

ПРИНЯТО
Педагогическим советом *13*
МБДОУ – детский сад
№ 28 «Елочка»
г.Клинцы Брянской области
Протокол № *3* от «*16*» *06* 20*18*

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ – детский сад
№ 28 «Елочка»
г.Клинцы Брянской области
В.В.И. И.В.Савенок
Приказ № *55* от «*16*» *06* 20*18*

СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель
МБДОУ – детский сад
№ 28 «Елочка»
г.Клинцы Брянской области
Е.С.Б. Е.С.Богутенко
«*16*» *06* 20*18*

**Положение
о библиотечном фонде и
электронном обеспечении
образовательного процесса
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детский сад № 28 «Елочка»
г. Клинцы Брянской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса в МБДОУ № 28 «Ёлочка» (далее – Положение) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, Уставом ДОУ, в целях обеспечения реализации образовательной программы и доступа к профессиональным базам данных, информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1.2. Библиотечный фонд укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми; входящим в реализуемые основные образовательные программы учебными пособиями, художественной литературой.

1.3. Библиотечный фонд отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста, охватывает все образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

1.4. МБДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.

1.5. Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.6. Данное Положение регламентирует порядок учёта, использования и сохранения библиотечного фонда МБДОУ № 28 «Ёлочка».

1.7. Настоящее Положение является локальным актом МБДОУ № 28 «Ёлочка», принимается педагогическим советом, согласовывается со старшим воспитателем и утверждается заведующим ДОУ.

1.8. В Положение могут вноситься изменения и дополнения после рассмотрения на педагогическом совете, согласования с председателем профсоюзного комитета и утверждения приказом заведующего ДОУ.

2. Определение невостребованных в проекте понятий и терминов

2.1. Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих реализацию образовательных программ ДОУ (методические пособия, дидактические материалы, практикумы, задачки, средства контроля знаний, справочные издания).

2.2. Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включившего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты ООД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.

2.3. Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка о изучаемом предмете. Дидактическое пособие может быть как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.

2.4. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, во в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

2.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.6. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.7. Информационно-поисковая система [information retrieval system], или информационно-справочная система,— основанная на ЭВМ системе, способная накапливать информацию в той или иной области знаний и выдавать ее по запросам, поступающим обычно с дистанционных пультов по каналам связи.

2.8. Информационный ресурс - совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.

2.9. Вредоносное программное обеспечение, общее наименование для всех программных продуктов, целью которых заведомо является нанесение того или иного ущерба конечному пользователю.

3. Порядок организации работы по учёту и сохранению библиотечного фонда ДОУ

3.1. Цели и задачи библиотеки и электронном обеспечении

Цель: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, знакомство с новинками методической, психолого-педагогической и научной литературы.

Задачи:

- воспитание культуры чтения участников образовательных отношений;
- формирование навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;
- воспитание потребности в использовании библиотечного фонда для саморазвития и самообразования;
- обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD диски и др.);
- пропаганда чтения, как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.

3.2. Формирование фонда библиотеки.

Фонд библиотеки формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования.

Информация о поступлении новинок в библиотечный фонд предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном носителе и на сайте ДОУ.

Материалы из фонда библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов детского сада.

3.3. Организация деятельности библиотеки.

3.3.1. Структура библиотеки методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов и других специалистов ДОУ.

3.3.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами дошкольного учреждения.

3.3.3. Ответственность за систематичное и качественное комплектование основного фонда библиотеки, создания необходимых условий для деятельности библиотеки несет заведующий ДОУ и старший воспитатель.

3.3.4. Режим работы библиотеки определяется ответственным лицом в соответствии с правилами внутреннего распорядка и режимом работы.

3.3.5. Ответственным лицом за организацию и работу библиотеки методического кабинета является старший воспитатель.

3.4. Обязанности ответственного за организацию работы библиотеки:

- контроль и учет содержания, регулярность пополнения информации, литературы,

пособий и т.д.:

- учет запросов учащихся образовательных отношений;
- консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

3.5. Права и обязанности пользователей библиотеки:

- представлять запросы на необходимую литературу и материалы;
- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати; иным документам на различных носителях;
- получать во временное пользование печатных изданий и других источников информации;
- осуществлять запись в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
- поддерживать порядок расстановки литературы и пособий в открытом доступе библиотеки.

3.6. Электронное обеспечение образовательного процесса.

Педагоги ДОО имеют право пользования информационно-справочными ресурсами и информационными поисковыми системами через сеть Интернет в методическом кабинете при условии, что она не занята для выполнения служебных обязанностей старшим воспитателем.

Поступающие в ДОО электронные носители информации регистрируются, им присваивается номер и доносится до заинтересованных лиц. Пользование электронными носителями информации происходит в соответствии с пунктами 3.4 и 3.5 настоящего Положения.

4. Ответственность за нарушения настоящего Положения

За нарушение правил пользования библиотечным фондом, работник ДОО привлекается к личной ответственности.

Материальная ответственность сторон трудового договора предусмотрена разделом 11 ТК РФ. Материальная ответственность работника может быть предусмотрена в трудовом договоре либо в дополнительном соглашении к трудовому договору о полной материальной ответственности, заключенным с ним.

При использовании собственных электронных носителей для получения-передачи информации педагоги несут ответственность за сознательный вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в соответствии с причиняемым ущербом.

5. Порядок вступления Положения в силу и способ опубликования

Настоящее Положение вступает в силу после приказа заведующего ДОО о его введении в действие, и должно быть опубликовано на сайте ДОО в течение 3-х рабочих дней с даты утверждения.

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

Фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами находится в методическом кабинете учреждения и возрастных группах. Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Список методической литературы по образовательным областям в соответствии

ФГОС в МБДОУ – детский сад № 28 «Елочка» г. Клицки Брянской области

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3 -7лет)

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).

Ефанова З.А. «Познание предметного мира» Средняя группа.

Ефанова З.А. «Познание предметного мира» Старшая группа.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3 – 7 лет.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию»;

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Потапова Т.В. «Беседы о профессиях с детьми 4 – 7 лет»

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Тимофеева Л.О., Волохова Н.Н., Князева В.Ф. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края.

Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях» Методическое пособие;

Шорыгина Т.А. «Беседы об изобретениях и открытиях»;

Шорыгина Т.А. «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет»;

Шорыгина Т.А. «Беседы о детях – героях ВОВ» Методическое пособие;

Образовательная область «Познавательное развитие»

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Вторая группа раннего развития;

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа;

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа;

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная к школе группа;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Вторая группа раннего возраста;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа;

Соломенникова О.А. «Экологические представления»

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста;

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Младшая группа;

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Средняя группа;

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа;

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа;

Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3 – 5 лет»

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4 -7 лет.

Грибовская А.А., Халезова – Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2 -7 лет.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для детей с 2 – 7 лет.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.

Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.

Лыкова И.А. Проектирование образовательной области художественно – эстетическое развитие.

Равчеева И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр старших дошкольников.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.
 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.
 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.
 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.
 Герасимова О.Е. Игровые технологии как средство развития ориентировки в пространстве у детей 4 – 6 лет.
 Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.
 Меремьянина О.Р. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 – 7 лет.
 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
 Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет.
 Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2 – 7 лет.
 Теплюк С. Н. Игры - занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.
 Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 - 3 лет.

Журналы

№	Название журналов
1.	«Дошкольное воспитание»
2.	«Справочник старшего воспитателя»

1. Электронные библиотеки

<http://deti.spb.ru> — Региональный сайт детских библиотек.

<http://lukoshko.net> — Детская электронная библиотека — народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

<http://www.dedushka.net> — Детская сетевая библиотека.

<http://www.deti-book.info/> — Детская электронная библиотека.

<http://arch.rpdh.ru/vmln/> — Национальная электронная детская библиотека.

<http://ra.childrenslibrary.org/books/> — Международная электронная детская библиотека.

<http://www.shtaliki.ru/> — Читалки.ру Электронная библиотека для детей.

<http://raboosk.org/> — Электронная библиотека.

<http://tululu.org/artdetsk/> — Большая бесплатная библиотека.

2. Словари, энциклопедии.

В разделе электронные версии энциклопедий, словарей и справочников.

<http://potomy.ru> — «Потому.ру — Детская энциклопедия. Вместе познаём мир».

<http://ru.wikipedia.org> — «Википедия»: свободная многоязычная энциклопедия.

<http://www.skazka.com.ru> — На сайте представлены полные тексты народных и литературных сказок, мифов и легенд разных стран.

<http://www.museum.ru> — Портал «Музеи России».

3. Для педагогов ДОУ.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ. Предметные области. Библиотека готовых материалов.

Педагогическая библиотека. Тематические коллекции материалов к праздникам.

ОБРУЧ. Иллюстрированный научно – популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей.

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. Научно-методический журнал. Освещает все аспекты системы дошкольного образования: нормативно-правовую базу, вопросы управления, программно-методического обеспечения, коррекции развития ребенка, методической службы, подготовки и переподготовки кадров. В журнале печатаются научные, научно-практические статьи; передовой, оригинальный опыт практических работников ДОУ. Предназначен широкому кругу читателей: управленцам, ученым, преподавателям колледжей и университетов, студентам, практическим работникам ДОУ и родителям

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ «НАША СЕТЬ». Зарегистрировавшись, Вы сможете: Создать свой персональный мини-сайт. Разместить на мини-сайте свое портфолио и получить Свидетельство о публикации в электронном СМИ и Сертификат о создании персонального сайта. Создавать сайты образовательных учреждений. Построить свой круг общения в группах по интересам (сообществах). Разрабатывать авторские учебные курсы в виртуальном университете. Каждый год между лучшими курсами распределяются гранты.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Сайт ориентирован на воспитателей и методических работников детского сада. Комплексы занятий, комплексы оздоровительных мероприятий, сценарии, игры и занятия. Разделы сайта: Методическая работа. Работа с родителями. Комплексы занятий. Оздоровительная работа. Правовое воспитание. Игровая деятельность. Проведение праздников.

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «ОТКРЫТЫЙ УРОК». Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы всех участников публикуются. Каждый участник получает полный комплект итоговых материалов, включающий: персональный диплом; сертификат, подтверждающий факт публикации материалов; компакт-диск (DVD) с полнотекстовыми версиями всех материалов; книги — сборники тезисов всех статей. После завершения фестиваля всем педагогам, впервые принявшим участие в наших проектах, предоставляется пластиковая карточка члена Педагогического клуба «Первое сентября».

ДЕТСАДКУБ.РУ, Информационный сайт для родителей малышей дошкольного возраста и воспитателей детских садов. Раздел «Воспитатели» содержит разнообразный методический материал, который будет полезен в педагогической практике воспитателей детских садов. В разделе размещена подборка конспектов занятий, сценариев праздников в детском саду, а также детские песенки, стихи на разные темы на русском и английском языке, каталог детских развивающих игр.

САЙТ ВОСПИТАТЕЛЬ, Здесь Вы найдете почти всё для детского сада: конспекты занятий в детском саду, методики, разную информацию для воспитателей и родителей, а также различные развивающие занятия для детей. Вы можете скачать конспект занятия вместе с готовым дидактическим материалом, отредактировать под свои цели, задачи, программное содержание и провести это занятие с детьми. Все материалы сайта разделены по разным категориям.

ВОСПИТАТЕЛЬ, Сайт ориентирован на воспитателей детских садов и молодых родителей. Также сайт может быть полезен и студентам факультетов дошкольного образования. На страницах сайта собрано множество познавательных статей, конспектов занятий в детском саду, полезных советов и рекомендаций.

ДЕТСАД, Это сайт для детей и взрослых, для малышей и их родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА, Педагогическая библиотека представляет собой постоянно пополняющееся собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинскому и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей.

«IGNOM.RU» (ИНТЕРНЕТ-ГНОМИК), На сайте вы сможете найти информацию о познавательном развитии ребенка дошкольника, книги, статьи, различные материалы, развивающие игры для детей.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РУССКОЯЗЫЧНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ «МААМ.РУ»,

ПОРТАЛ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ,

ДОШКОЛЁНОК.РУ, Сайт для воспитателей детских садов.

4. Для родителей (законных представителей).

«ДЕТСКИЙ САД.РУ», Обратите внимание на разделы: Книги по педагогике, Книги по медицине, Болезни детей и взрослых, Педиатрия и гигиена, Общее воспитание, Физическое воспитание, Эстетическое воспитание, Трудовое воспитание, Развитие речи, Сенсорное воспитание, Обучение в детском саду, Детское творчество, Развитие в игре, Ознакомление с природой, О детской психологии, Вопросы и проблемы, Старинные игры и забавы, Разная литература.

«ДОШКОЛЁНОК», Воспитание, развитие, обучение и развлечения детей дошкольного возраста.

«МАЛЕНЬКИЕ ВОЛНЁБНИКИ», Сайт, который поможет родителям, воспитателям и учителям подобрать материал к занятиям с детьми. Сайт, где вы можете скачать презентации по любой интересующей вас теме.

«МАМА И МАЛЫШ», Статьи о здоровье, питании, развитии ребенка, а также решения взрослых проблем.

«КОШКИ-МЫШКИ», Детский развлекательно – развивающий сайт.

«7Я.РУ», Информационный проект по семейным вопросам: беременность и роды, воспитание детей, образование, быт, отдых, семейные отношения. На сайте работают тематические конференции, ведутся рейтинги детских садов и школ, ежедневно публикуются статьи.

«ГНОМИК.РУ», Большая энциклопедия для мам и пап. Здесь специалисты и опытные родители делятся самыми интересными и полезными знаниями про детей, их развитие, игры и здоровье.

«СКАЗКИ», Если вы хотите почитать сказку своему ребенку, то сможете найти здесь любую – от смешных и нелепых историй до серьезных, глубоких и трогательных произведений.

«ФАДАЛИН», Описание различных самоделок, которые можно мастерить вместе с детьми в свободное время. Диагностика развития: внимания, памяти, мышления, речи, навыков учебной деятельности, личности у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Развивающие

методики. Коррекционные методики. Статьи по детской психологии, воспитание ребенка, психология здоровья, советы психолога, развитие ребенка, досуг ребенка, навыки личной безопасности, тесты для детей.

«[ДОШКОЛЬНИК.РУ](#)», Сайт для семьи – для отцов, матерей и детей. Сайт о том, как воспитывать ребенка, как научиться находить с ребенком общий язык. Так же, дети могут найти на нашем сайте интересное и для себя. Например, стихи, сказки, умные задачки, игры, фокусы, головоломки, детские песни, познавательные статьи и многое другое.

«[ПАДУШКИ](#)», Сайт для малышек и малышек, а также их родителей.

5. Электронная периодика.

<http://www.vestnik.edu.ru> — «Вестник образования».

<http://dob.1september.ru> — Газета «Дошкольное образование».

<http://www.1september.ru> — «Первое сентября». Сервер педагогических изданий.

<http://www.ug.ru> — «Учительская газета».

<http://www.detgazeta.ru> — «Детская газета».

<http://www.murzilka.org/info/about/> — «Мурзилка».

<http://www.annaturalist.ru/index.php> — «Юный натуралист».

<http://www.cofe.ru/read-ka> — «Почитай-ка».

<http://www.collection-of-ideas.ru/> — Журнал «Коллекция идей».