада в рамках проведения Года экологии России.)</p> | Январь | Ст. воспитатель Все педагоги |

| | | |
|--|---------------|---|
| <p>2. Тема: «Методика «Зеркало инновационных преобразований в практике» как основа разработки педагогического проекта в условиях введения ФГОС ДО»</p> <p>Цель: познакомить педагогов с инновационной методикой ; побуждать к выбору и использованию инновационных образовательных ресурсов в работе с детьми.</p> | <p>Апрель</p> | <p>С/В Гуркина О.А.</p> <p>Воспитатели Тесленкова Е.В. Невротова г.Н. Ольховская И.А.</p> |
|--|---------------|---|

3.3 Консультации для педагогов

| № | Тема консультации | Срок проведения | Адресная | Групповая | Ответственный |
|----|--|-----------------|---|--------------|------------------------------|
| 1 | <p>1. «Аттестация педагогических работников в детском саду»</p> <p>2. Центр развивающего обучения в группе раннего возраста.</p> | сентябрь | <p>Воспитатели: Ольховская И.А. Никитенко К.А.Муз. руководитель Хандожко Л.Т. Воспитатель Мельникова Е.Ю.</p> | | Ст. воспитатель Гуркина О.А. |
| 2. | «Портфолио ребёнка дошкольника» | Октябрь | | Все педагоги | Танасиенко М.В. |
| 3. | Практикум «Интерактивный способ представление информации по принципу «Рассказываю и показываю» | Ноябрь | | Все педагоги | Воспитатель: Савенок Н.А.. |

| | | | | | |
|----|--|---------|--|------------|-------------------------------|
| 4. | «Речевые игры в режимных моментах в группах младшего дошкольного возраста» | декабрь | Для воспитателей младших и средних групп ДОУ | | Воспитатель Арефина О.В. |
| 5. | «Развитие личности ребёнка в свете гендерного воспитания ФГОС» | январь | | Все группы | Воспитатель Коваленко Л.А. |
| 6. | Практикум «Технология развивающего обучения» | март | | Все группы | Воспитатель. Радченко И.В. |
| 7. | «Организация деятельности детей на прогулке в тёплое время года » | апрель | | | Воспитатель Чайко Н.В. |

3.4 Контрольная деятельность методического процесса на 2017-2018 учебный год

| Сроки | Вид контроля и содержание | Метод контроля | Объект контроля | Ответственный за контроль | Ознакомление с результатами |
|----------|--|--|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| сентябрь | Обзорный 1.«Создание предметно-развивающей среды для организации воспитательно – образовательного процесса в детском саду» | наблюдение , анализ | все педагоги | заведующий ДОУ, ст. воспитатель | педсовет |
| | Обзорный. 2.Проверка документации в группе | изучение и анализ текущей документации | Все группы | заведующий ДОУ, ст. воспитатель | совещание при заведующем |
| октябрь | Персональный Проверка календарного плана | изучение и анализ текущей документации | Воспитатель Арефина О.В., | ст. воспитатель | индивидуальные обсуждения |

| | | | | | |
|---------|---|--------------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| | | ии | | | |
| | Текущий «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста» | наблюдение , анализ | Младшие группы | заведующий ДОУ, ст. воспитатель | производственная «ПЯТИМИНУТКА» |
| Ноябрь | Оперативный «Проведение итоговых тематических мероприятий в соответствии с рабочей программой группы» | наблюдение , анализ | Все группы ДОУ | ст. воспитатель | совещание при заведующем |
| | Персональный «Организация приёма пищи» | наблюдение , беседа | Подготовительная группа № 1 | ст. воспитатель | производственная «ПЯТИМИНУТКА» |
| Декабрь | Текущий «Организация образовательной деятельности в области «Развитие речи» | наблюдение , анализ | Все группы ДОУ | ст. воспитатель | Педсовет |
| | Предупредительный «Проверка календарных планов» | изучение и анализ календарных планов | Выборочно | ст. воспитатель | индивидуальные обсуждения |
| Январь | Тематический «Состояние центров в группах по речевому развитию дошкольников» | наблюдение , анализ | Все педагоги | заведующий ДОУ ст. воспитатель , комиссия по конкурсу | педсовет |
| Февраль | Текущий «Организация образовательной деятельности в области «Физическое развитие» | наблюдение , анализ | Все группы ДОУ | ст. воспитатель | производственная «ПЯТИМИНУТКА» |

| | | | | | |
|--------|---|------------------------|---|-----------------|--------------------------------|
| | Оперативный «Оформление информационных уголков для родителей» | наблюдение , анализ | Группы №5, №6, №7 | ст. воспитатель | индивидуальные обсуждения |
| Март | Текущий «Организация приёма пищи» | наблюдение , анализ | Старшие группы № 3, №11 | ст. воспитатель | производительная «пятиминутка» |
| | Персональный «Организация и проведение режимных моментов с детьми в соответствии с ФГОС.» | наблюдение , анализ | Воспитатель Арефина О.В., Кузьмицкая Е.И. | ст. воспитатель | индивидуальные обсуждения |
| Апрель | Текущий « Организация физкультурных занятий на прогулке » | наблюдение , анализ | Старшие и подготовительные группы | ст. воспитатель | производительная «пятиминутка» |
| Май | Текущий «Организация двигательной активности детей на прогулке» | наблюдение , анализ | Средние группы | ст. воспитатель | производительная «пятиминутка» |

3.5. Коллективные просмотры

| | Содержание работы | Сроки просмотра | Ответственные |
|----|---|------------------------|-----------------------------|
| 1. | Развитие творческих способностей детей с помощью нетрадиционных способов аппликации | ноябрь | Воспитатель Ольховская И.А. |
| 2. | . ООД в области «Познавательное развитие» по патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста «Белая берёза под моим окном» | февраль | Воспитатель Танасиенко М.В. |
| 3. | ООД в области «Развитие речи» в группе раннего возраста «Куклу Машу уложим спать» | Март | Воспитатель Мельникова Е.Ю. |

**Методическое объединение для старших воспитателей «Фестиваль идей»
руководитель Разумеева И.В.**

| Содержание работы | Сроки просмотра | Ответственные |
|--|------------------------|--|
| Деловой блокнот старшего воспитателя «Особенности организации дополнительного образования ДООУ в условиях социального партнёрства в контексте практико-ориентированного подхода» | Декабрь 2017 | Старший воспитатель Творческая группа |

3.6. Работа творческой микрогруппы

Тема: Реализация проекта «Огород на участке ДООУ»

Цель: Разработать проект огорода, продумать материал к программе, создать модель предметно-развивающей среды в ДООУ, способствующей экологическому развитию дошкольников .

Задачи: 1. Создать и реализовать проект «Огород в ДООУ»

2. Оформить стенд по экологии «Живой мир нашего края» в рамках реализации регионального компонента ООПДО.

3. Систематизировать работу по экологическому воспитанию дошкольников.

4. Реализовывать творческий потенциал, инновационные идеи педагогов ДООУ.

Состав творческой группы: Старший воспитатель – Гуркина О.А., воспитатели: Невротова Г.Н., Тесленкова Е. В., Савенок Н. А., Бычок А.М., Ольховская И.А., Никитенко К.А., муз.работник – Хандожко Л.Т.

| Содержание | сроки |
|---|------------------|
| 1. Подобрать местонахождение и подготовить почву для оформления огорода на участке ДООУ. | Сентябрь |
| 2. Разработать проект «Огород глазами ребёнка» | Октябрь - ноябрь |
| 3. Разработать модель и оформить стенд по экологии "Животные нашего края", региональный компонент. | Декабрь -январь |
| 4. Оформить памятку для педагогов по теме: «Доступные виды работ в цветнике, ягоднике, огороде для детей дошкольного возраста » | Февраль |
| 5. Провести день открытых дверей по экологии «Огород в ДООУ»: организация выставки для родителей и гостей детского сада, отражающей тематику центра и содержание работы с детьми в информационном пространстве. | Апрель |
| 6. Организация тематических выставок в ДООУ, разработка положений о конкурсах. | В течение года |

| | |
|---|--|
| 7. Разработка сценариев праздником, МО. | |
|---|--|

3.7.Кружковая работа

| | Название кружка | Ответственный | Цель |
|---|---|---|--|
| 1 | «Краеведение» (региональный компонент) | Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных групп. | Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье, к городу, к природе, к культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. |
| 2 | «Волшебное тесто» -тестопластика | Воспитатель Коваленко Л.А. | Цель: Развитие познавательных способностей ребенка; творческих способностей и художественного вкуса; развитие мелкой моторики рук при подготовке ребёнка к письму. |
| 3 | «Цветные фантазии»- рисование нетрадиционным способом. | Воспитатель Невротова г.Н. | Цель: Развитие художественного творчества, через разные техники рисования. |
| 4 | «Разноцветные нотки» -развитие певческих навыков. | Музыкальные руководители Иванченко О.Е. Хандожко Л.Т. | Цель: Развитие музыкальности детей, способность воспринимать музыку. Совершенствовать певческий голос, вокально-слуховую координацию. |
| 5 | «Умелые ладошки» - аппликация нетрадиц. способом | Воспитатель Ольховская И.А. | Цель: развитие мелкой моторики и творческого потенциала младших дошкольников в аппликации. |
| 6 | «Театр и мы» -театрализованная деятельность | Воспитатель Сапачева С.В. | Цель: Развитие творческих, интеллектуальных качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра. |

| | | | |
|----|---|---------------------------------|---|
| 7 | «Весёлый квадратик» - оригами | Воспитатель: Танасиенко М.В. | Цель: развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста, через работу с бумагой. |
| 8 | «Говорушки»- развитие коммуникативных умений. | Воспитатель Тесленкова Е.В. | Цель: развитие монологической речи с использованием мнемотаблиц. Упражнять в правильном и отчётливом произношении звуков. |
| 9 | «Говорим правильно» - развитие речи | Воспитатель Бычок А.М. | Цель: развитие монологической речи с использованием схем, таблиц. Упражнять в правильном и отчётливом произношении звуков. |
| 10 | «Юные краеведы» | Воспитатель Савенок Н.А. | Цель: развитие нравственных качеств личности, через приобщение дошкольников к миру природы родного края. |

3.8. Передовой педагогический опыт

| № | Направления деятельности | Содержание работы | Сроки, ответственный |
|---------|---|--|------------------------|
| Октябрь | | | |
| 1. | Изучить опыт работы педагога Сапачёвой Светланы Витальевны на тему «Формирование нравственных чувств (коллективизм, товарищество, дружба) через художественную литературу и драматизацию» | <p>1. Анализ документации: -исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга навыков дошкольников - изучение основных аспектов работы: план работы на занятиях, вне занятий, работа с родителями.</p> <p>2. Самоанализ деятельности педагога с целью оценки своих возможностей и профессиональных качеств.</p> | С/В Гуркина О.А. |
| Февраль | | | |

| | | | |
|----------------|--|---|-----------------------------------|
| 2. | Обобщить опыт работы воспитателя первой квалификационной категории Танасиенко М.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» | Коллективное посещение ООД в области «Познавательного развития» по патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста «Белая берёза под моим окном» | Воспитатель Танасиенко М.В. |
| Ноябрь | | | |
| 3. | Внедрить опыт работы воспитателя первой квалификационной категории Чайко Н.В. по теме «Использование современных здоровьесберегающих технологий для оптимизации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в ОД по физкультуре» | Практикум для педагогов «Организация ООД по физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий». Мастер-класс «Массаж. Самомассаж» | Воспитатель Чайко Н.В. |
| В течение года | | | |
| 4. | Распространить опыт работы воспитателя Никитенко К.А. «Роль сказки в духовно – нравственном развитии дошкольников» | Научна форма: Публикация методической разработки «Система работы с лепбуком «Сказка ложь, да в ней намёк» с дошкольниками» на сайте ДОУ в рубрике Методическая копилка» и на сайте «Социальная сеть работников дошкольного образования maam.ru/ ;». | Никитенко К.А. |

3.9. Выставки, конкурсы

| | | |
|----------------------------------|-------|---------------|
| Тематика выставки, её содержание | сроки | ответственный |
|----------------------------------|-------|---------------|

| | | |
|--|---|---|
| <p><u>Внутрисадовские</u></p> <p>1. Конкурс «Памятники и архитектурные сооружения нашего города»-совместные поделки детей и их родителей к Дню города.</p> <p>2. Вернисаж "Осенний город"- детские работы</p> <p>3."Волшебный сундучок осени"- выставка поделок детей и их родителей из природного материала.</p> <p>4. "Портрет мамочки"- выставка детских рисунков.</p> <p>5. Выставка «Мастерская деда Мороза»- поделки из бросового материала детей совместно с родителями</p> <p>6. Выставка групповых газет «Хочу походить быть на папу»</p> <p>7. Выставка стенгазет "Мама милая моя"</p> <p>8. Конкурс «Праздник шляп»-посвящённый дню 8 Марта</p> <p>9. Смотр-конкурс «Огород глазами ребёнка»</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> | <p>Воспитатели групп</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Творческая группа</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Городские мероприятия</u></p> <p>Конкурс «Воспитатель года -2018»</p> <p>Акция «Быть походить на папу»</p> <p>Акция «Подари сердечко маме»</p> <p>Конкурс «Клинцовские звёздочки» -лучшая постановка номера по художественно – эстетическому развитию.</p> | <p>Декабрь 2017</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> | <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальные руководители</p> |

3.10. Музыкальные праздники, досуги, развлечения

| Содержание мероприятий | сроки | ответственный |
|---|----------|-----------------------------------|
| Музыкальный досуг "Волшебный колокольчик знаний" Праздник "День дошкольного работника" | Сентябрь | Все группы Муз.рук. Подгот. |

| | | |
|---|---------|--|
| <p>Развлечение «Волшебница Осень»- мл. возраст Праздник «В гостях у осени»-ст. возраст.</p> <p>Тематический праздник "День матери". Музыкальная гостиная «В гости к музыке П. Чайковского»-подготовительные группы</p> <p>Новогодние праздники «В гости ёлка к нам пришла»-мл.возраст «Новогодняя сказка» - ст. возраст</p> <p>Развлечение «Зимние забавы» -все возрастные группы Фольклорный праздник «Гуляют ребятки в Рождественские святки»- ст. возраст</p> <p>Праздник для пап и дедушек «За тобой как за каменной стеной»- ст. группы Тематический вечер «По дорогам сказок»-ст. возраст Забава «Музыкальные игрушки»-группы раннего возраста</p> <p>«Праздник посвящённый 8 Марта»- все возрастные группы Спортивно –музыкальный праздник «Широкая масленица»</p> <p>Праздник юмора «Мешок смеха».- старшие и подготовительные группы Кукольный театр «Кот, петух и лиса».- младший возраст Тематическая викторина «Знатоки космоса»- подг. группы</p> <p>Тематический праздник «Помним наших ветеранов»-ст. возраст Праздник «До свидания, детский сад!»</p> | Октябрь | группы |
| | Ноябрь | Воспитатели Муз.руководители Воспитатели |
| | Декабрь | Воспитатели всех групп |
| | Январь | Воспитатели и муз. рук. Воспитатели |
| | Февраль | Муз. руководители, воспитатели. |
| | Март | Муз. Руководители Воспитатели, муз. руководители |
| | Апрель | Воспитатели подготовительных групп |
| | май | Воспитатели Муз. руководители Воспитатели. |

3.11. Обновление методического кабинета

| содержание работы | сроки выполнения | ответственный |
|-------------------|------------------|---------------|
| | | |

| | | |
|---|----------------|---------------------|
| 1. Обновление методического уголка "Образовательная деятельность с детьми в реализации ФГОС ДО. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2. Оформление стенда по экологии "Животные нашего края", региональный компонент. | Ноябрь | Творческая группа |
| 3. Приобретение методической литературы по программе Лыковой "Цветные ладошки" | Октябрь | Старший воспитатель |
| 4. Оформление документации пед кабинете согласно номенклатуре дел | В течение года | Гуркина О. А. |
| 5. Подбор наглядной информации для организации проекта «Огород глазами ребенка». | В течении года | |

3.12 Мероприятия по повышению квалификации.

| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|------------------|------------------------------------|
| 1 | Оформление методического уголка по аттестации и курсов повышения квалификации. | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации». | В течение года | Старший воспитатель |
| 3 | Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми. | В течение года | Старший воспитатель, Заведующий |
| 4 | Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий | В течение года | Старший воспитатель, Заведующий |
| 5 | Составление предварительных списков аттестации педагогов на 2018-2019 учебный год | май | Старший воспитатель, Заведующий |

3.13 Взаимодействие с родителями

Цель: Оказание родителям практической и информационной помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольника

| Содержание | сроки | Ответственный |
|--|--|---|
| <u>Информационно-справочные стенды:</u> Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ, в регламенте ФГОС ДО | Ежемесячно | Воспитатели групп |
| <u>Рекламный буклет:</u> «Давайте, познакомимся!» | Сентябрь | Заведующий Старший воспитатель |
| <u>Общие родительские собрания:</u> 1. «Малыш идёт в детский сад (правила приема детей в детский сад, адаптация ребёнка к ДОУ)» 2. Тематический вечер «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы с ребёнком в ДОУ и дома» 3. Ток - шоу "Это мой ребёнок" | 31 августа Январь Апрель | Заведующий, воспитатель ясельных групп. Ст.воспитатель. Логопед Ст. воспитатель |
| <u>Стенды для родителей:</u> «Берегите природу», «Чтобы наши дети не болели», «Безопасность», «Развиваем речь ребёнка», «Готовимся к школе» «Музыка и дети» | В течении года | Воспитатели групп Музыкальные руководители |

Родительские собрания по группам

| Группа | Тема родительского собрания | Ответственный |
|-------------------------|--|---|
| Группы раннего возраста | № 7,8 1. «Адаптация малыша» 2. «Рисуем вместе с ребёнком» 3. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка» | 1,3Чайко Н.В., .МельниковавЕ.Ю., 2.Невротова Г.Н. |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| 2 младшие группы | №5,9 1. «Уроки самообслуживания» 2. . «Речь на кончиках пальцев» 3.«Кризис упрямства, или эпоха - Я сам» | 1,3 Танасиенко М.В. Никитенко К.А. 2.Мурашёва А.В. Радченко И.В. |
| Средние группы | №2,4,6 1.Лекция «Путешествие в страну знаний продолжается» 2. Круглый стол «Роль семьи в развитии речи ребёнка 4-5 лет» 3. Мастер-класс «Играют дети – играем вместе» | 1,3 Кошелева А.В. Ольховская И.А. Савенок Н.А. 2.Арефина О.В. Кузьмицкая Е.И. |
| Старшие группы | №11,3 1.Ток-шоу «Воспитываем леди и джентльменов» 2. Мастер-класс«Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 3. Лекция с использованием ИКТ «Правила дорожные, детям знать положено» | 1,3Тесленкова Е.В. Бычок А.М. 2.Радченко И.В. Невротова Г.Н. |
| Подготовительные группы | №7,8 1. Игра «Поле чудес» (звукопроизношение и лексика) 2.Деловая игра «Дошкольник и экология» 3. Лекция с использованием ИКТ «Правила дорожные, детям знать положено» | 1,3Сапачова С.В., Коваленко Л.А 2.Кузьмика Е.И. |

3.14 Школа молодого воспитателя.

Закрепить наставничество педагогов Кошелеву А.В., Савенок Н.А. над педагогами Арефиной О.В. и Кузьмицкой Е.И.

Цель: помощь молодому специалисту в вопросах воспитательно-образовательной деятельности с детьми, повысить профессиональное мастерство педагога.

| время | содержание | ответственный |
|-----------------|--|---------------------|
| Сентябрь | Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»: 1.Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях введения ФГОС. 2.Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми | С/В Гуркина О.А. |

| | | |
|----------------|---|---|
| | в условиях ФГОС ДО. | |
| Октябрь | 1.Консультация «Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми» | Педагоги – наставники, С\В |
| Ноябрь | 1.Анкетирование –определение трудностей в работе и профессионального роста педагога. 2.Выбор темы по самообразованию | С/В Гуркина О.А. |
| Декабрь | Педагогические посиделки «Я, семья + детский сад». 1.Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями. 2.Методика проведения родительского собрания. 3.Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй. 4.Требования к проведению родительских собраний. 5.Деловая игра «Что? Где? Когда? на тему «Плюсы и минусы в работе с родителями» | Педагоги -наставники |
| Февраль | Мастер-класс педагогов-наставников: «Организация образовательной деятельности в ДОУ». 1.ООД по ФЭМП. 2.ООД по развитию речи. 3.Организация и проведение прогулки с детьми, наблюдения на прогулке. 4.ООД по ознакомлению с окружающим миром. 5.Организация продуктивных видов деятельности. 6.Консультации педагогов по запросам | Педагоги – наставники, молодые педагоги |
| Апрель | Практикум «Игра -основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр» 1.Организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). 2.Организация и руководство игрой -драматизацией. 3.Особенности проведения дидактических игр. | Педагоги-наставники, молодые педагоги |

| | | |
|------------|---|---|
| | 4.Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста | |
| Май | <p>Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование»</p> <p>1.Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.</p> <p>2.Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ»</p> <p>3.Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ШМП.</p> <p>4.Определение основных направлений работы на 2018-2019 учебный год</p> | Педагоги – наставники, С/В Гуркина О.А. |

3.15 Взаимодействие с социумом

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | <p>Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.</p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ. Экскурсия в СОШ №8 на торжественную линейку «Первый звонок!». Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей». Этнические беседы «Правила поведения в школе». Организация «Уголка школьника». Совместное проведение народного праздника «Широкая масленица»» Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Готовим первоклашек». Подготовка буклетов (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе», «Ребенок и компьютер» и др. | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> | <p>Ст.воспитатель Завуч. нач.кл. Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп:</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп. Завуч. нач.кл. учителя нач.кл.</p> <p>воспитатели Ст.воспитатель, воспитатели. Завуч. нач.кл.</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели. Завуч. нач.кл.</p> |
| 2 | <p>Взаимодействие с детской поликлиникой:</p> <ol style="list-style-type: none"> Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий . Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. | <p>В течение года</p> | <p>Ст.воспитатель, воспитатели, учителя.</p> <p>Старшая медсестра</p> |
| 3 | <p>Взаимодействие с библиотекой «Ровесник» (региональный компонент)</p> <ol style="list-style-type: none"> Участие в беседах, викторинах, КВН. Посещение праздников. Экскурсия в библиотеку | <p>В течение года</p> | <p>Ст.воспитатель, воспитатели ДООУ</p> |
| 4 | <p>Взаимодействие с музеем.</p> <ol style="list-style-type: none"> Посещение выставок и композиций. Экскурсия в русскую избу | <p>В течение года</p> | <p>Ст.воспитатель, воспитатели ДООУ</p> |

| | | | |
|----------|--|----------------|------------------------------------|
| | | | |
| 5 | Взаимодействие со станцией юных техников. 1.Посещение выставок и композиций совместно с родителями воспитанников. 2. Участие воспитанников в мастер – классе. | В течение года | Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ |
| 6 | Взаимодействие с ФОК «Солнечный» и «Ледовой ареной». 1.Экскурсии в ФОК «Солнечный»и на «Ледовую арену». 2.Беседы с детьми о спортсменах нашего города, рассматривание фотографий. 3.Посещение совместно с родителями воспитанников соревнований. | В течение года | Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ |
| | Составление плана совместных мероприятий и заключение договоров. (Приложение № 2) | Сентябрь | Ст. воспитатель |

3.16 Интернет –публикации

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. «Программа по здоровьесбережению в средней группе ДОУ» Сентябрь | Воспитатель Ольховская И.А. |
| 2. Публикация методической разработки «Система работы с лепбуком «Сказка ложь, да в ней намёк» с дошкольниками». Январь | Воспитатель Никитенко К.А. |
| 3. Программа по краеведению «Дом, где живёт счастье» Апрель | Старший воспитатель Гуркина О.А. |

3.17. План летней оздоровительной работы

| | |
|-------------------|---------------|
| Содержание работы | ответственный |
|-------------------|---------------|

| | |
|--|--|
| <p><u>Организационная работа</u></p> <p>1. Утверждение «Плана работы ДОУ на ЛОП» -май</p> <p>2. Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП: -по профилактике детского травматизма; -охране жизни и здоровья детей в ЛОП; -проведению турпоходов и экскурсий за пределы детского сада; -по оказанию первой медицинской помощи. -май</p> <p>3. Беседы с детьми: -по предупреждению травматизма; -соблюдению правил поведения во время выхода за территорию д/с; -соблюдению правил поведения на природе.</p> | <p>Заведующий Савенок И.В.</p> <p>Старший воспитатель Гуркина О. А.</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>В течение ЛОП</p> |
| <p><u>Оздоровительная и профилактическая работа</u></p> <p>4. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.</p> <p>5. Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности</p> <p>6. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -гигиеническое мытьё ног. -сон при открытых фрамугах и окнах, -солнечные и воздушные ванны.</p> <p>7. Организация приёма, утренней гимнастики, физ.занятий, мероприятий на свежем воздухе.</p> <p>8. Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.</p> <p>9. Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории</p> | <p>Ст. воспитатель Гуркина О.А. педагоги</p> <p>воспитатели групп,</p> <p>Воспитатели доп. образовани</p> <p>С/В Гуркина О.А.</p> <p>Заведующая Савенок И.В. Мед. сестра</p> |

| | |
|--|---|
| <p><u>Воспитательно- образовательная работа (Приложение 1)</u></p> <p>10. Организация работы в группах согласно тематическому планированию на летний период времени.</p> <p>11. Регулярное проведение целевых экскурсий, прогулок, по окрестностям д/с, города, организация походов</p> <p>12. Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми</p> <p>13. Организация игровой деятельности детей (с-р игры, д/и, развивающие, театрализованные, драматизации, подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры, народные, хороводные, музыкальные, с песком, водой, ветром, игровые ситуации по ПДД, ОБЖ</p> <p>14. Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей в огороде ДОУ.</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Методическая работа</u></p> <p>15. Организация проведения консультаций для педагогов: -организация режима в летний период времени (персональная консультация); - организация прогулке в летний период; -организация детского творчества летом,</p> <p>16. Разработка годового плана, форм планирования на новый учебный год, образовательной программы.</p> | <p>С/В</p> <p>Гуркина О.А. Заведующая Савенок И.В. Мед. сестра</p> |
| <p><u>Контроль и руководство</u></p> <p>17. Оперативный контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, ПДДТТ, -соблюдение санитарно-эпид.режима, правил внутреннего трудового распорядка, -организация воспитательно-образовательного процесса на прогулке в ЛОП –организация и проведение праздников и развлечений в ЛОП</p> <p>18. Систематический контроль: выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физ.воспитания.</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>19. Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках 20. Участие родителей в озеленении участка, ремонте групп.</p> | <p>С/В</p> <p>Гуркина О.А. Заведующий Савенок н.А. Мед. сестра</p> |

3.18 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год

| № п/ л | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|--------------|--|--------------------|---|
| 1. | Согласование, утверждение плана мероприятий по ДТТ на новый учебный год | сентябрь | заведующая |
| 2. | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах. | сентябрь | Заведующая, ст. воспитатель |
| 3. | Оформления паспорта безопасности по ПДД | сентябрь | ст. воспитатель. |
| 4. | Организация встреч с работниками ГИБДД. | В течение года | ст. воспитатель |
| 5. | Составление методических разработок, утверждение плана работы по обучению детей правилам дорожного движения. | сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 6. | Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма | март | ст. воспитатель |
| 7. | Консультация для воспитателей «Организация экскурсий за пределы ДОУ» | октябрь | ст. воспитатель |
| 8. | 1. Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» - образовательная деятельность с детьми согласно комплексно-тематического планирования. 2. Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время. | декабрь | ст. воспитатель |
| 9. | Игры – тренинги «Я примерный пешеход», «Переведём Мишутку через дорогу», «В стране дорожных знаков» | январь | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста |

| | | | |
|----|--|----------------|-------------------------------|
| 10 | Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». | февраль | Воспитатель Невротова Г.Н. |
| 11 | Памятка для родителей всех групп «Ребёнок и взрослый на улице» | Март | Воспитатели групп |
| 12 | Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | в течение года | ст. воспитатель. |
| 13 | Детский рисунок на асфальте «Все сигналы светофора», «Зелёный огонёк»» | май | воспитатели |